

Protokół Nr 4/2021
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu
w dniu 20 kwietnia 2021 roku

WAK.0012.2.4.2021

1. Otwarcie posiedzenia.

Posiedzenie Komisji odbyło się w trybie zdalnym. Przewodnicząca Pani Agnieszka Powała, witając zaproszonych gości oraz członków komisji otworzyła posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Sportu.

Lista obecności radnych stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego protokołu.
Lista obecności gości stanowi **załącznik nr 2** do niniejszego protokołu.

2. Przyjęcie porządku posiedzenia.

Proponowany porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Szkolnictwo zawodowe – szanse i zagrożenia. Współpraca powiatowych placówek oświatowych z partnerami zewnętrznymi.
4. Rynek pracy, a kierunki kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Legionowski.
5. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.
6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
7. Wolne wnioski.
8. Zamknięcie posiedzenia.

Do przedstawionego porządku obrad nie zgłoszono żadnych uwag.

3. Szkolnictwo zawodowe – szanse i zagrożenia. Współpraca powiatowych placówek oświatowych z partnerami zewnętrznymi.

Przewodnicząca komisji oddała głos Panu Tomaszowi Lisowskiemu - Kierownikowi Referatu Edukacji, który poinformował, że na ogólną liczbę 1714 uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w szkołach zawodowych (technikach i szkołach branżowych) uczy się 769 uczniów, w tym w technikach 543, szkołach branżowych 226. Z powyższych danych wynika, że uczniowie szkół zawodowych stanowią prawie 45% wszystkich uczniów, uczniowie techników 31,68%, uczniowie szkół branżowych 13,19%. Oznacza to, że 55% uczniów to uczniowie liceów ogólnokształcących. Te proporcje są zbieżne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. Co roku prowadzone są badania ankietowe wśród wszystkich uczniów klas ósmych szkół podstawowych na terenie powiatu legionowskiego, w których pytani są o potrzeby związane z przyszłym kształceniem w szkołach ponadpodstawowych. Z ankiet wynika, że chęć kontynuowania nauki w liceach ogólnokształcących deklaruje co roku około 63 % wszystkich uczniów, w technikach 33%, a w szkołach branżowych tylko 4%. Różnica między oczekiwaniami młodzieży, a rzeczywistymi wyborami wynika głównie z faktu, że rekrutacja do szkół ponadpodstawowych jest konkurencyjna i zależy od ilości punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym. Jeżeli chodzi o strukturę szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Legionowski to różni się ona od struktury ogólnokrajowej, ponieważ w skali całego kraju w szkolnictwie zawodowym naukę kontynuuje 55% młodzieży, a w szkolnictwie ogólnokształcącym 45% uczniów. W powiecie jest odwrotnie.

Struktura powiatowa jest natomiast bardzo zbliżona do struktury wyboru szkół w Warszawie, ponieważ tam licea ogólnokształcące wybiera 66% uczniów, technika 27%, a szkoły branżowe 7%. Z powyższych danych wynika, że młodzież Powiatu Legionowskiego preferuje licea, a nie szkolnictwo zawodowe. Dokonując analizy wyników rekrutacji można także zauważyć, że progi punktowe uzyskane przez kandydatów do techników są średnio 2-2,5 razy niższe od progów punktowych uzyskiwanych przez kandydatów do liceów. W przypadku szkół branżowych trudno mówić o progach punktowych ponieważ do tego typu szkół przyjmowani są wszyscy chętni, też ci którzy nie dostali się do liceów czy techników. Pan Tomasz Lisowski poinformował, iż biorąc pod uwagę te dane na rok szkolny 2021/2022 szkoły powiatowe przygotowały 26% miejsc w technikach, 19% w szkołach branżowych i prawie 54% w liceach. O ostatecznej strukturze klas pierwszych w nowym roku szkolnym będzie wiadomo dopiero we wrześniu.

Kierownik Referatu Edukacji powiedział, że na przestrzeni ostatnich 20 lat szkolnictwo zawodowe w Polsce przechodziło dość liczne i istotne zmiany. W założeniach reformy ministra Handkego z 2001 r. szkolnictwo zawodowe miało nie być w ogóle. Planowano zastąpić je szkołami ogólnokształcącymi, których miały powstać dwa rodzaje: licea uniwersyteckie przygotowujące do studiów oraz licea nieuniwersyteckie, które miały kształcić pod przyszłe szkoły zawodowe. Ostatecznie szkoły zawodowe zostały utrzymane, z tym że zastąpiono je 4-letnimi technikami, 2- lub 3- letnimi szkołami zawodowymi, utworzono 3-letnie licea profilowane oraz 3-letnie licea ogólnokształcące. Licea profilowane, które w założeniu miały kształcić ogólnozawodowo bez nadawania jakichkolwiek uprawnień zawodowych ostatecznie po 12 latach (w 2014 r.) zostały zlikwidowane. W 2012 roku wszystkie szkoły zawodowe stały się szkołami 3-letnimi, a w 2017 roku szkoły zasadnicze zostały przekształcone w szkoły branżowe I-stopnia. Od 1 września 2019 roku, w wyniku ostatniej reformy, technika stały się 5-letnie, a licea ogólnokształcące liceami 4-letnimi. Wszystkie te działania miały na celu przywrócenie wysokiej rangi szkolnictwu zawodowemu, ponieważ przez pewien okres czasu były to szkoły drugiego wyboru. Szkoły powiatowe także bardzo aktywnie włączają się w proces przywracania rangi szkolnictwu zawodowemu poprzez udział w różnego rodzaju projektach. Szkoły zawodowe również co roku na giełdach przedstawiały atrakcyjne oferty edukacyjne. Podejmowały też liczne działania własne takie jak organizowanie dni zawodowca, dni otwarte w szkołach itp. Uczniowie biorą także udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje i organizacje społeczne np. konkursy kulinarne. Działania mają na celu pokazanie, że szkolnictwo zawodowe może być ciekawą ofertą i alternatywą. Obok działań promujących szkoły podejmowane są również działania mające na celu dopasowanie kierunków kształcenia do potrzeb młodzieży i lokalnego rynku pracy. Szkoły m.in. zrezygnowały z kształcenia w kierunkach rolniczych, budowlanych, handlowych i krawieckich ze względu na brak zainteresowania młodzieży, również ekonomicznych ponieważ jest to zawód nadwyżkowy, obsługi portów i terminali lotniczych ze względu na brak zatrudnienia po zakończeniu tej szkoły. Od 10 lat powiatowe szkoły branżowe są szkołami kształcącymi w tzw. systemie dualnym, czyli są szkołami wielozawodowymi. Młodzież praktyczną naukę zawodu odbywa na kursach organizowanych przez Centra Kształcenia Zawodowego, a wiedzę z przedmiotów ogólnokształcących zdobywa w szkołach. Praktyka zawodu wykonywana jest u pracodawców. Takie rozwiązanie pozwala na prowadzenie w jednej klasie kilkunastu zawodów. Podejmowane są próby, aby chociaż połowa klasy była jednozawodowa, ale póki co nie udaje się to. Aktualnie na poziomie techników szkoły proponują naukę w takich zawodach jak: technik informatyk, technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, technik organizacji turystyki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk. Szkoły branżowe są w stanie kształcić w każdym zawodzie, który jest ujęty w klasyfikacji szkolnictwa zawodowego, pod warunkiem, że kandydat podpisze umowę z pracodawcą na praktyczną naukę zawodu. Jeżeli chodzi o szanse i zagrożenia dla szkolnictwa zawodowego to Pan Tomasz Lisowski zwrócił uwagę na następujące elementy. Szkoły powiatowe zawodowe przy dość dużym wysiłku finansowym powiatu modernizują lub unowocześniają swoją bazę dydaktyczną np. pracownie gastronomiczne, pracownie informatyczne i energetyki odnawialnej. Szkoły powiatowe uczą na średnim poziomie wojewódzkim, czego dowodem są zarówno wyniki egzaminów kwalifikacji zawodowych, czy też wyniki egzaminów maturalnych w technikach.

Szansą dla młodzieży, ale jednocześnie pewnym zagrożeniem dla szkół jest położenie w niedalekiej odległości oraz coraz lepsza komunikacja z Warszawą. Młodzież ma do wyboru większą paletę zawodów. Zdarza się jednak, że szkoły powiatowe są szkołami drugiego lub trzeciego wyboru. Coraz większą barierą w rozwoju szkolnictwa zawodowego stanowią coraz liczniejsze problemy z zatrudnianiem nauczycieli praktycznej nauki zawodu, których jest coraz mniej. Największym zagrożeniem dla szkolnictwa zawodowego jest rozmiijanie się oczekiwań i potrzeb młodzieży w zakresie zawodów, a potrzebami rynku pracy. Młodzież nie jest zainteresowana takimi zawodami jak opiekun osoby starszej, budownictwo drogowe, geologia, pomoc społeczna, instalatorstwo wodne i przemysłowe, czy też zawody rolnicze i ogrodowe.

W tym miejscu Kierownik Referatu Edukacji złożył podziękowania Urzędowi Pracy za coroczny barometr zawodów oraz bieżącą współpracę ze szkołami zawodowymi. Dodał, że wśród młodzieży pojawia się oczekiwanie na takie zawody jak: youtuberka, influencerka, instagramka, blogerka itp. Są to zawody, których nie ma w oficjalnej klasyfikacji zawodów, a także nauczycieli tych zawodów. Jedno liceum prywatne chce przygotowywać młodzież do zawodu youtubera. Wśród innych problemów związanych z kształceniem zawodowym należy także wymienić rozproszony rynek polskich pracodawców, którzy dość niechętnie zraszają się w większe organizacje. W praktyce oznacza to, że dyrektorzy szkół muszą z każdym pracodawcą rozmawiać osobno. Znacznie łatwiej byłoby prowadzić rozmowy np. z cechem lub stowarzyszeniem firm. Powoduje to także to, że nie występuje współfinansowanie procesów edukacji. Kolejnym zagrożeniem jest brak dużych i nowoczesnych zakładów przemysłowych lub centrów logistyczno-produkcyjnych w najbliższej okolicy. Zagrożeniem jest też brak unormowań prawnych w zakresie dostępu uczniów i praktykantów do danych osobowych lub danych wrażliwych, które są w posiadaniu pracodawców. Wprowadzenie przepisów RODO spowodowało utratę wielu miejsc odbywania praktyk zawodowych. Obecnie np. banki nie chcą przyjmować uczniów na praktyki, dotyczy to także wielu przedsiębiorców. Nie ma przepisów, które regulowałyby odpowiedzialność materialną za szkody wyrządzone przez uczniów lub praktykantów. Problemem jest również stosunkowo szybko zmieniający się rynek pracy i zanikanie niektórych zawodów (co roku z rynku pracy znika kilka zawodów) np. zegarmistrze, a także długi i trudny cykl wprowadzania nowych zawodów do kształcenia w szkołach. Wprowadzenie nowego zawodu wiąże się z całym zestawem mechanizmów, które trzeba uzgadniać na poziomie Unii Europejskiej. Obecnie osoba, która posiada wykształcenie zawodowe i uzyska świadectwo może pracować w innych krajach unijnych. Ostatni element, który jest obserwowany to wydłużenie cyklu nauki z czterech do pięciu lat w technikach - czy wpłynie to na wybory młodzieży. Powiat prowadzi dwie szkoły, które kształcą zawodowo. Nie ma natomiast techników niepublicznych i szkół branżowych niepublicznych.

Przewodnicząca komisji podziękowała Kierownikowi Referatu Edukacji za szczegółowe omówienie zagadnienia szkolnictwa zawodowego. W związku z brakiem pytań Pani Agnieszka Powała zamknęła ten punkt porządku obrad.

4. Rynek pracy, a kierunki kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Legionowski.

Głos zabrała Pani Adriana Ptaszyńska – przedstawiciel Powiatowego Urzędu Pracy w Legionowie. Poinformowała, że na koniec marca br. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Legionowie zarejestrowanych było łącznie 3 061 osób, w analogicznym miesiącu ubiegłego roku w rejestrze znajdowało się 2 372 osoby. Stopa bezrobocia w Powiecie Legionowskim w miesiącu lutym wyniosła 8,7%, natomiast dla województwa osiągnęła wymiar 5,4%, dla kraju 6,5%. Na dzień 31 marca br. w ewidencji zarejestrowanych było tylko 36 absolwentów. Liczba absolwentów zarejestrowanych w ewidencji bezrobotnych z roku na rok spada. Jeśli chodzi o wykształcenie tych osób: 2 osoby z wykształceniem zawodowym, 15 osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, 11 osób z wykształceniem średnim zawodowym, 8 osób z wykształceniem wyższym. Absolwenci lokalnych szkół zarejestrowani w Urzędzie Pracy stanowią nieliczną grupę – 19 osób, co stanowi 0,62% ogółu. Przeważało wśród tych osób wykształcenie średnie

ogólnokształcące – 12 osób, wykształcenie średnie zawodowe 5 osób oraz zasadnicze zawodowe 2 osoby z kwalifikacjami w zawodzie sprzedawcy i elektromechanika. Jeśli chodzi o barometr zawodów dla Powiatu Legionowskiego na rok 2021 to niektóre zawody deficytowe są tożsame z kierunkami kształcenia lokalnych szkół ponadpodstawowych np. zawód sprzedawcy jest zawodem deficytowym, ale jednocześnie jednym z kierunków kształcenia w lokalnych szkołach, także fryzjer, piekarz, stolarz i magazynier. Odsetek absolwentów szkół ponadpodstawowych rejestrujących się jako bezrobotni jest stosunkowo niski, ponieważ wyniósł on 1,18 % dla ogółu, natomiast dla absolwentów z lokalnych szkół 0,62%. Wskaźnik ten na pewno pozwala wyciągnąć wniosek o trafny dobór oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w Powiecie Legionowskim w stosunku do wymagań lokalnego rynku pracy. Wskazuje również na dużą mobilność zawodową i edukacyjną. Analizując strukturę zawodową absolwentów szkół ponadpodstawowych powiatu można zauważyć, iż najwięcej rejestruje się osób w grupie bez zawodów. Są to osoby legitymujące się wykształceniem średnim ogólnokształcącym. Jeśli chodzi o pomoc, jaką Powiatowy Urząd Pracy może dedykować absolwentom powiatowych szkół to jest to organizacja staży bądź dotacja na otwarcie działalności gospodarczej. Na dzień dzisiejszy, od początku roku, zostało podpisanych 46 umów na organizację staży wśród lokalnych pracodawców oraz przyznano 15 dotacji na uruchomienie działalności gospodarczej osobom do 30 roku życia. Środki były przyznane w ramach programu POWER. Powiatowy Urząd Pracy w Legionowie popularyzuje również doradztwo zawodowe na różnych szczeblach edukacji. Mimo okresu pandemii w tym roku, w miesiącu marcu odbyło się spotkanie on-line doradcy zawodowego z uczniami Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego. W spotkaniu wzięło udział 43 uczniów technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, którzy kończą w tym roku naukę.

Pani Adriana Ptaszyńska dodała, iż edukacja młodzieży ukierunkowana jest na kształcenie ogólne i wyższe, które traktowane jest jako kapitał i daje szersze i większe możliwości w znalezieniu atrakcyjnej pracy. Jeśli chodzi o dane dotyczące efektywności zatrudnieniowej po odbyciu stażu osób młodych to w tym roku na dzień 31 marca efektywność wyniosła 79%. Jest to bardzo wysoki wskaźnik przy coraz mniejszych liczbach napływających ofert pracy.

Następnie Pani Adriana Ptaszyńska omówiła ostatnie wyniki badań barometru zawodów na 2021 rok. Jeśli chodzi o zawody deficytowe, czyli takie zawody które będą cieszyły się popularnością ze strony pracodawców to można wymienić takie zawody jak: fizjoterapeuci i masażyści, fryzjerzy, kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, kosmetyczki, krawcy, magazynierzy, murarze i tynkarze, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, nauczyciele nauczania początkowego, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, pomoce kuchenne, kucharze, pracownicy do spraw techniki dentystycznej, pracownicy robót wykończeniowych, pracownicy socjalni, psycholodzy i psychoterapeuci, recepcjoniści i rejestratorzy, robotnicy budowlani, sprzedawcy i kasjerzy, samodzielni księgowi. Od kilku lat nadwyżkę zasila zawód ekonomista.

Przewodnicząca komisji podziękowała za omówienie tematu, wyraziła zdziwienie, iż takie zawody jak fryzjer i kosmetyczka są zawodami deficytowymi.

Pani Adriana Ptaszyńska poinformowała, iż barometr zawodów to korelacja pomiędzy podażą a popytem, czyli stosunek osób zarejestrowanych w rejestrze do wpływających ofert pracy. Jeśli oferta nie jest możliwa do zrealizowania wówczas zawód staje się deficytowy.

Pani Agnieszka Powała zapytała jeszcze, które osoby łatwiej znajdują pracę, osoba z wyższym wykształceniem, czy ze średnim?

W odpowiedzi Pani Adriana Ptaszyńska stwierdziła, że nie ma reguły. Barometr pokazuje, że potrzeba fachowców.

Radna zwróciła się również z pytaniem, czy Powiat Legionowski przewiduje większe zapotrzebowanie na pracowników w związku z otwarciem szpitala. Czy są specjaliści, czy mieszkańcy będą mogli odpowiedzieć na potrzeby szpitala np. w zakresie pracowników obsługi?

Pan Tomasz Lisowski poinformował, iż jeśli chodzi o szkolnictwo to powiat nie prowadzi kierunków, które odpowiadałyby na potrzeby szpitala. Kierunki medyczne nadzoruje Ministerstwo Zdrowia. Ponadto obecnie nie ma pielęgniarek z wykształceniem średnim,

w grę wchodzi tylko i wyłącznie wykształcenie wyższe.

Pani Agnieszka Powala zapytała, czy Urząd Pracy jest w stanie tak poprowadzić doradztwo zawodowe w szkołach, aby ukierunkowywać ludzi w tych potrzebnych kierunkach, aby łatwiej mogli znaleźć prace na miejscu.

Pani Adriana Ptaszyńska odpowiedziała, że już na poziomie szkoły podstawowej powinno odbyć się pierwsze spotkanie z doradcą zawodowym szkolnym, aby móc określić potencjał zawodowy młodych ludzi.

Radny Pan Artur Stankiewicz dodał, że jeśli chodzi o szpital to część kadry będą stanowić pracownicy Wojskowego Instytutu Medycznego. Zapotrzebowanie będzie na około 250 osób, z tym że należy wziąć pod uwagę również fakt, że młodzi ludzie wykształceni w kierunkach medycznych wyjeżdżają do pracy za granicę, ponieważ tam mogą zarobić kilkakrotnie więcej. Lekarzy brakuje.

W związku z brakiem innych pytań Przewodnicząca zamknęła ten punkt porządku obrad.

5. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.

Głos zabrała Pani Katarzyna Rembelska – Skarbnik Powiatu Legionowskiego, która omówiła projekt uchwały budżetowej. Poinformowała, iż zmiana która jest w zakresie kompetencji komisji dotyczy wprowadzenia do planu dochodów kwoty w wysokości 5 884,00 zł. Jest to dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2021 roku. Ta kwota została zabezpieczona po stronie wydatków na 2021 rok, na etapie planowania.

W związku z brakiem pytań przystąpiono do głosowania w sprawie pozytywnego zaopiniowania projektu uchwały. Wynik głosowania:

9 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących.

Następnie Pani Skarbnik omówiła projekt uchwały w sprawie udzielenie pomocy finansowej dla miasta i gminy Serock. Powiat przekaze środki w formie dotacji celowej dla gminy w wysokości 3.000,00 zł na organizację imprezy sportowo-rekreacyjnej pod nazwą „9 Bieg Wojciechowy”. Jest to impreza co roku organizowana przez gminę Serock. Wszelkie warunki przekazania i rozliczenia tej dotacji będzie określała umowa, którą powiat zawrze z gminą Serock. Należy wziąć również pod uwagę, jak będzie się kształtować sytuacja na rynku, czy pandemia nadal będzie się utrzymywać i impreza nie odbędzie się. Wówczas gmina zwróci środki.

Radny Pan Mariusz Śledziwski dodał, że nazwa imprezy obejmuje też 6 Memoriał Powiatu Legionowskiego w biegach młodzieży.

Pan Michał Kобрzyński zwrócił się z pytaniem o termin tej imprezy.

Odpowiedzi udzielił Pan Marusz Śledziwski. Poinformował, że impreza odbędzie się 9 maja. Dodał, że obecnie zapisanych jest około 250 osób. Ostatniego dnia uczestnicy też się jeszcze zapisują. Przewidziane są biegi po 25 osób. Niestety dużo imprez jest przesuwanych w czasie.

W związku z brakiem innych pytań przystąpiono do głosowania w sprawie pozytywnego zaopiniowania projektu uchwały. Wynik głosowania:

9 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących.

Głos zabrał Pan Tomasz Lisowski, który omówił projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji niepublicznym szkołom lub placówkom oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Poinformował, że zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, która jest organem rejestrującym dla takiej placówki. Rada Powiat w Legionowie na podstawie tej ustawy w 2018 roku przyjęła uchwałę w sprawie dotacji dla szkół niepublicznych, w której zostało zapisane, że aby dana szkoła mogła otrzymać tzw. transzę

miesięczną musi wykazać tą obowiązkową frekwencję i do takiego wniosku dołączyć kopię list obecności uczniów na zajęciach. Uchwała ta przeszła przez nadzór zarówno Wojewody Mazowieckiego, jak i Regionalnej Izby Obrachunkowej. Niestety Centrum Nauki i Biznesu Żak, które jest organem prowadzącym dla dwóch szkół niepublicznych na terenie powiatu uznało, że dołączanie list obecności wraz z podpisami uczestników zajęć jest niezgodne z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych. Starostwo z taką interpretacją się nie zgadzało, w związku z powyższym Centrum Nauki i Biznesu Żak wystąpiło do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego ze skargą na tą uchwałę. WSA rozpatrzył sprawę, odrzucił dwa elementy skargi, ale uznał w wyroku z dnia 7 stycznia 2021 r., że przepis uchwały mówiący o tym, że szkoła musi dołączyć listy obecności wraz z czytelnymi podpisami uczniów jest niezgodny z ustawą, ponieważ Starostwo może listy kontrolować, ale nie przy określaniu wysokości poszczególnych transz, tylko później, w ramach kontroli. W związku z takim wyrokiem WSA zachodzi konieczność dokonania zmian w uchwale. Zmiana polega na tym, że wykreślono punkt mówiący o konieczności dołączania list obecności. W tej chwili sytuacja wygląda tak, że dyrektor szkoły informuje o ilości uczniów, którzy spełnili kryterium obecności nie dołączając list. Starostwo, w przypadku powzięcia wątpliwości co do zgodności danych ze stanem faktycznym, może dokonać sprawdzenia list w czasie oficjalnej kontroli, czyli po rozliczeniu dotacji. W tym wyroku jest w sposób jednoznaczny zapisane, że jeżeli placówka pobiera dotacje z jednostki to musi się poddać rygorom kontroli.

Pani Agnieszka Powała zapytała, czy takie kontrole może zlecić Starostwo. Pan Tomasz Lisowski potwierdził, że zarząd powiatu jest upoważniony do zlecenia takiej kontroli.

W związku z brakiem innych pytań przystąpiono do głosowania w sprawie pozytywnego zaopiniowania projektu uchwały. Wynik Głosowania:

9 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących.

6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.

Do protokołu Nr 3/2021 z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 23 marca 2021 roku, który otrzymali wszyscy członkowie komisji, nie zgłoszono uwag. Protokół Nr 3/2021, przyjęty został stosunkiem głosów:

9 głosów za, przy braku głosów wstrzymujących i przeciwnych

7. Wolne wnioski.

Przewodnicząca komisji poinformowała, iż wszyscy członkowie komisji otrzymali odpowiedź Zarządu (**załącznik nr 3** do niniejszego protokołu) na pismo Związku Nauczycielstwa Polskiego w Legionowie.

Pan Konrad Michalski poinformował, iż Zarząd pozytywnie rozpatrzył pismo ZNP i w odpowiedzi Zarząd Powiatu poprosił, aby Związek wraz ze środowiskiem nauczycielskim skonkretyzował oczekiwania.

8. Zamknięcie posiedzenia.

Posiedzenie Komisji zamknęła Przewodnicząca komisji Agnieszka Powała.

Przewodnicząca
Komisji Oświaty, Kultury i Sportu

Agnieszka Powała

Protokół sporządziła:
Karolina Juźwik