

Załącznik
do uchwały Nr 191/2020
Zarządu Powiatu w Legionowie
z dnia 13 października 2020 r.

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Legionowskiego

za rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910).

Spis treści

Lp.		str.
1.	Wstęp	3
2.	Sieć szkół	3
3.	Przedszkole specjalne	5
4.	Uczniowie	6
5.	Nauczyciele	8
6.	Finansowanie zadań oświatowych w latach 2005-2019	12
7.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019	17
8.	Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych	18
9.	Finansowanie zadań oświatowych w roku 2019	21
10.	Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	23
11.	Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	27
12.	Wyniki egzaminu maturalnego, gimnazjalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	29
13.	Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	33
14.	Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów	37
	Kontrole i ewaluacje zewnętrzne	37
	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny	38
15.	Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji.	51

Wstęp.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego i egzaminów przeprowadzanych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Rok szkolny 2019/2020 był szczególnie pod wieloma względami. Po raz pierwszy w historii Powiatu Legionowskiego, ze względu na realizację reformy systemu edukacji w Polsce, do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych zostały przyjęte dwa roczniki: ostatni rocznik uczniów klas III wygaszanych gimnazjów i pierwszy rocznik klas ósmych zreformowanej szkoły podstawowej. Łącznie do klas pierwszych wszystkich szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Powiat Legionowski, zostało przyjętych 909 uczniów.

Liczba uczniów klas pierwszych w latach 2012 – 2019

Liczba uczniów klas pierwszych	Rok							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	470	366	381	331	285	333	377	909

Po raz pierwszy także w historii powiatu naukę w klasach pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęli uczniowie w nowoutworzonej przez Powiat Legionowski szkole publicznej tj. w Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym. Było ich 34 w dwóch oddziałach.

12 marca 2020 r. w związku z ogłoszonym stanem pandemii wywołanej wirusem COVID-19 nastąpiło czasowe zawieszenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wszystkich jednostek systemu oświaty a od 25 marca tegoż roku wszystkie szkoły zostały zobligowane do obowiązkowej realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Stopniowe i w ograniczonym zakresie przywrócenie części realizowanych zadań m. in. przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, przedszkole specjalne, szkołę podstawową specjalną oraz szkoły ponadpodstawowe, następowało w reżimie obostrzeń sanitarnych i zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego. Egzamin ósmoklasisty oraz egzaminy maturalne i zawodowe zostały przeprowadzone w zmienionych harmonogramach. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEN, CKE i GIS. Ponadto, aby ograniczyć kontakty i minimalizować ryzyko zagrożenia, egzamin maturalny w 2020 r. został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej. W nowych i zmienionych terminach została także przeprowadzona rekrutacja na nowy rok szkolny 2020/2021.

Sieć szkół i placówek.

Zgodnie z uchwałą Nr 130/XV/2020 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Legionowskiego (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2020 r. poz. 2961), która obowiązuje od 1 września 2019 r., w sieci szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2019/2020 znajdowały się następujące jednostki organizacyjne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie;

2. Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie;
3. Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym;
4. Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie;
5. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
6. Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku.

W skład powiatowych zespołów wchodziły szkoły i placówki oświatowe różnych typów. I tak w:

– **Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie** w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Branżowa szkoła I stopnia: wielozawodowa;
- Technikum kształcące w zawodach: technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik informatyk;
- Szkoła Policealna – brak rekrutacji od 2007 r. (od 1 września 2019 r. może funkcjonować tylko jako szkoła dla dorosłych).

– **Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie** w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały szkoły i placówki następujących typów:

- Przedszkole Specjalne;
- Szkoła Podstawowa (specjalna);
- Szkoła Przystosowująca do Pracy.

W PZSiPS w Legionowie w roku szkolnym 2019/2020 były prowadzone także indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z 11 uczniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim. W zespole funkcjonują także dwie świetlice szkolne oraz stołówka dla uczniów i wychowanków przedszkola.

– **Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku** w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Branżowa szkoła I stopnia: wielozawodowa;
- Technikum kształcące w zawodach: technik hotelarstwa, technik logistyki, technik eksploatacji portów i terminali, technik żywienia i usług gastronomicznych;
- Liceum Ogólnokształcące – brak rekrutacji od 2007 r.

Obok szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski sieć szkolnictwa ponadpodstawowego i specjalnego dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020 uzupełniały szkoły prowadzone przez inne organy tj.:

- Liceum Ogólnokształcące w Komornicy prowadzone przez Gminę Wieliszew;
- II Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego prowadzone przez Miasto Legionowo;
- Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Bosko prowadzone przez Inspektoriat św. Stanisława Kostki Towarzystwa Salezjańskiego (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej),
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Sapere Aude” w Rajszewie prowadzone przez osobę fizyczną (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej);
- Niepubliczne Liceum Językowe „Academy of the Future” w Legionowie prowadzone przez osoby fizyczne (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej);
- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Ooniwerek” (szkoła niepubliczna specjalna o uprawnieniach szkoły publicznej) prowadzona przez fundację „Koocham”,

Na terenie Powiatu Legionowskiego funkcjonują także szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych (niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej) kształcące w systemie zaocznym. W roku szkolnym 2019/2020 były to:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Legionowie, prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;
- Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;
- Policealna Szkoła Opieki Medycznej „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;

Na mocy stosownych decyzji Starosty Legionowskiego z dniem 31 sierpnia 2019 r. z ewidencji szkół i placówek niepublicznych zostały wykreślone następujące szkoły dla dorosłych:

- Nova Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Legionowie, prowadzone przez „Nova” Centrum Edukacyjne spółka z o. o. z Warszawy;
- Nova Policealna Szkoła dla Dorosłych w Legionowie, prowadzona przez „Nova” Centrum Edukacyjne sp. z o. o. z Warszawy;
- Nova Policealna Szkoła Promocji Kadr w Legionowie (bez uprawnień szkoły publicznej) prowadzona przez „Nova” Centrum Edukacyjne sp. z o. o. z Warszawy;
- Nova Policealna Szkoła Medyczna w Legionowie prowadzona przez „Nova” Centrum Edukacyjne sp. z o. o. z Warszawy;
- Policealna Szkoła Zawodowa „Żak” w Legionowie (bez uprawnień szkoły publicznej) prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Legionowskiego oraz w RSPO SIO dla Powiatu Legionowskiego w roku szkolnym 2019/2020 (według stanu na dzień 30 września 2019 r.) znajdowały się także:

- 5 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- 6 niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego;
- 2 niepubliczne placówki oświatowo-wychowawcze;
- 1 niepubliczny dom wczasów dziecięcych;
- 1 niepubliczne szkolne schronisko młodzieżowe;
- 1 niepubliczna bursa szkolna.

Przedszkole specjalne.

Przedszkole specjalne zostało utworzone 1 września 2008 r. na mocy uchwały Rady Powiatu Nr 123/XXI/2008 z dnia 26 czerwca 2008 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 162, poz. 5715). Na mocy ww. uchwały, przedszkole zostało włączone do Zespołu Szkół Specjalnych tworząc od 1 września 2008 r. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.

1) Liczebności dzieci i grup¹

Liczba	Rok szkolny											
	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20
Dzieci	10	11	15	19	16	18	13	12	16	18	18	18
Grup	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3

2) Liczba dzieci z poszczególnych gmin²

Gmina	Rok szkolny											
	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20
Legionowo	6	5	10	9	7	9	7	6	6	8	10	11

¹ Wg stanu na dzień 30 września (SIO).

² Uczęszczających do przedszkola przez większość roku szkolnego.

Serock	0	0	0	3	3	4	3	2	3	1	2	2
Jabłonna	3	3	2	4	5	4	3	4	4	6	4	3
Nieporęt	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
Wieliszew	1	2	2	1	0	0	0	0	3	3	1	1
Razem	11	11	15	18	16	18	13	12	16	18	18	18

Uczniowie.

Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i przedszkolu prowadzonym przez Powiat Legionowski uczyło się:

- 147 uczniów w szkolnictwie specjalnym, co stanowi 8,39% wszystkich uczniów;
- 204 uczniów w szkołach branżowych I stopnia, co stanowi 11,63% wszystkich uczniów;
- 555 uczniów w technikach, co stanowi 31,66% wszystkich uczniów;
- 847 uczniów w liceum ogólnokształcącym, co stanowi 48,32% wszystkich uczniów.

Wskaźniki procentowe uczniów w latach 2010 – 2020 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski według rodzajów kształcenia w stosunku do ogólnej liczby uczniów przedstawia poniższa tabela:

Rok szkolny	Rodzaj kształcenia					
	Specjalne	Branżowe (zasadnicze zawodowe)	Średnie zawodowe	Średnie ogólnokształcące	Gimnazjum	Średnie profilowane
2010/2011	9,44	10,42	24,69	50,61	-	4,84
2011/2012	10,43	11,77	23,35	49,30	-	5,15
2012/2013	10,31	10,90	26,79	48,65	-	3,35
2013/2014	11,55	9,55	29,16	48,17	-	1,57
2014/2015	11,05	10,40	28,69	43,33	6,53	-
2015/2016	11,05	9,55	27,94	38,49	12,97	-
2016/2017	11,23	9,22	25,43	35,20	18,92	-
2017/2018	12,06	9,08	28,00	37,38	13,48	-
2018/2019	12,99	10,39	27,87	41,57	7,17	-
2019/2020	8,39	11,63	31,66	48,32	-	-

Średnią liczebność uczniów w oddziale ogólnodostępnym w latach 2010 – 2020 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski przedstawia poniższa tabela:

Rok szkolny	Średnia liczba uczniów
2010/2011	27,37
2011/2012	26,57
2012/2013	26,78
2013/2014	26,95
2014/2015	28,18

2015/2016	27,13
2016/2017	27,85
2017/2018	27,47
2018/2019	26,95
2019/2020	27,12

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach (zespołach) w latach 2007 – 2020 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Szkoła						Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	PZSiPS w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	Gim. w Legionowie	
2007/2008	361	381	120	862	-	-	1724
2008/2009	365	349	153	859	-	-	1726
2009/2010	330	353	151	846	-	-	1680
2010/2011	314	338	154	826	-	-	1632
2011/2012	295	338	164	775	-	-	1572
2012/2013	299	326	157	741	-	-	1523
2013/2014	254	286	155	646	-	-	1341
2014/2015	240	305	154	604	-	91	1394
2015/2016	251	275	155	540	-	182	1403
2016/2017	217	283	162	508	-	273	1443
2017/2018	212	286	162	502	-	181	1343
2018/2019	205	281	165	528	-	91	1270
2019/2020	341	418	147	813	34	-	1753

Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych³

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	Gim. w Legionowie	
2007/2008	14	14	27	-	-	55
2008/2009	15	14	27	-	-	56
2009/2010	13	14	27	-	-	54
2010/2011	13	14	27	-	-	54
2011/2012	13	14	26	-	-	53
2012/2013	13	14	24	-	-	51
2013/2014	12	11	21	-	-	44
2014/2015	11	11	19	-	3	44
2015/2016	11	11	18	-	6	46

³ Bez szkół specjalnych.

2016/2017	10	11	16	-	9	46
2017/2018	10	11	16	-	6	40
2018/2019	10	11	17	-	3	41
2019/2020	14	15	27	2	-	58

Liczba uczniów na jeden oddział w szkołach ponadpodstawowych⁴

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	G w Legionowie	
2007/2008	25,79	27,21	31,93	-	-	29,16
2008/2009	24,33	24,93	31,81	-	-	28,09
2009/2010	25,38	25,21	31,33	-	-	28,31
2010/2011	24,15	24,14	30,59	-	-	27,37
2011/2012	22,69	24,14	29,81	-	-	26,57
2012/2013	23,00	23,29	30,86	-	-	26,78
2013/2014	21,17	26,00	30,76	-	-	26,95
2014/2015	21,82	27,73	31,79	-	30,33	28,18
2015/2016	22,82	25,00	30,00	-	30,33	27,13
2016/2017	21,70	25,73	31,75	-	30,33	27,85
2017/2018	21,20	26,00	31,38	-	30,16	24,47
2018/2019	20,50	25,55	31,06	-	30,33	26,95
2019/2020	24,36	27,87	30,11	17,00	-	27,12

Nauczyciele.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Legionowski zatrudnionych było 234 nauczycieli na 200,59 etatów (w tym 10 nauczycieli na długotrwałych urlopiach i 5,53 etatów nauczycieli zatrudnionych na podstawie KP lub przez JST).

Liczba nauczycieli⁵ w roku szkolnym 2019/2020 według stopnia awansu zawodowego:

Szkoła	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
LO w Legionowie	3,33	1,64	14,78	33,37	53,98
PZSP w Serocku	3,16	5,03	6,97	15,03	30,19
PZSP w Legionowie	2,62	2,28	6,63	13,60	25,13

⁴ Bez szkół specjalnych.

⁵ Etaty subwencyjne tj. nauczyciele obecni i zatrudnieni na podstawie KN.

PZSiPS w Legionowie	3,90	4,00	14,56	29,00	51,46
PPP w Legionowie	0,00	1,00	7,00	11,50	19,50
LO w Stanisławowie	0,00	0,11	1,61	3,94	5,66
RAZEM	13,01	14,06	51,55	106,44	185,06

Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2007 – 2020 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2007/2008	6,32	38,27	77,79	64,41	186,79
2008/2009	9,34	44,88	75,52	68,34	198,08
2009/2010	10,36	38,57	55,91	70,14	174,98
2010/2011	11,64	36,16	52,55	74,75	175,10
2011/2012	7,24	39,15	47,85	81,25	175,49
2012/2013	7,80	37,95	49,48	80,83	176,06
2013/2014	7,18	33,65	49,33	85,48	175,64
2014/2015	3,67	30,87	49,32	82,02	165,88
2015/2016	7,09	27,93	44,59	93,79	173,40
2016/2017	7,29	34,18	46,33	89,80	177,60
2017/2018	4,06	25,92	46,96	90,13	167,07
2018/2019	6,13	26,47	44,17	93,95	170,72
2019/2020	13,01	14,06	51,55	106,44	185,06

Wskaźnik procentowy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2007 – 2020 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Wskaźnik procentowy (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2007/2008	3,38	20,49	41,65	34,48	100,00
2008/2009	4,72	22,66	38,12	34,50	100,00
2009/2010	5,92	22,04	31,96	40,08	100,00
2010/2011	6,65	20,65	30,01	42,69	100,00
2011/2012	4,13	22,31	27,26	46,30	100,00
2012/2013	4,43	21,55	28,11	45,91	100,00
2013/2014	4,09	19,15	28,09	48,67	100,00
2014/2015	2,12	18,61	29,73	49,45	100,00
2015/2016	4,09	16,11	25,72	54,08	100,00

2016/2017	4,10	19,25	26,09	50,56	100,00
2017/2018	2,43	15,51	28,11	53,95	100,00
2018/2019	3,59	15,50	25,87	55,04	100,00
2019/2020	7,03	7,60	27,85	57,52	100,00

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku 2019 wyniosło odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 3. 946,57 zł;
- nauczyciela kontraktowego – 4. 692,86 zł;
- nauczyciela mianowanego – 5. 471,06 zł;
- nauczyciela dyplomowanego – 6. 505,56 zł.

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli w latach 2007 – 2019 w ujęciu tabelarycznym:

Rok	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
2007	1.421,91	2.044,97	2.971,24	4.060,26
2008	1.694,67	2.389,00	3.213,00	4.168,50
2009	2.596,16	3.133,68	3.605,79	4.672,16
2010	3.132,26	3.227,68	3.639,82	4.879,95
2011	3.120,65	3.543,35	3.858,74	5.149,60
2012	3.062,66	3.744,01	4.177,81	5.388,98
2013	2.882,24	3.831,42	4.310,20	5.500,86
2014	3.020,02	3.821,38	4.382,74	5.484,81
2015	3.240,84	3.458,20	4.545,46	5.460,94
2016	3.188,04	3.534,32	4.521,25	5.518,17
2017	3.412,02	3.659,44	4.677,22	5.851,13
2018	3.609,25	3.870,17	4.902,21	5.818,70
2019	3.946,57	4.692,86	5.471,06	6.505,56

Wydatki⁶ poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela⁷ w układzie tabelarycznym w latach 2010 - 2019:

⁶ Brutto dla nauczyciela bez kosztów ponoszonych przez pracodawcę.

⁷ Wynagrodzenie zasadnicze wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, dodatki: za wysługę lat, motywacyjne, funkcyjne (dla dyrektorów i wicedyrektorów oraz innych osób sprawujących funkcje kierownicze, wychowawców klas, opiekunów stażu), warunki pracy, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy (nagroda jubileuszowa, zasiłek na zagospodarowanie, odprawa emerytalna lub rentowa, odszkodowanie za rozwiązanie stosunku pracy, zasiłki chorobowe wypłacane przez pracodawcę, ekwiwalent za niewykorzystany urlop, średnia feryjna itp.) za wyjątkiem świadczeń wypłacanych z zakładowego funduszu świadczeń

Rok	Stopień awansu zawodowego				Razem
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
2010	347 805,55	1 340 908,76	2 157 829,59	4 320 121,53	8 166 665,43
2011	369 609,80	1 384 882,84	2 105 021,33	4 799 636,13	8 659 150,10
2012	269 023,65	1 508 685,35	2 209 392,08	5 230 325,52	9 217 426,60
2013	253 522,63	1 403 222,13	2 316 647,90	5 342 223,19	9 315 615,85
2014	243 172,08	1 150 081,86	2 452 934,52	5 315 438,23	9 164 626,69
2015	264 452,78	1 068 997,49	2 197 095,95	5 608 164,96	9 138 711,18
2016	297 253,24	1 058 175,37	2 200 583,01	5 912 604,72	9 468 616,34
2017	266 137,85	1 111 007,42	2 273 690,48	6 190 027,13	9 840 862,88
2018	223 051,89	1 082 565,28	2 441 890,24	6 210 178,31	9 957 685,72
2019	398 287,47	971 985,00	2 833 571,03	7 277 376,66	11 481 220,16

Zgodnie z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela do obowiązków Zarządu Powiatu należy przeprowadzanie do 20 stycznia każdego roku analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń. Z tych analiz wynika, że średnie wynagrodzenie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski przekracza wielkości, o których mowa w Karcie Nauczyciela na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Wielkość tego przekroczenia w latach 2010 – 2019 wyniosła odpowiednio:

Rok	Wielkość przekroczenia (w zł)
2010	1. 017. 915,20
2011	1. 014. 092,09
2012	1. 045. 667,02
2013	1. 012. 365,86
2014	998. 462,70
2015	959. 663,23
2016	1. 049. 661,48
2017	1. 412. 733,49
2018	1. 214. 486,70
2019	1. 588. 730,41

W konsekwencji takiego kształtowania się średnich wynagrodzeń nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski, powiat nie był nigdy na podstawie art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela zobowiązany do wypłaty nauczycielom

socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 Karty Nauczyciela (tzw. dodatek wiejski i mieszkaniowy).

publicznych szkół i placówek oświatowych jednorazowego dodatku uzupełniającego czyli tzw. „czternastki”.

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2005-2019.⁸

1. Dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazywane w działach 801 i 854 na zadania bieżące.

Rok	Wysokość dochodu
2005	11. 410. 408,00
2006	11. 910. 247,00
2007	12. 193. 506,00
2008	13. 435. 567,95
2009	15. 634. 880,61
2010	15. 299. 149,00
2011	17. 726. 562,19
2012	19. 602. 405,33
2013	19. 790. 335,78
2014	18. 236. 753,74
2015	18. 415. 759,99
2016	20. 916. 229,21
2017	21. 516. 777,00
2018	22. 286. 065,40
2019	23. 758. 506,45

Rok	Wysokość standardu A ⁹	Liczba uczniów przeliczeniowych ¹⁰
2005	2. 769,79	4. 028,18
2006	2. 786,76	3. 954,79
2007	3. 198,53	3. 755,16
2008	3. 645,72	3. 625,06
2009	4. 038,81	3. 865,37
2010	4. 364,39	3. 454,93
2011	4. 717,01	3. 606,82
2012	4. 942,42	3. 878,83
2013	5. 163,08	3. 806,23
2014	5. 243,31	3. 454,30

⁸ Dane przygotowane przez Referat Edukacji w oparciu o sprawozdania udostępnione przez Ministerstwo Finansów i dane własne referatu.

⁹ Na podstawie danych RE.

¹⁰ Na podstawie danych RE.

2015	5. 258,68	3. 443,70
2016	5. 278,07	3. 864,11
2017	5. 292,78	3. 945,80
2018	5. 409,11	4. 043,94
2019	5. 568,57	4. 149,97
2020	5. 917,89	4. 635,21

2. Wydatki wykazywane w działach 801 i 854.

a) wydatki ogółem

Rok	Wysokość wydatków
2005	15. 602. 944,00
2006	16. 059. 430,08
2007	17. 737. 319,74
2008	17. 792. 136,28
2009	19. 376. 990,97
2010	18. 322. 427,00
2011	18. 832. 852,36
2012	19. 690. 023,58
2013	19. 402. 519,10
2014	20. 607. 914,71
2015	25. 799. 390,46
2016	22. 807. 901,88
2017	24. 812. 198,82
2018	27. 545. 929,93
2019	30. 867. 733,43

b) w tym wydatki na zadania bieżące

Rok	Wysokość wydatków
2005	13. 456. 960,00
2006	14. 405. 872,65
2007	15. 233. 343,40
2008	16. 372. 640,07
2009	17. 907. 022,56
2010	16. 770. 046,86
2011	17. 868. 988,74
2012	19. 490. 365,76
2013	18. 841. 001,71

2014	19. 310. 992,92
2015	20. 109. 468,24
2016	21. 287. 249,58
2017	23. 130. 171,12
2018	23. 805. 208,10
2019	26. 439. 857,12

c) w tym wydatki majątkowe:

Rok	Wysokość wydatków
2005	2. 145. 984,00
2006	1. 653. 557,43
2007	2. 504. 976,34
2008	1. 419. 496,21
2009	1. 469. 968,41
2010	1. 552. 380,14
2011	963. 863,62
2012	199. 657,82
2013	561. 517,38
2014	1. 296. 921,79
2015	5. 689. 922,22
2016	1. 520. 652,30
2017	1. 682. 027,70
2018	3. 740. 721,83
2019	4. 427. 876,31

d) kwota różnicy między dochodami ogółem a wydatkami ogółem

Rok	Wysokość różnicy
2005	- 4. 192. 536,00
2006	- 4. 149. 183,08
2007	- 5. 543. 813,74
2008	- 4. 356. 568,33
2009	- 3. 742. 110,36
2010	- 3. 023. 278,00
2011	- 1. 106. 290,17
2012	- 87. 618,25
2013	387. 816,68
2014	- 2. 371. 160,97

2015	-7. 383. 630,47
2016	- 1. 891. 672,67
2017	- 3. 295. 421,82
2018	- 5. 259. 864,53
2019	- 7. 109. 226,98

e) kwota różnicy między dochodami na zadania bieżące a wydatkami na zadania bieżące

Rok	Wysokość różnicy
2005	- 2. 046. 552,00
2006	- 2. 495. 625,65
2007	- 3. 039. 837,40
2008	- 2. 937. 072,12
2009	- 2. 272. 141,95
2010	- 1. 470. 897,86
2011	- 142. 426,55
2012	112. 039,57
2013	949. 334,07
2014	- 1. 074. 239,18
2015	- 1. 693. 708,25
2016	- 371. 020,37
2017	- 1. 613. 394,12
2018	- 1. 519. 142,70
2019	- 2. 681. 350,67

W ciągu ostatnich 15 lat Powiat Legionowski do realizacji zadań bieżących w zakresie oświaty z innych dochodów niż oświatowe dołożył 22. 296. 005,18 zł.

3. Wskaźniki w zakresie wydatków wykazywanych w działach 801 i 854.

a) wydatki ogółem w stosunku do dochodów ogółem:

Rok	Wskaźnik
2005	136,7
2006	134,8
2007	145,5
2008	132,4
2009	123,9
2010	119,8
2011	106,2

2012	100,4
2013	98,0
2014	113,0
2015	139,5
2016	109,0
2017	115,3
2018	123,6
2019	129,9

b) wydatki bieżące w stosunku do dochodów na zadania bieżące:

Rok	Wskaźnik
2005	117,9
2006	121,0
2007	124,9
2008	121,9
2009	114,5
2010	109,6
2011	100,8
2012	99,0
2013	95,2
2014	105,9
2015	109,2
2016	101,8
2017	107,5
2018	106,8
2019	111,3

c) wydatki majątkowe w stosunku do wydatków ogółem:

Rok	Wskaźnik
2005	13,8
2006	10,3
2007	14,1
2008	8,0
2009	7,6
2010	8,5
2011	5,4
2012	1,0

2013	2,8
2014	7,1
2015	22,1
2016	7,8
2017	6,8
2018	13,6
2019	14,3

W 2019 r. Powiat Legionowski pod względem wysokości wydatków inwestycyjnych klasyfikowanych w działach 801 i 854 zajął czwarte miejsce w Województwie Mazowieckim na 34 powiaty ziemskie.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215), w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Uchwałą Rady Powiatu Nr 39/V/2019 z dnia 28 marca 2019 r., Powiat Legionowski przyjął plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski na rok 2019.

Kwota środków wyodrębnionych w budżetach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku 2019 kształtowała się następująco:

Lp.	Nazwa Szkoły/Placówki	Plan na początek 2019 roku	Plan na koniec 2019 roku	Wysokość wykorzystanych środków w 2019 roku
1.	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie	31.764,00	31.764,00	31.756,58
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie	7.754,00	7.754,00	4.275,00
3.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku	9.780,00	9.780,00	9.780,00
4.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie	11.881,00	11.881,00	8.737,83
5.	Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie	23.490,00	23.490,00	20.113,56
6.	Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie I	986,00	986,00	986,00
	Razem:	85.655,00	85.655,00	75.648,97

Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych.

Powiat Legionowski obok prowadzenia przedszkola specjalnego, szkół specjalnych i ponadpodstawowych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje także inne zadania oświatowe określone przepisami prawa. Należą do nich m. in.:

Kierowanie do kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym (w porozumieniu z rodzicami do MOS) lub niedostosowanych społecznie (na wniosek sądu dla nieletnich do MOW).

Liczba skierowań do MOS i MOW w latach 2008 - 2020

Rok szkolny	Placówka	
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2008/2009	9	12
2009/2010	12	8
2010/2011	13	22
2011/2012	13	18
2012/2013	15	13
2013/2014	13	16
2014/2015	14	16
2015/2016	12	21
2016/2017	18	18
2017/2018	11	19
2018/2019	8	27
2019/2020	11	23

Oczekiwania i potrzeby młodzieży w zakresie szkolnictwa ponadpodstawowego co roku, począwszy od 2002 r., badane są przy pomocy anonimowych ankiet. W roku szkolnym 2019/2020 badaniem objęto 1181, (98,63%) uczniów klas ósmych szkół podstawowych (publicznych i niepublicznych) z terenu naszego powiatu. Wyniki tych ankiet przekazywane są nie tylko dyrektorom szkół, ale także publikowane na stronie internetowej Powiatu.

Do najdłużej trwającego w Powiecie Legionowskim programu związanego z wspieraniem uzdolnionej młodzieży¹¹ należą coroczne nagrody Starosty dla najlepszych uczniów. Za rok szkolny 2019/2020 nagrody otrzymało 82 uczniów, a łączna ich wartość wyniosła 123 tys. zł.

¹¹ Uchwała Nr 247/XL/2006 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 27 kwietnia 2006 (z późn. zm.) w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski.

Nagrody Starosty dla uzdolnionych uczniów

Rok szkolny	Szkoła							Powiat	Koszt
	LO w Legion.	PZSiPS w Legion.	PZSP w Legion.	PZSP w Serocku	PZSP w Dębem	G w Legion.	LO w Stanisław.		
06/07	18	2	0	1	2	-	-	23	34.500
07/08	12	3	0	0	2	-	-	17	25.500
08/09	16	2	2	0	3	-	-	23	34.500
09/10	13	0	2	1	-	-	-	16	24.000
10/11	13	1	1	1	-	-	-	16	24.000
11/12	25	0	1	1	-	-	-	27	40.500
12/13	15	1	3	0	-	-	-	19	28.500
13/14	21	1	3	2	-	-	-	27	40.500
14/15	21	1	5	4	-	16	-	47	70.500
15/16	24	0	1	3	-	40	-	68	102.000
16/17	22	0	3	4	-	95	-	124	186.000
17/18	30	0	2	2	-	77	-	111	166.500
18/19	49	2	2	4	-	58	-	115	172.500
19/20	73	2	2	3	-	-	2	82	123.000
Razem	352	15	27	26	7	286	2	715	1.072.500

W tym roku po raz ósmy, zgodnie z Uchwałą Rady Powiatu w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów na podstawie § 2 ust. 3a uchwały Rady Powiatu, Starosta Legionowski przyznał nagrodę rzeczową dla ucznia, który uzyskał najwyższy wynik procentowy z pisemnych egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat. Uczniem tym został absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Mając na uwadze usprawnienie naboru kandydatów do szkół ponadpodstawowych oraz uzyskanie na wczesnym etapie rekrutacji informacji o liczbie oddziałów, które będzie można utworzyć, Powiat Legionowski w roku szkolnym 2019/2020 już po raz jedenasty korzystał ze wspólnego systemu obsługi przyjęć i rekrutacji. Systemem tym zostały objęte szkoły prowadzone przez Miasto Stołeczne Warszawa, Miasto Legionowo, Miasto Żyrardów, Miasto Sulejówkę oraz powiaty: Nowodworski, Piaseczyński, Wołomiński, Pruszkowski i Legionowski.

Zgodnie z art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.) Powiat Legionowski otrzymał dotację celową w 2019 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w wysokości 20.663,00 zł z czego wydatkowano 20.348,45 zł w tym 206,63 zł (1%) na obsługę zadania. Dotacja ta została wydatkowana następująco:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – wydatkowano – 20.146,98 zł;

W roku 2019 Powiat Legionowski na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne przeznaczył 90.000,00 zł z czego przez szkoły zostało wykorzystane 80.986,20 zł. Zgodnie z założeniami i procedurą realizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, środki na dofinansowanie tych zajęć mogły stanowić do 75% całkowitych kosztów realizowanego przedsięwzięcia, a w przypadku zakupu nagród rzeczowych dla laureatów konkursów, olimpiad i zawodów organizowanych przez szkoły oraz zakup wyposażenia w sprzęt i materiały niezbędne do realizacji zamierzonych celów w 100% całkowitych kosztów. O wyborze projektu do dofinansowania decydował

dyrektor szkoły, który przed uruchomieniem tych środków, zwracał się ze stosownym wnioskiem do Starosty. Na koniec roku budżetowego dyrektorzy szkół/zespołów przedstawili sprawozdania z realizacji ww. przedsięwzięć. W rozbiciu na poszczególne szkoły wydatki na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne w roku 2019 kształtowały się następująco:

Szkoła	Plan	Realizacja planu	Pozostało
PZSiPS w Legionowie	35.550,00	26.880,84	8.669,16
PZSP w Legionowie	11.650,00	11.508,00	142,00
PZSP w Serocku	15.220,00	115.220,00	0,00
PZSO w Legionowie	27.580,00	27.377,36	202,64
Razem:	90.000,00	80.986,20	9.013,80

Dyrektorzy szkół w sprawozdaniach zaznaczali, iż ww. środki finansowe stanowią znaczące wsparcie finansowe szkół w realizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Dzięki czemu poszerzyła się oferta edukacyjna. Uczniowie mają dostęp do różnych ciekawych form spędzania czasu wolnego oraz szereg możliwości na rozwijanie uczniowskich talentów i pasji.

Finansowanie zadań oświatowych w roku 2019.¹²

Łączne dochody (związane z wykonywanymi zadaniami oświatowymi) z tytułu subwencji, dotacji oraz dochodów jednostek oświatowych w roku budżetowym 2019 – 24.078.190,19 zł z tego:

- 1) subwencja – 23.728.337,00 zł,
- 2) dochody jednostek oświatowych – 35.744,19 zł, w tym w szczególności: wpływy za wyżywienie uczniów, z opłaty stałej za pobyt w przedszkolu specjalnym, wynagrodzenie przysługujące płatnikowi za terminowe odprowadzanie zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz od wypłaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego, odsetki od środków zgromadzonych na rachunkach bankowych,
- 3) dotacje na realizację projektów z udziałem środków z budżetu UE – 156.879,39 zł,
- 4) dotacje z budżetu państwa na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – 20.348,45 zł na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, a także na sfinansowanie ich kosztów zakupu,
- 5) dotacja z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego z przeznaczeniem dla przedszkola specjalnego przy Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie – 9.821,00 zł,
- 6) pozostałe dochody (zwroty z rachunku dochodów własnych, zwroty dotacji wraz z odsetkami) – 127.060,16 zł.

Łączne wydatki zrealizowane w roku 2019 w kwocie 30.867.733,43 zł.

Różnicę pomiędzy dochodami związanymi z wykonywanymi zadaniami oświatowymi a wydatkami na realizację zadań oświatowych pokryto ze środków własnych Powiatu.

Wydatki na realizację zadań oświatowych wykonano w podziale na:

- dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych w łącznej kwocie 4.089.494,93 zł,
- wydatki na projekty i programy z udziałem środków z budżetu UE w łącznej kwocie 171.617,96 zł zgodnie z *tabelą nr 1*,
- wydatki inwestycyjne w łącznej kwocie – 4.427.876,31 zł, zgodnie z *tabelą nr 2*,
- wydatki na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – w łącznej kwocie 20.348,45 zł,
- pozostałe wydatki bieżące jednostek na zadania oświatowe – 22.158.395,78 zł, w tym m.in. wynagrodzenia i pochodne, wydatki statutowe związane z prowadzeniem szkół oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych.

Dodatkowo w ramach rachunków dochodów własnych, o których mowa w art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych jednostki oświatowe zrealizowały w 2019 dochody w łącznej wysokości 155.633,60 zł, które w kwocie 105.302,22 zł zostały przeznaczone na realizację w 2019 r. zadań oświatowych, w tym m.in. na:

- zakup energii elektrycznej, ciepłej, wody i gazu,
- wywóz nieczystości,
- zakup materiałów biurowych oraz środków czystości,
- zakup artykułów żywnościowych,
- zakup pomocy dydaktycznych i książek,
- zakup usług remontowych, w tym: wymiana drzwi, naprawa pralki i bramy, naprawy i konserwacje urządzeń hydraulicznych, konserwacja sprzętu sportowego,

¹² Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Budżetu i Analiz.

– zakup niezbędnego wyposażenia, w tym m.in. zakup mebli do gabinetu psychologa.

Kwota 45.340,57 zł stanowiąca pozostałość środków finansowych z 2019 roku gromadzonych na wydzielonych rachunkach jednostek budżetowych została przekazana przez jednostki na rachunek budżetu Powiatu w styczniu 2020 r.

Tabela Nr 1

p.	Nazwa projektu	Wydatki zrealizowane w 2019 roku
1.	Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie	119 177,90
2.	Dziecko w wieku przedszkolnym jako aktywny odbiorca życia kulturalnego i społecznego	41 410,90
3.	Na drodze rozwoju - wspomaganie i rozbudzenie aktywności dzieci z autyzmem i sprzężeniami	11 029,16
Razem		171 617,96

Tabela Nr 2

Lp.	Nazwa zadania	Wydatki zrealizowane w 2019 roku
1.	Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie o elementy Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	4 256 158,23
2.	Gruntowna modernizacja układu odprowadzania ścieków w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku	67 650,00
3.	Odwodnienie drogi wewnętrznej oraz chodników w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie	76 268,08
4.	Modernizacja pracowni gastronomicznej w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie	27 800,00
Razem		4 427 876,31

Załącznik
do uchwały Nr 191/2020
Zarządu Powiatu w Legionowie
z dnia 13 października 2020 r.

Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.¹³

WYDATKOWANE ŚRODKI FINANSOWE NA RZECZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LEGIONOWSKI w r. szk. 2019/2020

Poz.	Obiekt	Nazwa inwestycji	Wartość robót w zł	Uwagi:
1.	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69 05-120 Legionowo	Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka” wraz zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku.	1 305 717,29	Konsorcjum Firm: LIDER: Adam Giernatowski, Justyna Giernatowska prowadzący działalność w ramach spółki cywilnej ADRO ul. Kwiatowa 69, 05-120 Legionowo PARTNER: ARCUS Technologie Sp. z o.o. ulica Witosa 17 05-430 Celestynów
		Nadzór inwestorski nad realizacją zadania inwestycyjnego i w okresie rękojmi oraz gwarancji udzielonej przez Wykonawcę na roboty budowlane dotyczące zadania inwestycyjnego pn. Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wraz z zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku	16 293,06	R.W. Perspektywa s.c. ul. Świerkowa 1 05-180 Pomiechówek
		Razem (poz.1.)	1 322 010,35	

¹³ Sprawozdanie przygotowane przez Wydział Inwestycji i Drogownictwa.

2.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych ul. Włodzimierza Wolskiego 8 w Serocku	Opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania naprawy dachu budynku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych przy ul. Włodzimierza Wolskiego 8 w Serocku	15 252,00	Architektura Projekt Jurkiewicz Ireneusz, ul. Słowackiego 19/4, 59-300 Lubin
		OGÓŁEM	1 337 262,00	

Załącznik
do uchwały Nr 191/2020
Zarządu Powiatu w Legionowie
z dnia 13 października 2020 r.

**Informacja o inwestycjach zrealizowanych na rzecz placówek oświatowych
prowadzonych przez Powiat Legionowski
w roku szkolnym 2019/2020**

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69, 05-120 Legionowo

1. Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka" wraz zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku.

Umowa: IDR.273.29.2018.TJ z dnia 23 maja 2018 r. i aneks nr 1 z dnia 18 kwietnia 2019 r.

Wykonawca Konsorcjum Firm: LIDER: Adam Giernatowski, Justyna Giernatowska prowadzący działalność w ramach spółki cywilnej ADRO z siedzibą w Legionowie, ulica Kwiatowa 69, 05-120 Legionowo, NIP: 536-174-09-62, Regon:015628741

i PARTNER: ARCUS Technologie Sp. z o.o. z siedzibą w Celestynowie, ulica Witosa 17, 05-430 Celestynów

Termin wykonania umowy: od 23 maja 2018 r. – 23 września 2019 r

Koszt robót wyniósł: 1 305 717,29 zł

2. Nadzór inwestorski nad realizacją zadania inwestycyjnego i w okresie rękojmi oraz gwarancji udzielonej przez Wykonawcę na roboty budowlane dotyczące zadania inwestycyjnego pn. Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wraz z zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku

Umowa: IDR.273.32.2018.TJ z dnia 23.05.2018 r., aneks nr 1 z dnia 26.04.2018 r.

Wykonawca: R.W. Perspektywa s.c. ul. Świerkowa 1, 05-180 Pomiechówek

Termin wykonania: zakończenie realizacji umowy - data zakończenia robót przez Wykonawcę robót – 23 września 2019 r.

Koszt nadzoru wyniósł: 16 293,06 zł .

Razem: 1 322 010,35 zł

Zespół Szkół Ponadpodstawowych ul. Włodzimierza Wolskiego 8 w Serocku

Opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania naprawy dachu budynku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych przy ul. Włodzimierza Wolskiego 8 w Serocku

Wykonawca: Ireneusz Jurkiewicz prowadzący działalność gospodarczą pod nazwą Architektura Projekt Jurkiewicz Ireneusz, ul. Słowackiego 19/4, 59-300 Lubin, wpisanym do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej Rzeczypospolitej Polskiej, Numer NIP 692 116 30 42, Numer REGON 950001455

Umowa: IDR.43.2020.TJ z dnia 15.07.2020 r.,

Zakres prac projektowych obejmował:

1) wykonanie inwentaryzacji dachu w zakresie stanu istniejącego z uwzględnieniem wszystkich jego elementów konstrukcyjnych oraz wyposażenia tj. instalacji odgromowej, systemu odładzania rynien, odwodnienia, wentylacji oraz urządzeń klimatyzacyjnych,

w ilości 4 egzemplarzy,

2) wykonanie projektu technicznego w zakresie naprawy dachu budynku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych przy ul. Włodzimierza Wolskiego 8 w Serocku w zakresie opisanym Opinią techniczną wykonaną w czerwcu 2020 r. (załącznik do SIWZ), w ilości 4 egzemplarzy,

- 3) wykonanie przedmiarów robót, w ilości 2 egzemplarzy,
- 4) wykonanie kosztorysów inwestorskich, w ilości 2 egzemplarzy,
- 5) wykonanie Specyfikacji Technicznych Wykonania i Odbioru Robót, w ilości 2 egzemplarzy.

Termin wykonania umowy: W/w zadanie należało wykonać w terminie najpóźniej 4 tygodni od daty podpisania umowy. Prace projektowe w/w zadania zostały wykonane i odebrane.

Opracowana dokumentacja techniczna posłuży Zamawiającemu do zgłoszenia wykonania robót w Wydziale Architektury Starostwa Powiatowego w Legionowie i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane związane z naprawą dachu budynku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych przy ul. Włodzimierza Wolskiego 8 w Serocku.

Koszt prac projektowych: 15 252,00 zł

Ogółem w roku szkolnym 2019/2020 wydatki wyniosły: 1 337 262,35 zł

Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.¹⁴

Informacja na temat funduszy zewnętrznych pozyskanych w roku szkolnym 2019/2020 na potrzeby placówek oświatowych

PROJEKTY REALIZOWANE:

I. Na drodze rozwoju - wspomaganie i rozbudzanie aktywności dzieci z autyzmem i sprzężeniami

31 października 2019 roku Zarząd Powiatu Legionowskiego podpisał umowę o dofinansowanie kolejnego projektu skierowanego do uczniów Przedszkola Specjalnego w Zespole szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie. Projekt będzie trwał od 1 września 2019 do 31 grudnia 2020 r. W ramach przedsięwzięcia prowadzone będą zajęcia indywidualne i grupowe dla 12 dzieci z autyzmem i sprzężeniami. Podczas zajęć dzieci będą nabywać i pogłębiać umiejętności związane z samoobsługą, samodzielnością i komunikowaniem się, również niewerbalnym. Prowadzone będą również indywidualne zajęcia z zakresu treningu umiejętności społecznych oraz grupowe zajęcia dogoterapii, warsztaty taneczne oraz aktywne (realizowane przy czynnym udziale dzieci) koncerty muzyczne. Wszystkie zajęcia realizowane w ramach projektu mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych uczestniczących w nich dzieci co skutkować będzie ograniczeniem ich wykluczenia społecznego oraz zwiększeniem ich możliwości w zakresie optymalnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Wartość całego projektu wynosi 105 117,50, z czego przyznane dofinansowanie wyniesie 83 997,50, co stanowi niemal 80% całej wartości inwestycji.

Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna

II. „Dziecko w wieku przedszkolnym jako aktywny odbiorca życia kulturalnego i społecznego”.

Projekt złożony został w odpowiedzi na konkurs w ramach Osi priorytetowej X, Działania 10.1, Podziałania 10.1.4 PRO WM 2014-2020.

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych 22 dzieci z niepełnosprawnościami tj. z autyzmem, dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku 3–9 lat, zamieszkałych na terenie powiatu legionowskiego poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych wyrównujących szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów.

Projekt realizowany jest od 01.08.2019 r. a jego realizacja zakończy się 31.12.2020.

W ramach rzeczonoego projektu będą się odbywać zajęcia z zakresu terapii ręki, zajęć wspierających umiejętności samoobsługowe oraz teatryki edukacyjno-terapeutyczne.

Część zajęć w ramach w/w projektu będzie się odbywać w nowym reżimie sanitarnym, zapewniając zarówno uczestnikom jak i terapeutom maksymalny poziom bezpieczeństwa.

Wartość projektu opiewa na kwotę 138 704,00 zł z czego wnioskowana kwota dofinansowania to 109 140,80 zł – (Europejski Fundusz Społeczny i Budżet

¹⁴ Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy Zewnętrznych.

Państwa). Pozostała kwota w wysokości 29 563,20 zł stanowi wkład własny Powiatu (21,31% wartości projektu).

III. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”.

Projekt złożony został w odpowiedzi na konkurs w ramach Osi priorytetowej X, Działania 10.1, Poddziałania 10.3.1 PRO WM 2014-2020.

Projekt przewiduje przeprowadzenie szkoleń zawodowych dla uczniów, staży zawodowych u pracodawców odzwierciedlających naturalne warunki pracy, szkoleń dla nauczycieli oraz wyposażenie pracowni szkolnych.

Szczegółowy zakres wsparcia zostanie ustalony przy współpracy przedstawicieli Szkół oraz zewnętrznego wykonawcy wybranego w drodze PZP. Jednym z głównych założeń projektu jest opracowanie i wdrożenie dla każdej ze szkół programów innowacji pedagogicznej, w ramach której określone zostaną pożądane kierunki rozwoju oraz obszary wymagające wsparcia. W ramach innowacji pedagogicznej wskazane zostaną preferowane rodzaje szkoleń zawodowych dla uczniów, kierunki rozwoju nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz szczegółowa specyfikacja niezbędnego do zakupu wyposażenia pracowni szkolnych.

Łączna wartość wsparcia, jakie w ramach projektu otrzyma Powiat Legionowski została określona na poziomie 663.750,90 zł, z czego 130.000,00 zł zostanie przeznaczony na wyposażenie pracowni szkolnych. Powiat w ramach realizacji projektu nie będzie angażował własnych środków finansowych, a wymagany wkład własny zostanie wniesiony poprzez oddelegowanie do działań projektowych pracowników Placówek oraz udostępnianie sal wykładowych na potrzeby prowadzenia zajęć.

Okres realizacji: 01.09.2018 - 31 marca 2023 roku

LO w Legionowie	42,29	7	48,64	25	36,11	9	30,62	26	24,53	59	48,20	10
II LO w Legionowie	42,82	11	42,08	12	35,50	4	23,00	1	36,28	29	22,00	23
LO Salezjańskie	62,33	3	74,25	4	51,00	4	60,00	3	39,14	7	-	-
LO w Komornicy	-	-	11,13	24	-	-	-	-	10,29	17	5,50	16
LO „Żak” w Legionowie	20,00	1	10,83	6	-	-	-	-	12,14	7	28,00	1
Tech. w Serocku	-	-	13,00	1	-	-	-	-	11,83	6	2,00	1
Tech. w Legionowie	-	-	7,00	1	-	-	-	-	4,00	3	4,00	1

Na ogólną liczbę 220 tegorocznych absolwentów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Legionowski, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości¹⁵ otrzymało 198 uczniów tj. 90,00% (w ubiegłym roku szkolnym 92,13%).

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski:

Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Wskaźnik zdawalności egzaminu (w %)
LO im. M. Konopnickiej	166	164	98,80
PZSP w Serocku	32	21	65,63
PZSP w Legionowie	22	13	59,09
Powiat	220	198	90,00

¹⁵ Z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół zawodowych (technikum i szkoła branżowa I stopnia) przystąpili do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Wyniki uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski przedstawia poniższa tabela.

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik w %
PZSP w Serocku	Technik logistyk	AU.22	9	5	55,56
	Technik logistyk	A.32	9	7	77,78
	Technik eksploatacji portów i terminali	A.34	6	1	16,67
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	6	6	100,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	13	7	53,85
	Technik hotelarstwa	T.12	8	7	87,50

PZSP w Legionowie	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.17	7	7	100,00
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	8	2	25,00
	Technik informatyk	E.14	10	9	90,00
	Technik informatyk	EE.08	21	7	33,33
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	9	9	100,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	12	7	58,33
	Kucharz	TG.07	2	2	100,00

	Murarz-tylnkarz	BD.14	2	1	50,00
	Sprzedawca	AU.20	2	2	100,00

Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.¹⁶

Prawo oświatowe definiuje publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną jako placówkę, której działalność ukierunkowana jest na wspomaganie edukacji. Podstawowy zakres zadań poradni obejmuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, wspomaganie rodziców i nauczycieli w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem oraz wspieranie szkół i przedszkoli w ich działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jedyną tego typu placówką na terenie Powiatu Legionowskiego, z czego wynikają określone konsekwencje dla charakteru jej działalności, warunkowane liczbą szkół i przedszkoli oraz dzieci i młodzieży zamieszkałych na tym obszarze. Diagnozowanie, opiniowanie i orzecznictwo dla tak usytuowanej publicznej poradni jest zadaniem podstawowym, realizowanym w wymiarze podyktowanym poziomem zgłoszeń.

Rodzice zwracają się do poradni z powodu występujących u dzieci i młodzieży trudności, niepowodzeń i zaburzeń rozwojowych. Poradnia przeprowadza diagnozę zgłoszonych problemów, wskazuje rozwiązania oraz zaleca odpowiednie formy wsparcia i pomocy.

Priorytetem w działalności merytorycznej poradni jest orzecznictwo, co wynika zarówno z regulacji prawa oświatowego w tym zakresie jak i z napływającego od klientów zapotrzebowania, które wyraża się liczbą składanych wniosków orzeczeniowych.

2019/2020 – rok wyzwań.

Rok szkolny 2019/2020 był wyjątkowy dlatego, że obok realizowanej zgodnie z planem podstawowej działalności merytorycznej, poradnia była zobowiązana zaprojektować i przystąpić do wdrażania trudnych logistycznie przedsięwzięć w postaci:

1. Przeprowadzenia placówki do nowej siedziby – I semestr.
2. Zorganizowania i uruchomienia w poradni ośrodka wspomaganie rozwoju małych dzieci z niepełnosprawnościami – II semestr.

Przeprowadzka - zakres zadań obejmował:

- przeprowadzenie inwentaryzacji / likwidacji zużytych sprzętów, mebli i wyposażenia oraz zabezpieczenie i pakowanie zasobów materiałowych (dokumentacja/archiwum, pomoce dydaktyczne/diagnostyczne),
- przygotowanie do użytkowania pomieszczeń w nowym lokalu poradni (meblowanie, instalowanie urządzeń, wyposażanie gabinetów).

Prace związane z przeprowadzką, prowadzone równocześnie w wielu miejscach rozpoczęły się we wrześniu 2019r. Uczestniczyli w nich wszyscy pracownicy, dzięki czemu już od 19 grudnia 2019r. placówka podjęła działalność w nowej siedzibie przy ul. Jagiellońskiej 69. Uroczyste otwarcie nowego lokalu poradni odbyło się 6 marca 2020r. i symbolicznie zakończyło przedsięwzięcie jakim była przeprowadzka. Uruchomienie w poradni ośrodka wspomaganie rozwoju małych dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, przewidziane na II semestr roku szkolnego wymagało przygotowań, które rozpoczęły się w I semestrze i obejmowały:

- Opracowanie koncepcji działania ośrodka – procedury, zasady, zadania.
- Rekrutację zespołu specjalistów dla ośrodka.
- Reorganizację administracji poradni odpowiednio do nowego zakresu zadań.

¹⁶ Sprawozdanie przygotowane przez dyrektora PPP w Legionowie.

Według opracowanej koncepcji, oferta działającego w ramach poradni ośrodka wspomaganie rozwoju obejmować będzie w szczególności:

- szeroki zakres poradnictwa i pomocy logopedycznej dla małych dzieci,
- terapię integracji sensorycznej z rehabilitacją ruchową,
- profesjonalną pomoc psychologiczną dla rodziców małych dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.

W wyniku rekrutacji specjalistów dla potrzeb ośrodka, od 1 stycznia 2020r. w poradni zatrudniono zespół w składzie:

- 2 terapeutów integracji sensorycznej,
- 2 logopedów,
- 1 pedagoga, specjalistę terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.

Epidemia – okresowe ograniczenie funkcjonowania poradni.

W II semestrze roku szkolnego 2019/2020 ogłoszono stan epidemii. Wprowadzone w związku z tym ograniczenia sanitarne, nakazy i zakazy służące bezpieczeństwu zdrowotnemu zdeorganizowały pracę i funkcjonowanie poradni oraz radykalnie zmieniły zasady kontaktowania się z klientami i sposoby przyjmowania zgłoszeń.

Zaistniałe okoliczności uniemożliwiały też kontynuację wdrażanych przedsięwzięć.

Przed epidemią nie przeprowadzono rekrutacji dzieci do udziału w zajęciach terapeutycznych w tworzonym ośrodku. Po jej ogłoszeniu i wprowadzeniu ograniczeń funkcjonowania placówki oraz zasad reżimu sanitarnego nie można było tego zrobić.

W tej sytuacji działalność ośrodka została zawieszona do czasu radykalnej poprawy sytuacji zdrowotnej.

Działalność merytoryczna poradni – stan realizacji zadań.

Ograniczenia spowodowane epidemią zakwestionowały funkcjonowanie poradni według znanych wszystkim zasad dotyczących przyjmowania zgłoszeń, organizowania pracy diagnostycznej, sposobów przeprowadzania badań i kontaktowania się z klientami.

Zaistniała sytuacja wymagała reorganizacji - wdrażania nowych sposobów działania, przełamywania schematów, mobilizowania zespołu do kreatywności i przestrzegania zasad bezpieczeństwa zdrowotnego w miejscu wykonywania pracy.

W takich okolicznościach realizowana była podstawowa działalność merytoryczna poradni, którą opisują przedstawione poniżej dane liczbowe

Poziom zgłoszeń.

Rzeczywisty zakres wykonywanych w poradni zadań podyktowany jest poziomem zgłoszeń napływających od klientów indywidualnych (rodziców z dziećmi) oraz liczbą składanych wniosków: o wykonanie badań, wydanie opinii lub o wydanie orzeczeń.

Jako wskaźnik poziomu zgłoszeń można przyjąć liczbę rejestrowanych w każdym roku szkolnym klientów, co w zestawieniu z danym gromadzonymi na przestrzeni poprzednich lat pozwala ocenić ostatni rok szkolny w tym zakresie.

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2365	2187	2267	2342	2102

Dane wskazują, że w minionym roku szkolnym w poradni zarejestrowano nieco mniej klientów, ale ten spadek nie wydaje się szczególnie znaczący.

Indywidualne badania diagnostyczne.

Zamieszczone poniżej dane wskazują, że łączna liczba wszystkich wykonanych w ostatnim roku szkolnym indywidualnych badań diagnostycznych: psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych, jest zdecydowanie niższa niż w latach poprzednich.

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3498	3177	3047	3371	2001

Na niższą ogólną liczbę wykonanych badań wpłynęło ograniczenie funkcjonowania poradni z powodu epidemii w II semestrze roku szkolnego, co potwierdza analiza danych liczbowych z ostatnich trzech lat:

rok szkolny	I semestr	II semestr	łącznie
2017/2018	1369	1678	3047
2018/2019	1574	1797	3371
2019/2020	1510	491	2001

Dane pokazują, że w I semestrze roku szkolnego mimo zaangażowania zespołu pracowników w wykonywanie dodatkowych zadań związanych z przeprowadzką, bieżąca praca diagnostyczna realizowana była na poziomie zgłaszanego zapotrzebowania.

Opiniowanie.

Opiniowanie jest jednym z efektów diagnozowania. Poradnia wydaje opinie przede wszystkim w sprawach dotyczących edukacji dzieci i młodzieży.

Opinie wystawione w ostatnim roku szkolnym w świetle danych liczbowych:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1112	1001	983	1026	844

Działalność orzeczeniowa.

Działalność orzeczeniowa w poradni realizowana jest w oparciu o odrębne rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017r. Na jego podstawie w poradni działają zespoły orzekające, które w trybie decyzji administracyjnych wydają orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Wydawanie orzeczeń dla potrzeb edukacji jest wyłączną kompetencją publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, będąc tym samym zobowiązaniem placówki wobec rejonu jej działania, dlatego realizacja zadań związanych z wydawaniem orzeczeń traktowana jest priorytetowo.

Od pierwszych tygodni spowodowanych epidemią ograniczeń, zespoły orzeczeniowe koncentrowały się na rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozstrzyganiu zgłaszanych spraw orzeczeniowych, dzięki czemu poradnia uniknęła gromadzenia się zaległości w tym zakresie, co potwierdza łączna liczba wydanych w ostatnim roku szkolnym orzeczeń.

Wydawane orzeczenia:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
515	531	560	573	532

Bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców poradnia realizuje poprzez:

- konsultacje pedagogiczne i logopedyczna dla dzieci i młodzieży;
- porady i warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców;
- spotkania terapeutyczne dla rodzin;
- psychoterapię dla młodzieży / indywidualną i grupową.

Pomoc o której mowa udzielana w formie spotkań indywidualnych, sesji terapeutycznych, interwencji kryzysowych, porad i konsultacji realizowana była w zaplanowany sposób do czasu wystąpienia epidemii. W związku z powyższym łączna liczba osób, które skorzystały z wymienionych form pomocy w odniesieniu do danych z lat poprzednich jest wyraźnie niższa:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
635	577	611	571	239

Po ogłoszeniu stanu epidemii udzielanie bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej z wykorzystaniem wymienionych form praktycznie zostało wstrzymane.

Natomiast od pierwszych tygodni wprowadzenia ograniczeń w funkcjonowaniu poradni, pracownicy pedagogiczni dyżurowali przy telefonie celem udzielania profesjonalnych konsultacji, porad dotyczących zgłaszanych problemów oraz informacji o aktualnych zasadach korzystania z usług poradni.

Psycholodzy poradni zapewniali potrzebującym możliwość korzystania ze wsparcia i pomocy psychologicznej za pośrednictwem skype'a, maila, rozmowy telefonicznej. Przy wsparciu technicznym organu prowadzącego w kwietniu 2020r. uruchomiony został psychologiczny telefon zaufania dla dzieci i młodzieży czynny codziennie od godziny 9.00 do 21.00.

Jednak wymienione powyżej oferty pomocy, spontanicznie organizowane przez poradnię wspieraną w tym zakresie zarówno przez organ prowadzący jak i przez kuratorium, nie wzbudziły znaczącego zainteresowania u odbiorców.

Dopiero po upływie pewnego czasu trwania epidemii, w bieżącym roku szkolnym, od początku września do poradni napływa coraz więcej zgłoszeń od osób poszukujących pomocy psychologicznej, z której chcieliby skorzystać za pośrednictwem kontaktu telefonicznego.

Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkół i przedszkoli oraz wspieranie nauczycieli poradnia realizuje poprzez doraźnie podejmowane działania interwencyjne lub wspomagające w odpowiedzi na zgłaszane zapotrzebowanie.

W I semestrze ostatniego roku szkolnego zrealizowano trzy tego rodzaju interwencje, które dotyczyły wspomagania nauczycieli w rozwiązywaniu zaistniałych w szkole sytuacji problemowych.

Stają, realizowaną przez poradnię od wielu lat formą wspomagania specjalistów pracujących w szkołach jest grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych. Spotkania grupy odbywają się systematycznie, raz w miesiącu / cztery spotkania w I semestrze roku szkolnego 2019/2020.

Podsumowując:

- W roku szkolnym 2019/2020 poradnia przeprowadziła się do nowej siedziby.
- Ogłoszony w II semestrze stan epidemii okresowo zdeorganizował funkcjonowanie poradni, czego konsekwencją było zawieszenie działalności ośrodka wspomaganie rozwoju małych dzieci z niepełnosprawnościami do czasu poprawy sytuacji zdrowotnej w kraju.
- Epidemia wymusiła też reorganizację stosowanych w poradni metod pracy i zasad działania, które okazały się na tyle skuteczne, że mimo ograniczeń placówka wywiązała się z realizacji podstawowych zadań merytorycznych – diagnozowania, opiniowania i orzecznictwo.

Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów.¹⁷

Kontrole i ewaluacje zewnętrzne:

Kontrole:

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku:

Starostwo Powiatowe w Legionowie. Tematyka kontroli: „Wykonywanie zadań w zakresie prawidłowości realizacji wydatków oraz stosowanie procedur dotyczących zamówień publicznych w zakresie zawierania umów i ich realizacji.”

W wyniku kontroli **wydano zalecenia:**

- a) zalecenie dot. planu zamówień publicznych oraz szacowania wartości zamówienia
- b) zalecenie dot. sporządzania rocznych sprawozdań do UZP
- c) zalecenie dot. rejestru zamówień publicznych
- d) zalecenie dot. zapisów w Regulaminie udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza 30 000 €
- e) zalecenie dot. zapisów w księgach rachunkowych

W związku z powyższym zostały przeprowadzone z pracownikami rozmowy wyjaśniające, podjęto działania mające na celu wprowadzanie poprawek lub sprostowań, porządkowanie dokumentacji ukierunkowane na eliminowanie przyczyn nieprawidłowości oraz gwarantujące usprawnianie pracy.

Rekomendowane zadania dla pracowników merytorycznych i dyrektora szkoły:

1. Przy udzielaniu zamówień należy przestrzegać zasad racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi, w tym zasady wydatkowania środków publicznych w sposób celowy, oszczędny oraz umożliwiający terminową realizację zadań, a także zasady optymalnego doboru metod i środków w celu uzyskania najlepszych efektów z danych nakładów.
2. Ważnym elementem podnoszącym jakość pracy jest doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez bieżącą lekturę czasopism branżowych, udział w konferencjach, szkoleniach i webinarium.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie:

W roku szkolnym 2019/2020 w zespole nie było kontroli ani ewaluacji zewnętrznej.

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:

W roku szkolnym w 2019/2020 w zespole przeprowadzone zostały 3 kontrole zewnętrzne, w tym:

- 1) W dniach 23.09–24.09.2019r. - **Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych** - kontrola na zakończenie projektu pt. "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie" w zakresie prawidłowości wykorzystania środków Europejskiego Funduszu Społecznego dotyczących Osi Priorytetowej X Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020; **Bez uwag;**
- 2) W dniach 25.11.2019 r. – 06.12.2019 r. – **Zespół kontrolny Starostwa Powiatowego w Legionowie** - kontrola problemowa w zakresie sprawdzenia prawidłowości prowadzenia akt osobowych pracowników oraz przestrzeganie przepisów w zakresie BHP; **Stwierdzono nieprawidłowości, które zostały usunięte;**

¹⁷ Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

3) Dnia 28.02.2020r. – **Mazowiecki Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny w Warszawie** – zakres kontroli: ocena stanu sanitarno-higienicznego bloku żywienia oraz dokumentacji; **Brak zaleceń.**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie:

W roku szkolnym 2019/2020 w placówce nie przeprowadzono kontroli i ewaluacji zewnętrznej.

Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:

W sytuacji zagrożenia epidemicznego i ograniczenia funkcjonowania jednostek część zaplanowanych przez MKO ewaluacji i kontroli nie odbyła się, część zadań przełożono na rok następny. W roku szkolnym 2019/2020 w szkole nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole nie przeprowadzono kontroli i ewaluacji zewnętrznej.

Wewnętrzny nadzór pedagogiczny:

Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:

Biorąc pod uwagę nietypową sytuację, w jakiej znalazła się polska oświata i wdrożenie nauczania na odległość – dyrektor szkoły monitorował jakość i treści prowadzonych zajęć oraz realizację podstawy programowej – nauczyciele składali cotygodniowe raporty z tej realizacji. Poddano także ewaluacji wewnętrznej efekty tych działań oraz zbadano opinie uczniów, nauczycieli i rodziców na temat zdalnego nauczania. Pomimo pandemii realizowano zadania szkoły, a praca nauczycieli i uczniów wymagała nawet większego zaangażowania i poświęcenia czasu na ich realizację niż podczas nauczania stacjonarnego.

Podsumowanie pracy szkoły w okresie pandemii:

1. Treści i tematy zajęć w LO im. Marii Konopnickiej w Legionowie są realizowane zgodnie z podstawą programową w ilości przeznaczony dla danego oddziału w tygodniowym planie zajęć edukacyjnych, zgodnie z ramowym planem nauczania, w zależności od oddziału – dokumentacja i wpisy dokonywane w dzienniku elektronicznym.
2. Forma realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.):
 - a) przygotowywanie i przysyłanie uczniom materiałów do tematu i wskazówek do pracy za pomocą poczty elektronicznej lub dziennika elektronicznego Librus z wykorzystaniem dysku wirtualnego, co umożliwia przysyłanie załączników w obydwie strony nauczyciela do ucznia i odwrotnie;
 - b) wskazywanie materiału do pracy w podręczniku, zeszytach ćwiczeń;
 - c) wysyłanie prezentacji multimedialnych, zdjęć, tekstów źródłowych, kart pracy;
 - d) wyjaśnienia do lekcji, notatki do omawianych zagadnień, przykłady rozwiązań;
 - e) wyszukiwanie materiałów w Internecie do omawianych tematów na platformach edukacyjnych typu e-podręczniki, scholaris czy fiszkoteka, materiałów filmowych i audio m.in z portalu Ninateka czy wydawnictw języków obcych, z zasobów Polskiego Radia, TVP i innych, wskazywanie uczniom linków do pracy lub przygotowywanie własnych zadań do w/w materiałów;

f) lekcje on-line z klasą/grupą z użyciem komunikatorów: zoom, classroom, messenger, skype, discord, platformy Office 365, z wykorzystaniem tablicy awwapp.com. itp.

g) przeprowadzanie testów i sprawdzianów on-line np. poprzez google forms lub quizizz lub metodą tradycyjną – przesyłanie rozwiązań nauczycielom na mail'a i poprzez dziennik elektroniczny lub inne komunikatory w wyznaczonym przez nauczyciela czasie;

h) indywidualne konsultacje z uczniami oraz poprawa ocen w formie odpowiedzi ustnych on-line;

i) sprawdzanie i omawianie przesyłanych przez uczniów prac, w tym próbnych matur, poprzez dziennik elektroniczny, e-mail'e, bezpośrednio on-line z użyciem komunikatorów głosowych i wideo

3. Dyrektor z pomocą nauczycieli informatyki, zarejestrował szkołę i zorganizował szkolenie zewnętrzne z form kształcenia na odległość w zakresie pracy na platformie Office 365 – dzięki tym działaniom nauczyciele realizują zajęcia w formie bezpośredniego kontaktu z uczniami on-line.

4. Praca nauczycieli jest na bieżąco monitorowana – nauczyciele przesyłają dyrektorowi kopie zajęć prowadzonych w poszczególnych oddziałach oraz przedstawiają sprawozdania z realizacji podstawy programowej w nauczaniu na odległość.

5. W kwietniu 2020 r przeprowadzono konsultacje dla maturzystów na terenie szkoły z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego.

6. Ustalono wyniki klasyfikacji uczniów klas III LO – maturalnych i wydano świadectwa ukończenia szkoły, podobnie z zachowaniem dystansu i reżimu sanitarnego.

7. W maju 2020r nauczyciele przeprowadzili dla chętnych uczniów i sprawdzili próbne matury on-line zorganizowane przez CKE oraz przekazali uczniom wyniki i wnioski z tych egzaminów.

8. W czerwcu 2020r zorganizowano przełożoną sesję wiosenną egzaminów maturalnych na terenie szkoły, zgodnie z wytycznymi MEN i GIS, której przeprowadzenie wymagało licznych zmian organizacyjnych w związku z koniecznością zwiększenia liczby zespołów nadzorujących i sal egzaminacyjnych w celu zachowania wymaganego dystansu społecznego i reżimu sanitarnego.

9. Przeprowadzono skuteczną rekrutację do 8 oddziałów klas pierwszych liceum.

Ogólne wnioski z podejmowanych działań w okresie nauczania na odległość:

1. Nie można znaleźć odpowiedniej formy, która zastąpiłaby w pełni osobowe spotkanie nauczyciel - uczeń, które zapewniają lekcje w szkole w trybie stacjonarnym.

2. Nauczanie on-line za pośrednictwem np. aplikacji Teams ma swoje zalety, ale też wady: lekcja mają często charakter wykładowy, nawiązanie dialogu jest bardzo trudne, a co za tym idzie również pojawiają się trudności z uzyskaniem informacji zwrotnej; nauczyciel nie może w pełni kontrolować tego, co się dzieje na lekcji.

3. Nauczanie on-line w formie wysyłania plików tekstowych przez Librus z opracowanymi przez nauczyciela treściami lekcji i zadaniami ma też wady i zalety; wadą jest brak kontaktu z uczniami w formie bezpośredniej rozmowy, jednak uczniowie mają możliwość zadawania pytań za pośrednictwem Librusa i uzyskują wskazówki od nauczyciela; do zalet można zaliczyć to, że uczniowie mają poczucie systematycznego porządkowania zdobywanej wiedzy; ten sposób również eliminuje zgłaszane przez uczniów problemy z Internetem, gdyż prędzej czy później każdy uczeń ma dostęp do wszystkich materiałów lekcyjnych.

4. Podczas nauczania zdalnego utrudniona jest weryfikacja samodzielności uczniów w rozwiązywaniu zadań, odrabianiu prac domowych itp.

5. Utrudniony dostęp do Internetu oraz ograniczenia sprzętowe powodują nierówność szans w dostępności do nauczania zdalnego.

6. Nieprzewidywalne są koszty społeczne zmian, do których uczniów nie był przygotowany – wielu uczniów ma problemy z motywacją i dyscypliną wewnętrzną, utrudniony jest ich powrót do nauki stacjonarnej, wielu wymaga wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Sformułowane przez dyrektora szkoły wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20:

1. Doskonalić umiejętności i kompetencje cyfrowe, wykorzystać zdobyte podczas nauczania na odległość podczas pracy z uczniami: zajęć i konsultacji on-line, a także współpracy z rodzicami.
2. Monitorować realizację zadań zespołu psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie pod kątem diagnozowania problemów i wspierania uczniów mających kłopoty z odnalezieniem się w rzeczywistości szkolnej po okresie zdalnej nauki.
3. Monitorować realizację podstawy programowej.
4. Motywować nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej i umożliwiać doskonalenie zgodnie z indywidualnymi planami doskonalenia oraz potrzebami szkoły.
5. Przeprowadzać diagnozy, w tym z poprzedniego etapu edukacyjnego i bieżące monitorowanie osiągnięć uczniów - analizować i wdrażać wnioski z tych analiz w celu rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, wykorzystywania ich potencjału intelektualnego i podnoszenia wyników nauczania oraz jakości pracy szkoły.
6. Pracować nad podniesieniem wyników nauczania z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym (szczególnie z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych).
7. Pracować nad podniesieniem wyników zdawanych na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym ze wszystkich przedmiotów – w sposób efektywny wykorzystywać godziny z przedmiotów przeznaczone na nauczanie w zakresie rozszerzonym.
8. Motywować uczniów liceum do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, także realizowanych on-line, do udziału w zajęciach i przedsięwzięciach rozwijających pasję i zainteresowania oraz kształtujących kompetencje kluczowe.
9. Pracować nad integracją zespołów klasowych, co przyczyni się do wzmocnienia więzi ze szkołą, poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów i zaangażowania w życie szkoły, podejmować działania związane z pielęgnowaniem historii i tradycji szkoły.
10. Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie obserwacji zajęć zwłaszcza nowo zatrudnionych nauczycieli, zastępować tradycyjne sposoby prowadzenia zajęć (metody podawcze) metodami aktywizującymi, wyzwalając w uczniach inicjatywę i kreatywność, jasno formułować cele lekcji i dokonywać ewaluacji treści zajęć, przekazywać uczniom informację zwrotną i wnioski do dalszej pracy.
11. Na bieżąco śledzić, informować i upowszechniać wiedzę o zmieniających się przepisach prawa oświatowego.
12. Podejmować działania wychowawcze i profilaktyczne, dążąc do wyeliminowania niepożądanych zachowań uczniów, wzmocnić współpracę z policją i innymi instytucjami w zakresie profilaktyki uzależnień, w tym cyberuzależnień.
13. Zadbać o skuteczną formę promocji szkoły w środowisku i jej osiągnięć w celu pozyskania dobrych uczniów do klas licealnych.
14. W działaniach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych uwzględnić realizację polityki oświatowej państwa na rok 2020/21.
15. Kształtować odpowiednie postawy patriotyczne poprzez udział i organizowanie uroczystości szkolnych z okazji obchodów świąt państwowych i różnych wydarzeń historycznych, empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promować działalność wolontariatu, stwarzać warunki do rozwoju samorządności uczniowskiej.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:

Na początku roku zbadano potrzeby rozwojowe i możliwości psychofizyczne, sytuację społeczną każdego ucznia, zainteresowania i uzdolnienia uczniów (poprzez ankiety, rozmowy i diagnozy przedmiotowe oraz obserwacje). Wyniki badania posłużyły do zbudowania oferty zajęć dodatkowych, konsultacji oraz ustalenia tematów wychowawczych i działań związanych z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Na bieżąco monitorowano i kontrolowano między innymi.: realizację podstawy programowej, rozwijanie kompetencji kluczowych, kreatywności przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych u uczniów, korzystanie z technologii informatycznej podczas lekcji, a także kształtowanie tolerancji, współpracy i wzajemnej pomocy podczas lekcji zdalnych i stacjonarnych, pracę biblioteki, pedagoga szkolnego oraz zajęcia prowadzone przez nauczycieli (lekcje i zajęcia dodatkowe), dyżury nauczycielskie, uroczystości szkolne, organizację wycieczek, prowadzenie dokumentacji szkolnej. Analizowano efektywność zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

Wnioski:

- Nauczyciele wykorzystują różnego rodzaju pomocy dydaktyczne, zależnie od specyfiki przedmiotu, korzystają z zasobów cyfrowych, z tablic interaktywnych, filmów, animacji, prezentacji, samodzielnie przygotowanych kart pracy i materiałów dodatkowych. (np.: geogebra, Matemaks, geoportale, Systemy GIS, zasoby scholaris, youtube, e-podręczniki i multipodręczniki, Khan Academy, Kahoot, komunikatory Skpye i Messenger, interaktywne mapy, teksty źródłowe, filmy, portale edukacyjne).
- Na zajęciach z grup przyrodniczych teoria wspierana jest doświadczeniami i symulacjami. Nauczyciele wprowadzają innowacyjne rozwiązania i projekty (np.: joga, tabata, crosfit, lekcje Nordic Walking na lekcjach wf, małe przedsiębiorstwo na godz. wych, podstawy prawa, gry giełdowe, elementy programowania, gry dydaktyczne, nagrywanie krótkich filmów, wywiadów, doświadczeń itp.).
- Nauczyciele rozwijają na zajęciach kreatywność i innowacyjność uczniów, organizują pracę w grupie, realizują projekty przedmiotowe, stosują elementy oceniania kształtującego oraz lekcji odwróconej.
- Nauczyciele promują postawy prezentujące rzetelną pracę, szanowanie swojego czasu, kształtują umiejętności przyjmowania błędów i wyciągania wniosków, zwracają uwagę na uczestnictwo w zajęciach jako przejaw odpowiedzialności, piętnują ściąganie, a doceniają tych, którzy potrafią przyznać się do winy oraz zaangażowania uczniów i ich twórczą postawę.
- Zastępstwa za nieobecnych nauczycieli przebiegały bez zastrzeżeń. Nauczyciele realizowali tematy zgodne z ich przedmiotem, w efektywny sposób zagospodarowując czas dla uczniów na terenie szkoły.
- Dzięki usystematyzowaniu działań nauczycieli i wypracowaniu dobrej organizacji zajęć zdalnych możliwa była efektywna nauka online i bieżąca realizacja zagadnień programowych.
- Zajęcia dodatkowe odbywały się rytmicznie, zgodnie z wyznaczonym harmonogramem.
- Nauczyciele dyżurowali bez zastrzeżeń (w wyznaczonym miejscu i terminie), reagując na niestosowne zachowania. Na bieżąco przypominano uczniom o porządkach i odpowiednim zachowaniu – obserwacje wskazały, że przyniosło to oczekiwany efekt.
- Realizacja planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN) w I i II-gim semestrze roku szkolnego 2019/2020 (także w okresie kształcenia na odległość) przebiegała zgodnie z harmonogramem, z wykorzystaniem formy szkoleń on-line oraz dostępnych komunikatorów społecznych.
- Ścisła współpraca nauczycieli i rodziców, wsparcie ze strony pedagoga, wychowawców, dyrektora oraz wytrwałość w podejmowanych działaniach przyniosła oczekiwane efekty, Dotychczas przyjęty kierunek działań spowodował pozytywne skutki w nastawieniu uczniów do nauki, poprawiły się ich wzajemne

relacje, wiara we własne siły i możliwości wzrosła, zwiększyła się także motywacja do nauki, co ma swoje odzwierciedlenie nie tylko w ocenach na koniec roku, ale i chęci poprawiania sprawdzianów, kartkówek i wywiązywania się ze zleconych zadań.

- W szkole wdrożono efektywny system nauczania zdalnego, opracowano procedury dotyczące organizacji nauki zdalnej, konsultacji stacjonarnych zgodnie z zaleceniami MEN i GIS.

Rekomendacje:

- Należy przypominać uczniom i rodzicom, że podczas nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany opracować materiał samodzielnie na podstawie podręcznika, zbioru zadań, zeszytu ćwiczeń, notatek uzyskanych od kolegów, ewentualnie – lekcji obejrzanych w Internecie, kart pracy przekazanych przez nauczycieli. W razie potrzeby każdy może liczyć na wsparcie nauczyciela podczas konsultacji.
- W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań (w oparciu o szkolne kryteria oceniania) oraz motywować uczniów do nauki.
- Systematycznie monitorować działania i osiągnięcia edukacyjne uczniów i szybko reagować na niepokojące sytuacje.
- W przypadku nauki zdalnej należy monitorować obecność uczniów na zajęciach i na bieżąco zgłaszać wychowawcom i rodzicom ewentualne absencje.
- Należy zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat, zajęcia wyrównawcze).
- Pedagog powinien kontynuować wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodziców i nauczycieli.
- Należy popularyzować zasady fair play podczas rywalizacji sportowej.
- Mobilizować uczniów do aktywnego stylu życia ale i mądrego zagospodarowania czasu wolnego i rozsądnego pogodzenia nauki z zajęciami sportowymi.
- Stosować w pracy metody uatrakcyjniające nauczanie, w których uczeń może wykazać się samodzielnością i wyszukiwaniem informacji czy sposobów rozwiązań, wdrażać do pracy z uczniem nowe rozwiązania dydaktyczne.
- Kontynuować pracę na konsultacjach i zajęciach wyrównawczych, w celu wyrównania poziomu nauczania w klasach.
- Kontynuować wdrażanie pomocy koleżeńskiej, promowanie postaw prezentujących rzetelną pracę, szanowanie czasu swojego, docenianie zaangażowania uczniów i ich twórczej postawy, kształtowanie umiejętności przyjmowania błędów i wyciągania wniosków, zwracanie uwagi na uczestnictwo w zajęciach jako przejaw odpowiedzialności
- Nadal motywować i dopingować uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego, do brania udziału w konkursach przedmiotowych i tematycznych, angażowania się w życie szkoły, rozbudzać w młodzieży ich kreatywności, inspirować do wychodzenia z własnymi inicjatywami, propozycjami, pomysłami.
- Należy zachęcać uczniów do rozwijania zainteresowań historycznych, inspirować, by poszukiwali wzorców patriotycznych, godnych naśladowania.
- Zorganizować interdyscyplinarne (geografia, biologia, chemia, matematyka) zajęcia terenowe w najbliższej okolicy.
- Zwracać uwagę na nadmierne spędzanie czasu przez uczniów podczas przerw z telefonem komórkowym w ręku i wskazywać alternatywne formy odpoczynku.
- Realizować plany doskonalenia zawodowego pod kątem użyteczności zastosowania zdobytej wiedzy w konkretnych sytuacjach pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej.
- Kontynuować szkolenia z zakresu bieżących zmian w prawie oświatowym.
- Prowadzić lekcje i szkolenia koleżeńskie – przekazywać umiejętności zdobyte na zajęciach indywidualnych szerszej grupie nauczycieli.
- Na początku nowego roku szkolnego opracować plan WDN z uwzględnieniem opinii nauczycieli dotyczących dziedzin nauczania, w których pojawiają się

potrzeby w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły, uwzględniając wnioski z realizacji szkoleń w czasie nauczania zdalnego.

- Należy starać się nie organizować wycieczek szkolnych w dni, w które odbywają się przedmioty występujące tylko raz w tygodniu. Dłuższe wyjazdy niż 3 (włącznie z weekendem) dni mogą być organizowane raz w roku.
- Usprawnić komunikację między zespołami przedmiotowymi.
- W miarę możliwości ustalić plan tak, by wszystkie lekcje wychowawcze odbywały się w tym samym czasie.
- Kontynuować promowanie czytelnictwa wśród młodzieży, zachęcać do czytania literatury popularno-naukowej.
- Należy pilnować, by w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły znajdowały się aktualne regulaminy, procedury oraz dokumenty stanowiące prawo wewnątrzszkolne.

Ewaluacja wewnętrzna:

W roku szkolnym 2019/2020 ewaluacji wewnętrznej poddano ocenę efektywności działania programu profilaktyczno-wychowawczego, w tym zagadnienia: „czy kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

Oprócz analizy ankiet skierowanych do uczniów, rodziców (na początku roku szkolnego, po pierwszym oraz po drugim semestrze), przeprowadzono analizę dokumentów wychowawczych (na koniec I i II semestru), sprawozdań semestralnych i rocznych złożonych przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem zachowania uczniów, postępów w nauce i frekwencji na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych, udział w konkursach przedmiotowych (osiągnięcia). Do podsumowań wzięto pod uwagę także rozmowy z rodzicami uczniów i pracownikami szkoły oraz analizę dokumentacji pedagoga szkolnego oraz przeprowadzoną na początku roku diagnozę potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów, ich sytuacji społecznej, zainteresowań i uzdolnień.

Na podstawie ww. dokumentacji można wywnioskować, że Liceum uczy:

- kształtowania umiejętności intrapersonalnych (samoświadomość, samoocena, samodyscyplina)
 - postaw patriotycznych
 - umiejętności interpersonalnych (empatia, współpraca, komunikacja)
 - zdrowego stylu życia
 - przeciwdziałania agresji.
- Ponadto:
- Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, a w razie kłopotów i trudności wiedzą do kogo się zwrócić. Nauczycieli spostrzegają jako życzliwych.
 - Uczniowie darzą sympatią szkołę. Każdy z ankietowanych wymienił wiele jej atutów, między innymi: pozytywne nastawienie nauczycieli, chęć niesienia pomocy, dobre podejście do oceniania i miłą atmosferę, niestandardowe podejście do ucznia, dawanie możliwości wielu popraw, poświęcanie dodatkowego czasu uczniom, możliwość udziału w różnorodnych konkursach.
 - Czterech uczniów skazało jako wadę szkoły brak własnego budynku, współdzielenie sal z uczniami ze szkoły podstawowej, brak własnych szafek.
 - Uczniowie znają zasady właściwego zachowania w szkole, lecz nie zawsze przestrzegają je w pełni.
 - Większość uczniów zna swoje prawa i obowiązki.
 - Około 50% uczniów stwierdziło, że w drugim semestrze mogło uzyskać wyższe oceny i dokonali samokrytyki wskazując, że nie zawsze uważali w trakcie lekcji, a podczas zdalnego nauczania mieli problemy z mobilizacją do pracy spowodowane zbyt dużą liczbą rozpraszaczy w domu. Jednocześnie uczniowie stwierdzili, że w kolejnym roku postarają się osiągnąć wyższe wyniki. Są jednak tacy, którym nadal brakuje wiary we własne siły i możliwości oraz mają trudności z samodzielnym opanowaniem wiedzy i umiejętności (8%).
 - Wszyscy uczniowie wiedzą, że mogą korzystać z pomocy nauczycieli, z konsultacji i zajęć dodatkowych.

- Znacznie wzrosło zaufanie uczniów do nauczycieli w stosunku do I semestru – większość uczniów wskazała dyrektora, wychowawcę i pedagoga szkolnego jako tych, do których zwrócą się z prośbą o pomoc w razie potrzeby.
- U trzech uczniów pojawił się problem depresji, negatywnego myślenia o sobie.
- Badania wykazały, że uczniowie poszukują wiadomości w Internecie, szukają pomocy wśród nauczycieli i rodziców, a nie tylko u korepetytorów. Uczniowie zwiększyli samodzielność w poszerzaniu wiedzy, wypracowaniu rozwiązań zleconych przez nauczycieli zagadnień.
- Ponad połowa ankietowanych wskazała, że w procesie uczenia się wystarczy im udział w lekcjach i utrwalanie materiału w domu.
- Nie wszyscy uczniowie podczas nauki korzystają z notatek własnych oraz literatury fachowej.
- Wskazano potrzebę zwiększenia działań ekologicznych oraz poszerzenia oferty szkoły o zajęcia dodatkowe – biologia, geografia, warsztaty teatralno-dziennikarskie, warsztaty językowe oraz informatyczne.
- Uczniowie i rodzice zgłaszali potrzebę kontynuowania zajęć integrujących społeczność szkolną i klasową, wzmacniających pozytywne myślenie o sobie.
- Rodzice oraz uczniowie prosili o pomoc w usprawnieniu dojazdu do szkoły.

Rekomendacje:

- W nowym roku szkolnym należy zwiększyć liczbę zajęć prowadzonych na godzinach wychowawczych dotyczących umiejętności radzenia sobie ze stresem, zwiększających poczucie własnej wartości i wzmacniających pozytywne myślenie o sobie, wiarę we własne możliwości oraz budujące otwartość.
- Pedagog powinien kontynuować systematyczne, indywidualne spotkania z uczniami, u których wychowawca lub inny nauczyciel zauważył niepokojące zachowanie (apatia, przygnębienie, agresja, wyobcowanie, nie utrzymywani kontaktu z rówieśnikami itp.). Rozmowy takie przynoszą oczekiwany efekt i są dużym wsparciem wychowawczym w pracy szkoły.
- Do działań programu profilaktyczno-wychowawczego należy dodać więcej aktywności proekologicznych, zwiększających świadomość ekologiczną zarówno uczniów, nauczycieli, rodziców.
- Należy zorganizować w I semestrze nowego roku szkolnego warsztaty językowe odwołane z powodu COVID (prośba rodziców i uczniów).
- W celu podtrzymania dobrych relacji koleżeńskich prowadzić zajęcia integrujące społeczność klasową i szkolną: projekty, zajęcia w grupach (nie tylko na godzinach wychowawczych), wycieczki integrujące klasę, zachęcanie do udziału w konkursach, zwiększenie aktywności samorządu uczniowskiego, zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych.
- W kolejnym roku szkolnym kontynuować pracę nad poprawą dojazdów do szkoły.

Ankietowani dostrzegają bardzo dużo zalet szkoły, w szczególności wskazują pozytywne cechy nauczycieli, dobrego podejścia do nauczania i oceniania, chęć niesienia pomocy. Jest to efekt osiągnięty ciężką pracą całej kadry oraz administracji. Zaleca się więc kontynuować dotychczas prowadzone działania.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku:

Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku 2019/2020:

1. Aktualizacja wymagań edukacyjnych i planów wynikowych na rok szkolny 2019/2020 ze względu na nieodbyte zajęcia z powodu strajku nauczycieli oraz z uwzględnieniem stopnia opanowania wiadomości i umiejętności wskazanych w podstawie programowej dla poszczególnych klas – uzupełnienie braków o treści niezrealizowane, a konieczne do wykształcenia umiejętności i nabycia wiadomości określonych w podstawie programowej oraz wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych.
2. Opracowanie i wdrożenie Systemu Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego.

3. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów internetowych w procesie edukacji, samokształcenia, rozwoju i pogłębiania zainteresowań oraz jako sposobu komunikacji w życiu społecznym.

4. Zdiagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów w środowisku szkolnym, w tym czynników chroniących i ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

5. Aktualizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego z uwzględnieniem wyników diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących.

6. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie ewaluacji programów nauczania w nowych typach szkoły oraz organizacji kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.

7. Kontynuowanie i nawiązywanie nowej współpracy z przedsiębiorcami, na rzecz wspomaganie kształcenia zawodowego oraz organizacji praktyk zawodowych.

8. Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja opieki stomatologicznej) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa, po konsultacjach z organami szkoły i po zdiagnozowaniu potrzeb i oczekiwań samych uczniów oraz uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły.

9. Podejmowanie skuteczniejszych działań angażujących rodziców w proces pomocy psychologiczno-pedagogicznej własnemu dziecku.

10. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie z oczekiwaniami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:

- a) prowadzenia jakościowej i ilościowej analizy i oceny efektywności nauczania;
- b) dokonywania ewaluacji pracy własnej,
- c) podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
- d) stosowania pozytywnej pedagogiki, w tym budowanie u uczniów poczucia własnej wartości.

11. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.

12. Modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.

13. Kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

Z powodu zagrożenia epidemicznego Covid-19 praca szkoły w trybie stacjonarnym została zawieszona od 12 marca 2020 r. na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 11 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 410). Począwszy od dnia 25 marca 2020 r. zarządzeniem Ministra Edukacji zostało wprowadzone zdalne nauczanie, a organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków i możliwości prowadzenia kształcenia na odległość. W związku z powyższym zostały wprowadzone zmiany w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020. Nadzorowi pedagogicznemu od 25 marca 2020 r. podlega:

- a) organizacja realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania,
- b) dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w zdalnym nauczaniu,
- c) aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły,
- d) stosowanie w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia,

- e) rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.

Wnioski wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020 nadzoru pedagogicznego dyrektora (do zrealizowania w roku szkolnym 2020/2021):

1. Do najważniejszych zadań nauczycieli będzie należało przeprowadzenie oceny poziomu zrozumienia oraz opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych do realizacji w drugim półroczu roku szkolnego 2019/2020, a które nawet po dostosowaniach były nauczane zdalnie.
2. Po przeprowadzonej diagnozie, o której mowa w pkt 1, należy dokonać ponownej analizy zarówno treści kształcenia, jak i wymagań edukacyjnych, aby wszelkie zdiagnozowane luki w umiejętnościach uczniów uwzględnić do realizacji w nowym roku szkolnym.
3. Podniesienie jakości kształcenia poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną.
4. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej nauczycieli.
5. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.
6. Wypracowanie i wdrożenie standardów jakości pracy nauczyciela w celu opracowania Regulaminu ocen pracy nauczyciela.
7. Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.
8. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:
 - a) pogłębianie umiejętności nauczycieli do podejmowania właściwych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
 - b) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
 - c) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole,
 - d) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów
9. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:
 - a) świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem,
 - b) rozpoznawania umiejętności i możliwości uczniów z uwzględnieniem środowiska społecznego,
 - c) podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych.

W celu określenia kierunku działań wychowawczo-profilaktycznych poddano diagnozie grupę uczniów PZSP w Serocku.

Celem badania było zdiagnozowanie czynników ryzyka i czynników chroniących młodzież przed zachowaniami ryzykownymi, w tym używaniem środków psychoaktywnych. Wyniki uzyskane z przeprowadzonego badania przybliżyły funkcjonowanie młodzieży w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, jej stosunek do respektowania norm społecznych oraz do używania środków odurzających.

Badanie koncentrowało się wokół obszarów:

- 1) Obszar I - Czas wolny (m.in. czytelnictwo, sport, spotkania z przyjaciółmi)
- 2) Obszar II - Relacje rodzinne
- 3) Obszar III - Relacje rówieśnicze
- 4) Obszar IV - Respektowanie norm społecznych
- 5) Obszar V - Zachowania ryzykowne

Badanie przeprowadzono na grupie 140 uczniów PZSP w Serocku. Zastosowano kwestionariusz ankiety zawierający 43 pytania.

W obszarze dotyczącym spędzania wolnego czasu zdecydowana większość ankietowanych uczniów gra w gry komputerowe, ogląda telewizję, jest aktywna w mediach społecznościowych, uprawia sport oraz chętnie spotyka się z rówieśnikami. Większość uczniów nie czyta dla przyjemności, jedynie 12% lubi czytać książki.

Większość ankietowanych oceniła swoje stosunki z matką i ojcem jako bardzo dobre lub dobre. Rodzice są osobami, od których młodzież otrzymuje wsparcie emocjonalne. Tylko jedna osoba wykazała, że ma złe relacje z matką. 11% uczniów zaznaczyło, że ich stosunki z ojcem są bardzo złe i nie otrzymują emocjonalnego wsparcia. Reguły ustalone przez rodziców są dla młodzieży ważne, chociaż 40% zdarza się ich nie przestrzegać. Połowa ankietowanych wydaje tygodniowo na swoje potrzeby do 30 zł, bez wiedzy rodziców.

72% ankietowanych jest zadowolona ze swoich relacji z rówieśnikami, a 13% uczniów jest niezadowolonych. Zdaniem większości uczniów, konflikty najlepiej rozwiązywać innymi metodami niż siłowe, chociaż 36% uczniów uważa, że to właśnie metoda siłowa jest najskuteczniejszą formą rozwiązywania konfliktów. Takie rozwiązania proponują głównie ankietowani chłopcy. Przykrości ze strony kolegów z klasy doznało 28% ankietowanych. Głównie są to oszczerstwa, plotki oraz próba wykluczenia z ważnych spraw klasowych.

Przeważająca część ankietowanych uczniów twierdzi, że wie czym są normy społeczne i zna zasady obowiązujące w szkole. 80% raczej się do nich stosuje, 20% wskazuje, że normy ich ograniczają i ma kłopoty z ich respektowaniem.

90% uczniów wie czym są narkotyki, dopalacze. Wiedzę na temat środków odurzających czerpią najczęściej z Internetu, od rodziców i ze szkoły. 6% przyznaje, że miało kontakt z narkotykami. Wśród wymienionych narkotyków wskazuje marihuanę. Ponad połowa uczniów spożywała alkohol, z wymienionych wskazują najczęściej na piwo. Uczniowie znają długofalowe konsekwencje używania alkoholu, ale nie wyobrażają sobie, że mogą się uzależnić i nie przewidują konsekwencji picia alkoholu. Uczniowie palą papierosy (35%) i wskazują, że palą codziennie. Niektórzy rodzice mają wiedzę na ten temat.

- W oparciu o wyniki rekomenduje się zajęcia z zakresu komunikacji, rozwiązywania konfliktów, poznawania sposobów reagowania w trudnych sytuacjach, rozpoznawania i rozumienia emocji, zajęcia związane z profilaktyką i zdrowym stylem życia, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawaniem mocnych i słabych stron.

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:

W roku szkolnym 2019/2020 w zespole prowadzona była ewaluacja wewnętrzna w zakresie wymagań istotnych dla działalności Placówki. Było to badanie w działaniu prowadzone przez zespoły nauczycielskie. W ewaluacji uczestniczyli wszyscy nauczyciele pracujący w Placówce. W ramach ewaluacji wewnętrznej, dotyczącej procesów zachodzących w szkole i służących jej rozwojowi, przeprowadzono ewaluację w zakresie wymagań:

- **W Przedszkolu**

Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

- Wszyscy nauczyciele pracując z dziećmi mają świadomość ich potrzeb, możliwości rozwojowych i zainteresowań, które zbierają na podstawie własnych spostrzeżeń, dokumentów i wywiadów z rodzicami.

- Nauczyciele dostosowują swoje działania do potrzeb i możliwości dzieci tworząc dla nich Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne i pracując w oparciu o nie, wdrażając metodę behawioralną, konsultując się ze specjalistami, dostosowując wymagania do tempa pracy oraz przygotowując dla każdego dziecka indywidualny system motywacyjny oraz spersonalizowane pomoce dydaktyczne.

- Zebraną wiedzę o dziecku na podstawie diagnozy nauczyciele przekazują rodzicom.

- W zakresie oddziaływań na dziecko wynikających z trudności edukacyjnych oraz

szczególnej sytuacji społecznej nauczyciele współpracują z różnymi podmiotami i instytucjami, w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Instytutem wspomaganie Rozwoju Dziecka w Gdańsku.

-Rodzice są pozytywnie nastawieni do działalności przedszkola, w ich opinii wsparcie otrzymane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci.

Rekomendacje:

- Należy nadal prowadzić zindywidualizowane podejście do każdego dziecka.
- Dzięki prowadzonej obserwacji i diagnozie wspierać dzieci, które tego potrzebują.
- Być w stałym kontakcie z rodzicami by na bieżąco orientować się w zmianach zachodzących w indywidualnej sytuacji dziecka.
- Kontynuować wdrażanie modelu terapii behawioralnej.

• **W Szkole Podstawowej, Szkole Przysposabiającej do Pracy**

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej:

- W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

- Uczniowie Szkoły Podstawowej nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

- Nauczyciele znają i realizują podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.

- Podstawa programów jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.

- Wszyscy nauczyciele planują swoją pracę w oparciu o przyjęte do realizacji programy nauczania z uwzględnieniem treści podstawy programowej.

- Prowadzony jest monitoring realizacji podstawy programowej –nauczyciele składają co semestr sprawozdanie z monitorowania podstawy programowej, nadzór dyrekcji szkoły.

- Nauczyciele systematycznie diagnozują i oceniają osiągnięcia uczniów.

-Nauczyciele poprzez stosowanie różnorodnych metod oraz pomocy dydaktycznych, stosowania różnych narzędzi wspierają prawidłową realizację podstawy programowej.

- Uczniowie znają Przedmiotowe Zasady Oceniania, a nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów. Podczas oceniania nauczyciele również biorą pod uwagę indywidualne możliwości uczniów.

- Uczniowie są na bieżąco informowani o wynikach nauczania.

- Rodzice uczniów z wynikami nauczania oraz zachowaniu swoich dzieci są zapoznawani podczas zebrań ogólnych, dni otwartych, rozmów indywidualnych.

- Podejmuje się działania, aby uczniowie uzyskiwali coraz lepsze wyniki w nauce (m. in. zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb, udział w konkursach, motywowanie do nauki), stosowanie innowacyjnych metod nauczania, kształcenia holistycznego.

- Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskania przez uczniów jeszcze lepszych wyników w nauce i udzielają im wsparcia.

- Nadal u niektórych uczniów zauważa się lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.

- Zauważa się, że nie wszyscy rodzice są w wystarczający sposób zainteresowani wynikami w nauce swoich dzieci.

Rekomendacje:

- W dalszym ciągu systematycznie informować rodziców o postępach w nauce uczniów.

- Nadal szukać różnorodnych sposobów motywowania uczniów do nauki, a rodziców do większego zainteresowania i zaangażowania się w sprawy szkolne.
 - Nadal kontynuować prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z aktualnymi potrzebami uczniów.
 - Nadal mobilizować uczniów do systematycznej pracy i nauki.
 - Nadal kłaść nacisk na dobór metod i form nauczania, wymagających od uczniów samodzielnego myślenia i formułowania wniosków.
 - Wypracować formy jeszcze bardziej skuteczniejszej komunikacji między szkołą, a rodzicami.
 - Nadal stwarzać możliwość odnoszenia sukcesów i zadowolenia z siebie w różnych sferach działalności uczniów (konkursy, występy, akcje itp.).
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej:
- W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.
 - Nauczyciele, realizując podstawę programową w szkole Przystosabiającej do Pracy, wnikliwie diagnozują możliwości indywidualne każdego ucznia oraz jego osiągnięcia z poprzedniego etapu edukacyjnego, co stwarza każdemu uczniowi gwarancję nabywania wiadomości i umiejętności zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.
 - Zespoły nauczycieli i specjalistów określają zakres pracy z uczniem oraz współdziałają z jego rodzicami.
 - Nauczyciele kształtują umiejętności uczniów zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej zawartymi w indywidualnych programach edukacyjno- terapeutycznych. Tworzą warunki uczniom do komunikowania się, odkrywania swoich zainteresowań, kształtowania umiejętności myślenia i działania. Sprawdzają, czy uczniowie rozumieją polecenia, jak uczniowie wykonują zadania, obserwują czynności praktyczne uczniów, kontrolują ich postępy. Monitorują i analizują osiągnięcia każdego ucznia, a wnioski z analizy osiągnięć uczniów wykorzystują do modyfikacji warsztatu i metod pracy, indywidualizacji pracy z uczniami oraz współdziałania ze sobą nawzajem i z rodzicami uczniów.
 - Działania podejmowane przez szkołę wynikające z wniosków z monitorowania w głównej mierze wpływają na sukcesy uczniów, w tym nabywanie przez uczniów podstawowych, niezbędnych w codziennym życiu umiejętności i stwarzanie im możliwości samodzielnego wykonywania podstawowych czynności.
- Rekomendacje:
- Należy w dalszym ciągu realizować działania założone w indywidualnych programach edukacyjno- terapeutycznych adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów sprzyja modyfikacji i skuteczności procesu uczenia się oraz motywuje uczniów do rozwoju.
 - Jak najczęściej angażować uczniów w działania prowadzone w szkole umożliwiające im uczenie się samodzielności i otwartości oraz wdraża do przestrzegania zasad współżycia w środowisku.
 - Systematycznie współpracować z instytucjami działającymi w środowisku, wdrażać inicjatywy które wpływają na wzajemny rozwój oraz zwiększają szanse edukacyjne uczniów.
 - Wykorzystywać wyniki badań zewnętrznych, w tym szczegółowe analizy wyników badań psychologiczno- pedagogicznych oraz monitorowanie podejmowanych przez zespoły nauczycieli działań, prowadzi do formułowania wniosków, które skutkują

nabywaniem przez uczniów podstawowych umiejętności i stwarzają im szansę usamodzielniania się w codziennym życiu.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie:

Ewaluacje wewnętrzna: Wpływ spadku wskaźników frekwencji uczniów na wyniki w nauce i poziom zdawalności egzaminów zewnętrznych. Obszar: Skuteczność i efektywność udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wdrażanie zapisów Statutu ze szczególnym uwzględnieniem Programu Poprawy Frekwencji. Ze względu na sytuację epidemiczną w II semestrze ewaluacja nie została zakończona w minionym roku szkolnym. Decyzją Rady Pedagogicznej będzie kontynuowana w kolejnym roku szkolnym.

Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji.¹⁸

Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:

W roku szkolnym 2019/2020 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Legionowie zrealizowano szereg przedsięwzięć z zakresu pracy dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej na terenie szkoły, na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami. Niektóre z planowanych przedsięwzięć nie zostały zrealizowane z powodu ograniczenia funkcjonowania szkół od 12 marca 2020r spowodowanego rozprzestrzenieniem się wirusa Covid-19 i przejściem ze stacjonarnego trybu nauki na nauczanie zdalne. Inne projekty zostały zrealizowane częściowo z powodu odwołania planowanych wyjazdów i warsztatów w sytuacji pandemii.

Uczniowie chętnie uczestniczyli w projektach, wyjazdach i warsztatach edukacyjnych wspomagających proces dydaktyczny.

Przedsięwzięcia podejmowane w szkole mają różnoraki charakter. Są to przedsięwzięcia o charakterze patriotycznym, profilaktycznym, charytatywnym, integracyjnym, kulturalnym, sportowym.

Zajęcia te pozwalają na poszerzanie wiedzy, umożliwiają bezpośredni kontakt z przedstawicielami świata literatury, kultury, mediów i sportu oraz przyczyniają się do nabywania przez młodzież dodatkowych umiejętności – rozbudzanie kreatywności, umiejętności pracy w zespole, nauka demokracji i samorządności, odpowiedzialności za podejmowane wspólnie działania, rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów, a także kształtowanie właściwych postaw i wartości oraz zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

Podejmowane w szkole działania mają często charakter integrujący, służą współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty, wspierającymi dziecko i rodzinę.

Podejmowane działania przez pedagoga, psychologa we współpracy z wychowawcami klas i instytucjami pomocowymi, diagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców oraz analizowanie i respektowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także lekarzy specjalistów przyczyniają się do prawidłowej organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a realizowane warsztaty i projekty szeroko rozumianej profilaktyki.

W szkole aktywnie działa wolontariat. Wzrasta liczba akcji charytatywnych, które przyczyniają się do kształtowania empatii wśród młodzieży, chęci pomocy potrzebującym, co ma istotne znaczenie dla wychowania do wartości i odpowiedzi na potrzeby społeczne.

Organizowane przedsięwzięcia odpowiadają kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa wyznaczonym przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

¹⁸ Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji:

1. W zakresie efektów pracy dydaktycznej nauczycieli i osiągnięć edukacyjnych uczniów należy podkreślić wysokie wyniki nauczania uzyskiwane w klasyfikacji rocznej przez uczniów uczniów liceum. 111 uczniów uczniów LO im. Marii Konopnickiej w Legionowie uzyskało średnią ocen co najmniej 4,75 i otrzymało świadectwa z wyróżnieniem, a 72 uczniów ze średnią ocen 5,0 i powyżej oraz bardzo dobrym lub wzorowym zachowaniem otrzymało nagrodę Starosty Powiatu Legionowskiego. Dwoje uczniów zostało wytypowanych do stypendium Prezesa Rady Ministrów: uczeń 3-letniego liceum (po gimnazjum) ze średnią ocen 5,9, która jest najwyższą średnią ocen w szkole w klasyfikacji rocznej 2019/20 i wzorowym zachowaniem oraz uczennica 4-letniego liceum (po szkole podstawowej) ze średnią ocen 5,47 i wzorową oceną zachowania.

2. Wysoka zdawalność egzaminu maturalnego, pomimo nauczania na odległość – do egzaminu maturalnego, przeprowadzonego w czerwcu 2020r przystąpiło 166 tegorocznych absolwentów. Na chwilę obecną zdawalność egzaminu maturalnego wynosi 94%, nie jest to jednak wynik ostateczny. 8 września 2020r - 11 absolwentów przystąpiło do egzaminu poprawkowego: 10 osób z matematyki i 1 osoba z języka polskiego. Wyniki zostaną ogłoszone 30 września 2020r.

3. Wdrożone działania innowacyjne w roku szkolnym 2019/20. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, metod aktywizujących, połączenia z wyjazdami edukacyjnymi oraz podejmowanych różnych działań innowacyjnych przyczyniających się do wzrostu kreatywności, rozwijania umiejętności i kompetencji indywidualnych i społecznych.

W roku szkolnym 2019/20 realizowano:

1) „Programowanie w informatyce drogą do sukcesu edukacyjnego i rozwoju osobistego ucznia” – innowacja metodyczno-programowa.

2) „Niszczycielskie żywioły – powietrze”. innowacja w LO metodyczno-organizacyjna w nauczaniu geografii na poziomie liceum dla uczniów realizujących program rozszerzony z geografii.

3) „Finanse drogą do sukcesu życiowego i zawodowego” – kontynuacja innowacji pedagogicznej w nauczaniu języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości i języka niemieckiego na poziomie liceum w zakresie edukacji ekonomicznej.

4) „Podstawy przedsiębiorczości – drogą do kariery zawodowej”. Innowacja programowa dla uczniów liceum polegająca na nauczaniu przedsiębiorczości z elementami doradztwa zawodowego mająca zapewnić uczniom zdobycie teoretycznych podstaw wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności pomocne w odnalezieniu się na rynku pracy.

5) „Zwolnieni z teorii” – olimpiada projektów społecznych Dwa zespoły ukończyły projekty: projekt „Zagrożone gatunki” oraz „TY i JA – RAZEM możemy więcej (integracja osób niepełnosprawnych)” ten projekt - otrzymał tytuł „Brazowego Wilka”, z szkoła i nauczyciel uzyskali certyfikat „Zwolnieni z Teorii.

6) Szkolny Festiwal Nauki, odbywający się cyklicznie dla uczniów klas z rozszerzonym programem matematyki i fizyki, w tym roku pod hasłem " Źródłem wszelkich osiągnięć jest wola by być tak dobrym, jak to tylko możliwe " Harolda Taylora, w ramach którego organizowane są konkursy na najciekawsze doświadczenie.

7) Klub „Aja” – centrum dobrych praktyk: innowacja rozwijająca zainteresowania i kompetencje kluczowe uczniów. W ramach działań klubu odbyły się:

- cykl spotkań "Z muzyką przez pokolenia"

- konkurs fotograficzny (dla uczniów oddziałów I LO)

- Konkurs plastyczny poświęcony poezji Marii Konopnickiej
- „Zaduszki artystyczne”
- Koncert świąteczny w Sali widowiskowej Ratusza
- Zajęcia dodatkowe dla uczniów: chór szkolny, koło estradowe, zespół
- muzyczny, koło teatralne

Przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej

W roku szkolnym 2019/2020 w LO im. Marii Konopnickiej w Legionowie podjęto szereg działań wspierających proces dydaktyczno-wychowawczy

Szczegółowe zestawienie podejmowanych działań przedstawiono poniżej:

Lp	Nazwa przedsięwzięcia	Organizatorzy na terenie szkoły / podmiot współpracujący
1.	Ogólnopolska Akcja społeczna „BohaterOn – kartka pamiętamy i dziękujemy	Nauczycielka historii/ Organizatorem Projektu jest Fundacja SENSORIA z siedzibą we Wrocławiu, współorganizatorem Fundacja ROSA z siedzibą we Wrocławiu
2.	Lekcje biblioteczne „Nasza szkoła i jej tradycje”	Nauczyciele bibliotekarze
3.	Projekt "Krokus" - upamiętnienie dzieci z legionowskiego getta zgładzonych w Treblince	Nauczycielka historii
4.	Konkurs wiedzy o patronce szkoły	Nauczyciele bibliotekarze
5.	Spotkanie z Krzysztofem Piersą -autorem książki "Komputerowy ćpun" – warsztaty profilaktyczne	Nauczyciele bibliotekarze
6.	Spotkanie z panią Dorotą Combrzyńską-Nogalą, surdopedagogiem, autorką książek głównie dla dzieci i młodzieży	Nauczyciele bibliotekarze
7.	Projekt „Tam, gdzie Żmija łączy się z Aniołem”. Zwiedzanie Sztolni Czarnego Pstrąga i zabytkowej kopalni srebra w Tarnowskich Górach.	Nauczycielka geografii
8.	Udział w ogólnopolskiej akcji "Szkoła pamięta"- sprzątanie grobów zmarłych nauczycieli	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski
9.	VII Edycja Tygodnia Konstytucyjnego-wolność słowa a mowa nienawiści. Spotkania z prawnikami.	Nauczycielka historii
10.	Zorganizowanie w ramach realizacji Innowacji Pedagogicznej "Niszczycielskie żywioły- powietrze" Szkolnego Konkursu Geograficznego	Nauczyciele geografii i podstaw przedsiębiorczości
11.	Mamy Niepodległą! – ogólnopolska akcja społeczna	Nauczyciele historii / Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku
12.	Projekt „Upoluj swoją książkę”	Nauczyciele bibliotekarze
13.	Spotkanie z dr B.Brzozowską-Wardecką z Instytutu Fizyki UW. Wykład: "Jak badamy uszkodzenia i naprawę DNA, czyli czym zajmuje się radiobiologia?"	Nauczycielka fizyki / Instytut Fizyki UW
14.	Udział w happeningu zorganizowanym przez	Wychowawcy klas / Powiatowa

	PIK z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości -tworzenie żywej flagi.	Instytucja Kultury
15.	Wykład i pokaz w ramach projektu Ministerstwa Energii "Poznaj atom" przeprowadzony przez mgr inż. Rafała Walczaka z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej	Nauczyciele chemii i fizyki / Instytut Chemii i Techniki Jądrowej
16.	Próbne Egzaminacje Maturalne z Operonem	Wychowawcy i nauczyciele klas III LO / Wydawnictwo „Operon”
17.	XIII Wielka Lekcja Geografii im. Zbyszka Łuczaka w Łodzi.	Nauczyciel geografii / Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego.
18.	Szkolny Festiwal Nauki, zorganizowanie konkursu na najciekawsze doświadczenie	Nauczyciele fizyki i matematyki
19.	Międzyklasowy Turniej Gwiazdkowy Piłki Siatkowej Chłopców klas I po Gimnazjum i Szkole Podstawowej	Nauczyciele wychowania fizycznego
20.	Spotkanie z p. A. Serkiem z Oddziału Operacyjnego Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych	Wychowawca klasy 2a
21.	Wieczór kolęd i piosenek świątecznych w różnych językach	Nauczyciele języków obcych
22.	Projekt ekologiczny „Pogromcy jednorazowego plastiku”	Nauczyciel biologii
23.	Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa / Klub HDK Legion
24.	Projekty: Ostatnie rezydencje polskiej arystokracji, Polska kuchnia historyczna i regionalna	Nauczyciel historii sztuki
25.	Szkolna akcja propagująca czytelnictwo „Czytam sobie, czytam Tobie” organizowana przez Nauczycieli Bibliotekarzy	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas
26.	Turniej „Rozrywki matematyczne”	Nauczyciele matematyki
27.	Szkolenie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Nauczyciel EDB
28.	Realizacja projektów edukacyjnych: "Insight into Great Britain" i "Insight into the World"	Nauczyciele języka angielskiego
29.	Projekt "Zwolnieni z teorii", spotkania z finalistami tego projektu	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
30.	Projekcje filmów dokumentalnych dla maturzystów	Nauczyciel historii
31.	Projekt edukacyjny „Have you ever been to...”	Nauczyciel języka angielskiego
32.	Projekt „Poznajemy kraje anglojęzyczne”	Nauczyciel języka angielskiego
33.	Projekt filmowy w języku angielskim	Nauczyciel języka angielskiego
34.	Warsztaty dla Maturzystów „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym?”	Pedagog szkolny
35.	Wymiana kulturowa drogą do rozwoju osobistego – spotkanie z reprezentantkami firmy organizującej pracę w USA	Wychowawca klasy 2e

36.	Dzień chemii- warsztaty chemiczne	Nauczyciele Chemii w Małej Skali z Torunia
37.	„Zostań w domu” – akcja promująca postawę odpowiedzialności za siebie i innych (w ramach godzin wychowawczych)	Wychowawcy klas
38.	Próbny egzamin maturalny – on-line	Nauczyciele przedmiotów maturalnych / OKE
39.	Udział w Gali on-line Szkoły Dialogu, Forum Dialogu	Nauczyciel historii
40.	Warsztaty i wykłady w ramach V Dnia Popularyzacji Matematyki	Nauczyciele matematyki / Politechnika Warszawska
41.	Zwiedzanie reaktora Maria, zapoznanie z tematyką jądrową	Nauczyciele fizyki i biologii / Instytut Badań Jądrowych w Świerku
42.	Warsztaty „BeruhmteOsterreicher” w Instytucie Austriackim w Warszawie	Nauczyciele języka niemieckiego / Instytut Austriacki w Warszawie
43.	Warsztaty „Geoinformatyka - praktyczne zastosowanie w życiu codziennym” na Wydziale Geografii UW	Nauczyciel geografii / Wydział Geografii UW
44.	Dni Pamięci Pawiaka	Nauczyciel historii, wychowawcy klas / Muzeum Więzienia Pawiak
45.	Zajęcia laboratoryjne z chemii w Centrum Chemii W Małej Skali w Toruniu	Nauczyciele Fizyki i Chemii / Centrum Chemii W Małej Skali w Toruniu
46.	Projekt „Bliżej siebie”, polsko-izraelskie spotkanie młodzieży w ramach projektu „Zachować pamięć. Historia i kultura dwóch narodów”	Nauczyciele historii i języka angielskiego
47.	Warsztaty i wykłady na Gieldzie Papierów Wartościowych	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, Giełda Papierów Wartościowych
48.	Zajęcia w Bibliotece Uniwersytetu Warszawskiego	Nauczyciele bibliotekarze / BUW
49.	"Stop Cybarmania" - profilaktyka uzależnień od smartfonów, gier, komputera- przeciwdziałanie przemocy w sieci. Warsztaty dla rodziców uczniów wszystkich klas.	Pedagog szkolny / Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii
50.	"Odpowiedzialność karna nieletnich" - zajęcia z p. Agnieszką Halicką, funkcjonariuszem Policji dla uczniów klas I LO	Pedagog szkolny / Komenda Powiatowa Policji
51.	Udział w projekcie „Zrozumienie – to trafna interwencja” – spektakl „Kantata na cztery skrzydła”, wykład dotyczący problemu depresji	Wychowawca klasy Ia / Urząd Miasta Legionowo
52.	Udział w debacie „Dla kogo jest kultura?”	Wychowawcy / Powiatowa Instytucja Kultury
53.	Warsztaty przygotowujące do konkursu Geoinformatycznego	Nauczyciel Informatyki / Wydział Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej
54.	Warsztaty „Zrozumieć statystykę”	Nauczyciel matematyki / Urząd Statystyczny

55.	Wykład dr. hab. Jacka Borowskiego, profesora SGGW, wykładowcy dendrologii pt. „Co nam dają drzewa?”	Wychowawca 1c / Powiatowa Instytucja Kultury
56.	Warsztaty i wykład „Związki i wskaźniki pH czułe”	Nauczyciel chemii / Wydział Fizyki, Uniwersytet Warszawski
	Warsztaty dla uczniów z zakresu zdrowia psychicznego „Lęk i nerwice”	Pedagog szkolny

Przedsięwzięcia realizowane we współpracy i na rzecz środowiska lokalnego

	Nazwa przedsięwzięcia	Organizatorzy/podmiot współpracujący
1.	XXIII Festiwal Nauki w Jabłonie	Nauczyciele chemii, biologii, informatyki / Polska Akademia Nauk. Dom Zjazdów i Konferencji w Jabłonie
2.	Obchody upamiętnienia 77. Rocznicy Zagłady Getta w Legionowie	Nauczyciele historii i języka polskiego / Muzeum Historyczne w Legionowie
3.	VI Senioriada – sport łączy pokolenia	Nauczyciele wychowania fizycznego / Legionowski Uniwersytet Trzeciego Wieku
4.	Zaduszki Artystyczne	Nauczyciel muzyki, opiekun -
5.	Udział w akcji Honorowego Krwiodawstwa	Legion HDK
6.	Wykład dla rodziców: "Stop Cybermania - profilaktyka uzależnień od komputerów, gier i smartfonów. Zagrożenia i przemoc w sieci	Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii
7.	Sprzątanie Świata 2019 - zbiórka używanych telefonów komórkowych	Nauczyciel matematyki – koordynator szkolnego wolontariatu
8.	Koncert świąteczny „Magia świąt- Muzyczna gwiazdka z nieba”	Nauczyciel muzyki, opiekun klubu „Aja”
9.	Projekt: „TY i JA – RAZEM możemy więcej (integracja osób niepełnosprawnych)” w ramach Olimpiady Projektów Społecznych „Zwolnieni z teorii”	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości / Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie
10.	Projekt : Zagrożone gatunki w ramach Olimpiady Projektów Społecznych „Zwolnieni z teorii”	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

Przedsięwzięcia wspierające proces wychowawczy o charakterze integrującym zespoły klasowe (budowanie więzi interpersonalnych):

1. Wigilie i Mikołajki klasowe
2. Studniówka
3. Wyjazdy integracyjne i biwaki szkolne
4. Zajęcia komunikacyjne rozwijające umiejętności interpersonalne w klubie „Aja”
5. Zajęcia teatralne, warsztaty wokalnoinstrumentalne, zajęcia chóru szkolnego w klubie „Aja”

Okolicznościowe uroczystości i imprezy szkolne:

1. Święto szkoły połączone z obchodami Dnia Edukacji Narodowej, ślubowanie klas pierwszych

2. Pielęgnowanie historii szkoły - porządkowanie grobów zmarłych nauczycieli, udział w akcji „Szkoła pamięta”
3. Apele szkolne – z okazji rocznicy odzyskania niepodległości
4. Apel świąteczny – Jasełka

Ważnym czynnikiem przyczyniającym się do poszerzania wiedzy i kompetencji poznawczych oraz integrującym społeczność szkolną jest udział młodzieży w różnych wyjazdach i wycieczkach.

W roku szkolnym 2019/2020 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Legionowie zrealizowano 43 wyjazdy, w tym: wycieczki w zespołach klasowych, wyjazdy na zawody sportowe, wyjazdy międzyoddziałowe. Odbyły się również biwaki zorganizowane na terenie szkoły. W Rejestrze Wyjść Grupowych odnotowano 20 wyjść. Z powodu pandemii nie odbyły się planowane wycieczki zagraniczne do Włoch i Niemiec.

Akcje realizowane w ramach wolontariatu - przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym :

1. Zbiórka okularów korekcyjnych i przeciwsłonecznych dla Afryki
2. Pola Nadziei (XIII edycja) – akcja wspierająca hospicja domowe
3. Akcja „Dary dla Kresów” – zbiórka darów dla rodzin polskich zamieszkałych na Litwie
4. Akcja Krwiodawstwa zorganizowana przy współpracy z Klubem HDK Legion – szkoła otrzymała certyfikat „Propagatora edukacji honorowego dawstwa krwi w Powiecie Legionowskim
5. „Dzień dawcy szpiku” – akcja pod patronatem DKMS, pozyskanie wolontariuszy, organizacja i przeprowadzenie akcji
6. Międzynarodowy Dzień Wolontariatu - zbiórka pieniędzy ze sprzedaży ciasta dla Fundacji Czerwone Noski - Klown W Szpitalu
7. Wyjazd do szpitala na oddział pediatriczny do szpitala w Nowym Dworze Mazowieckim – uczniowie przygotowali paczki świąteczne dla dzieci i zorganizowali zabawy pod opieką personelu szpitala
8. Zbiórka całoroczna plastikowych nakrętek na pomoc dla chorego dziecka z Chotomowa
9. 28 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – szereg działań: zbiórka pieniędzy przez wolontariuszy, koncertów, konkursów, licytacji, przygotowanie stoisk z gadżetami, książkami, zabawkami, kawiarenki – dochód ze sprzedaży zasilił konto WOŚP, a podejmowane wspólnie z innymi szkołami i instytucjami działania przyczyniły się do integracji społeczności lokalnej, w finale WOŚP licznie uczestniczyli mieszkańcy Legionowa i okolic.

Osiągnięcia uczniów w zakresie sportu i rekreacji w roku szkolnym 2019/20.

W roku szkolnym uczniowie LO im. M. Konopnickiej startowali w różnych dyscyplinach z podziałem na dziewczęta i chłopcy: biegi przełajowe, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka ręczna, piłka halowa, piłka siatkowa, tenis stołowy i lekkiej atletyce. W każdej z tych dyscyplin zajmowali czołowe miejsca. Reprezentacja szkoły w biegach przełajowych startowała w Zawodach Międzypowiatowych, w których biorą udział tylko zespoły zajmujące I miejsca. Inne Zawody Międzypowiatowe planowane od marca 2020r zostały odwołane. Sukcesy sportowe uczniów LO im. Marii Konopnickiej w Legionowie w tabeli poniżej:

Rodzaj/nazwa zawodów sportowych	Szczególne osiągnięcia uczniów liceum
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w biegach przełajowych	I miejsce - dziewczęta I miejsce - chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w piłce nożnej	II miejsce - chłopcy

Powiatowe Zawody Szkół Średnich w koszykówce	I miejsce – chłopcy I miejsce - dziewczęta
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w piłce halowej	I miejsce - chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w piłce siatkowej	I miejsce - dziewczęta I miejsce - chłopcy
II etap Międzypowiatowe Zawody Szkół Średnich w biegach przełajowych	Udział dziewcząt i chłopców
LTS Legionovia Legionowo	Mistrzostwo Mazowsza Juniorek w piłce siatkowej – I miejsce
LTS Legionovia Legionowo	I miejsce w Mistrzostwach Mazowsza Kadetek w piłce siatkowej
LTS Legionovia	I miejsce – Ćwierćfinał Mistrzostw Polski Juniorek
LTS Legionovia	I miejsce – Ćwierćfinał Mistrzostw Polski Kadetek
I miejsce	I miejsce - półfinał Mistrzostw Polski Juniorek

Przedsięwzięcia organizowane w zakresie sportu i rekreacji przez nauczycieli wychowania fizycznego i/lub we współpracy z innymi nauczycielami:

1. VI edycja Senioriady – „Sport łączy pokolenia” we współpracy z Uniwersytetem III wieku

2. Międzyklasowy Turniej Gwiazdkowy

Duża część imprez i zawodów sportowych, zarówno szkolnych, jak i zewnętrznych nie odbyła się z powodu sytuacji epidemicznej w kraju związanej z rozprzestrzenianiem się koronawirusa.

Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów (olimpiady i konkursy)

Lp.	Rodzaj konkursu/olimpiady	Szczególne osiągnięcia
1.	Konkurs Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach org. przez Muzeum Historyczne w Legionowie	Uczniowie LO zajęli I, II i III miejsca w konkursie wiedzy oraz I miejsce w konkursie plastycznym
2.	XV Olimpiada Przedsiębiorczości	2 uczniów zakwalifikowało się do etapu okręgowego
3.	XLVI Olimpiada Geograficzna	2 uczniów zakwalifikowało się do etapu okręgowego
4.	Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo – Planeta”	Wyróżnienie za bdb wyniki i 11 dyplomów uznania dla uczniów
5.	Powiatowy Konkurs Czytania Literatury w Języku Rosyjskim i Angielskim	Uczniowie zdobyli tytuły wicemistrzów czytania w języku rosyjskim i angielskim
6.	Konkurs „TUBOLANDESKUNDE – WĘDRÓWKA PO KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO” edycja VI 2019/2020	Troje uczniów zakwalifikowało się do etapu okręgowego
7.	XXX Olimpiada Teologii Katolickiej „Dumni z Ewangelii i z Polski”	Kwalifikacja ucznia do etapu okręgowego
8.	Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego	Uczeń klasy III – finalista konkursu
9.	Olimpiada Statystyczna	Dwoje uczniów w etapie okręgowym
10.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny im.	Dwoje uczniów

	Gen. Sylwestra Kaliskiego 2019/2020 organizowany przez WAT	zakwalifikowanych do etapu okręgowego
11.	Konkurs Matematyczny „Rozrywki matematyczne”	Do finału zakwalifikowało się 6 par. 2 uczniów otrzymało wyróżnienia
12.		
13.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Legionach Polskich i Józefie Piłsudskim	III miejsce uczennicy
14.	Konkurs na film fabularny lub dokumentalny, reportaż, videoklip dla dzieci i młodzieży województwa mazowieckiego „Współczesne zagrożenia” zorganizowany przez Komendę Główną Policji	Film zakwalifikowany do II etapu – 10 najlepszych wybranych przez organizatorów.
15.	Ogólnopolski Konkurs Literacki dla uczniów szkół średnich organizowany przez Stowarzyszenie im. Jana Karskiego w Kielcach „Pamiętniki pandemii”	Uczennica kl. 2b zdobyła jedną z 7 nagród przyznanych w konkursie
16.	Konkurs matematyczny „Memorial Urszuli Marciniak”	Udział ucznia w finale
17.	Konkurs matematyczny KANGUR	1 uczennica - wyróżnienie
18.	Olimpiada projektów społecznych: „Zwolnieni z teorii”	Dwa zespoły ukończyły projekty: „Zagrożone gatunki” oraz „Ty i Ja – Razem możemy więcej (integracja osób niepełnosprawnych)” – tytuł „Brązowego Wilka”

Trudno jest podsumować osiągnięcia uczniów i ostateczne wyniki w konkursach, ponieważ większość planowanych etapów okręgowych została odwołana z powodu rozprzestrzeniania się koronawirusa i wprowadzonych ograniczeń.

W tabeli przedstawiono tylko niektóre, najważniejsze osiągnięcia biorąc pod uwagę osiągnięte wyniki w konkursach z udziałem organizatorów zewnętrznych.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie LO im. Marii Konopnickiej w Legionowie byli przygotowani i uczestniczyli do marca 2020r w wielu konkursach szkolnych, także wymagających zaangażowania, wkładu pracy i czasu ze strony zarówno uczniów, jak i nauczycieli np. Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, konkurs na prezentację multimedialną „Moja mała ojczyzna”, konkurs wiedzy o patronce szkoły Marii Konopnickiej, konkursy internetowe czytelnicze i wiele innych różnych przedsięwzięć wspierających proces dydaktyczny i sprzyjających pielęgnowaniu historii i tradycji oraz umożliwianiu kształtowania kompetencji kluczowych każdego ucznia – na miarę swoich możliwości.

Publikacje na temat szkoły - rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tytuł	Gazeta/portał internetowy
1.	77. rocznica zagłady ludności getta w Legionowie. Obchody już 3 października	Legio 24, 1 października 2019 r.
2.	Opowieść świadka historii o Holocauście. Artykuł licealistki z okazji 77. rocznicy likwidacji getta w Legionowie	Justyna Szaro, Gazeta Powiatowa, 16 października 2019 r.
3.	Relacja z obchodów 77. rocznicy zagłady ludności	Miasto Legionowo (portal internetowy)

	getta w Legionowie	
4.	WOŚP 2020 w powiecie legionowskim. Co, gdzie, kiedy? Przypominamy, ile zebrali rok temu	Gazeta Powiatowa, 8 stycznia 2020 r.
5.	W powiecie na WOŚP zebrano ponad 740 tys. zł!	To i Owo, 14 stycznia 2020 r.
6.	Tanecznym krokiem w dorosłość (AMZ)	Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego, luty nr 124/2020
7.	Finał uczniowskiego projektu już 10 marca	Wirtualne Legionowo, portal internetowy
8.	Dziewczyny z inicjatywą (red.)	Gazeta Miejskowa, 6 marca 2020r.
9.	Czują moc, więc wracaj (szkoły kontynuujące Szkołę Dialogu)	Gazeta Wyborcza, 10.marca 2020r.
10.	Liceum im. Marii Konopnickiej w Rankingu Szkół „Zwolnieni z Teorii” (red.)	Gazeta Powiatowa, 4 czerwca 2020 r.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:

W LO im. Stanisława Lema podejmowane są działania zarówno profilaktyczne jak i wspierające rozwój intelektualny, fizyczny, emocjonalny, społeczny oraz duchowy uczniów. Ważnym dla Szkoły celem jest wykształcenie ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę, aktywnego do udziału w życiu kulturalnym, społecznym, obywatelskim, zawodowym. Działania szkoły były nastawione na wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata.

W roku 2019/2020 zrealizowano w szkole wiele przedsięwzięć dla społeczności lokalnej, jak i integrujących społeczność klasową.

1. Uroczystość inauguracji roku szkolnego 2019/2020, w której uczestniczyli przedstawiciele Powiatu Legionowskiego, Gminy Nieporęt, rodzice oraz uczniowie szkoły (wrzesień).
2. Udział w akcji narodowe czytanie (wrzesień) - przypomnienie wybitnych dzieł literatury narodowej, uwrażliwienie na piękno polszczyzny i promowanie czytelnictwa.
3. Udział w akcji Sprzątanie Świata przy współpracy z Działem Ochrony Środowiska i Rolnictwa Gminy Nieporęt – kształtowanie postaw proekologicznych (wrzesień).
4. Udział w projekcie grantowym z Centrum Mistrzostwa Informatycznego (od października do czerwca 2020 r.).
5. Edukacja prawna (klasa 1B) – innowacja prowadzona przez cały rok szkolny.
6. Podstawy programowania (klasa 1A) wg. autorskiego programu – innowacja prowadzona przez cały rok szkolny.
7. Udział klas pierwszych w wyjazdowych warsztatach edukacyjnych: przedsiębiorczość i gra biznesowa (dla klasy ekonomiczno-bankowej) oraz historia Legionów Polskich i ważne wydarzenia I Wojny Światowej (dla klasy europejsko-prawnej) (wrzesień).
8. Żywa lekcja historii - film „Piłsudski” wraz z wykładami (październik)
9. Warsztaty historyczno-badawcze w języku angielskim - Spotkanie z dr. Michałem Palaczem (wykładowcą Oxford Brookes University w Anglii) rozmowa dotycząca prowadzonych badań nad eksperymentami, których dokonywali Niemcy na ludności cywilnej Warszawy w pierwszym roku wojny. Naukowiec wyjaśnił także, na czym polega praca ze źródłem historycznym, przedstawił

- działalność historyka-badacza z detektywistycznego punktu widzenia, zachęcił młodzież do samodzielnego prowadzenia poszukiwań historycznych.
10. Organizacja konkursu dla uczniów z terenu Gminy Nieporęt dotyczącego wyboru Patrona Szkoły.
 11. Nordic Walking, joga, tabata, crosfit i aeorbic – innowacyjne lekcje WF prowadzone przez cały rok szkolny.
 12. Historia szkoły w Homerowskiej odświeżeniu - uroczystość ślubowania klas pierwszych oraz Święto Komisji Edukacji Narodowej z udziałem przedstawicieli z Powiatu Legionowskiego oraz Gminy Nieporęt, a także spotkanie integracyjne rodziców i uczniów, wspólny poczęstunek dla społeczności szkolnej i lokalnej (październik).
 13. Wyjazd do teatru Palladium w Warszawie – spektakl „Projekt Sofokles”, łączący dwie tragedie Sofoklesa – „Króla Edypa” i „Antygonę”. (październik)
 14. Realizacja projektu Gry Giełdowej (klasa 1a) – wykład pana Kajetana Bulge – zrozumienie ryzyka, specyfiki instrumentów finansowych oraz procesów gospodarczych jako klucz do sukcesu inwestycyjnego. (październik)
 15. Spotkanie z dr. inż. Janem Kunickim – wykład pt.: „Inżynieria może być ciekawa” i opis m.in. działania sieci komórkowej w odniesieniu do instalacji w okolic Gminy Nieporęt (październik)
 16. Europejski Uniwersytet Latający – tematyka unijna oraz zwiększanie wiedzy uczniów i uczennic na tematy związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w UE. Projekt realizowany przy współpracy ze szkołą podstawową w Nieporęcie. (Klasa 1B październik)
 17. Dwudniowe warsztaty z profilaktyki uzależnień, promocji zdrowego stylu życia oraz rozwoju osobistego prowadzone ramach projektu „Młodzieżowego Klubu Filmowego” realizowanego przez Fundację Edukacji Społecznej we współpracy z Samorządem Województwa Mazowieckiego (listopad).
 18. Realizacja projektu „Upoluj sobie książkę” w ramach akcji czytelniczej „Czytaj.pl” – uczniowie LO zostali ambasadorami akcji, otrzymali specjalne koszulki z kodem dającym dostęp do 12 książkowych bestsellerów i przez miesiąc promowali czytelnictwo na terenie gminy Nieporęt (listopad).
 19. Zorganizowanie kolejnego etapu konkursu „Wybór patrona szkoły” – prezentacje finałowe uczestników ze szkół Gminy Nieporęt przed społecznością Liceum (listopad).
 20. Udział w akcji „Szkoła do hymnu” oraz w pikniku historycznym we współpracy z Ośrodkiem Kultury w Nieporęcie, organizacja apelu z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości (listopad).
 21. Dni języków obcych (październik i listopad) – warsztaty językowe, przedstawienie i zabawy prowadzone przez uczniów LO dla młodszych kolegów ze szkoły podstawowej im. Bohaterów Bitwy Warszawskiej.
 22. Współpraca z Sądem Rejonowym w Legionowie – wycieczka dydaktyczna klasy 1B, której celem było poznanie pracy kuratorów sądowych w Polsce, struktury sądownictwa polskiego oraz przybliżenie praw i obowiązków młodego człowieka funkcjonującego w środowisku szkolnym i rodzinnym (listopad).
 23. Wieczór poezji wigilijnej zorganizowany dla społeczności szkolnej i lokalnej. Piękne utwory liryczne oraz kolędowanie w języku angielskim, hiszpańskim i niemieckim. Uroczyste ogłoszenie wyników międzyszkolnego konkursu na wybór Patrona Szkoły i wręczenie nagród, wspólne kolędowanie oraz biesiadowanie. (grudzień)
 24. Wigilie klasowe (grudzień).
 25. Anglojęzyczne warsztaty z wolontariuszami z Euroweek – poznawanie kultur i tradycji Peru oraz Indonezji (grudzień).
 26. Udział w akcji „Szlachetna paczka” oraz praca wolontariuszy na rzecz Caritasu (grudzień)
 27. Udział w akcji WOŚP (28 finał) przy współpracy ze szkołą podstawową w Józefowie – organizacja stoiska z gadżetami, występów scenicznych oraz kwestowanie (styczeń).

28. Lekcja prawa a Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie – symulacja rozprawy sądowej, współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku (styczeń)
29. Profilaktyka uzależnień – udział w spektaklu „Odjechani”, współpraca z GOK w Nieporęcie (styczeń).
30. Udział uczniów w uroczystej sesji rady powiatu, na której podjęto uchwałę w sprawie nadania imienia szkoły (styczeń).
31. II-gi etap Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej i warsztaty z p. Kajetanem Bulge dotyczące dźwigni finansowej, indeksów giełdowych i różnic między rynkiem natychmiastowym i terminowym (luty, klasa 1a).
32. Warsztaty zorganizowane przez Poradnię Zdrowia Psychicznego Educatio, dotyczące depresji wśród młodzieży.
33. Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego z wykorzystaniem alkoholi dziennych (zakres od 0,8 do 1,5 promila) oraz narkogogli (marihuana) udostępnionych szkole przez Urząd Gminy Nieporęt (luty).
34. Warsztaty z pierwszej pomocy prowadzone przez panią pedagog z użyciem fantomu (m.in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pozycja boczna bezpieczna, opatrunki) (listopad – luty).
35. Lekcja historii poza murami szkoły – film pt.: „1917” (luty).
36. Wykłady dr. Adama Kaczyńskiego (historyk z filii „Piaski” Muzeum Historycznego w Legionowie) dotyczące Bitwy Warszawskiej 1920 r. (luty).
37. Narodowy dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – warsztaty (marzec).
38. Zakończenie roku szkolnego (czerwiec).
39. Udział w obchodach 100-lecia Bitwy Warszawskiej (sierpień).

Konkursy przedmiotowe i artystyczne

1. Patrycja Jaźwińska (klasa 1A) zakwalifikowała się do drugiego etapu Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Świecie Antycznym.
2. Natalia Dzięgała (klasa 1A), Karolina Zając (klasa 1B), Agata Chojnacka (klasa 1B) – laureatki w XVII Międzynarodowym konkursie Poetyckim i Literackim im. Ks. kan. Józefa Jamroza Kapłana Męczennika „O autentyczną wiarę” i „O ludzkie serce człowieka”
3. Przemysław Wójcik (klasa 1A) - półfinalista międzynarodowego konkursu w zakresie programowania – Pix Programming Challenge
4. Mikołaj Jacyna (klasa 1B):
 - a. wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie Historyczno – Literackim „II wojna światowa i czasy powojenne we wspomnieniach”
 - b. konkurs wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach - udział w II etapie (1 punkt dzielił ucznia do finałów)
 - c. II miejsce w międzyszkolnym konkursie „Wybór patrona Liceum”
 - d. wyróżnienie w szkolnym konkursie plastyczno-literackim „Poznajemy patrona szkoły”
5. Wojciech Walczyk (klasa 1A) - konkurs wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach – udział w II etapie
6. Julia Kos – konkurs Recytatorski Jednego Poety, Adama Zagajewskiego (udział w II etapie)
7. Mateusz Ciesielski (klasa 1A) – I miejsce, Martyna Białek (klasa 1A) – II miejsce, Bartosz Banaszek (klasa 1B), Huber Rachwalik – wyróżnienie w szkolnym konkursie plastyczno-literackim „Poznajemy patrona szkoły”

Uczniowie brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Olimpus oraz Galileo z Biologii, (dwie uczennice zajęły wysokie miejsca), próbowali swoich sił w międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny, w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z Języka angielskiego.

Stypendia

1. Trzech uczniów (8,3%) uzyskało średnią powyżej 4,80 zdobywając tym samym stypendium szkolne (Martyna Białek, Przemysław Wójcik, Maksymilian Kowalski).

2. Dwóch uczniów uzyskało średnią 5,00 (Martyna Białek i Przemysław Wójcik), zdobywając nagrodę Starosty.

Zawody Sportowe

1. Filip Surdyk (klasa 1A) – zakwalifikowanie się do Finału Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach przełajowych (biegi nie odbyły się z powodu COVID-19).
2. Jaźwińska Natalia otrzymała dyplom za postawę fair-play. Nie ukończyła swojego biegu, ponieważ udzieliła pomocy koleżance, która upadła na trasie i nie była w stanie dalej uczestniczyć w zawodach.
3. Powiatowe zawody w piłkę koszykową chłopców w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej (VI miejsce).
4. Powiatowe Mistrzostwa w Piłkę Halową Chłopców w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej (VI miejsce).

Publikacje o szkole:

W roku szkolnym 2019/2020 w prasie gminnej (Więści Nieporęckie) jak i powiatowej (Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego) systematycznie ukazywały się artykuły dotyczące Liceum Lema, np.:

- Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego (wrzesień) – „Liceum w Stanisławowie Pierwszym wystartowało”
- Więści Nieporęckie (wrzesień) – „Nowy rok szkolny 2019/2020 rozpoczęty” – artykuł przybliżający sylwetkę Dyrektora Liceum
- Kurier (październik) – „Pierwsze ślubowanie”
- Wiadomości Północne – „Pierwsi uczniowie rozpoczęli naukę”
- Kurier (Listopad) – „Wolontariusze LO w ramach akcji Upoluj książkę”
- Kurier (grudzień) – „Pierwsza taka wigilia”
- Więście Nieporęckie (grudzień) – „Czas jasełek”
- Kurier (styczeń) – „Poznali prawo w praktyce”
- Kurier (styczeń) – „Dzieje się w Liceum w Stanisławowie” – wolontariusze Euroweek oraz Pix Challenge Programming
- Więści Nieporęckie (styczeń) – „Finał WOŚP w Gminie Nieporęt”
- Więści Nieporęckie (luty) – „Stanisław Lem patronem LO w Stanisławowie Pierwszym”
- Kurier (Luty) – „Liceum z Patronem”
- Kurier (kwiecień) – Rekrutacja 2020. Oferta szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Legionowski
- Więści Nieporęckie (czerwiec) – prezentacja oferty Liceum
- Kurier (czerwiec) – „Sukces ucznia LO w Stanisławowie Pierwszym”
- Kurier (sierpień) – projekt budowy LO

Opis ważniejszych wydarzeń dotyczących Liceum ukazywał się także w mediach społecznościowych: na Facebooku Gminy Nieporęt, Szkoły Podstawowej w Nieporęcie, Powiatu Legionowskiego, a także poprzez konta uczniów i nauczycieli szkół Gminy Nieporęt. Ogłoszenia o szkole prezentowane były na stronach internetowych (oraz w wiadomościach Librus przesyłanych do rodziców) szkół podstawowych w Gminie Nieporęt, dzielnicy Białołęka, Gminy Wieliszew i Serock oraz Legionowa. W marcu licealiści odwiedzili ósmoklasistów z Józefowa by osobiście zaprezentować im ofertę szkoły. Wizyty w kolejnych placówkach nie odbyły się z powodu pandemii.

Systematycznie zamieszczano opis ważniejszych wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej lostanislawow.legionowski.pl oraz w kronice szkoły, która wystawiana była podczas wszystkich uroczystości szkolnych, zebrań z rodzicami i dni otwartych. Dodatkowo na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku Gminnego Ośrodka Kultury w Nieporęcie systematycznie publikowano artykuły o tematyce historycznej pisane przez ucznia Liceum (obecnie klasy 2B) – Mikołaja Jacynę – członka Stowarzyszenia Historycznego w Nieporęcie.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku:

OLIMPIADY:

- XII Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna (1 osoba- II etap- półfinał)

- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno- Logistyczna (3 osoby- II etap- półfinał)
- Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności (2 osoby- etap okręgowy)
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (1 osoba- etap okręgowy)
- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno- Logistyczna (1 osoba- II etap- półfinał)

KONKURSY:

- konkurs gastronomiczny- „Najlepsza potrawa tradycyjna” organizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich- Wola Kiełpińska (I, II, III miejsce oraz wyróżnienie w kategorii „Młode talenty kulinarne”
- konkursy wewnątrzszkolne:
 - konkurs historyczny- „Drogi Polaków do Niepodległości”
 - konkurs historyczny- „Polskie Serce Pękło. Katyń 1940”
 - konkurs biblioteczny- „Warto czytać książki”
 - konkurs na najlepsze zdjęcie- „Pokaż jak pracujemy” (podczas nauki zdalnej)
 - „Papież z młodzieżą, młodzież z Papieżem- konkurs na projekty bluz, koszulek i maseczek z wizerunkiem oraz słowami Jana Pawła II.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej- I miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Halowej – III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej – chłopcy – III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce – dziewczęta– III miejsce.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH:

- lekcje muzealne maturzystów w Muzeum Narodowym w Warszawie i Muzeum Wojska Polskiego
- praktyki uczniów Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych w Hotelu Warszawianka
- wizyta młodzieży w Teatrze Polskim w Warszawie- spektakl „Dziady”

DZIAŁANIA EDUKACYJNE REALIZOWANE W RAMACH ZADAŃ DODATKOWYCH FINANSOWANYCH PRZEZ STAROSTWO POWIATOWE:

- wyjazd integracyjny uczniów klas pierwszych do Ośrodka Charytatywno-Szkoleniowego Caritas w Popowie Letnisku
- warsztaty kulinarne dla młodzieży z Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych w Pałacu w Wilanowie
- projekt edukacyjny pt. „Wrocławski mundur”- zajęcia młodzieży z Technikum Logistycznego na Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu.

DZIAŁANIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

- Prelekcje dla uczniów klas pierwszych z udziałem policjantów z Komisariatu Policji w Serocku i Komendy Powiatowej Policji w Legionowie przeprowadzone w ramach edukacji prawnej
- Warsztaty psychologiczne dla klasy 1 TH/ TŻ nt. zaburzeń lękowych, nerwicowych, depresji przeprowadzone przez psychologa z fundacji Psyche dla klasy 1 TH/ TŻ
- Wykład prawnika z Fundacji Honeste Vivere pt. „ABC prawa” dla uczniów klas pierwszych
- Spotkanie Młodych „Wake up!”- spotkanie ewangelizacyjno-profilaktyczne
- Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy wraz z nauką obsługi defibrylatora- przedstawiciel Stowarzyszenia i Klubu HDK Legion
- udział w e-learningu na temat honorowego krwiodawstwa- klub HDK
- Wyjazd integracyjny dla klas pierwszych - przeprowadzenie warsztatów psychospołecznych
- Akcja „ Góra Grosza” – wymiar społeczny akcji, włączenie całej społeczności szkolnej
- akcja krwiodawstwa w Serocku- prelekcje dla wszystkich, uczniów możliwość oddania krwi w „krwiobusie”.

Przeprowadzone zajęcia:

- Istota uzależnienia od alkoholu
- Kiedy picie staje się problemem

- Zjawisko agresji – sposoby reagowania
- Relacje międzyludzkie i szacunek
- Rodzina jako wartość
- Style uczenia się
- Odpowiedzialność i konsekwencje własnych decyzji i życiowych wyborów
- Mechanizmy uzależnienia od środków psychoaktywnych
- Motywacja, jakie przesłanki decydują, że podejmujemy działanie
- Uzależnienie psychiczne i fizyczne od substancji psychoaktywnych
- Stres i sposoby radzenia sobie z nim.
- Kultura osobista na co dzień
- Mocne strony – zainteresowania i preferencje
- Obowiązki szkolne
- Kwestionariusz temperamentu wg. Florence Littauer
- Stres, lęk, depresja
- Omówienie zjawiska agresji.
- Czy akceptujesz siebie?
- Moje mocne strony.
- Asertywność - sposoby reagowania w trudnych sytuacjach.
- Motywacja, jakie przesłanki skłaniają nas do podejmowania działań?
- Techniki efektywnego uczenia się.
- Co to jest komunikacja interpersonalna.
- Wartości istotne dla młodych ludzi.
- Wczesna inicjacja seksualna i jej konsekwencje.
- Stres i sposoby radzenia sobie z nim.
- Zagrożenia behawioralne.
- Zainteresowania i zdolności.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

- udział w Świącie Darów Ziemi- Wola Kiełpińska
- udział w XII Wrześniowym Rajdzie Pamięci
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji Świąta Odzyskania Niepodległości
- akcja krwiodawstwa w Serocku- kształtowanie postaw prospołecznych
- współpraca z Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku:
- Udział w projekcji filmu „Złączyć się z Narodem”- w ramach kampanii społecznej na rzecz pomocy Polakom w powrocie do Ojczyzny

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA:

- współpraca polsko- izraelska:
- Spotkanie z delegacją młodzieży z Izraela

AKADEMIE I UROCZYSTOŚCI SZKOLNE:

- uroczystości upamiętniające Odzyskanie Niepodległości:
- Prelekcja Pani Aleksandry Maludy -autorki książek historycznych i jednocześnie nauczycielki języka polskiego w naszej szkole
- Ślubowanie klas pierwszych
- Jasełka
- Studniówka

WOLONTARIAT

- udział w akcji „Polak z sercem”- zbiórka żywności dla Polaków mieszkających na Białorusi i Ukrainie

INNE DZIAŁANIA:

- szkoła prowadzi stronę internetową oraz stronę na Facebooku, ponadto współpracuje z lokalnymi mediami m. in.: Gazeta Powiatowa, Gazeta Miejsowa, To i Owo, Informator gminy Serock oraz portalami Starostwa Powiatowego w Legionowie, Urzędu Miasta i Gminy Serock
- współpraca z Akademią Leona Koźmińskiego w Warszawie:
- udział w projekcie „Żywa lekcja edukacji prawnej”- symulacja rozprawy karnej zorganizowanej przez Studencką Poradnię Prawną Akademii Leona Koźmińskiego pod patronatem Starosty Legionowskiego

- udział w warsztatach on-line zorganizowanych przez Studencką Poradnię Prawną Akademii Leona Koźmińskiego:
 - „Ochrona dóbr osobistych a hejt w Internecie”
 - „Prawne aspekty zakładania własnej działalności gospodarczej”
- udział w konkursie realizowanym przez Studencką Poradnię Prawną Akademii Leona Koźmińskiego- 2 laureatów
- kiermasz podręczników
- wspólne śpiewanie hymnu narodowego w ramach ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”.

Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów.

- XII Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna (1 osoba- II etap- półfinał)
- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno- Logistyczna (3 osoby- II etap- półfinał)
- Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności (2 osoby- etap okręgowy)
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (1 osoba- etap okręgowy)
- konkurs gastronomiczny- „Najlepsza potrawa tradycyjna” organizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich- Wola Kiełpińska (I, II, III miejsce w kategorii „Młode talenty kulinarne”, II miejsce w kategorii wyróżnienia)
- Stypendia Starosty Legionowskiego – 4 uczniów
- Stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie:

W minionym roku szkolnym 2019/2020 szkoła aktywnie zaangażowała się w realizację przedsięwzięć wynikających z profilu tj. technikum i branżowej szkoły I stopnia. Pod tym kątem realizowaliśmy zadania na rzecz środowiska lokalnego i współpracowaliśmy z innymi podmiotami, intensyfikując tym samym działania na rzecz podniesienia kompetencji naszych uczniów i przygotowania ich do przyszłej aktywności zawodowej w oparciu o nowe doświadczenia. W podanych przykładach widać przenikanie się wzajemnych korzyści ze współpracy, zdobywania doświadczenia i promocji szkoły.

- udział w projekcie edukacyjnym „Odwrócona klasa” zorganizowanym przez Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki;
- udział w XXIII Festiwalu Nauki w Jabłonnej „Nauka z Pałacem w tle” przygotowanie stoiska, pokazy uczniów;
- udział w Pikniku naukowym w Pocztyalni pt. „Co nas (po)rusza czyli energia na sobotę” - prezentacje uczniów;
- udział w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych;
- warsztaty savoir-vivre przy stole-prowadzone dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 4;
- warsztaty zdobienia pierników dla młodzieży z Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
- pieczenie pierników, które wraz z życzeniami z okazji Świąt Bożego Narodzenia zostały przekazane dla pracowników Urzędu Starostwa Powiatowego w Legionowie;
- udział w WOŚP;
- udział w happeningu organizowanym przez Powiatową Instytucję Kultury. Razem z przedstawicielami innych powiatowych szkół oraz mieszkańcami Legionowa uczniowie utworzyli żywą flagę i odśpiewali wspólnie hymn. Trzy uczennice odczytały fragmenty napisanych przez siebie listów do Polski.
- udział uczniów wraz z nauczycielem w debacie młodzieżowej organizowanej przez PIK w Legionowie oraz w warsztacie na temat „Dla kogo kultura jest ważna”;
- udział w polsko – niemieckim spotkaniu młodzieży w Międzynarodowym Domu Spotkań w Krzyżowej. Celem spotkania było rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym oraz komunikacji interpersonalnej. Podczas spotkania przeprowadzone zostały warsztaty tematyczne z obszaru edukacji międzykulturowej i obywatelskiej;
- udział w Międzynarodowych Targach Turystycznych w PKiN w Warszawie;
- udział w warsztatach modelowania i druku 3D oraz elektroniki;

- udział w otwartych laboratoriach SGGW: Smaki i zapachy żywności. Wybrane metody oceny jakości sensorycznej żywności;
 - udział w Konferencji Naukowej Studentów i Doktorantów nt. Żywność. Żywienie. Rynek. Innowacje w nauce i w praktyce;
 - udział w warsztatach nt. Wegetarianizm i flexitarianizm dietami przyszłości. Planowanie i organizacja żywienia;
 - udział w warsztatach z dietetyki w SGGW w Warszawie;
 - udział uczniów w Internetowym Festiwalu z okazji Światowego Dnia Ziemi;
 - udział w Świątecznej Zbiórce Żywności pod patronatem PCK i Urzędu Miasta Legionowo;
 - organizacja Szkolnego konkursu informatycznego „Bóbr”;
 - organizacja konkursu „Pix Programming Challenge”;
 - organizacja międzyklasowego konkursu na najlepszą pizzę;
 - organizacja warsztatów barystycznych dla uczniów;
- udział w konkursie ekologicznym zorganizowanym przez Starostwo w Legionowie „Zyskujesz/Segregujesz”.

Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów (olimpiady)

Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach:

- IV miejsce w V Edycji Konkursu Patria Nostra Mazowsze 2019/2020 „Generał Okulicki”;
- udział w Olimpiadzie Wiedzy o Żywności i Żywieniu;
- udział w Olimpiadzie Wiedzy o Żywności i Żywieniu -etap okręgowy w Warszawie;
- udział w Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok gastronomiczny;
- udział w Olimpiadzie Wiedzy o Turystyce;
- udział w Olimpiadzie Zdrowego Trybu Życia PCK;

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69 w Legionowie prowadzi działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą. Przygotowuje dzieci i młodzież z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną do podjęcia edukacji na kolejnych szczeblach kształcenia i samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Dużą wagę przywiązujemy do rozwoju samodzielności w wyniku własnej aktywności dziecka. Placówka buduje poczucie wartości u swoich wychowanków poprzez ich przygotowanie do udziału i organizowanie różnorodnych konkursów. Placówka promuje osiągnięcia dzieci przedszkolnych i uczniów poprzez liczne publikacje w mediach i na stronie internetowej. Prowadzi również akcję informacyjną poprzez organizowanie warsztatów dla rodziców, nauczycieli ze szkół ogólnodostępnych na temat metod pracy z dziećmi z autyzmem i niepełnosprawnymi intelektualnie. PZSIPS w Legionowie wykorzystuje zasoby środowiska lokalnego poprzez zapraszanie na zajęcia, warsztaty lokalnych artystów, aktorów oraz stałą współpracę z urzędami i zakładami pracy, co znacznie poszerza i uatrakcyjnia ofertę przedszkola i poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu.

NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 (wybrane)

1.Realizacja projektu EFS „Na drodze rozwoju – wspomaganie i rozbudzenie aktywności dzieci z autyzmem i sprzężeniami” realizowanego na Osi Priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”. Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.4 „Edukacja przedszkolna” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość ogółem 105 117,50 zł;

2.Realizacja projektu EFS „Dziecko w wieku przedszkolnym jako aktywny odbiorca życia kulturalnego i społecznego. Projektowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój samodzielności i samoobsługi”. Planowany okres realizacji projektu od: 01-09-2019 do: 30-06-2020. W związku z Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego

ograniczenia, funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, realizacja projektu została przedłużona o następne 90 dni, a co za tym idzie, przewidywany termin zakończenia projektu to 30.09.2020r. Placówka złożyła prośbę o przedłużenie terminu realizacji projektu oraz realizację jednego zadania (terapia ręki) w formie hybrydowej. Wartość ogółem 138 704,00 zł;

3. Monitorowanie na bieżąco realizacji projektu;

4. Organizacja szkolnych konkursów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod patronatem Starosty Legionowskiego;

5. VI Międzyszkolny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Matematyczno-Przyrodniczych – udział 30 uczniów ze szkół z terenu Powiatu Legionowskiego. Konkurs dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym i ze sprzężeniami. W konkursie wzięło udział 9 szkół z terenu Powiatu Legionowskiego:

- Szkoła podstawowa im Wandy Chotomskiej w Józefowie

- Zespół Szkół nr 1 w Legionowie

- Szkołą podstawowa nr 2 w Legionowie

- Szkoła podstawowa nr 4 im Legionów Polskich w Legionowie

- Gimnazjum nr 6 w Legionowie

- Zespół Szkół w Łajskach

- Szkoła Podstawowa z Chotomowa

- Zespół Szkół nr 3 z Legionowa

- Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;

6. Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa uczniów – współpraca ze Strażą Miejską w Legionowie, Komendą Powiatową Policji w Legionowie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Legionowskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym

- szkolenie dla uczniów- cyberprzemoc, bezpieczeństwo w Internecie - zdalnie

- pogadanka edukacyjna dla uczniów dotycząca szkodliwości zażywania dopalaczy - Straż Miejska w Legionowie

- bezpieczna droga do szkoły 2019 - Straż Miejska w Legionowie

- bezpieczne ferie 2020 - Straż Miejska w Legionowie, Komenda Powiatowa Policji w Legionowie

- bezpieczne wakacje 2020 - Legionowskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe;

7. Przygotowanie do rekomendacji Przedszkola Specjalnego- wizyta w Instytucie Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku 27-28 marzec 2020 r.- spotkanie dla placówek rekomendowanych i ubiegających się o rekomendację. Prezentacja Przedszkola Specjalnego- efekty terapii behawioralnej;

8. Realizacja akcji Międzynarodowy miesiąc AAC „Przez życie z AAC”. Celem akcji było propagowanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w środowisku lokalnym - współpraca z placówkami oświatowymi i nie tylko z terenu Powiatu Legionowskiego oraz z Ogrodem Zoologicznym w Warszawie. W akcji wzięło udział 80 przedszkolaków z 5 przedszkoli z terenu Powiatu Legionowskiego. Przeprowadzenie cyklu gier i warsztatów w różnych miejscach na terenie miasta: Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta, a także na terenie Ogrodu Zoologicznego w Warszawie;

9. „Malowane sercem 2019” - wystawa szkolna uczniów Placówki w ramach obchodów VIII Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2019r., zorganizowana w Atrium Ratusza Miejskiego w Legionowie- otwarcie 22 listopada 2019r.;

10. Występ teatru dzieci niemówiących zraszającego przedszkolaki, uczniów i absolwentów PZSIPS w Legionowie – sztuka „Król Lew” - 22 listopada 2019r.;

11. Realizacja międzynarodowego projektu „Christmas cards 2019”. Projekt trwający ok. 4 miesiące z udziałem uczniów klas IV-V-VIA Szkoły Podstawowej i miał za zadanie ukazywanie użyteczności wiedzy – znajomości języka angielskiego, zachęcanie uczniów do wyrażania swoich uczuć, rozwój kreatywności. Uczniowie przygotowywali karty świąteczne dla swoich rówieśników ze szkół partnerskich.;

12. Realizacja projektu „Zobacz mój świat” – uczestnicy projektu: uczniowie PZSiPS w Legionowie, uczniowie ZSO Nr 2 w Legionowie (klasa psychologiczno-pedagogiczna). Celem projektu było promowanie pozytywnego wizerunku osoby z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym, kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – I i II półrocze r. szk. 2019/2020. Niestety w związku z wybuchem pandemii projekt został zawieszony;

13. Organizacja warsztatów z ceramiki dla uczniów PZSiPS w Legionowie – 30 września 2019r. i 1 października 2019 roku odbyły się w Stowarzyszeniu Akademia Łucznica w Łucznicy koło Pilawy warsztaty ceramiczne dla uczniów Placówki. W warsztatach wzięło udział 12 uczniów oraz czterech nauczycieli z PZSiPS w Legionowie;

14. Współpraca z Fundacją - Instytutem Wspierania Rozwoju Dziecka w Gdańsku - superwizje, szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania najnowocześniejszych technik pracy z dziećmi z autyzmem, co skutkuje przygotowaniem przedszkola do certyfikacji; 2 superwizje w Przedszkolu Specjalnym;

15. Organizacja spotkania andrzejkowego dla wychowanków Placówki i uczniów z zaprzyjaźnionego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusku - 29 listopada 2019r.;

16. Organizacja Kiermaszu Świątecznego Bożonarodzeniowego w Atrium Urzędu Miasta w Legionowie – wspólnie z Fundacją „Promień Słońca” oraz Zespołem Szkolno - Przedszkolnym "MILENIUM" w Legionowie - 19 grudnia 2019r.;

17. Organizacja warsztatów na temat krwiodawstwa przy współpracy z panią Bogusławą Kasprowicz – kierownikiem regionalnego oddziału PCK w Legionowie;

18. Organizacja warsztatów edukacyjnych Robotyki Lego;

19. Organizacja warsztatów ceramicznych przy współpracy z panią Justyną Skowyrską - Górską, (artysta ceramik);

20. Organizacja warsztatów malarskich techniką MONOTYPIA przy współpracy z artystką panią Małgorzatą Omelańczuk – Pawluk;

21. Organizacja warsztatów, podczas których uczniowie wykonują rzeźby z drewna – przy współpracy z rzeźbiarzem panem Januszem Dłużniewskim, (artysta rzeźbiarz na stałe współpracujący z Placówką);

22. Organizacja warsztatów artystycznych z udziałem zawodowych artystów z terenu Powiatu Legionowskiego: Danuta Andrzejewska, Zofia Piotrowska, Katarzyna Różalska Leszczyńska;

23. Realizacja przez Samorząd Uczniowski akcji „Savoir vivre” – wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych;

24. Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej;

25. Organizacja wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych, warsztatów dla samorządu uczniowskiego ze środków pozyskiwanych z EFS, PFRON we współpracy z Fundacją „Promień Słońca”, oraz program „Powiat otwartych szans”

-2-dniowe warsztaty ceramiki w Łucznicy

-5-dniowe warsztaty taneczne „W kręgu tańca 2019” w Popowie;

26. Aktywny udział w obchodach VIII edycja (listopad 2019 r.- czerwiec 2020 r.) Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2019;

- Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych
- Powiatowy Konkurs Plastyczny
- Powiatowy Konkurs Literacki „Jesteśmy razem”
- Powiatowy Konkurs Form Scenicznych i Medialnych
- Powiatowy Integracyjny Plener Malarski „Chodź pomaluj mój świat”
- Legionowska Paraolimpiada Dzieci i Młodzieży
- Październik miesiącem AAC

Z powodu pandemii część imprez została odwołana lub odbyła się zdalnie;

27. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – zdalnie;

28.Organizacja szkolenia dla uczniów PZSiPS pt. „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” zorganizowanego przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości – zdalnie;

29.Prowadzenie wolontariatu na terenie PZSiPS w Legionowie - 5 stałych wolontariuszy w tym 1 niepełnosprawny absolwent Placówki oraz 2 zawodowych artystów;

30.Kontynuacja realizacji programu wspierania rozwoju dla dzieci z autyzmem – również zdalnie;

UDZIAŁ WYCHOWANKÓW W KONKURSACH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Wychowankowie przedszkola i uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w różnych konkursach, zdobywają liczne wyróżnienia i nagrody. Są to konkursy wiedzy, literackie, sportowe, artystyczne.

1.V Międzyszkolny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Matematyczno-Przyrodniczych (konkurs zorganizowany na terenie Placówki – w konkursie wzięli udział uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną ze szkół z terenu Powiatu Legionowskiego) – 3x1 miejsce, 2x2 miejsce, 2x3 miejsce

2.Szkolny konkurs plastyczny „Laurka dla Mamy”, zorganizowany przez Samorząd Uczniowski, zabawy związane z tym świętem - zdalnie;

3.Szkolny konkurs plastyczny zorganizowany przez bibliotekę szkolną z okazji Dnia Zwierząt „Mój ulubiony zwierzak” - zdalnie;

4.Organizacja konkursu „Łamigłówki BAKCYLEM” zorganizowany z okazji Dnia Dziecka w ramach wydarzenia #1czerwcaWIB

5.V Międzyszkolny Festiwal Kolęd i Pastoralek „Kolęda z gwiazdami” zorganizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żyrardowie – kategoria zespoły - wyróżnienie ;

6.Przegląd Form Scenicznych- udział zespołu instrumentalnego, zespołu teatralnego oraz zespołu tanecznego;

PROMOCJA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH UL. JAGIELLOŃSKA 69 W LEGIONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Placówka prowadzi szeroką promocję edukacji oraz osiągnięć dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami i głębokim. Naszym zadaniem jest budowanie pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku. Powyższe cele osiągamy poprzez udział naszych podopiecznych i uczniów w przedsięwzięciach o zasięgu miejskim i powiatowym. Placówka prowadzi i na bieżąco aktualizuje swoją stronę internetową www.pzsips.legionowski.pl. oraz od września 2019 r. stronę na Facebooku <https://www.facebook.com/PZSiPS>. Nauczyciele opracowują materiały informacyjne i promocyjne Placówki, udzielają wywiadów.

Najważniejsze publikacje dotyczące wydarzeń w PZSiPS w Legionowie:

- Publikacje na stronach „Gazety Powiatowej”,
- Publikacje i wywiady w „Gazecie Miejskowej”,
- Publikacje na stronach „TO i OWO”,
- Publikacje i wywiady w telewizji LTV Legionowo,
- Wywiady w Radio dla Ciebie,
- Publikacje na stronach „Nasze Miasto - Warszawa”,
- Prezentacje multimedialne publikowane na stronie www Starostwa Powiatowego
- Publikacje w „Kurierku Kulturalnym”,

PUBLIKACJE (wybrane)

1. gazetapowiatowa.pl:

- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/dzien-babci-dziadka-pzsips-okazja-rozmowy-o-przyszlosci/>
- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/powiat-viii-dni-osob-niepelnospawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego-muzeum-historycznym-zdjecia/>
- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/kiermasz-koncert-koled-fundacji-promien-slonca-2019-legionowie/>

- <https://gazetapowiatowa.pl/kultura/fenomenalna-akcja-cala-polska-czyta-dzieciom-2020-legionowie/>

2. warszawa.naszemiasto.pl:

-<https://naszemiasto.pl/mieszkaniec/artykul/wystawa-sercem-malowane-2019-akcja-przez-zycie-z-aac-dni,427027,t,id.html>

-<https://naszemiasto.pl/mieszkaniec/artykul/dzien-wszystkich-swietych-w-legionowie-dla-tych-ktorzy,425062,t,id.html>

- <https://naszemiasto.pl/mieszkaniec/artykul/viii-dni-osob-niepelnospprawnych-miasta-legionowo-i-powiatu,419549,t,id.html>

-<https://naszemiasto.pl/mieszkaniec/artykul/dzien-edukacji-narodowej-w-powiatowym-zespole-szkol-i,424464,t,id.html>

-<https://naszemiasto.pl/mieszkaniec/artykul/legionowo-ix-dni-osob-niepelnospprawnych-przeglad-tworczosci,432515,t,id.html>

Powyższe publikacje znajdują się również na stronach Powiatu Legionowskiego, Miasta Legionowo, Miejskiego Ośrodka Kultury w Legionowie, YouTube i Twitter.

Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów

Placówka jako jedyna w Powiecie organizuje cyklicznie pod patronatem Starosty Legionowskiego konkursy wiedzy i umiejętności humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych. Biorą w nich licznie udział uczniowie niepełnosprawni ze szkół ogólnodostępnych z terenu naszego Powiatu, a także z woj. mazowieckiego.

1.V Międzyszkolny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Matematyczno-Przyrodniczych (konkurs zorganizowany na terenie Placówki – w Konkursie wzięli udział uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną ze szkół z terenu Powiatu Legionowskiego) – uczniowie PZSIPS 3x1 miejsce, 2x2 miejsce, 2x3 miejsce.

2.Wyniki egzaminów po klasie VIII Szkoły Podstawowej - liczba uczniów zdających egzamin – 4. W nawiasie wyniki dla województwa mazowieckiego.

L.p	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Język polski	Matematyka	Język ang. – poziom podstawowy
1	4 Uczniów	19,5% (62,1%)	34,25% (50,6%)	36,5% (59,32%)