

**Protokół 3/2022**  
**z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu**  
**w dniu 19 kwietnia 2022 roku**

**WAK.0012.2.3.2022**

**1. Otwarcie posiedzenia.**

Posiedzenie Komisji odbyło się w Starostwie Powiatowym w Legionowie, w sali 401. Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Pani Agnieszka Powała powitała członków komisji oraz Gości uczestniczących w posiedzeniu Komisji.

Lista obecności Radnych stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego protokołu.  
Lista obecności Gości stanowi **załącznik nr 2** do niniejszego protokołu.

**2. Przyjęcie porządku obrad.**

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.
4. Szkolnictwo zawodowe – szanse i zagrożenia. Współpraca powiatowych placówek oświatowych z partnerami zewnętrznymi.
5. Rynek pracy, a kierunki kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Legionowski.
6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
7. Wolne wnioski.
8. Zamknięcie posiedzenia.

Do przedstawionego porządku obrad nikt nie zgłosił uwag, w związku z tym Przewodnicząca komisji przystąpiła do procedury głosowania:  
Wynik głosowania:

***9 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących***

**3. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.**

Przewodnicząca komisji zwróciła się z prośbą do Skarbnika Powiatu Legionowskiego o omówienie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.

Pani Katarzyna Rembelska powiedziała, że w projekcie uchwały zmieniającej uchwałę Nr 255/XXXVI/2021 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Legionowskiego na rok 2022, zawarte są następujące zmiany, będące w kompetencji Komisji Oświaty, Kultury i Sportu:

- 1) zmiany w planie dochodów:
  - a) kwota 12.048,00 zł tytułem dotacji celowej z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2022 roku, na podstawie decyzji Wojewody Mazowieckiego nr 31 z dnia 16 marca 2022 roku;
  - b) kwota 400.605,16 zł tytułem dotacji celowych z gmin z terenu Powiatu Legionowskiego, na prowadzenie przez Powiat Legionowski przedszkola specjalnego przy Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;

- c) kwota 13.067,00 zł tytułem wpływu do budżetu powiatu, niewykorzystanych w 2021 roku środków finansowych gromadzonych na wydzielonych rachunkach dochodów własnych w jednostkach oświatowych;
  - d) kwota 46.532,00 zł – zwrot dotacji podmiotowych, pobranych w nadmiernej wysokości w 2021 roku przez Szkołę Policealną Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Legionowie (kwota 28.113,00 zł), przez Szkołę Policealną Opieki Medycznej „Żak” w Legionowie (kwota 11.946,00 zł) oraz przez Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” (kwota 6.473,00 zł);
  - e) kwota 12.118,00 zł – zwrot niewykorzystanej w 2021 roku dotacji podmiotowej przez Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Bosko.
- 2) dokonuje się zmiany źródeł finansowania realizacji zadania majątkowego pn. „Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt”, poprzez zmniejszenie środków z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych w ramach Funduszu Przeciwdziałania Covid – 19 oraz wprowadzenie środków własnych powiatu, w tym w 2022 roku w kwocie 91.744,36 zł oraz w 2023 roku w kwocie 597.096,49 zł. Kwota dofinansowania zadania ze środków z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych w 2022 roku po zmianie wynosi 6.908.255,64 zł, natomiast w 2023 roku wynosi 9.402.903,51 zł.

Przewodnicząca komisji podziękowała za omówienie projektu uchwały i zaproponowała dyskusję w tym temacie. W związku z brakiem zgłoszeń, Pani Agnieszka Powała przystąpiła do procedury głosowania. Wynik głosowania:

***9 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących***

#### **4. Szkolnictwo zawodowe – szanse i zagrożenia. Współpraca powiatowych placówek oświatowych z partnerami zewnętrznymi.**

Przewodnicząca komisji zwróciła się z prośbą do Kierownika Referatu Edukacji o omówienie zagadnienia.

Pan Tomasz Lisowski powiedział, że jedynym organem prowadzącym szkoły zawodowe jest Powiat Legionowski. Nadmienił, że na ogólną liczbę 1814 uczniów szkół ponadpodstawowych, w szkołach zawodowych (technika i szkoły branżowe I stopnia) uczy się 816 uczniów, w tym: w technikach - 544 uczniów, a w szkołach branżowych – 272 uczniów. Dodał, że z powyższych danych wynika, iż uczniowie szkół zawodowych stanowią 44,98% wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych, w tym uczniowie techników – 29,99%, natomiast uczniowie szkół branżowych – 14,99%. Zaznaczył, że pozostałe 55,02% to uczniowie liceów ogólnokształcących. Kierownik Referatu Edukacji powiedział, że te proporcje w rzeczywistej ilości uczniów kształcących się w poszczególnych rodzajach szkół, są w zasadzie zbieżne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. Nadmienił, że z badań ankietowych wynika, że chęć kontynuowania nauki w liceach ogólnokształcących, deklaruje co roku, ok. 63% uczniów, w technikach 33%, a w szkołach branżowych 4%. Zaznaczył, że różnica między oczekiwaniami i aspiracjami młodzieży, a rzeczywistymi wynikami rekrutacji w zakresie liceów i szkół zawodowych, jego zdaniem wynika głównie z faktu, że rekrutacja do szkół ponadpodstawowych jest konkurencyjna i zależy od ilości punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym.

Pan Tomasz Lisowski powiedział, że struktura szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Legionowski, różni się od struktury ogólnokrajowej, bo w skali Polski, naukę w szkolnictwie zawodowym kontynuuje ok. 55% młodzieży, a w szkolnictwie ogólnokształcącym 45%. Dodał, że jest bardzo zbliżona do struktury szkół w Warszawie (Licea – 66%, Technika – 27%, szkoły branżowe – 7%). Jego zdaniem z powyższych danych wynika, że młodzież Powiatu Legionowskiego preferuje licea, a szkolnictwo zawodowe jest ich drugim wyborem. Dokonując analizy wyników rekrutacji, zauważa się także, że progi punktowe uzyskiwane przez kandydatów do techników są średnio 2, a nawet 2,5 razy niższe od progów punktowych uzyskiwanych przez kandydatów do liceów. Nadmienił, że w przypadku szkół branżowych,

w zasadzie trudno jest mówić o progach punktowych, ponieważ do tego typu szkół przyjmujemy wszystkich chętnych oraz wszystkich mieszkańców Powiatu Legionowskiego, którzy nie dostali się do liceów i techników.

Biorąc powyższe pod uwagę oraz fakt, że w roku bieżącym mamy prawie podwójny rocznik (reforma 6- i 7-latków) na rok szkolny 2022/2023 szkoły powiatowe przygotowały:

- 1) 160 miejsc w technikach (22,73%);
- 2) 160 miejsc w szkołach branżowych (22,73%);
- 3) 384 miejsc w liceach (54,54%).

Pan Tomasz Lisowski powiedział, że ponieważ system rekrutacji pozwala na pewną elastyczność, to ostatecznej strukturze klas pierwszych w nowym roku szkolnym, będzie można przekonać się dopiero we wrześniu.

Dodał, że szkoły powiatowe starają się dopasować kierunki kształcenia do potrzeb młodzieży i lokalnego rynku pracy. Zazaczył, że w ciągu kilku ostatnich lat, szkoły zrezygnowały m. in. z kształcenia w kierunkach:

- rolniczych;
  - budowlanych;
  - handlowych;
  - krawieckich;
- co wynika to z braku zainteresowania wśród młodzieży.
- ekonomicznych - zawód nadwyżkowy;
  - obsługi portów i terminali lotniczych - brak możliwości zatrudnienia.

Pan Tomasz Lisowski powiedział, że od dziesięciu lat powiatowe szkoły branżowe, są szkołami kształcącymi, w tzw. systemie dualnym, czyli są szkołami wielozawodowymi. Młodzież praktyczną naukę zawodu odbywa u pracodawców, wiedzę teoretyczną zawodową zdobywa na kursach organizowanych przez Centra Kształcenia Zawodowego, a wiedzę z przedmiotów ogólnokształcących, w swoich macierzystych szkołach. Pan Tomasz Lisowski nadmienił, że takie rozwiązanie pozwala, by co roku szkoły branżowe uczyły w 12 – 13 zawodach, zgodnych z oczekiwaniami uczniów.

Aktualnie na poziomie technikum powiat proponuje naukę w następujących zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik organizacji turystyki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk. W przypadku szkoły branżowej powiat może kształcić w każdym zawodzie, który jest w klasyfikacji szkolnictwa zawodowego pod warunkiem, że kandydat podpisze umowę z pracodawcą na praktyczną naukę zawodu, ponieważ zgodnie z art. 130 ustawy – Prawo oświatowe do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, młodocianych pracowników, przyjmuje się na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.

Kierownik Referatu Edukacji powiedział, że jeżeli chodzi o szanse i zagrożenia dla szkolnictwa zawodowego, to chciałbym zwrócić uwagę na następujące elementy:

- 1) powiatowe szkoły zawodowe przy dość dużym wysiłku finansowym powiatu, modernizują i unowocześniają swoją bazę dydaktyczną, czego przykładem są np. pracownia gastronomiczna w PZSP w Serocku, czy też pracownia informatyczna i energetyki odnawialnej w PZSP w Legionowie;
- 2) powiatowe szkoły zawodowe uczą na przyzwoitym, średnim poziomie wojewódzkim, czego dowodem są zarówno wyniki z egzaminów kwalifikacyjnych jak i wyniki z egzaminów maturalnych w technikach;
- 3) szansą dla młodzieży, ale jednocześnie pewnym zagrożeniem dla szkół powiatowych jest położenie w niewielkiej odległości i coraz lepsza komunikacja z Warszawą. Młodzież może wybierać zawody, w większym zakresie, niż te oferowane przez szkoły powiatowe, a zagrożeniem dla szkół, ponieważ czasami się zdarza, że szkoły powiatowe, są szkołami drugiego lub nawet trzeciego wyboru. Tym samym progi punktowe techników w Warszawie, są wyższe od progów punktowych szkół powiatowych;
- 4) coraz większą barierą w rozwoju szkolnictwa zawodowego, stanowią liczniejsze problemy z zatrudnianiem nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 5) największym zagrożeniem dla szkolnictwa zawodowego jest rozmijanie się oczekiwań i potrzeb młodzieży, w zakresie zawodów, a potrzebami rynku pracy. Praktycznie w ogóle

młodzież nie jest zainteresowana takimi zawodami jak: opiekun osoby starszej, budownictwo drogowe, geologia, pomoc społeczna, instalatorstwo wodne i przemysłowe oraz zawodami rolniczymi i ogrodniczymi.

Pan Tomasz Lisowski złożył podziękowanie dla Powiatowego Urzędu Pracy, nie tylko za coroczne barometry zawodów, ale także za bieżącą współpracę ze szkołami powiatowymi.

Dodał, że wśród innych problemów związanych z kształceniem zawodowym należy także wymienić:

- 1) rozproszony rynek polskich pracodawców, którzy dość niechętnie się zrzeszają w większe organizacje - cechowe, czy też korporacyjno-branżowe;
- 2) brak dużych i nowoczesnych zakładów przemysłowych lub centrów logistyczno-produkcyjnych w najbliższej okolicy;
- 3) brak unormowań prawnych np. w zakresie dostępu uczniów i praktykantów do danych osobowych lub danych wrażliwych, które są w posiadaniu pracodawców;
- 4) brak otwartości niektórych branż na kształcenie pracowników na poziomie technikum, np. hotelarskiej;
- 5) zmieniający się rynek pracy i zanikanie niektórych zawodów;
- 6) długi i trudny cykl wprowadzania nowych zawodów do kształcenia w szkołach;
- 7) zbyt krótki okres funkcjonowania szkół po ostatniej reformie, by ocenić, czy wydłużenie cyklu kształcenia do 5 lat w technikach, wpłynie pozytywnie, czy też negatywnie na dokonywane przez młodzież wybory.

Przewodnicząca komisja podziękowała za omówienie tematu i zaproponowała dyskusję w tym temacie. W związku z brakiem zgłoszeń, Pani Agnieszka Powała przystąpiła do realizacji kolejnego punktu porządku obrad.

## **5. Rynek pracy, a kierunki kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Legionowski.**

Przewodnicząca komisji zwróciła się z prośbą do przedstawiciela Powiatowego Urzędu Pracy w Legionowie o omówienie tematu.

Pani Adriana Ptaszyńska powiedziała, że na koniec marca 2022 roku w PUP w Legionowie zarejestrowanych było 2591 osób, z czego większość to osoby powyżej 50 r.ż.. Nadmieniła, że w analogicznym miesiącu roku poprzedniego, w rejestrze odnotowano 3061 osób, więc widoczna jest tendencja spadkowa. Dodała, że stopa bezrobocia w Powiecie Legionowskim w miesiącu lutym wyniosła 7,7%, dla Województwa Mazowieckiego osiągnęła wymiar 4,7%, dla kraju 5,5%. Zaznaczyła, że na dzień 19.04.br., w ewidencji zarejestrowanych jest 20 absolwentów szkół, (co stanowi 0,77% ogółu) z wykształceniem:

- 1) zawodowym - 4 osoby;
- 2) średnim ogólnokształcącym - 4 osoby;
- 3) średnim zawodowym - 5 osób;
- 4) pomaturalnym/policealnym - 1 osoba;
- 5) wyższym - 6 osób.

Pani Adriana Ptaszyńska powiedziała, że absolwenci lokalnych szkół zarejestrowani w urzędzie pracy stanowili łącznie grupę 10 osób (0,39% ogółu) z wykształceniem:

- 1) zawodowym - 3 osoby (Branżowa Szkoła I stopnia w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych, kwalifikacje w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, sprzedawca);
- 2) średnim ogólnokształcącym - 4 osoby (II LO);
- 3) średnim zawodowym - 3 osoby (technik informatyk - 2 osoby, technik eksploatacji portów i terminali - 1 osoba).

Nadmieniła, że chcąc dokonać porównania pomiędzy podażą, a popytem na legionowskim rynku pracy, warto posłużyć się ostatnimi wynikami badania - Barometr zawodów 2022, które

stanowią prognozę zapotrzebowania na pracowników. Zaznaczyła, że wyniki badania pokazują, iż niektóre zawody deficytowe, są tożsame z kierunkami kształcenia lokalnych szkół ponadpodstawowych, np.: cukiernik, elektryk, elektromechanik, magazynier, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, sprzedawca. Dodała, że istotnym jest fakt, iż pozostałe kierunki kształcenia są spójne z zawodami zrównoważonymi Barometru zawodów. Nadmieniła, że nadwyżkowym jest zawód ekonomisty.

Pani Adriana Ptaszyńska powiedziała, że odsetek absolwentów szkół ponadpodstawowych, rejestrujących się jako bezrobotni, jest stosunkowo niski, w porównaniu z ogólną liczbą bezrobotnych. Zaznaczyła, że wskaźnik ten pozwala wyciągnąć wniosek, o trafnym doborze oferty edukacyjnej tutejszych szkół ponadpodstawowych, w stosunku do wymagań rynku pracy. Analizując strukturę zawodową absolwentów szkół ponadpodstawowych Powiatu Legionowskiego można zauważyć, iż najwięcej osób rejestruje się w grupie bez zawodu. Są to w dużej mierze bezrobotni legitymujący się wykształceniem średnim ogólnokształcącym.

Nadmieniła, że absolwenci szkół rejestrujący się w Powiatowym Urzędzie Pracy w Legionowie, mogą skorzystać z form aktywizacji zawodowej, m.in.: staży, jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej oraz szkoleń. W 2021 roku zorganizowano 158 staży u lokalnych pracodawców dla osób do 30 r.ż.. Efektywność zatrudnieniowa po stażach wyniosła 85%, zatem doszło do 134 podjęć pracy. Ponadto, w ramach projektu POWER, urząd przyznał 41 dotacji. Dodatkowo absolwenci lokalnych szkół mogą skorzystać z usług pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego.

Pani Adriana Ptaszyńska powiedziała, że PUP w Legionowie popularyzuje doradztwo zawodowe na różnych szczeblach edukacji. Doradcy zawodowi tutejszego urzędu podejmują kontakt z młodzieżą szkolną w formie spotkań grupowych. Nadmieniła, że w bieżącym roku, doradca zawodowy przeprowadził spotkania z uczniami Technikum oraz Branżowej Szkoły I stopnia w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego, z młodzieżą klas maturalnych II Liceum Ogólnokształcącego oraz z uczniami 8 klas Szkoły Podstawowej Nr 4.

Przewodnicząca komisji podziękowała za omówienie tematu i zaproponowała dyskusję, w której kolejno udział wzięli.

Pan Wiesław Smoczyński zapytał, jakie są przyczyny tak dużego bezrobocia? Pani Adriana Ptaszyńska powiedziała, że w porównaniu z rokiem ubiegłym widoczna jest tendencja spadkowa bezrobocia. Nadmieniła, że na początku roku, zawsze widoczna jest tendencja wzrostowa, ale w porównaniu do roku ubiegłego jest spadek o ponad 500 osób. Pan Wiesław Smoczyński powiedział, że „na tle województwa i kraju wypadamy blado”. Przedstawiciel PUP w Legionowie odpowiedział, że zawsze tak było, natomiast w jej ocenie optymistyczny jest spadek wymiaru bezrobocia w skali województwa.

Przedstawiciel PUP w Legionowie powiedziała, że jeżeli chodzi o rejestrację uchodźców, to na dzień 19 kwietnia br. odnotowano 77 osób, w tym 72 kobiety. Dodała, że w dniu 19.04.br. uzyskała informację, że część z tych osób będzie odbywała staże u lokalnych pracodawców.

W związku z brakiem kolejnych zgłoszeń w dyskusji, Przewodnicząca przystąpiła do realizacji kolejnego punktu porządku obrad.

## **6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.**

Przewodnicząca komisji powiedziała, że protokół Nr 2/2022 z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 22 marca 2022 roku został udostępniony Radnym w systemie e-sesja do zapoznania. Do protokołu nie zgłoszono uwag, więc Pani Agnieszka Powąła przystąpiła do procedury głosowania. Wynik głosowania:

**9 głosów za, przy braku głosów wstrzymujący i przeciwnych**

Przewodnicząca komisji potwierdziła, że protokół został przyjęty.

## **7. Wolne wnioski.**

Brak wolnych wniosków.

## **8. Zamknięcie posiedzenia.**

Posiedzenie komisji zamknęła Przewodnicząca Agnieszka Powała.

**Przewodnicząca  
Komisji Oświaty, Kultury i Sportu**

***Agnieszka Powała***

Protokół sporządziła:  
Agata Szraga