

# **INFORMACJA**

## **o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Legionowskiego**

### **za rok szkolny 2021/2022**

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.<sup>1</sup>)

---

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 1116, 1383, 1700 i poz. 1730.

## Spis treści

Lp.		str.
1.	Wstęp	3
2.	Sieć szkół	3
3.	Przedszkole specjalne	5
4.	Uczniowie	6
5.	Nauczyciele	8
6.	Finansowanie zadań oświatowych w latach 2005-2021	12
7.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2021	17
8.	Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych	18
9.	Finansowanie zadań oświatowych w roku 2021	22
10.	Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	24
11.	Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	25
12.	Wyniki egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	27
13.	Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	33
14.	Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów	37
	Kontrole zewnętrzne	37
	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny	39
15.	Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji	58

## **Wstęp.**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego i egzaminów przeprowadzanych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Rok szkolny 2021/2022 był drugim rokiem funkcjonowania powiatowej edukacji w warunkach pandemii COVID-19 co spowodowało, że część uczniów przez pewien czas musiała uczyć się zdalnie. W trakcie roku zaszło też kilka ważnych zmian prawnych dotyczących szkół. Rok szkolny 2021/2022 rozpoczął się dla wszystkich roczników nauką w trybie stacjonarnym. Zachowane jednak zostały przepisy, zgodnie z którymi dyrektorzy mogli zawiesić zajęcia stacjonarne na czas oznaczony i przejść na naukę zdalną.

Od 20 grudnia do 9 stycznia zawieszono zostały zajęcia stacjonarne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Po raz drugi zawieszono zajęcia stacjonarne pod koniec stycznia. Od 27 stycznia do 27 lutego 2022 r. zajęcia stacjonarne zawieszono i w ich miejsce wprowadzono naukę zdalną dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz dla uczniów szkół ponadpodstawowych. W związku z poprawą sytuacji epidemicznej starsi uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej 21 lutego.

W maju ze względu na długą naukę zdalną egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny, tak jak w ubiegłym roku, przeprowadzone były na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie wymagań określonych w podstawie programowej.

Po ataku Rosji na Ukrainę 24 lutego 2022 r. w polskim systemie oświaty pojawili się uczniowie uchodźcy z Ukrainy. W szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski wg stanu na koniec roku szkolnego było 49 uczniów uchodźców z Ukrainy, w tym: 40 w dwóch oddziałach przygotowawczych, 7 w oddziałach ogólnodostępnych i dwoje dzieci w przedszkolu specjalnym. Tylko jeden uczeń – uchodźca uczęszczał do szkoły niepublicznej.

Z początkiem roku szkolnego 2021/2022 weszły w życie nowelizacje rozporządzeń: w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - zmieniony został kanon lektur szkolnych na wszystkich etapach kształcenia.

W roku szkolnym 2021/2022 uchwalono kilka nowelizacji ustaw dotyczących edukacji. Pod koniec marca Sejm znowelizował ustawę Karta Nauczyciela, zgodnie z którą od 1 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. tzw. średnie wynagrodzenie nauczycieli zostało zwiększone o 4,4 proc. Na ten cel część oświatowa subwencji ogólnej dla Powiatu Legionowskiego została zwiększona o 972 542 zł. W kwietniu Sejm uchwalił nowelizacją ustawy o systemie oświaty wprowadzającą zmiany w zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i maturze. Zgodnie nowelizacją także w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 zostaną one przeprowadzone na podstawie wymagań egzaminacyjnych. Zdecydowano też o bezterminowym odstąpieniu od wprowadzenia na egzaminie ósmoklasisty czwartego przedmiotu – egzaminu z przedmiotu do wyboru. Nowelizacja wprowadziła też standardy zatrudnienia w szkołach i przedszkolach specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Przepisy te weszły w życie z dniem 1 września 2022 r.

## **Sieć szkół i placówek.**

Zgodnie z uchwałą Nr 130/XV/2020 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół

ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Legionowskiego (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2020 r. poz. 2961) w sieci szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2021/2022 znajdowały się następujące jednostki organizacyjne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie;
2. Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie;
3. Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym;
4. Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie;
5. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
6. Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku.

W skład powiatowych zespołów wchodziły szkoły i placówki oświatowe różnych typów. I tak w:

– **Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie** w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Branżowa szkoła I stopnia: wielozawodowa;
- Technikum kształcące w zawodach: technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik informatyk;
- Szkoła Policealna – brak rekrutacji od 2007 r. (od 1 września 2019 r. może funkcjonować tylko jako szkoła dla dorosłych).

– **Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie** w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały szkoły i placówki następujących typów:

- Przedszkole Specjalne;
- Szkoła Podstawowa (specjalna);
- Szkoła Przystosowująca do Pracy.

W PZSiPS w Legionowie w roku szkolnym 2021/2022 były prowadzone także indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z uczniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim (5). W zespole funkcjonują także dwie świetlice szkolne oraz stołówka dla uczniów i wychowanków przedszkola.

– **Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku** w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Branżowa szkoła I stopnia: wielozawodowa;
- Technikum kształcące w zawodach: technik hotelarstwa, technik logistyki, technik eksploatacji portów i terminali, technik żywienia i usług gastronomicznych;
- Liceum Ogólnokształcące – brak rekrutacji od 2007 r.

Obok szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski sieć szkolnictwa ponadpodstawowego i specjalnego dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022 uzupełniały szkoły prowadzone przez inne organy tj.:

- Liceum Ogólnokształcące w Komornicy prowadzone przez Gminę Wieliszew;
- II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego prowadzone przez Miasto Legionowo;
- Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Bosko prowadzone przez Inspektoriat św. Stanisława Kostki Towarzystwa Salezjańskiego (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej, w roku 2021 brak rekrutacji do klasy pierwszej),
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Sapere Aude” w Rajszewie prowadzone przez osobę fizyczną (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej);
- Niepubliczne Liceum Językowe „Academy of the Future” w Legionowie prowadzone przez osoby fizyczne (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej);

- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Ooniwerek” (szkoła niepubliczna specjalna o uprawnieniach szkoły publicznej) prowadzona przez fundację „Koocham”,

Na terenie Powiatu Legionowskiego funkcjonują także szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych (niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej) kształcące w systemie zaocznym. W roku szkolnym 2021/2022 były to:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Legionowie, prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;
- Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;
- Policealna Szkoła Opieki Medycznej „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Legionowskiego oraz w RSPO dla Powiatu Legionowskiego w roku szkolnym 2021/2022 (według stanu na dzień 30 września 2021 r.) znajdowało się także:

- 5 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- 3 niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego;
- 2 niepubliczne placówki oświatowo-wychowawcze;
- 1 niepubliczny dom wczasów dziecięcych;
- 1 niepubliczne szkolne schronisko młodzieżowe;
- 1 niepubliczna bursa szkolna.

W roku szkolnym 2021/2022 z ewidencji zostały wykreślone:

- Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Legionowie prowadzony przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie;
- Szkolenie i Obsługa Inspektorska BHP – placówka prowadzona przez osobę fizyczną.

## Przedszkole specjalne.

Przedszkole specjalne zostało utworzone 1 września 2008 r. na mocy uchwały Rady Powiatu Nr 123/XXI/2008 z dnia 26 czerwca 2008 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 162, poz. 5715). Na mocy ww. uchwały, przedszkole zostało włączone do Zespołu Szkół Specjalnych tworząc od 1 września 2008 r. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.

### 1) Liczebności dzieci i grup<sup>2</sup>

Liczba	Rok szkolny													
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Dzieci	10	11	15	19	16	18	13	12	16	18	18	18	18	19
Grup	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4

### 2) Liczba dzieci z poszczególnych gmin<sup>3</sup>

Gmina	Rok szkolny													
	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Legionowo	6	5	10	9	7	9	7	6	6	8	10	11	11	14
Serock	0	0	0	3	3	4	3	2	3	1	2	2	0	1
Jabłonna	3	3	2	4	5	4	3	4	4	6	4	3	3	2

<sup>2</sup> Wg stanu na dzień 30 września (SIO).

<sup>3</sup> Uczęszczających do przedszkola przez większość roku szkolnego.

Nieporęt	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1
Wieliszew	1	2	2	1	0	0	0	0	3	3	1	1	2	1
<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

## Uczniowie.

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i przedszkolu prowadzonym przez Powiat Legionowski uczyło się:

- 175 uczniów w szkolnictwie specjalnym, co stanowi 8,80% wszystkich uczniów;
- 272 uczniów w szkołach branżowych I stopnia, co stanowi 13,68% wszystkich uczniów;
- 544 uczniów w technikach, co stanowi 27,35% wszystkich uczniów;
- 998 uczniów w liceum ogólnokształcącym, co stanowi 50,18% wszystkich uczniów.

Wskaźniki procentowe uczniów w latach 2010 – 2022 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski według rodzajów kształcenia w stosunku do ogólnej liczby uczniów przedstawia poniższa tabela:

Rok szkolny	Rodzaj kształcenia					
	Specjalne	Branżowe (zasadnicze zawodowe)	Średnie zawodowe	Średnie ogólnokształcące	Gimnazjum	Średnie profilowane
2010/2011	9,44	10,42	24,69	50,61	-	4,84
2011/2012	10,43	11,77	23,35	49,30	-	5,15
2012/2013	10,31	10,90	26,79	48,65	-	3,35
2013/2014	11,55	9,55	29,16	48,17	-	1,57
2014/2015	11,05	10,40	28,69	43,33	6,53	-
2015/2016	11,05	9,55	27,94	38,49	12,97	-
2016/2017	11,23	9,22	25,43	35,20	18,92	-
2017/2018	12,06	9,08	28,00	37,38	13,48	-
2018/2019	12,99	10,39	27,87	41,57	7,17	-
2019/2020	8,39	11,63	31,66	48,32	-	-
2020/2021	8,53	12,24	29,08	50,15	-	-
2021/2022	8,80	13,68	27,35	50,18	-	-

**Średnią liczebność** uczniów w oddziale ogólnodostępnym w latach 2010 – 2022 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski przedstawia poniższa tabela:

Rok szkolny	Średnia liczba uczniów
2010/2011	27,37
2011/2012	26,57
2012/2013	26,78
2013/2014	26,95
2014/2015	28,18
2015/2016	27,13

2016/2017	27,85
2017/2018	27,47
2018/2019	26,95
2019/2020	27,12
2020/2021	27,41
2021/2022	27,91

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach (zespołach) w latach 2007 – 2022 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Szkoła						Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	PZSiPS w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	Gim. w Legionowie	
2007/2008	361	381	120	862	-	-	<b>1724</b>
2008/2009	365	349	153	859	-	-	<b>1726</b>
2009/2010	330	353	151	846	-	-	<b>1680</b>
2010/2011	314	338	154	826	-	-	<b>1632</b>
2011/2012	295	338	164	775	-	-	<b>1572</b>
2012/2013	299	326	157	741	-	-	<b>1523</b>
2013/2014	254	286	155	646	-	-	<b>1341</b>
2014/2015	240	305	154	604	-	91	<b>1394</b>
2015/2016	251	275	155	540	-	182	<b>1403</b>
2016/2017	217	283	162	508	-	273	<b>1443</b>
2017/2018	212	286	162	502	-	181	<b>1343</b>
2018/2019	205	281	165	528	-	91	<b>1270</b>
2019/2020	341	418	147	813	34	-	<b>1753</b>
2020/2021	331	449	161	868	79	-	<b>1888</b>
2021/2022	310	506	175	891	107	-	<b>1989</b>

Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych<sup>4</sup>

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	Gim. w Legionowie	
2007/2008	14	14	27	-	-	<b>55</b>
2008/2009	15	14	27	-	-	<b>56</b>
2009/2010	13	14	27	-	-	<b>54</b>
2010/2011	13	14	27	-	-	<b>54</b>
2011/2012	13	14	26	-	-	<b>53</b>
2012/2013	13	14	24	-	-	<b>51</b>

<sup>4</sup> Bez szkół specjalnych.

2013/2014	12	11	21	-	-	<b>44</b>
2014/2015	11	11	19	-	3	<b>44</b>
2015/2016	11	11	18	-	6	<b>46</b>
2016/2017	10	11	16	-	9	<b>46</b>
2017/2018	10	11	16	-	6	<b>40</b>
2018/2019	10	11	17	-	3	<b>41</b>
2019/2020	14	15	27	2	-	<b>58</b>
2020/2021	14	16	29	4	-	<b>63</b>
2021/2022	13	17	30	5	-	<b>65</b>

Liczba uczniów na jeden oddział w szkołach ponadpodstawowych<sup>5</sup>

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	G w Legionowie	
2007/2008	25,79	27,21	31,93	-	-	<b>29,16</b>
2008/2009	24,33	24,93	31,81	-	-	<b>28,09</b>
2009/2010	25,38	25,21	31,33	-	-	<b>28,31</b>
2010/2011	24,15	24,14	30,59	-	-	<b>27,37</b>
2011/2012	22,69	24,14	29,81	-	-	<b>26,57</b>
2012/2013	23,00	23,29	30,86	-	-	<b>26,78</b>
2013/2014	21,17	26,00	30,76	-	-	<b>26,95</b>
2014/2015	21,82	27,73	31,79	-	30,33	<b>28,18</b>
2015/2016	22,82	25,00	30,00	-	30,33	<b>27,13</b>
2016/2017	21,70	25,73	31,75	-	30,33	<b>27,85</b>
2017/2018	21,20	26,00	31,38	-	30,16	<b>24,47</b>
2018/2019	20,50	25,55	31,06	-	30,33	<b>26,95</b>
2019/2020	24,36	27,87	30,11	17,00	-	<b>27,12</b>
2020/2021	23,64	28,06	29,93	19,75	-	<b>27,41</b>
2021/2022	23,85	29,76	29,70	21,40	-	<b>27,91</b>

## **Nauczyciele.**

Liczba nauczycieli<sup>6</sup> w roku szkolnym 2021/2022 według stopnia awansu zawodowego:

Szkoła	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem

<sup>5</sup> Bez szkół specjalnych.

<sup>6</sup> Etaty subwencyjne tj. nauczyciele obecni i zatrudnieni na podstawie KN.



LO w Legionowie	0,33	6,77	11,73	41,74	60,57
PZSP w Serocku	0,54	6,53	7,52	13,00	27,59
PZSP w Legionowie	3,18	4,46	7,23	17,20	32,07
PZSiPS w Legionowie	3,00	13,00	7,00	33,83	56,83
PPP w Legionowie	0,00	3,50	6,00	12,25	21,75
LO w Stanisławowie	1,50	0,56	1,44	9,87	13,37
<b>RAZEM</b>	<b>8,55</b>	<b>34,82</b>	<b>40,92</b>	<b>127,89</b>	<b>212,18</b>

Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2007 – 2022 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2007/2008	6,32	38,27	77,79	64,41	186,79
2008/2009	9,34	44,88	75,52	68,34	198,08
2009/2010	10,36	38,57	55,91	70,14	174,98
2010/2011	11,64	36,16	52,55	74,75	175,10
2011/2012	7,24	39,15	47,85	81,25	175,49
2012/2013	7,80	37,95	49,48	80,83	176,06
2013/2014	7,18	33,65	49,33	85,48	175,64
2014/2015	3,67	30,87	49,32	82,02	165,88
2015/2016	7,09	27,93	44,59	93,79	173,40
2016/2017	7,29	34,18	46,33	89,80	177,60
2017/2018	4,06	25,92	46,96	90,13	167,07
2018/2019	6,13	26,47	44,17	93,95	170,72
2019/2020	13,01	14,06	51,55	106,44	185,06
2020/2021	11,87	32,87	40,63	116,37	201,71
2021/2022	8,55	34,82	40,92	127,89	212,18

Wskaźnik procentowy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2007 – 2021 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Wskaźnik procentowy (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2007/2008	3,38	20,49	41,65	34,48	100,00
2008/2009	4,72	22,66	38,12	34,50	100,00
2009/2010	5,92	22,04	31,96	40,08	100,00
2010/2011	6,65	20,65	30,01	42,69	100,00
2011/2012	4,13	22,31	27,26	46,30	100,00

2012/2013	4,43	21,55	28,11	45,91	100,00
2013/2014	4,09	19,15	28,09	48,67	100,00
2014/2015	2,12	18,61	29,73	49,45	100,00
2015/2016	4,09	16,11	25,72	54,08	100,00
2016/2017	4,10	19,25	26,09	50,56	100,00
2017/2018	2,43	15,51	28,11	53,95	100,00
2018/2019	3,59	15,50	25,87	55,04	100,00
2019/2020	7,03	7,60	27,85	57,52	100,00
2020/2021	5,88	16,29	20,14	57,69	100,00
2021/2022	4,03	16,41	19,29	60,27	100,00

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku 2021 wyniosło odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty - 4. 477,35 zł;
- nauczyciela kontraktowego - 4. 939,43 zł;
- nauczyciela mianowanego - 6. 203,00 zł;
- nauczyciela dyplomowanego - 7. 366,59 zł.

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli w latach 2007 - 2021 w ujęciu tabelarycznym:

Rok	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
2007	1.421,91	2.044,97	2.971,24	4.060,26
2008	1.694,67	2.389,00	3.213,00	4.168,50
2009	2.596,16	3.133,68	3.605,79	4.672,16
2010	3.132,26	3.227,68	3.639,82	4.879,95
2011	3.120,65	3.543,35	3.858,74	5.149,60
2012	3.062,66	3.744,01	4.177,81	5.388,98
2013	2.882,24	3.831,42	4.310,20	5.500,86
2014	3.020,02	3.821,38	4.382,74	5.484,81
2015	3.240,84	3.458,20	4.545,46	5.460,94
2016	3.188,04	3.534,32	4.521,25	5.518,17
2017	3.412,02	3.659,44	4.677,22	5.851,13
2018	3.609,25	3.870,17	4.902,21	5.818,70
2019	3.946,57	4.692,86	5.471,06	6.505,56
2020	4.128,80	4.620,08	5.895,81	6.935,12
2021	4.477,35	4.939,43	6.203,00	7.366,59

Wydatki<sup>7</sup> poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela<sup>8</sup> w układzie tabelarycznym w latach 2010 - 2021:

<sup>7</sup> Brutto dla nauczyciela bez kosztów ponoszonych przez pracodawcę.

Rok	Stopień awansu zawodowego				Razem
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
2010	347 805,55	1 340 908,76	2 157 829,59	4 320 121,53	8 166 665,43
2011	369 609,80	1 384 882,84	2 105 021,33	4 799 636,13	8 659 150,10
2012	269 023,65	1 508 685,35	2 209 392,08	5 230 325,52	9 217 426,60
2013	253 522,63	1 403 222,13	2 316 647,90	5 342 223,19	9 315 615,85
2014	243 172,08	1 150 081,86	2 452 934,52	5 315 438,23	9 164 626,69
2015	264 452,78	1 068 997,49	2 197 095,95	5 608 164,96	9 138 711,18
2016	297 253,24	1 058 175,37	2 200 583,01	5 912 604,72	9 468 616,34
2017	266 137,85	1 111 007,42	2 273 690,48	6 190 027,13	9 840 862,88
2018	223 051,89	1 082 565,28	2 441 890,24	6 210 178,31	9 957 685,72
2019	398 287,47	971 985,00	2 833 571,03	7 277 376,66	11 481 220,16
2020	766 469,89	1 138 757,84	3 158 976,28	9 208 789,67	14 272 993,68
2021	427 139,51	2 041 961,59	2 971 484,81	10 322 367,20	15 762 953,11

Zgodnie z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela do obowiązków Zarządu Powiatu należy przeprowadzanie do 20 stycznia każdego roku analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń. Z tych analiz wynika, że średnie wynagrodzenie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski przekracza wielkości, o których mowa w Karcie Nauczyciela na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Wielkość tego przekroczenia w latach 2010 – 2021 wyniosła odpowiednio:

Rok	Wielkość przekroczenia (w zł)
2010	1.017.915,20
2011	1.014.092,09
2012	1.045.667,02
2013	1.012.365,86
2014	998.462,70
2015	959.663,23

<sup>8</sup> Wynagrodzenie zasadnicze wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, dodatki: za wysługę lat, motywacyjne, funkcyjne (dla dyrektorów i wicedyrektorów oraz innych osób sprawujących funkcje kierownicze, wychowawców klas, opiekunów stażu), warunki pracy, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy (nagroda jubileuszowa, zasiłek na zagospodarowanie, odprawa emerytalna lub rentowa, odszkodowanie za rozwiązanie stosunku pracy, zasiłki chorobowe wypłacane przez pracodawcę, ekwiwalent za niewykorzystany urlop, średnia feryjna itp.) za wyjątkiem świadczeń wypłacanych z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 53 i 54 Karty Nauczyciela (świadczenie urlopowe i dodatek wiejski).

2016	1.049.661,48
2017	1.412.733,49
2018	1.214.486,70
2019	1.588.730,41
2020	1.750.106,48
2021	2.240.164,14

W konsekwencji takiego kształtowania się średnich wynagrodzeń nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski, powiat nie był nigdy na podstawie art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela zobowiązany do wypłaty nauczycielom publicznych szkół i placówek oświatowych jednorazowego dodatku uzupełniającego czyli tzw. „czternastki”.

## **Finansowanie zadań oświatowych w latach 2005-2021.<sup>9</sup>**

### **1. Dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazywane w działach 801 i 854 na zadania bieżące**

Rok	Wysokość dochodu
2005	11. 410. 408,00
2006	11. 910. 247,00
2007	12. 193. 506,00
2008	13. 435. 567,95
2009	15. 634. 880,61
2010	15. 299. 149,00
2011	17. 726. 562,19
2012	19. 602. 405,33
2013	19. 790. 335,78
2014	18. 236. 753,74
2015	18. 415. 759,99
2016	20. 916. 229,21
2017	21. 516. 777,00
2018	22. 286. 065,40
2019	23. 758. 506,45
2020	27. 594. 551,00
2021	29. 443. 860,00

<sup>9</sup> Dane przygotowane przez Referat Edukacji w oparciu o sprawozdania udostępnione przez Ministerstwo Finansów i dane własne referatu.

Rok	Wysokość standardu A <sup>10</sup>	Liczba uczniów przeliczeniowych <sup>11</sup>
2005	2. 769,79	4. 028,18
2006	2. 786,76	3. 954,79
2007	3. 198,53	3. 755,16
2008	3. 645,72	3. 625,06
2009	4. 038,81	3. 865,37
2010	4. 364,39	3. 454,93
2011	4. 717,01	3. 606,82
2012	4. 942,42	3. 878,83
2013	5. 163,08	3. 806,23
2014	5. 243,31	3. 454,30
2015	5. 258,68	3. 443,70
2016	5. 278,07	3. 864,11
2017	5. 292,78	3. 945,80
2018	5. 409,11	4. 043,94
2019	5. 568,57	4. 149,97
2020	5. 917,89	4. 635,21
2021	6. 069,38	4. 822,51

## 2. Wydatki wykazywane w działach 801 i 854.

### a) wydatki ogółem

Rok	Wysokość wydatków
2005	15. 602. 944,00
2006	16. 059. 430,08
2007	17. 737. 319,74
2008	17. 792. 136,28
2009	19. 376. 990,97
2010	18. 322. 427,00
2011	18. 832. 852,36
2012	19. 690. 023,58
2013	19. 402. 519,10
2014	20. 607. 914,71
2015	25. 799. 390,46
2016	22. 807. 901,88
2017	24. 812. 198,82

<sup>10</sup> Na podstawie danych RE.

<sup>11</sup> Na podstawie danych RE.

2018	27. 545. 929,93
2019	30. 867. 733,43
2020	30. 415. 020,20
2021	34. 988. 448,00

**b) w tym wydatki na zadania bieżące**

Rok	Wysokość wydatków
2005	13. 456. 960,00
2006	14. 405. 872,65
2007	15. 233. 343,40
2008	16. 372. 640,07
2009	17. 907. 022,56
2010	16. 770. 046,86
2011	17. 868. 988,74
2012	19. 490. 365,76
2013	18. 841. 001,71
2014	19. 310. 992,92
2015	20. 109. 468,24
2016	21. 287. 249,58
2017	23. 130. 171,12
2018	23. 805. 208,10
2019	26. 439. 857,12
2020	30. 383. 064,80
2021	34. 668. 586,00

**c) w tym wydatki majątkowe:**

Rok	Wysokość wydatków
2005	2. 145. 984,00
2006	1. 653. 557,43
2007	2. 504. 976,34
2008	1. 419. 496,21
2009	1. 469. 968,41
2010	1. 552. 380,14
2011	963. 863,62
2012	199. 657,82
2013	561. 517,38
2014	1. 296. 921,79
2015	5. 689. 922,22

2016	1. 520. 652,30
2017	1. 682. 027,70
2018	3. 740. 721,83
2019	4. 427. 876,31
2020	31. 955,40
2021	319. 862,00

**d) kwota różnicy między dochodami ogółem a wydatkami ogółem**

Rok	Wysokość różnicy
2005	- 4. 192. 536,00
2006	- 4. 149. 183,08
2007	- 5. 543. 813,74
2008	- 4. 356. 568,33
2009	- 3. 742. 110,36
2010	- 3. 023. 278,00
2011	- 1. 106. 290,17
2012	- 87. 618,25
2013	387. 816,68
2014	- 2. 371. 160,97
2015	-7. 383. 630,47
2016	- 1. 891. 672,67
2017	- 3. 295. 421,82
2018	- 5. 259. 864,53
2019	- 7. 109. 226,98
2020	- 2. 820. 469,20
2021	- 5. 544. 588,00

**e) kwota różnicy między dochodami na zadania bieżące a wydatkami na zadania bieżące**

Rok	Wysokość różnicy
2005	- 2. 046. 552,00
2006	- 2. 495. 625,65
2007	- 3. 039. 837,40
2008	- 2. 937. 072,12
2009	- 2. 272. 141,95
2010	- 1. 470. 897,86
2011	- 142. 426,55
2012	+ 112. 039,57

2013	+ 949. 334,07
2014	- 1. 074. 239,18
2015	- 1. 693. 708,25
2016	- 371. 020,37
2017	- 1. 613. 394,12
2018	- 1. 519. 142,70
2019	- 2. 681. 350,67
2020	- 2. 788. 513,80
2021	- 5. 224. 726,00

### 3. Wskaźniki w zakresie wydatków wykazywanych w działach 801 i 854.

#### a) wydatki ogółem w stosunku do dochodów ogółem:

Rok	Wskaźnik
2005	136,7
2006	134,8
2007	145,5
2008	132,4
2009	123,9
2010	119,8
2011	106,2
2012	100,4
2013	98,0
2014	113,0
2015	139,5
2016	109,0
2017	115,3
2018	123,6
2019	129,9
2020	110,2
2021	118,8

#### b) wydatki bieżące w stosunku do dochodów na zadania bieżące:

Rok	Wskaźnik
2005	117,9
2006	121,0
2007	124,9
2008	121,9



2009	114,5
2010	109,6
2011	100,8
2012	99,0
2013	95,2
2014	105,9
2015	109,2
2016	101,8
2017	107,5
2018	106,8
2019	111,3
2020	110,1
2021	117,7

**c) wydatki majątkowe w stosunku do wydatków ogółem:**

Rok	Wskaźnik
2005	13,8
2006	10,3
2007	14,1
2008	8,0
2009	7,6
2010	8,5
2011	5,4
2012	1,0
2013	2,8
2014	7,1
2015	22,1
2016	7,8
2017	6,8
2018	13,6
2019	14,3
2020	0,1
2021	0,9

**Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2021.**

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762z późn. zm.), w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości

0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Uchwałą Zarządu Powiatu Nr 14/2021 z dnia 19 stycznia 2021 r., Powiat Legionowski przyjął plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski na rok 2021.

Kwota środków wyodrębnionych w budżetach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku 2021 kształtowała się następująco:

Lp.	Nazwa Szkoły/Placówki	Plan na początek 2021 roku	Plan na koniec 2021 roku	Wysokość wykorzystanych środków w 2021 roku
1.	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie	50 682,00	50 682,00	48 487,96
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie	10 760,00	10 760,00	10 350,00
3.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku	15 618,00	15 618,00	15 618,00
4.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie	18 661,00	18 661,00	5 127,00
5.	Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie	38 568,00	38 568,00	18 727,00
6.	Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie I	500,00	5 500,00	5 498,93
	<b>Razem:</b>	<b>139 789,00</b>	<b>139 789,00</b>	<b>103 808,89</b>

### **Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych.**

Powiat Legionowski obok prowadzenia przedszkola specjalnego, szkół specjalnych i ponadpodstawowych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje także inne zadania oświatowe określone przepisami prawa. Należą do nich m. in.:

Kierowanie do kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym (w porozumieniu z rodzicami do MOS) lub niedostosowanych społecznie (na wniosek sądu dla nieletnich do MOW).

Liczba skierowań do MOS i MOW w latach 2008 - 2022

Rok szkolny	Placówka	
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2008/2009	9	12
2009/2010	12	8

2010/2011	13	22
2011/2012	13	18
2012/2013	15	13
2013/2014	13	16
2014/2015	14	16
2015/2016	12	21
2016/2017	18	18
2017/2018	11	19
2018/2019	8	27
2019/2020	11	23
2020/2021	10	22
2021/2022	17	18

Do najdłużej trwającego w Powiecie Legionowskim programu związanego z wspieraniem uzdolnionej młodzieży<sup>12</sup> należą coroczne nagrody Starosty dla najlepszych uczniów. Za rok szkolny 2021/2022 nagrody otrzymało 61 uczniów, a łączna ich wartość wyniosła 91 tys. 500 zł.

#### Nagrody Starosty dla uzdolnionych uczniów

Rok szkolny	Szkoła							Powiat	Koszt
	LO w Legion.	PZSiPS w Legion.	PZSP w Legion.	PZSP w Serocku	PZSP w Dębem	G w Legion.	LO w Stanisław.		
06/07	18	2	0	1	2	-	-	23	34.500
07/08	12	3	0	0	2	-	-	17	25.500
08/09	16	2	2	0	3	-	-	23	34.500
09/10	13	0	2	1	-	-	-	16	24.000
10/11	13	1	1	1	-	-	-	16	24.000
11/12	25	0	1	1	-	-	-	27	40.500
12/13	15	1	3	0	-	-	-	19	28.500
13/14	21	1	3	2	-	-	-	27	40.500
14/15	21	1	5	4	-	16	-	47	70.500
15/16	24	0	1	3	-	40	-	68	102.000
16/17	22	0	3	4	-	95	-	124	186.000
17/18	30	0	2	2	-	77	-	111	166.500
18/19	49	2	2	4	-	58	-	115	172.500

<sup>12</sup> Uchwała Nr 247/XL/2006 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 27 kwietnia 2006 (z późn. zm.) w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski.

19/20	73	2	2	3	-	-	2	82	123.000
20/21	96	3	7	4	-	-	4	114	171.000
21/22	58	0	2	0	-	-	1	61	91.500
<b>Razem</b>	<b>506</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>286</b>	<b>7</b>	<b>890</b>	<b>1.335.000</b>

W tym roku po raz dziewiąty, zgodnie z Uchwałą Rady Powiatu w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów na podstawie § 2 ust. 3a uchwały Rady Powiatu, Starosta Legionowski przyznał nagrodę rzeczową dla ucznia, który uzyskał najwyższy wynik procentowy z pisemnych egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat. Uczniem tym została absolwentka Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Mając na uwadze usprawnienie naboru kandydatów do szkół ponadpodstawowych oraz uzyskanie na wczesnym etapie rekrutacji informacji o liczbie oddziałów, które będzie można utworzyć, Powiat Legionowski w roku szkolnym 2021/2022 już po raz trzynasty korzystał ze wspólnego systemu obsługi przyjęć i rekrutacji. Systemem tym zostały objęte szkoły prowadzone przez Miasto Stołeczne Warszawa, Miasto Legionowo, Miasto Żyrardów, Miasto Sulejówkę oraz powiaty: Nowodworski, Piaseczyński, Wołomiński, Pruszkowski i Legionowski.

Zgodnie z art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) Powiat Legionowski otrzymał dotację celową w 2021 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w wysokości 34 788,50 zł z czego wydatkowano 34 735,30 zł w tym 344,42 zł (1%) na obsługę zadania. Dotacja ta została wydatkowana następująco:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – wydatkowano – 34 030,88 zł;

W roku 2021 Powiat Legionowski na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne przeznaczył 110 000,00 zł z czego przez szkoły zostało wykorzystane 63 007,82 zł. W rozbiciu na poszczególne szkoły wydatki na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne w roku 2021 kształtowały się następująco:

Szkoła	Plan	Realizacja planu	Pozostało
PZSiPS w Legionowie	30 000,00	8 031,84	21 968,16
PZSP w Legionowie	21 000,00	20 008,74	991,26
PZSP w Serocku	20 000,00	3 287,79	16 712,21
LO w Legionowie	27 000,00	19 679,45	7 320,55
LO W Stanisławowie	12 000,00	12 000,00	0,00
<b>Razem:</b>	<b>110 000,00</b>	<b>63 007,82</b>	<b>46 992,18</b>

**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** – realizacja w PZSP w Legionowie. Przyznana kwota wsparcia finansowego – 12 000,00 zł, wykorzystana kwota wsparcia 11 200,00, wkład własny 2800,75 zł. Całkowity koszt – 14 000,75 zł.

Zakupiono książki do biblioteki oraz jej wyposażenie (zestaw komputerowy, biurko, fotel);

**Rządowy Program „Aktywna tablica”.** Całkowita kwota przyznanego wsparcia finansowego: 56 000,00 zł., koszt realizacji zadania – 76 490 zł, w tym: wkład własny finansowy – 10 500,00 zł, wkład własny rzeczowy – 9 990,00 zł. Szkoły, które otrzymały dofinansowanie: LO im. M. Konopnickiej w Legionowie, LO im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym, Technikum w PZSP w Serocku oraz Technikum w PZSP w Legionowie. Zakupiono: laptopy wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie głosu w czasie rzeczywistym, tablice interaktywne wraz z projektorami, interaktywne monitory dotykowe.

Program Laboratoria Przyszłości - realizacja w PZSiPS w Legionowie. Przyznana kwota wsparcia finansowego – 60 000,00 zł. Zakupiono: drukarki 3D, aparat fotograficzny, mikroport, mikrofony, gimbale, roboty edukacyjne, gogle wirtualnej rzeczywistości, skanery, oświetlenie do realizacji nagrań.

**Łącznie RE wraz z dyrektorami szkół pozyskał w roku 2021 dodatkowe środki finansowe w wysokości: 128 000,00 zł.**

## Finansowanie zadań oświatowych w roku 2021.<sup>13</sup>

Łączne dochody (związane z wykonywanymi zadaniami oświatowymi) z tytułu subwencji, dotacji oraz dochodów jednostek oświatowych w roku budżetowym 2021 – 29.990.614,77 zł z tego:

- 1) subwencja - 29.335.601,00 zł, w tym środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Legionowski (57.750,00 zł) oraz na dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 r. (8.223,00 zł),
- 2) dochody jednostek oświatowych – 36.753,90 zł, w tym w szczególności: wpływy z opłat za wyżywienie oraz z opłaty stałej za pobyt dzieci w przedszkolu specjalnym, wynagrodzenie przysługujące płatnikowi za terminowe odprowadzanie zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz od wypłaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego, odsetki od środków zgromadzonych na rachunkach bankowych i od nieterminowych wpłat należności,
- 3) środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 przeznaczone na wsparcie finansowe na zakup wyposażenia niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej Specjalnej w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie w ramach programu pn. „Laboratoria przyszłości - 60.000,00 zł,
- 4) dotacja z budżetu państwa na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – 34.375,30 zł na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych, a także na sfinansowanie ich kosztów zakupu,
- 5) dotacje z budżetu państwa na realizację zadań własnych powiatu – 73.884,00 zł, w tym: na dofinansowanie w 80% zakupu sprzętu elektronicznego i pomocy dydaktycznych w ramach programu wieloletniego pn.: „Aktywna tablica” dla Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie, Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku, Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie oraz Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym (56.000,00 zł; po 14.000,00 zł na szkołę), na dofinansowanie w 80% realizacji zadania w ramach programu wieloletniego pn.: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” poprzez zakup nowości wydawniczych, nowych elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz poprzez działania promujące czytelnictwo w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie (12.000,00 zł - należna kwota dotacji była niższa i wyniosła 11.200,00 zł. Środki niewykorzystane w kwocie 800,00 zł zostały zwrócone do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie), w zakresie wychowania przedszkolnego z przeznaczeniem dla przedszkola specjalnego przy Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie (5.884,00 zł),
- 6) dotacje na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) – 313.014,93 zł na prowadzenie przez Powiat Legionowski przedszkola specjalnego w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie,
- 7) pozostałe dochody (zwroty z rachunków dochodów własnych, zwroty dotacji wraz z odsetkami oraz zwrot kosztów sądowych na podstawie wyroku Sądu Apelacyjnego w Warszawie) – 136.985,64 zł.

Łączne wydatki zrealizowane w roku 2021 w kwocie 34.988.448,36 zł.

Różnicę pomiędzy dochodami związanymi z wykonywanymi zadaniami oświatowymi a wydatkami na realizację zadań oświatowych pokryto ze środków własnych Powiatu.

Wydatki na realizację zadań oświatowych wykonano w podziale na:

- dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych w łącznej kwocie 4.869.560,44 zł, w tym na dofinansowanie prowadzenia zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- wydatki na projekty i programy z udziałem środków z budżetu UE w kwocie 25.606,28 zł zgodnie z tabelą nr 1,

---

<sup>13</sup> Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Budżetu i Analiz.

- wydatki inwestycyjne w łącznej kwocie – 319.862,00 zł zgodnie z tabelą nr 2,
- wydatki na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – w kwocie 34.375,30 zł,
- pozostałe wydatki bieżące jednostek na zadania oświatowe – 29.739.044,34 zł, w tym m.in. wynagrodzenia i pochodne, wydatki statutowe związane z prowadzeniem szkół oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych.

Dodatkowo w ramach rachunków dochodów własnych, o których mowa w art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych jednostki oświatowe zrealizowały w 2021 dochody w łącznej wysokości 83.571,16 zł, które w kwocie 70.504,17 zł zostały przeznaczone na realizację w 2021 r. zadań oświatowych, w tym m.in. na:

- zakup energii elektrycznej i gazu,
- zakup materiałów biurowych oraz artykułów gospodarczych,
- zakup artykułów żywnościowych,
- zakup książek do biblioteki szkolnej,
- zakup książki „Skuteczna terapia dziecka z autyzmem”,
- zakup wyposażenia do kuchni.

Kwota 13.066,99 zł stanowiąca pozostałość środków finansowych z 2021 roku gromadzonych na wydzielonych rachunkach jednostek budżetowych została przekazana przez jednostki na rachunek budżetu Powiatu w styczniu 2022 r.

**Tabela Nr 1**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa projektu</b>	<b>Wydatki zrealizowane w 2021 roku</b>	<b>Jednostka realizująca zadanie</b>
1.	Na drodze rozwoju - wspomaganie i rozbudzenie aktywności dzieci z autyzmem i sprzężeniami	25 606,28	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie
<b>Razem</b>		<b>25 606,28</b>	

**Tabela Nr 2**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Wydatki zrealizowane w 2021 roku</b>
1.	Opracowanie dokumentacji projektowej oraz wykonanie instalacji okablowania strukturalnego*	227 550,00
2.	Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt	92 312,00
<b>Razem</b>		<b>319 862,00</b>

\* w budynku Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie oraz w budynku Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie

## Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.<sup>14</sup>

Lp.	Nazwa zadania	Informacja o realizacji	Plan [zł]		Wydana kwota [zł]	Rok	Uwagi
			2021	2022			
1	Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt	Dokumentacja projektowa budowy budynku LO	92 312,00	10 000 000,00	92 312,00	2021	zakończona
		Wykonanie robót budowlanych w latach 2022-2023			0,00	2022	w trakcie realizacji, zawarto umowę
		Nadzór inwestorski nad inwestycją			6 491,67	2022	w trakcie realizacji, zawarto umowę, częściowo rozliczona
		Tablica informacyjna Polski Ład			1 500,00	2022	zakończona
SUMA				100 303,67			
2	Projekty instalacji fotowoltaicznej dla budynków powiatowych jednostek oświatowych	Dokumentacja projektowa (LO w Legionowie i PZSP w Legionowie ul. Targowa)		30 000,00	0,00	2022	w trakcie realizacji, zawarto umowę
3	Remonty w szkołach	Remont sal w PZSiPS w Legionowie		100 000,00	0,00	2022	zakończona w trakcie rozliczeń

<sup>14</sup> Sprawozdanie przygotowane przez Wydział Inwestycji i Drogownictwa.



## **Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.<sup>15</sup>**

### **PROJEKTY SPOŁECZNE-MIĘKKIE**

#### **Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego**

Powiat Legionowski od 2018 roku uczestniczy w 6 działaniach realizowanych w ramach projektu "Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego". Działania projektowe prowadzone są w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Serocku oraz w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie i są to między innymi: staże zawodowe, szkolenia zawodowe dla uczniów, rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpraca z rynkiem pracy, wyposażenie szkół prowadzących kształcenie zawodowe, opracowanie i wdrożenie programów innowacji pedagogicznych oraz wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na potrzeby innowacji pedagogicznej.

W ramach projektu placówki zostały wyposażone w sprzęt dydaktyczny. PZSP w Legionowie otrzymała wyposażenie pracowni żywienia. Zakupiony został piec konwekcyjno-parowy wraz z podstawą i filtrem do wody, Thermomix, urządzenie do wypieku chleba, sokowirówki, gofrownice, maszynki do makaronu, sokowirówki oraz sprzęt drobny do wyposażenia stanowisk. W okresie wakacyjnym 2022 roku zrealizowane zostały staże zawodowe dla 18 uczniów PZSP Legionowo. Części uczniów nie udało się niestety zrealizować staży zgodnie z zaplanowanym dla nich harmonogramem ze względu na problemy organizacyjne i zdrowotne, które zgłaszali uczniowie. Dla nich staże zawodowe w ramach projektu zostaną zorganizowane w I kwartale 2023 roku.

W PZSP w Serocku w ramach działań projektowych opracowano program innowacji pedagogicznej pt. "Logistyka XXI wieku w zasięgu ręki". Na przełomie lutego i marca 2021 została utworzona pracownia specjalistyczna, w której wyposażenie weszły między innymi: terminale z oprogramowaniem logistycznym, zestawy, modele logistyczne, akcesoria magazynowo – logistyczne, modele środków transportowych i urządzeń pomocniczych oraz mapy i nawigacje. Przeprowadzono szkolenia specjalistyczne (barista, cukiernik) oraz szkolenia dla 2 nauczycieli oraz dla 40 uczniów w zakresie obsługi magazynu i programu Excel. W ramach projektu zorganizowane będą również staże zawodowe dla 11 uczniów PZSP w Serocku, ich realizacja planowana jest IV kwartał 2022 roku.

Zakończenie projektu przewidziane jest na koniec I kwartału 2023 roku.

Całkowita wartość projektu wynosi niemal 120 milionów zł, natomiast wartość części projektu dotyczącej powiatu legionowskiego to ponad 660 000 zł, z czego dofinansowanie ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 wynosi ponad 640 000 zł.

#### **Mazowsze dla oświaty**

W marcu 2022 roku Powiat Legionowski podpisał umowę o udzieleniu pomocy finansowej w formie dotacji celowej z budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach pilotażowego Programu edukacyjnego „Mazowsze dla Oświaty”, zgodnie z którą nauczyciele i dyrektorzy z PZSP w Legionowie i PZSP w Serocku uczestniczą w pełni dofinansowanych studiach podyplomowych realizowanych na Uniwersytecie Warszawskim - na Wydziale Zarządzania oraz na Wydziale Pedagogiki.

---

<sup>15</sup> Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy Zewnętrznych.

Uczestnicy projektu biorą udział w dwóch rodzajach studiów podyplomowych – dla Dyrektorów i kadry zarządzającej dedykowane są studia z zakresu zarządzania placówką, natomiast dla pedagogów zaplanowano udział w studiach na kierunku „Szkoła wobec nowych wyzwań”. W obydwu formach wsparcia ze szkół, dlaktórych powiat jest organem prowadzącym, weźmie udział łącznie czterech pedagogów. Dyrektor PZSP w Legionowie i Wicedyrektor PZSP w Serocku uczestniczą w zajęciach dla kadry zarządzającej, a nauczyciel języka angielskiego, oligofrenopedagog pracujący w PZSP w Legionowie oraz pedagog szkolny PZSP w Serocku to pracownicy szkół, którzy korzystają z oferty dla nauczycieli.

Planowany termin zakończenia studiów to listopad 2022 r. Na dotychczasowych zajęciach zostały omówione tematy dotyczące m.in. efektywnej komunikacji, pracy w zespole, budowania i rozwijania społeczności szkolnej czy nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych. Poruszano kwestie formalnoprawnych wymogów wprowadzenia w szkole pracy zdalnej oraz bezpieczeństwa użytkownika infrastruktury informatycznej. Na kolejne zjazdy planowane jest poruszenie zagadnień dotyczących tematu roli lidera w organizacji, finansów w instytucjach oświaty jednostek samorządu terytorialnego oraz zagadnienia związane z problematyką funkcjonowania projektu jako narzędzia do pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.

Całkowita wartość studiów podyplomowych, a co za tym idzie całego projektu wynosi 45.000 zł. Całość finansowania pochodzić będzie ze środków dotacji – Powiat Legionowski nie wnosi wkładu własnego.

### **Projekty inwestycyjne – Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych**

W lipcu 2022 roku Powiat Legionowski wystąpił z wnioskiem w ramach pierwszej edycji Programu Polski Ład na dofinansowanie projektu pn. „Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt”.

Projekt otrzymał dofinansowanie i już w marcu 2022 roku Powiat Legionowski otrzymał z Banku Gospodarstwa Krajowego, który jest dysponentem funduszu, promesę inwestycyjną, opiewającą na 16.311.159,15 zł, co stanowić będzie 85% całkowitej wartości tej inwestycji. Wkład własny pokryty zostanie ze środków własnych powiatu oraz dotacji finansowej z Gminy Nieporęt.

Projekt zakłada, że dwukondygnacyjny budynek w kształcie litery „L” powstanie na działce bezpośrednio sąsiadującej z podstawówką. Jego całkowita powierzchnia użytkowa wyniesie 1540 m<sup>2</sup>. Znajdą się w nim: osiem większych sal dydaktycznych i cztery mniejsze, a także szatnia, biblioteka, sala do ćwiczeń siłowych z szatnią i łazienką, pokój nauczycielski, pomieszczenia administracyjno-biurowe, toalety oraz zaplecze gospodarczo-magazynowe. Nowa siedziba liceum będzie wyposażona w windę i całkowicie wolna od barier architektonicznych.

Przedsięwzięcie znajduje się obecnie w zaawansowanej fazie wykonawczej (umowa z Wykonawcą podpisana została w marcu 2022 roku). Zakończono budowę stanu surowego kondygnacji pierwszego piętra. Wykonywana jest konstrukcja dachu. Montowane są więzary, które zostaną przykryte blachą aluminiową. Równolegle zakładana będzie stolarka okienna i drzwiowa, a także instalacje wewnętrzne budynku. Na koniec roku planowane jest doprowadzenie budowy do stanu surowego zamkniętego. Jeżeli wszystko pójdzie zgodnie z planem, licealiści kolejny rok szkolny rozpoczną w nowym obiekcie (planowane oddanie do użytku to jesień 2023 roku).

## Wyniki egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

### Wyniki egzaminu maturalnego.

#### Średnie wyniki procentowe z egzaminów pisemnych w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Legionowskiego

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	56,04	208	69,44	208	87,51	202	53,68	45	38,51	67	68,94	165
II LO w Legionowie	55,11	111	60,92	111	86,80	107	57,32	25	32,63	16	66,76	100
LO Sapere Aude	61,30	10	60,20	10	91,20	10	-	3	-	2	71,60	10
LO Salezjańskie	61,64	45	70,22	45	93,96	45	51,50	16	32,50	16	76,46	44
LO w Komornicy	37,75	59	32,42	59	54,17	58	26,67	15	2,00	5	30,40	40
LO „Żak” w Legionowie	39,09	35	28,50	34	70,19	31	42,67	6	-	3	39,50	12
Tech. w Serocku	35,14	21	42,14	21	70,00	21	-	2	-	-	53,54	13
Tech. w Legionowie	37,57	35	29,51	35	58,18	33	-	1	-	1	40,10	20

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty dodatkowe											
	WOS		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	26,79	14	45,81	27	55,29	17	44,77	13	53,84	55	46,80	15
II LO w Legionowie	26,56	9	34,53	15	15,92	13	-	4	56,53	19	-	2
LO Sapere Aude	-	-	-	4	-	2	-	2	-	3	-	-
LO Salezjańskie	48,80	5	51,22	9	30,50	8	-	3	61,75	12	46,57	14
LO w Komornicy	-	2	18,67	9	-	-	-	1	26,14	14	14,43	14
LO „Żak” w Legionowie	18,13	8	-	-	-	1	-	-	-	4	-	1
Tech. w Serocku	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	12,00	5
Tech. w Legionowie	-	1	-	3	-	1	-	-	20,38	8	-	1

Porównanie wyników szkół Powiatu Legionowskiego do średnich wyników szkół Województwa Mazowieckiego																
Przedmiot	Średnia woj.	LO im. M. Konopnickiej		II LO im. Jana III Sobieskiego		LO Salezjańskie		LO Sapere Aude		LO w Komornicy		Średnia woj.	T w Serocku		T w Legionowie	
		Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica		Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica
J. polski	56,8	56,04	-0,76	55,11	-1,69	61,64	+4,84	61,30	+4,50	37,75	-19,05	47,8	35,14	-12,66	37,57	-10,23
Matematyka	66,3	69,44	+3,14	60,92	-5,38	70,22	+3,92	60,20	-6,10	32,42	-33,88	50,1	42,14	-7,96	29,51	-20,59
J. angielski	84,2	87,51	+3,31	86,80	+2,60	93,96	+9,76	91,20	+7,00	54,17	-30,03	68,7	70,00	+1,30	58,18	-10,52
J. polski	58,4	53,68	-4,72	57,32	-1,08	51,20	-7,20			26,67	-31,73	43,6				
Matematyka	48,3	38,51	-9,79	32,63	-15,67	32,50	-15,80			2,00	-46,30	15,5				
J. angielski	71,8	68,94	-2,86	66,76	-5,04	76,46	+4,66	71,60	-0,20	30,40	-41,40	51,7	53,54	+1,84	40,10	-11,60

Biologia	48,3	45,81	-2,49	34,53	-13,77	51,22	+2,92			18,67	-29,63	22,8				
Chemia	40,6	55,29	+14,69	15,92	-24,68	30,50	-10,10					15,9				
Fizyka	49,7	44,77	-4,93									22,7				
Geografia	51,0	53,84	+2,84	56,53	+5,53	61,75	+10,75			26,14	-24,86	30,7			20,38	-10,32
Historia	43,7	46,80	+3,10			46,57	+2,87			14,43	-29,27	27,0	12,00	-15,00		
WOS	37,4	26,79	-10,61	26,56	-10,84	48,80	+11,40					16,0				

### Średnie w % możliwych do uzyskania punktów

Porównanie wyników szkół Powiatu Legionowskiego do średnich wyników szkół Województwa Mazowieckiego																
Przedmiot	Mediana woj.	LO im. M. Konopnickiej		II LO im. Jana III Sobieskiego		LO Salezjańskie		LO Sapere Aude		LO w Komornicy		Mediana woj.	T w Serocku		T w Legionowie	
		Mediana szkoły	Różnica	Mediana szkoły	Różnica	Mediana szkoły	Różnica	Mediana szkoły	Różnica	Mediana szkoły	Różnica		Mediana szkoły	Różnica	Mediana szkoły	Różnica
J. polski	56	56	0	51	-5	60	+4	57	+1	39	-17	47	36	-11	41	-6
Matematyka	69	71	+2	60	-9	69	0	54	-15	31	-38	49	38	-11	24	-25
J. angielski	94	94	0	94	0	96	+2	96	+2	51	-43	74	78	+4	60	-14
J. polski	60	57	-3	70	+10	53	-7			33	-27	48				
Matematyka	50	36	-14	19	-31	23	-27			2	-48	6				
J. angielski	80	74	-6	72	-8	82	+2	70	-10	24	-56	50	58	+8	36	-14
Biologia	47	43	-4	32	-15	60	+13			17	-30	20				
Chemia	37	62	+25	15	-22	35	-2					10				
Fizyka	50	47	-3									15				
Geografia	52	55	+3	62	+10	66	+14			24	-28	28			18	-10
Historia	42	42	0			40	-2			7	-35	26	14	-12		
WOS	33	21	-12	23	-10	43	+10					12				

Na ogólną liczbę 264 tegorocznych absolwentów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Legionowski, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości<sup>16</sup> otrzymało 240 uczniów tj. 90,9 % (w ubiegłym roku szkolnym 93,9%).

**Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski:**

Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Wskaźnik zdawalności egzaminu - szkoła (w %)	Wskaźnik zdawalności egzaminu - Woj. (w %)
LO im. M. Konopnickiej	212	211	99,5	91,9
PZSP w Serocku	18	15	83,3	80,1
PZSP w Legionowie	34	14	41,2	80,1
<b>Powiat</b>	<b>264</b>	<b>240</b>	<b>90,9</b>	<b>88,3</b>

<sup>16</sup> Z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych.

### Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół zawodowych (technikum i szkoła branżowa I stopnia) przystąpili do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Wyniki uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski przedstawia poniższa tabela.

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik w %
PZSP w Serocku	Technik logistyk	SPL.01	41	22	53,66
	Technik logistyk	AU.32	21	12	57,14
	Technik eksploatacji portów i terminali	SPL.02	27	24	88,89
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	34	33	97,06
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	12	9	75,00
	Sprzedawca	HAN.01	7	7	100,00
	Murarz-tylnkarz	BUD.12	1	1	100,00
	Pracownik obsługi hotelowej	HGT.03	2	2	100,00
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	2	1	50,00
	Kucharz	HGT.02	3	3	100,00
	Fryzjer	FRK.01	2	1	50,00
	Cukiernik	SPC.01	2	1	50,00
	Lakiernik samochodowy	MOT.03	1	1	100,00
	Elektryk	ELE.02	1	1	100,00

PZSP w Legionowie	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	29	8	27,59
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.18	8	0	0,00
	Technik informatyk	INF.02	10	8	80,00
	Technik informatyk	EE.09	12	3	25,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	29	27	93,10
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	9	7	77,78
	Technik obsługi turystycznej	TG.15	11	5	45,45
	Technik organizacji turystyki	HGT.07	31	20	64,52
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	3	2	66,67
	Sprzedawca	HAN.01	4	3	75,00
	Magazynier-logistyk	SPL.01	5	1	20,00
	Pracownik obsługi hotelowej	HGT.03	2	0	0,00
	Fryzjer	FRK.01	1	1	100,00
	Kucharz	HGT.02	6	5	83,33
	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	MEC.03	1	0	0,00



## Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.<sup>17</sup>

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jednym z ważnych ogniw systemu pomocy dziecku i jego rodzinie w Powiecie Legionowskim. Swoim działaniem obejmuje placówki publiczne i niepubliczne działające na terenie pięciu gmin: Jabłonny, Legionowa, Nieporętu, Serocka i Wieliszewa - łącznie 101 placówek. Klientami poradni są dzieci, uczniowie, rodzice i nauczyciele z przedszkoli, szkół oraz placówek mających siedzibę na terenie powiatu legionowskiego, a także zamieszkałe na terenie powiatu dzieci nieuczęszczające do przedszkoli.

W roku szkolnym 2021/2022 na 22,25 etatach pedagogicznych zatrudnionych było: 15 psychologów, 6 pedagogów i 4 logopedów.

Do zadań poradni należy przede wszystkim diagnozowanie i udzielenie bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży oraz rodzicom, a także realizowanie zadań profilaktycznych i wspierających wychowawczą oraz edukacyjną funkcję przedszkola i szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia jest placówką publiczną i ogólnodostępną, a korzystanie z jej usług jest dobrowolne i nieodpłatne. Do poradni zgłaszają się rodzice z małymi dziećmi, przedszkolakami, uczniami szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, zwłaszcza jeżeli niepokoi ich rozwój dziecka, obserwują u niego problemy z nauką czy zachowaniem. Poradnia przeprowadza diagnozę zgłoszonych problemów, wskazuje rozwiązania i zaleca odpowiednie formy wsparcia i pomocy, a każdy proces diagnostyczny, zgodnie z oczekiwaniami rodziców, najczęściej kończy się wydaniem opinii lub orzeczenia. Dlatego z uwagi na to, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jedyną tego typu placówką na terenie powiatu legionowskiego jej podstawowymi zadaniami jest: diagnozowanie, opiniowanie i orzecznictwo.

W roku szkolnym 2021/2022 z uwagi na utrzymującą się pandemię COVID-19 i związane z nią ograniczenia w kontaktach społecznych, w poradni utrzymane zostały procedury bezpieczeństwa w zakresie zabezpieczeń sanitarnych, mających zapobiegać zakażeniom i transmisji wirusa w miejscu pracy. Niestety kilku naszych pracowników zachorowało, a absencje chorobowe dodatkowo wpłynęły na ograniczenia w sprawnym funkcjonowaniu poradni, tym samym wydłużając terminy oczekiwania na badania i opinie.

Poziom realizacji podstawowych zadań poradni, w świetle danych liczbowych.

Miniony rok szkolny potwierdził, że od publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej klienci najczęściej oczekują dokumentów dla potrzeb edukacji: opinii i orzeczeń, wydawanych w efekcie przeprowadzonego wcześniej diagnozowania. Zapotrzebowanie, o którym mowa wyraża się ilością napływających do poradni w ciągu całego roku szkolnego zgłoszeń, które przyjmowane są w formie wniosków, składanych w poradni (urna przy wejściu), przesyłanych pocztą, mailem, lub elektronicznie (e-PUAP). Następnie poddawane są wstępnej ocenie merytorycznej, dokonywanej przez specjalistów poradni. Na tej podstawie ustala się, przebieg dalszego postępowania diagnostycznego w zgłoszonej sprawie, zmierzającego do właściwego rozpoznania problemu oraz wskazania sposobów jego rozwiązania, co najczęściej związane jest z przeprowadzeniem badań.

Liczba zgłoszeń klientów do poradni

2018/2019	2019/2020	2020/2021	<b>2021/2022</b>
2342	2102	2761	<b>2723</b>

<sup>17</sup> Sprawozdanie przygotowane przez dyrektora PPP w Legionowie.

Dane liczbowe opisujące działalność poradni wskazują, że w roku szkolnym 2021/2022 poziom liczby zgłoszeń utrzymywał się na poziomie sprzed roku, tendencja wzrostowa z okresu przed pandemią. W zależności od specyfiki i charakteru zgłaszanych problemów, podejmowano odpowiednie działania diagnostyczne, realizowane stacjonarnie.

Liczba wykonanych indywidualnych badań diagnostycznych.

2018/2019	2019/2020	2020/2021	<b>2021/2022</b>
3371	2001	2491	<b>3188</b>

Zdecydowanie wyższa liczba wykonanych badań diagnostycznych, w odniesieniu do poziomu zgłoszeń (taka była też tendencja w okresie przed pandemią), jest zapewne efektem powrotu poradni do pracy stacjonarnej pomimo zagrożeń związanych z pandemią COVID-19. Można to także interpretować wzrostem świadomości klientów poradni na obserwowane u ich dzieci różne nieprawidłowości i zaburzenia oraz problemy edukacyjne, będące skutkiem epidemii i związanej z tym nauki w trybie zdalnym oraz ograniczeniami w kontaktach z rówieśnikami.

Dane liczbowe dotyczące kategorii przeprowadzonych badań:

- badania psychologiczne - 1733
- porady zawodowe - 11
- badania pedagogiczne - 820
- badania logopedyczne - 624

Na początku roku 2022, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy i napływem uchodźców wojennych do Polski, głównie matek z dziećmi, w poradni pojawiła się nowa grupa klientów: dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z Ukrainy. Oczekiwania wobec poradni dotyczyły nie tylko diagnozy tych dzieci, ale przede wszystkim wydania odpowiednich dokumentów: opinii lub orzeczeń w celu zapewnienia uczniom z Ukrainy możliwości korzystania z nauki w polskiej szkole. Wymagało to wprowadzenia zmian, podjęcia nowych działań. Z powodu bariery językowej specjaliści poradni musieli zweryfikować proces diagnostyczny, dostosować i zastosować odpowiednie narzędzia badawcze. Konieczne było także skorzystanie z pomocy osoby-tłumacza, nie tylko przy analizie zgłoszenia, podczas wywiadu czy w trakcie wykonywania badań w poradni, ale także w zakresie tłumaczenia dokumentów medycznych czy związanych z edukacją opinii oraz świadectw szkolnych. Od marca 2022 r. do sierpnia 2022 r. zdiagnozowano 19 dzieci i uczniów z Ukrainy, którym wydano stosowne dokumenty w postaci opinii (głównie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i zaleceniem dodatkowych lekcji z języka polskiego) i orzeczeń (11-ro dzieci pozyskało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 4-ro otrzymało opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju). Wzrost przeprowadzanych w poradni badań spowodował wzrost wydawanych opinii, których liczba bardzo zbliżyła się do danych sprzed pandemii (na poziomie 1000).

Liczba wystawionych w roku szkolnym 2021/2022 opinii.

2018/2019	2019/2020	2020/2021	<b>2021/2022</b>
1026	844	732	<b>1049</b>

Z treści wniosków o wydanie opinii wynika, że ponownie wzrosło zainteresowanie stanowiskiem poradni w sprawach: „dostosowania wymagań edukacyjnych...”, czy „objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole”. Wygląda na to, że po pierwszym „szoku” związanym z pandemią COVID-19 i wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu placówek oświatowych, sytuacja na tyle się unormowała, że powrócono do modelu pracy stacjonarnej i tym

samym prowadzenia specjalistycznych zajęć z ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośrednim kontakcie z dzieckiem.

Aktualnie klienci zainteresowani są bardziej opiniami poradni, które dotyczą konkretnych decyzji podejmowanych w sprawach edukacji ich dzieci, takich jak:

- objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole,
- odroczenia obowiązku szkolnego,
- rozpoznanie dysleksji u ucznia VIII klasy, w związku z egzaminem.

W ostatnim roku szkolnym obserwowaliśmy znaczny wzrost zainteresowania klientów pozyskaniem orzeczeń lub opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju. Z danych wynika, że liczba wydanych w ostatnim roku szkolnym orzeczeń wzrosła prawie o 1/3 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Łączna liczba wydanych orzeczeń.

2018/2019	2019/2020	2020/2021	<b>2021/2022</b>
573	532	690	<b>962</b>

Dane liczbowe wskazują, że zainteresowanie klientów pozyskaniem orzeczeń dla potrzeb edukacji dzieci systematycznie rośnie, co może wskazywać albo na rzeczywisty wzrost liczby dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i problemami emocjonalnymi (np. skutków po pandemicznych), albo na potrzebę zagwarantowania dzieciom wsparcia w postaci specjalistycznych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które muszą być realizowane przez placówki oświatowe (orzeczenia poradni są bowiem decyzjami administracyjnymi). Najwyraźniej rodzice ubiegają się o nie w przekonaniu, że orzeczenia mają większą moc sprawczą (niż opinia poradni) i dzięki nim szkoła lub przedszkole, realnie wesprze ich dziecko w procesie edukacji. Zaobserwowano także znaczny wzrost składanych wniosków w sprawie nauczania indywidualnego. Analiza wykazała, że w poprzednich latach zgłoszenia te dotyczyły głównie dzieci z problemami zdrowotnymi (złamania, operacje, choroby nowotworowe), a obecnie w większości przypadków dotyczą dzieci i młodzieży z problemami i zaburzeniami emocjonalnymi (depresje, fobie społeczne, stany lękowe, próby samobójcze).

Kategorie wydanych orzeczeń, w odniesieniu do danych z ostatnich czterech lat.

Orzeczenie o potrzebie...	2018/2019	2019/2020	2020/2021	<b>2021/2022</b>
Kształcenia specjalnego	340	315	428	<b>554</b>
Indywidualnego nauczania	100	78	91	<b>136</b>
Zajęć R-W	3	5	1	<b>3</b>
Opinii o potrzebie WWR	122	120	148	<b>234</b>

W zestawieniu nie uwzględniono orzeczeń odmownych, których wydano 35. Liczba decyzji odmownych jest większa niż w poprzednim roku, co może wynikać z tego, że często rodzice składając wniosek o orzeczenie lub opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju nie posiadają odpowiedniej dokumentacji medycznej dziecka, która w wielu przypadkach jest podstawą do wydania wnioskowanego dokumentu.

W ostatnim roku szkolnym, nikt nie odwoływał się od decyzji w sprawie wydanych w poradni orzeczeń.

Określone prawem administracyjnym formalne procedury postępowania w sprawach orzeczeniowych, w powiązaniu z wysokim poziomem zapotrzebowania na orzeczenia, wyrażanym liczbą składanych wniosków powodują, że praktycznie cała kadra pedagogiczna poradni zaangażowana jest w realizację działalności orzeczeniowej. Powołane w poradni cztery zespoły orzekające, odbywają posiedzenia systematycznie, raz w tygodniu. Powyższe dane jednoznacznie wskazują, że publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna działająca na terenie powiatu, stopniowo przekształca się w placówkę o diagnostyczno-orzeczeniowym charakterze działania.

Poradnia prowadzi także działalność terapeutyczną, porady wychowawcze dla rodziców małych dzieci oraz konsultacje pedagogiczne i logopedyczne. Jednak biorąc pod uwagę zasoby kadrowe poradni oraz duże zainteresowanie różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jest to bardzo ograniczona oferta. W ostatnim roku szkolnym w ramach bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano:

- cotygodniowe zajęcia logopedyczne dla 29 dzieci,
- konsultacje pedagogiczne – 29 spotkań,
- konsultacje psychologiczne dla rodziców – 184 spotkania,
- psychoterapia dla młodzieży / indywidualna i grupową – 281 spotkań.

Analiza zgłoszeń na różne formy zajęć realizowanych w ramach bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w poradni, wskazuje, że w ostatnim roku szkolnym największe zapotrzebowanie było na konsultacje psychologiczne dla młodzieży z problemami i zaburzeniami emocjonalnymi oraz na psychoterapię indywidualną i grupową. Niewątpliwie miały na to wpływ okoliczności związane z pandemią, które niekorzystnie wpłynęły na dzieci i młodzież, nie tylko w obszarze edukacji, ale także zdrowia psychicznego. Duże zapotrzebowanie było także na porady wychowawcze dla rodziców małych dzieci.

W roku szkolnym 2021/2022 nie uruchomiono zajęć terapeutycznych z wczesnego wspomaganie rozwoju małych dzieci w ramach projektu „Ośrodek”. Nie zaplanowano też etatów w nowym arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2022/2023 na tego typu zajęcia.

W okresie przed pandemią, w ramach wspierania placówek oświatowych działających na terenie powiatu poradnia prowadziła obserwacje dzieci w szkołach i przedszkolach, uczestniczyła w rozwiązywaniu trudnych spraw zgłaszanych przez placówki oraz prowadziła grupy wsparcia dla pedagogów i logopedów. Jednak z uwagi na pandemię i związane z nią ograniczenia w kontaktach społecznych musieliśmy zawiesić te działania, tym bardziej że nie było zgłoszeń na takie formy współpracy ze strony lokalnego środowiska oświatowego.

## **Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów.<sup>18</sup>**

### **Kontrole zewnętrzne:**

#### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku:**

1. Kuratorium Oświaty w Warszawie. Tematyka kontroli: „Zgodność z przepisami prawa oceniania, klasyfikowania oraz organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Agacie Jagielskiej uczennicy Technikum w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku w roku szkolnym 2021/2022.

W wyniku kontroli wydano zalecenia:

- a) Zalecenie dostosowania zapisów Statutu szkoły określone w § 48 ust.8 Statutu szkoły w zakresie zapisu „z pominięciem trybu określonego w ust. 7” zgodnie z art. 44h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.: Dz.U. 2021.1915 ze zm.)
- b) Zalecenie informowania uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- c) Zalecenie prowadzenia dziennika psychologa szkolnego zgodnie z § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017.1646 ze zm.)
- d) Zalecenie przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z wymogiem zawartym w z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017.1646 ze zm.), a także zapewnić do niej wgląd kontrolującym, zgodnie z art. 55 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe.

Realizacja zaleceń:

Ad.1. W dniu 22 sierpnia 2022 r. na spotkaniu roboczym członków rady pedagogicznej, nauczyciele zostali podzieleni na zespoły 4-osobowe celem przeanalizowania zapisów Statutu i dostosowaniu go do aktualnych wymagań prawa oświatowego. Zalecono, aby szczególną uwagę zwrócić na § dotyczący oceniania.

Ad.2. Na radzie pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2022 r. nauczyciele zostali zobligowani do poinformowania uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w terminie od 1 do 15 września 2022 r. uczniów na pierwszych zajęciach edukacyjnych, co zostanie potwierdzone wpisem do dziennika, natomiast rodziców należy poinformować

---

<sup>18</sup> Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

o informacji przekazanej przez Librus oraz o umieszczeniu jej na stronie internetowej szkoły.

Ad.3. Niezwłocznie zostały uzupełnione braki w dzienniku psychologa.

Ad.4. Ustalono sposoby przechowywania dokumentacji szkolnej, aby była dostępna w razie konieczności wglądu w nią.

#### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie:**

W roku szkolnym 2020/2021 w zespole nie przeprowadzono kontroli zewnętrznych.

#### **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:**

W roku szkolnym w 2021/2022 w Placówce przeprowadzonych zostało 5 kontroli zewnętrznych, w tym:

- 1) W dniu 07.10.2021r. – Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych- kontrola trwałości rezultatu, w ramach projektu nr RPMA.10.01.04-14-0934/15, pt.: "Dziecko w wieku przedszkolnym – aktywny partner w edukacji, komunikacji oraz zabawie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój umiejętności komunikacyjnych i społecznych u dzieci z autyzmem i niepełnosprawnych intelektualnie" dotyczących Osi Priorytetowej X Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. W wyniku kontroli potwierdzono stan ilościowy zgodnie z założeniem budżetu wniosku o dofinansowanie oraz z protokołami odbioru i dokumentacją finansową;
- 2) W dniu 25.10.2021r. – Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Legionowie – kontrola bloku żywieniowego w PZSiPS w Legionowie – nie stwierdzono nieprawidłowości;
- 3) W dniu 04.11.2021r. – Kuratorium Oświaty w Warszawie – tematyka kontroli: Organizacja pracy świetlicy szkolnej. Przestrzeganie praw ucznia w kontekście zdarzenia z dnia 12 października 2021r. – w wyniku kontroli Placówka otrzymała 6 zaleceń, natomiast brak spostrzeżeń wizytatora świadczących o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu placówki, a niebędących przedmiotem kontroli;
- 4) W dniu 08.12.2021r. – VOLVOX Consulting Bartłomiej Czauderna – audyt diagnostyczny z uwzględnieniem obszarów bezpieczeństwa i ochrony informacji – w wyniku przeprowadzonego procesu audytowego stwierdzono, że audytowana placówka spełnia wymagania formalno-organizacyjne w zakresie zapisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych z uchybieniami oraz wymagań Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE)2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE oraz wykazuje potencjał działań doskonalących system Zarządzania bezpieczeństwem informacji i działań korygujących w obszarze stosowanych technologii oraz infrastrukturalnym;

W dniu 25.04.2022r. – Kuratorium Oświaty w Warszawie – tematyka kontroli: realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych w protokole kontroli z dnia 16 listopada 2021r. – zrealizowane zostały 4 z 6 zaleceń po kontroli przeprowadzonej dnia 4 listopada 2021r, 2 zalecenia - dotyczące organizacji pracy świetlicy zostały zrealizowane w porozumieniu z Organem Prowadzącym.

#### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie:**

W roku szkolnym 2020/2021 w placówce nie przeprowadzono kontroli zewnętrznych.

#### **Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:**

W roku szkolnym 2021/2022 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej Kierownik Zespołu ds. Kontroli Wewnętrznej Starostwa Powiatowego p. Mirosława Szydlik przeprowadziła kontrolę problemową, przedmiotem której było sprawdzenie prawidłowości prowadzenia gospodarki finansowej za okres od stycznia do grudnia 2021 r. Działalność jednostki w kontrolowanym zakresie oceniono pozytywnie z uwagami. W celu oszczędnego wydatkowania środków osoba kontrolująca poddaje pod rozagę dokonanie wymiany regulatorów ciepła przy kaloryferach co zapewne będzie miało wpływ na oszczędności w wydatkach na energię cieplną.

**Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:**

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole nie przeprowadzono kontroli.

**Wewnętrzny nadzór pedagogiczny:**

**Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:**

Wyniki nadzoru pedagogicznego Wnioski i rekomendacje	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
nadzór nad przebiegiem procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły	
<p>Nauczyciele wykazują zaangażowanie w przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych z uwzględnieniem wprowadzonych zmian.</p> <p>Należy kontynuować zadania związane z przygotowaniem klas maturalnych do egzaminu maturalnego 2023.</p>	<p>Przeprowadzić próbne egzaminy maturalne pisemne z przedmiotów egzaminacyjnych i poddać je analizie oraz ewaluacji.</p> <p>W przygotowywanych sprawdzianach ćwiczyć zadania typu maturalnego</p> <p>Zapoznać uczniów z arkuszami maturalnymi i zasadami oceniania</p> <p>Ćwiczyć sprawność wypowiedzi ustnych, przeprowadzać symulacje egzaminu ustnego z języka polskiego i języków obcych</p> <p>W obszarze doskonalenia zawodowego należy przede wszystkim położyć nacisk na szkolenia przygotowujące nauczycieli do skutecznej pracy z uczniami przed maturą w roku 2023.</p>
Wnioski i rekomendacje po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych i innych badaniach nie zawsze są skutecznie wykorzystywane w planowaniu i organizacji pracy dydaktycznej nauczycieli.	Wnioski i rekomendacje wykorzystać dla potrzeb modyfikacji planów i programów nauczania, w tworzeniu programów autorskich, własnych działań nowatorskich, innowacji. Zaplanować działania w zespołach nauczycielskich.
Dbać o podniesienie jakości wyników nauczania z różnych przedmiotów, zwłaszcza po okresie nauki zdalnej, z której, z różnych przyczyn, nie wszyscy uczniowie korzystali w równym stopniu.	Przeprowadzać testy diagnostyczne w celu zbadania stanu wiedzy przedmiotowej uczniów i pracy pod kątem uzupełnienia ewentualnych braków, pokonywania trudności.

	<p>Wzmacniać motywację uczniów do nauki poprzez m.in. stosowanie w szerszym zakresie metod nauczania aktywizujących, świadome i celowe wykorzystanie technologii informacyjnych na zajęciach, włączanie uczniów do procesu dydaktycznego np. metodą projektu, udziałem w ewaluacji lekcji.</p> <p>Formułować i realizować wnioski z obserwacji lekcji w celu uzyskania lepszych efektów w pracy z uczniem.</p> <p>Wspierać ucznia zdolnego i słabego w celu utrzymania motywacji do nauki.</p> <p>Motywować, organizować i przeprowadzać konkursy i przedsięwzięcia rozszerzające wiedzę przedmiotową</p> <p>Zapewnić wspieranie procesu dydaktycznego poprzez organizowanie, w miarę możliwości, działań rozwijających zainteresowania uczniów, np. wycieczki tematyczne, warsztaty, wyjścia do teatrów i muzeów, wykłady na wyższych uczelniach.</p>
<p>Podczas nauki zdalnej wzrosły kompetencje i umiejętności nauczycieli w stosowaniu technologii informacyjnych, jednak nie wszyscy uczniowie aktywnie pracowali na zajęciach i byli zainteresowani tematem.</p>	<p>Należy kontynuować doskonalenie pod kątem zwiększania kompetencji stosowania technologii informacyjnych podczas zajęć, a także wykorzystywać zdobyte umiejętności podczas nauki stacjonarnej oraz dążyć do zwiększenia zaangażowania uczniów w realizację tematu, nie ograniczać się do własnej aktywności.</p> <p>Poszukiwać ciekawych form i metod prowadzenia lekcji, zwiększających zaangażowanie uczniów oraz angażować ich do wyrażania potrzeb i dokonywania ewaluacji lekcji.</p>
<p>Należy szczególną uwagę poświęcić trosce o integrację środowiska szkolnego po powrocie do nauczania stacjonarnego.</p>	<p>Organizować wyjazdy i imprezy o charakterze integracyjnym</p> <p>Motywować uczniów do udziału w przedsięwzięciach szkolnych wzmacniających poczucie więzi ze szkołą i integracji społecznej: artystycznych, literackich, sportowych, wolontarystycznych.</p>



<p>Nie wszyscy angażują się w pracę w ramach powołanych zespołów nauczycielskich. Należy kontynuować i zacieśnić współpracę w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych w celu dokonywania efektywnej diagnozy oraz wzbogacania warsztatu pracy nauczyciela i wychowawcy.</p>	<p>Zobowiązać przewodniczących zespołów do ustalenia stałych spotkań 2-3 razy w semestrze, w tym minimum jednego z udziałem dyrektora lub wicedyrektorów. W przypadku braku możliwości spotkań stacjonarnych – wykorzystywać w miarę potrzeb spotkania on-line w celu bieżącego omawiania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych. Zwiększyć zaangażowanie nauczycieli w wymianę doświadczeń, dzielenie się wiedzą z odbytych warsztatów i szkoleń.</p>
<p>Poświęcić szczególną uwagę trosce o zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów, mocno zachwianego szczególnie po okresie nauki zdalnej i hybrydowej</p>	<p>Udzielać wsparcia i współpracować z zespołem ppp, indywidualizować pracę z uczniem w miarę możliwości i potrzeb  Propagować aktywny i zdrowy styl życia, zwiększyć zaangażowanie uczniów w dbanie o zdrowie, rozwój i kondycję fizyczną ucznia – podjąć tematy na godz. wych. i zebraniach z rodzicami.  Uaktualnić regulaminy korzystania z obiektów sportowych: siłowni, boiska, sali gimnastycznej, przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas lekcji wychowania fizycznego.</p>
<p>Troska o tradycje i wychowanie do wartości jest ważną częścią wychowania absolwenta liceum.</p>	<p>Kontynuować prowadzenie kroniki szkoły upamiętniającej ważne wydarzenia, a także motywować uczniów do dokumentowania życia klasowego, które może być cenną pamiątką w przyszłości.  Propagować spotkania i utrzymywać kontakty z absolwentami korzystając z ich doświadczeń i wiedzy o szkole.  Propagować wiedzę o historii szkoły i patronce – kontynuować lekcje biblioteczne, realizować tematy na godz. wych. oraz konkursy wiedzy o życiu i twórczości Marii Konopnickiej.  Dbać o ceremoniał podczas uroczystości szkolnych.  Motywować do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p>
<p>Podejmowanie systematycznej i partnerskiej współpracy z rodzicami na</p>	<p>Promować współpracę z rodzicami oraz wykorzystać aktywność rodziców</p>

<p>rzecz rozwoju zainteresowań uczniów oraz pozyskiwanie opinii o swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych nie jest standardem pracy każdego nauczyciela i wychowawcy.</p>	<p>w tworzeniu rad rodziców w kolejnym roku szkolnym.</p> <p>Wzmocnić zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i do podejmowania decyzji, w szczególności w kwestiach zagwarantowanych im przez przepisy prawa oświatowego.</p>
<p>Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły</p>	
<p>Nauczyciele nie zawsze przestrzegają przepisów prawa oświatowego w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.</p>	<p>W procesie kontroli w planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny uwzględnić kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania co najmniej raz w semestrze.</p>
<p>Rodzice czują się niedoinformowani o zasadach oceniania uczniów, przez co zasady ustalania ocen budzą wątpliwości, co powoduje spiętrzenie sytuacji konfliktowych pod koniec semestru.</p>	<p>Przypomnieć z początkiem kolejnego roku szkolnego zasady oceniania, wymagania edukacyjne oraz zapoznać warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny klasyfikacyjnej. Omówić kryteria oceny zachowania i wpływ frekwencji na w/w ocenę.</p> <p>Szczególną uwagę zwrócić na sposoby i formy informowania uczniów z Ukrainy, dostosowując, w miarę możliwości, informację do stopnie znajomości przez nich języka polskiego.</p>
<p>Oczekiwania uczniów w zakresie przestrzegania przez nauczycieli ich praw i dóbr są nieadekwatne do regulacji prawnych, co wskazuje na nieznaną im praw powszechnych oraz tych, które zostały określone w statucie szkoły. Rodzice to niekiedy konflikty i przyczynia się do skarg.</p>	<p>Z początkiem roku szkolnego każdy wychowawca oddziału zobowiązany jest do przypomnienia uczniom ich praw i obowiązków. W tym celu należy zorganizować lekcję w ramach godziny z wychowawcą.</p> <p>Zorganizować szkolenie dla nauczycieli o tematyce prawnej, w tym odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli oraz prawach i dobrach ucznia.</p> <p>Na zebraniach z rodzicami, z początkiem roku szkolnego, podkreślić znaczenie jak duże znaczenie w budowaniu właściwych relacji ma kolejność zgłaszania spraw: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, specjalista (pedagog, psycholog), wicedyrektor, dyrektor.</p>
<p>Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego są systematycznie planowane i adekwatne do potrzeb uczniów i specyfiki lokalnego środowiska.</p>	<p>Dokonać diagnozy potrzeb środowiska szkolnego, a wyniki uwzględnić w zadaniach na przyszły rok.</p> <p>Zaplanować na rok szkolny 2022/23 zarówno w działaniach wychowawczych, jak i profilaktycznych</p>

	<p>potrzeby uczniów z oddziałów przygotowawczych (jeśli taki powstanie)</p> <p>Uwzględnić kierunki polityki oświatowej, planując konkretne, dostosowane do potrzeb uczniów działania. Co najmniej jedno działanie wynikające z danego kierunku rozwoju.</p>
<p>Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej a także realizowane są w oparciu o założenia wynikające z programu doradztwa zawodowego przy współpracy z innymi podmiotami.</p>	<p>Program doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny opracować z uwzględnieniem wniosków wynikających z ewaluacji dotychczas realizowanego programu, uwzględniając potrzeby uczniów z Ukrainy.</p> <p>Dokonać analizy potrzeb szkoły i pod tym kątem podjąć współpracę w innych podmiotami wspierającymi szkołę w zakresie doradztwa zawodowego.</p>
<p>Organizacja procesu edukacyjnego uczniów z Ukrainy, zwłaszcza na poziomie oddziałów przygotowawczych, wymaga udoskonalenia.</p>	<p>W przypadku utworzenia oddziału przygotowawczego zapewnić wsparcie nauczycielom prowadzącym zajęcia w tym oddziale.</p> <p>Wypracować rozwiązania w ramach działań zespołowych.</p>
<p>Aktywne podejmowanie przez nauczycieli systematycznych działań wychowawczych i profilaktycznych, odpowiadających potrzebom wynikającym ze zróżnicowanej sytuacji uczniów, pomaga w przezwyciężaniu trudności, rozwija postawy prospołeczne uczniów.</p>	<p>Uwzględnić te założenia do w działaniach wychowawczych poszczególnych klas w kolejnym roku szkolnym, w szczególności w tych oddziałach, w których obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy.</p>
wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	
<p>Zaplanowane formy doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 obejmowały tylko część potrzeb kadry dydaktycznej. Należy zatem uwzględnić je w planie doskonalenia na kolejny rok szkolny.</p>	<p>Wzbogacić ofertę szkoleń dla nauczycieli o formy doskonalenia wskazane przez nauczycieli – przeprowadzić diagnozę potrzeb w tym zakresie.</p>
<p>Plany rozwoju zawodowego nauczycieli mianowanych uwzględniają w zadaniach działania innowacyjne a nawet eksperymentalne.</p> <p>W ramach nadzoru nie stwierdzono zwiększonej aktywności w/w nauczycieli w zakresie podejmowania innowacji.</p>	<p>Zweryfikować zadania w planach rozwoju zawodowego, w przypadku tych nauczycieli, którzy będą kontynuować staż.</p> <p>W przypadku potrzeby zapewnić wsparcie nauczycielowi, który planuje działania innowacyjne lub eksperymentalne.</p>
<p>Tworzenie atrakcyjnego środowiska kształcenia, systematyczne poszukiwanie przez nauczycieli rozwiązań sprzyjających wzajemnemu uczeniu się powinny uwzględniać zarówno program wychowawczo-profilaktyczny, jak i założenia wychowawców klas.</p>	<p>Organizować lekcje otwarte, promując nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik i form nauczania (zwłaszcza w ramach zadań nauczycieli realizujących ścieżki awansu zawodowego).</p> <p>Wzmocnić ofertę szkoły przez działania innowacyjne i nowatorskie, nie tylko w ramach ścieżki awansu zawodowego nauczycieli, ale jako zadanie</p>

	wynikające z planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny.
W niektórych przypadkach nauczycieli stażystów i kontraktowych wskazane jest zwiększenie wsparcia opiekunów stażu.	Zwiększyć aktywność (jeśli nie jest wystarczająca) opiekunów stażu nadzorując, w kolejnym roku szkolnym, realizowane przez nich zadania określone w przepisach prawa oświatowego.
Awans zawodowy od 1 września 2022 r., zgodnie z zapowiedzią ministra edukacji i nauki ulegnie istotnej zmianie.	Zaplanować i zorganizować szkolenie dla rady pedagogicznej dotyczące zmian w awansie zawodowym i ocenie pracy oraz ustalić znaczenie tych zmian na etapie rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli, którzy realizują ścieżki awansu. (Zwrócić szczególną uwagę na przepisy przejściowe).
Ważne jest, aby nauczyciele byli świadomi swoich praw i obowiązków. Planowane są nowelizacje prawa pracy i prawa oświatowego, w tym kluczowe zmiany w uprawnieniach pracowniczych ujęte w projekcie nowelizującym kodeks pracy.	Przekazać informacje z odbytego przez dyrektora (wicedyrektorów) szkolenia lub zorganizować szkolenie dla rady pedagogicznej dotyczące aktualizacji wiedzy prawnej.

#### **Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:**

- A. W ramach nadzoru pedagogicznego kontroli poddano przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, w szczególności prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli, wymagania programowe, systemy oceniania, zgodność tematów wychowawczych z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły, prawidłowość organizowania wycieczek szkolnych, przygotowanie arkuszy ocen i dokumentacji z egzaminów poprawkowych. Kontrolowano organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie kształcenia specjalnego – dziennik pedagoga, psychologa szkolnego (lub innego specjalisty), dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nie wykazano nieprawidłowości. Zgodność z przepisami prawa organizowania lekcji WDŻ. Wszystkie zajęcia były rzetelnie dokumentowane, cele i założenia lekcji zostały opisane prawidłowo. W rekomendacjach wprowadzono system samokontroli nauczycieli – raz w miesiącu korzystanie z zakładki Kontrola Realizacji, by na bieżąco uzupełniać ewentualne braki, korygować nieprawidłowości. Zalecono systematyczne uzupełnianie danych – Ważniejsze wydarzenia z życia klasy i Kontakty z rodzicami.
- B. DYREKTOR KONTROLOWAŁ ZAPEWNIANIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIOM W SZKOLE PODCZAS ZAJĘĆ REALIZOWANYCH STACJONARNIE Z UWZGLĘDNIENIEM WYTYCZNYCH GIS, MEIN, KO, MZ.
- WNIOSKI: Podejmowane działania są skuteczne, dyżury nauczycielskie są pełnione prawidłowo – systematycznie, według ustalonego harmonogramu. Należy je kontynuować, w szczególności:
- Na bieżąco omawiać sytuację wychowawczą uczniów w zespole nauczycieli uczących w danym oddziale i prowadzić spójne oddziaływania wychowawcze, przy ścisłej współpracy z rodzicami uczniów.
  - Nadal reagować na wszystkie niepokojące zachowania uczniów, utrzymywać stały kontakt z rodzicami w tym zakresie.

- Realizować zagadnienia programu profilaktyczno-wychowawczego ukierunkowane na bezpieczeństwo fizyczne oraz psychiczne uczniów.
- C. KONTROLI PODDANO KONSTRUOWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZGODNIE Z PRZEPISAMI PRAWA ORAZ PRZEPROWADZONO EWALUACJĘ PROGRAMU:

- Uwzględniono między innymi problemy uczniów w sferze społecznej i emocjonalnej po powrocie z nauki online związane z izolacją i przygnębieniem oraz profilaktykę w zakresie zachowań ryzykownych – związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych z grupy leków. Po konsultacji z radą rodziców program został uchwalony i przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.
- Program profilaktyczno-wychowawczy został opracowany z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny oraz został skonstruowany zgodnie z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Na początku czerwca przeprowadzono ewaluację działania programu profilaktyczno-wychowawczego. Odpowiednie ankiety skierowano do uczniów, rodziców i nauczycieli. Systematycznie prowadzono obserwacje rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i oceny efektów działań programu prof.-wych.

WNOSKI: Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego pozwala wspomagać wychowawczą rolę rodziny, a określone w programie wychowawczo-profilaktycznym sprzyjają rozwijaniu wrażliwości na prawdę i dobro, odpowiadają oczekiwaniom uczniów, nauczycieli i rodziców.

REKOMENDACJE: Zagadnienia zgłaszane przez rodziców, uczniów i nauczycieli, wynikające z przeprowadzonych ankiet należy uwzględnić w budowaniu programu profilaktyczno-wychowawczego na rok szkolny 2022/2023, a także w codziennej pracy z uczniami, w tematach wychowawczych, pracy pedagoga oraz psychologa szkolnego. W szczególności uwzględnić w oddziaływaniach wychowawczych poniżej zamieszczone zagadnienia:

- związane z kształtowaniem umiejętności interpersonalnych, zdrowym stylem życia, z przeciwdziałaniem agresji, zapobieganiem zagrożeniom i uzależnieniom; związane z ekologią i dbaniem o środowisko; z edukacją seksualną; zdrowiem psychicznym uczniów - jak radzić sobie ze stresem (w szczególności w przypadku sprawdzianów, egzaminów), depresja wśród nastolatków, z pozytywnym myśleniem o sobie, tolerancją i szacunkiem wobec innych (rówieśnicy, nauczyciele, rodzina), przyjaźnią i akceptacją, umiejętnością współdziałania, kulturą słowa (jak zapobiegać wulgaryzmom) i kulturą osobistą, postawą patriotyczną i obywatelską i zmianami na tle społecznym, z jakimi przyszło nam się mierzyć w dzisiejszym świecie.
- Wprowadzić do programu zagadnienia / warsztaty o oddziaływaniu zafałszowanych informacji (przekazywanych za pomocą konkretnych mediów t.j. instagram, snapchat, fb itp.) na psychikę odbiorcy - poczucie bycia nudnym, do niczego, gorszym itd.
- Nadal pracować nad integracją zespołów klasowych.
- Rozmawiać z uczniami na tematy ich nurtujące, organizować spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym w celu zdiagnozowania słabego samopoczucia, pojawiających się problemów.
- Dodatkowo rodzice zaproponowali tematy związane z:
  - Telefon jako nałóg XXI wieku
  - Uczciwość konsumencka
  - Integracja uczniów
  - Spojrznasiebie.pl, <https://wyplyn.pl/dobrytemat/>

- Wzmacnianie poczucia wartości i wiary we własne siły i możliwości, pozytywne myślenie o sobie, wyjazdy integracyjne
  - Sztuki walki, zajęcia na strzelnicy
  - Przemoc
  - Używki (dopalacze) i kontakty z osobami w sieci
  - Stosunek do osób niepełnosprawnych i pomoc osobom niepełnosprawnym
  - Temat hejtu wśród młodzieży
  - Warsztaty, zapoznanie z zawodami, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych przedstawiających kierunki studiów, wybór dalszej drogi po uzyskaniu świadectwa dojrzałości
  - Jak warto zachować się, gdy czujemy się niebezpiecznie
  - Radzenie sobie ze stresem, z emocjami.
- D. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOLE
- UWZGLĘDNIANIE W PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA TREŚCI WYCHOWANIA DO WRAŻLIWOŚCI NA PRAWDĘ I DOBRO. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SZLACHETNOŚCI, PATRIOTYCZNYCH, DBAŁOŚCI O ZDROWIE I ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO (KIERUNKI 2 I 6 POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA).
    - Kontrola wykazała, że działania nauczycieli związane z kształtowaniem postaw szlachetności (w tym dotyczących np. umiejętności uczniów związanych z rozpoznawaniem własnych błędów postępowania, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, stresowych, szanowania drugiej osoby), zaangażowania społecznego (wolontariat) oraz dbałości o zdrowie (warsztaty związane z pierwszą pomocą przedmedyczną, szkodliwością używek, zdrowym odżywianiem, aktywnością fizyczną) realizowane są zgodnie z planem pracy wychowawczo-profilaktycznej liceum. W klasach na początku roku ustalono system wartości i zasady postępowania w społeczności szkolnej. Przedstawiono zapisy zawarte w statucie, przygotowano wewnętrzne regulaminy zachowania. Przypomniano także o netykietce, czyli zasadach współpracy online.
    - Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole poprzez realizację projektów, warsztatów, tematów dot. ekologii sprzyja rozwijaniu postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
  - UWZGLĘDNIANIE W PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ZRÓŻNICOWANYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH WSZYSTKICH UCZNIÓW, ZAPEWNIENIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO, SZCZEGÓLNIIE W SYTUACJI KRYZYSOWEJ WYWOŁANEJ PANDEMIĄ COVID-19. ROZTROPNE KORZYSTANIE W PROCESIE KSZTAŁCENIA Z NARZĘDZI I ZASOBÓW CYFROWYCH ORAZ METOD KSZTAŁCENIA WYKORZYSTUJĄCYCH TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE PRZEZ NAUCZYCIELI (KIERUNEK 4 POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA).
 

WNIOSKI: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest prowadzona prawidłowo.

REKOMENDACJE: Należy kontynuować podjęte działania, w szczególności utrzymać ścisłą współpracę zespołów przedmiotowych, bieżący kontakt z rodzicami uczniów, spotkania z rodzicami w obecności wychowawcy, pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora, ew. nauczyciela danego przedmiotu. Szybko reagować na potrzeby uczniów w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego - organizować zajęcia indywidualne z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

TIK, WNIOSKI:

Nauczyciele potrafią korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnej (co pokazują także lekcje koleżeńskie oraz obserwacja lekcji) i stosują ją systematycznie, wzbogacając prowadzone przez siebie zajęcia o ciekawe materiały interaktywne. Nauczyciele systematycznie wymieniają się

informacjami na temat poznanych technik i programów, które usprawniają i uatrakcyjnają prowadzenie danych zajęć oraz uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych, poszerzając swoje kompetencje cyfrowe.

- DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIENIA KANONU EDUKACJI KLASYCZNEJ, WPROWADZENIA W DZIEDZICTWO CYWILIZACYJNE EUROPY, EDUKACJI PATRIOTYCZNEJ, NAUCZANIA HISTORII ORAZ POZNAWANIA POLSKIEJ KULTURY, W TYM OSIĄGNIĘĆ DUCHOWYCH I MATERIALNYCH (KIERUNEK 3 POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA).

WNIOSKI: Szkoła uwzględni ww. działania.

REKOMENDACJE: Należy kontynuować do tej pory podjęte działania w ramach wspierania edukacji patriotycznej, szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej oraz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, wykorzystując w tym względzie m.in. wycieczki edukacyjne i udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Należy stosować ciekawe i dostosowane do wieku licealistów metody wychowawcze wspierające w edukację patriotyczną.

- WDRAŻANIE ZINTEGROWANEJ STRATEGII UMIEJĘTNOŚCI (KIERUNEK 5 POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA) oraz ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH I PRZEKROJOWYCH UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”.

Wnioski: Nauczyciele w procesie kształcenia i wychowania uczniów uwzględniają kształtowanie kompetencji kluczowych, odnoszą się do zastosowania wiedzy w życiu codziennym, prowadzą zajęcia z uwzględnieniem zaleceń podstawy programowej do danego przedmiotu, podejmują działania innowacyjne. Realizowane treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego umożliwiają uczniowi poznawanie jego własnych zasobów (zdiagnozowanie mocnych i słabych stron, określenia własnych systemów wartości związanych z pracą i etyką zawodową, wyboru przyszłej drogi zawodowej).

- ROZPOZNAWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH, MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH I SYTUACJI SPOŁECZNEJ KAŻDEGO UCZNIĄ, ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW W CELU ORGANIZACJI ZAJĘĆ DODATKOWYCH, KONKURSÓW I KONSULTACJI

Na początku roku szkolnego nauczyciele zdiagnozowali wiedzę oraz potrzeby uczniów także poprzez rozmowy wychowawcze, spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym, rozmowy z rodzicami, obserwację działań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, diagnozy przedmiotowe. Przeanalizowano kwestionariusze osobowe, wypełnione podczas rekrutacji. Do rodziców uczniów klas pierwszych zostały skierowane ankiety, których wyniki omówiono podczas rady wrześniowej. Pani pedagog oraz pani psycholog prowadziły systematyczne spotkania z uczniami, warsztaty profilaktyczne, podczas których diagnozowały pojawiające się problemy. Uczniów potrzebujących pomocy zapraszano na spotkania indywidualne (sporadyczne i cykliczne), organizowano spotkania z rodzicami uczniów. Wychowawcy oraz nauczyciel doradztwa zawodowego prowadzili zajęcia diagnozujące mocne i słabe strony uczniów, w celu udzielenia pomocy w zakresie wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Nauczyciele na bieżąco diagnozowali umiejętności edukacyjne uczniów. Najczęściej poprzez sprawdziany, kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, obserwację działań uczniów podczas lekcji i zajęć dodatkowych, realizację projektów, pracę w grupie. Po raz pierwszy w klasach trzecich została przeprowadzona próbna matura z języka polskiego oraz z matematyki (na poziomie podstawowym i rozszerzonym), pytania ustne – j. angielski (poziom rozszerzony). Pod koniec semestru drugiego nauczyciele ocenili efektywność prowadzonych przez siebie zajęć dodatkowych, konsultacji przedmiotowych, wskazując widoczne postępy

uczniów zarówno na poziomie edukacyjnym, jak i psychicznym. Konsultacje przedmiotowe prowadzone w odpowiedzi na potrzeby uczniów zaowocowały pozytywnymi ocenami na pracach pisemnych (sprawdzianach, kartkówkach i pracach domowych), a przede wszystkim efektem podjętych działań było lepsze zrozumienie przez uczniów omawianego zagadnienia. Dodatkowe zajęcia sportowe wpłynęły na poprawę zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów oraz odnoszenie przez nich sukcesów w zawodach sportowych.

WNIOSKI: Nauczyciele na bieżąco rozpoznają potrzeby uczniów, zapraszają ich do uczestniczenia w wielu konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych, organizują konsultacje przedmiotowe, a wdrożone działania przynoszą oczekiwane efekty.

E. KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

• KONTROLA EFEKTYWNOŚCI REALIZACJI CELÓW PODCZAS JEDNOSTKOWYCH ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

Podczas obserwacji szczególną uwagę zwracano na: efektywność prowadzonych zajęć (czy zamierzone cele lekcji zostały zrealizowane), dobór metod pracy odpowiednio do danej grupy uczniów (aktywizowanie do udziału w zajęciach jak największej grupy uczniów), motywowanie uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia, kształtowanie kompetencji kluczowych: samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności, wykorzystywanie zasobów cyfrowych, celowe i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (także w kształceniu na odległość). Wszystkie zajęcia realizowały zamierzone cele, które zostały wcześniej określone w kartach obserwacji lekcji i spełniały zamierzone wymagania. Z obserwacji organizacji imprez i uroczystości szkolnych wynika, że stosowane przez nauczycieli metody pracy służą wychowaniu do wartości, respektowaniu norm społecznych. Działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, które dostosowane są do potrzeb uczniów i środowiska. Do udziału w zajęciach warsztatowych i uroczystościach szkolnych nauczyciele angażują jak największą grupę uczniów.

• KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

WNIOSKI: Na podstawie rozmów z nauczycielami, spotkań zespołów nauczycielskich oraz sprawozdań semestralnych i rocznych można stwierdzić, że wychowawcy na bieżąco rozwiązywali pojawiające się w klasach problemy wychowawcze. Do współpracy zapraszali panią psycholog oraz pedagoga. Organizowali spotkania indywidualne z rodzicami uczniów w obecności dyrektora, wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego, nie czekając do szkolnego zebrania. W razie potrzeby kierowali rodziny na terapię zewnętrzną, konsultacje w poradni psychologiczno-pedagogicznej, do punktów pomocy na terenie Gminy Nieporęt oraz powiatu legionowskiego i Warszawy. Nauczyciele pracujący w danym oddziale prowadzili spójne działania wychowawcze. Informowani byli przez wychowawców o problemach danego ucznia (psychicznych, związanych z chorobą natręctw, zaburzeniem jedzenia, z depresją czy problemami zdrowotnymi – cukrzyca, ciśnienie, planowane operacje itp.) oraz na bieżąco omawiali spostrzeżenia dotyczące pracy z uczniem, stosowali się do zaleceń lekarza, zapisów zawartych w opinii ppp, czy orzeczeniu. Zespół nauczycieli uczących w danym oddziale przygotowywał zarówno w pierwszym oraz w drugim semestrze opinie o uczniach na prośbę rodziców lub poradni psychologiczno-pedagogicznej.

REKOMENDACJE wynikające z spotkań zespołów nauczycielskich:

- Motywować uczniów do samodzielności, podejmowania dodatkowych wysiłków (wykraczających poza zajęcia obowiązkowe).
- Rozbudzać świadomość ekologiczną wśród uczniów.



- Pracować dodatkowo z uczniami zdolnymi, kierując ich na konkursy przedmiotowe i artystyczne i zachęcać wszystkich uczniów do udziału w konkursach, zwłaszcza olimpiadach przedmiotowych.
- Zorganizować próbne egzaminy maturalne z przedmiotów wiodących.
- Zachęcać uczniów do korzystania z zajęć organizowanych przez uczelnie wyższe (warsztaty i wykłady online).
- Zaplanować na kolejny rok szkolny prowadzenie zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do matury z matematyki oraz z języka polskiego. Wdrażać wnioski z próbnego egzaminu maturalnego na lekcjach matematyki oraz języka polskiego i zajęciach dodatkowych oraz uwzględnić w nowym roku szkolnym wnioski wynikające z analiz egzaminów próbnych przeprowadzonych w klasie programowo niższej. Doskonalić techniki egzaminacyjne w zakresie rozwiązywania zadań otwartych w formule 2023.
- Wspierać uczniów, którzy wracają do szkoły po dłuższej nieobecności.
- Planować kartkówki i sprawdziany z uwzględnieniem obciążenia uczniów innymi obowiązkami.
- Motywować uczniów do aktywnego udziału w lekcji, rozwijać ich kreatywności uczniów i zachęcać do aktywnego stylu życia.
- Kontynuować zajęcia SKS, popularyzować zasadę fair play podczas rywalizacji sportowej na lekcjach w-f i nie tylko – udział w zawodach szkolnych.
- Omawiać podczas spotkań zespołów nauczycielskich aktywizujące formy i metody pracy, w szczególności ciekawe sposoby zastosowania TIK podczas prowadzenia zajęć.
- Wspierać uczniów potrzebujących pomocy.
- Prowadzić oddziaływania wychowawcze równym frontem – wszyscy nauczyciele i rodzice.
- Realizować zagadnienia programu profilaktyczno-wychowawczego ukierunkowane na bezpieczeństwo fizyczne oraz psychiczne uczniów.
- Samorząd uczniowski i wolontariat: zachęcać i motywować uczniów do podejmowania działań na rzecz szkoły i klasy. Rozbudzać w młodzieży kreatywność i inspirować do wychodzenia z własnymi inicjatywami, propozycjami i pomysłami. Wzmocnić samodzielność, samodyscyplinę i odpowiedzialność młodzieży. Wdrażać uczniów do aktywnej działalności na rzecz innych poprzez aktywny udział w działaniach wolontariatu. Wydzielić wśród uczniów koło wolontariatu. Uświadamiać uczniom jak bardzo odpowiedzialne pełnią funkcje, które mogą poprawić efektywność pracy w szkole i wpłynąć na los ich kolegów i koleżanek. Rozwijać pomoc koleżeńską.
- **KONTROLA EFEKTYWNOŚCI DOBORU METOD PRACY DO SKUTECZNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW WSPARCIA W ROZWOJU**  
**WNIOSKI:** Na podstawie sprawozdań semestralnych, WOPFU oraz rozmów z nauczycielami wynika, że nauczyciele podczas działań wychowawczych uwzględniają wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021. Wszyscy nauczyciele w procesie wychowawczym realizują zagadnienia programu profilaktyczno-wychowawczego (uchwalonego wraz z radą rodziców) i prowadzą oddziaływania równym frontem: oddziaływania w zakresie rozwoju intelektualno-emocjonalnego. Fizycznego, zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa. Umożliwiają uczniom udział w różnorodnych konkursach: przedmiotowych, artystycznych, literacko-poetyckich i zawodach sportowych. Prowadzą koła przedmiotowe, konsultacje i motywują uczniów do udziału w nich. Poszerzają swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego w ramach zebrań rady pedagogicznej oraz indywidualnych, kształtujących umiejętności wychowawcze oraz interpersonalne.  
**REKOMENDACJE** wskazane przez nauczycieli:

- W planowaniu kalendarza szkolnego na kolejny rok uwzględnić zapis, by każda klasa była odpowiedzialna za przygotowanie wskazanej uroczystości szkolnej.
- Mobilizować uczniów do wyętej pracy, systematycznego uczenia.
- W oddziaływaniach wychowawczych stawiać nacisk na większą integrację klasy (zaangażowanie całej klasy w życie szkoły).
- Organizować wspólne działania z języka angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego.
- Usprawnić organizację pracy szkoły w ostatnie dni czerwcowe – przed wakacjami – wprowadzić warsztaty dla wszystkich uczniów, wycieczki, tak by wykorzystać ostatnie dni na ciekawe działania projektowe, rozwijanie kreatywności uczniów.
- Usprawnić organizację kiermaszu podręczników.
- Kontynuować działania w ramach Ekologicznej Szkoły – organizacja kolejnych edycji gry terenowej, współorganizowanie interdyscyplinarnych gier/zajęć terenowych.
- Mobilizować uczniów do mądrego zagospodarowania czasu wolnego i rozsądnego pogodzenia nauki z zajęciami sportowymi.
- Zgłębiać wiedzę na temat pracy z uczniem zdolnym, wrażliwym.
- Wzmacniać współpracę z rodzicami, bardziej angażować ich w życie szkoły, pracować nad komunikacją pomiędzy szkołą a rodzicem.
- Modyfikować obowiązujące w szkole dokumenty dotyczące przestrzegania przez uczniów norm społecznych w szkole, tak aby dostosować oddziaływania wychowawcze i uzyskać skuteczność oddziaływań na kształtowanie postaw uczniów.
- Pracować nad kulturą języka oraz wzajemnymi relacjami pomiędzy uczniami.

#### F. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO WNIOSKI:

- Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje w odpowiedzi na potrzeby szkoły.
- Na bieżąco uczestniczą w webinarach i szkoleniach on-line zarówno dotyczących metodyki nauczania, jak i zdrowia psychicznego uczniów.
- Zareagowali na potrzeby uczniów z Ukrainy, doskonalili swoją wiedzę podczas spotkań zespołów nauczycielskich w tym zakresie, jak i podczas szkoleń indywidualnych.

REKOMENDACJE: Dalej kontynuować podjęte działania, w szczególności:

- Diagnozować i analizować na bieżąco potrzeby i oczekiwania nauczycieli w zakresie WDN związane z ich rozwojem i doskonaleniem zawodowym.
- Organizować szkolenia dla nauczycieli w dziedzinach, w których pojawiają się na bieżąco potrzeby w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły.
- Doskonalić wiedzę na temat pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z Ukrainy.
- Uczestniczyć w szkoleniach dotyczących profilaktyki agresji, uzależnień oraz zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni, szkoleniach dotyczących pomocy dzieciom z trudnościami emocjonalnymi po edukacji zdalnej.

#### **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:**

PRIORYTETY DYREKTORA W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Stosowanie w bieżącej pracy zasad określonych w Szkolnym systemie zapewniania bezpieczeństwa uczniom.
2. Realizacja zadań pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego w ramach tygodniowego wymiaru pensum. Kontrola poprawności dokumentowania zajęć.

3. Adekwatność treści Programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego przez wychowawcę klasy realizowanego w roku szkolnym 2021/2022 oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.
4. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:
  - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;
  - 2) kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej oraz uwzględnienia w planach pracy wniosków z badań efektów nauczania.
  - 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - 4) wykorzystywania zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia;
  - 5) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
  - 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.
5. Przestrzeganie zasad „Systemu Pomocy pp w szkole”, a w szczególności:
  - 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
  - 2) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
  - 3) wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19,
  - 4) realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach;
  - 5) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych,
  - 6) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.
6. Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:
  - 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
  - 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
  - 3) dostosowania treści kształcenia;
  - 4) roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych,
  - 5) metod kształcenia wykorzystujących TIK
  - 6) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.
7. Sposób spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań Programu Wychowawczo – profilaktycznego.
8. Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie).
9. Działania nauczycieli na rzecz szerzenia edukacji ekologicznej i rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
10. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
  - 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
  - 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
  - 3) dokumentowania pracy zespołów;
  - 4) realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
12. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.
13. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych i platform edukacyjnych.
14. Efektywność działalności świetlicy szkolnej.

## PROCEDURY NADZORU

Podstawowe procedury nadzoru:

1. Kontrola – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Wspomaganie – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
3. Monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
4. Ocenianie – czynności polegające na porównaniu stwierdzonego stanu, faktów, zdarzeń, efektów z przyjętymi standardami jakości, przepisami prawa, wymaganiami MEN, oczekiwaniami; ocenianie dotyczy także oceny pracy nauczycieli, zgodnie z przepisami prawa.
5. Obserwacja – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

Uzupełniające procedury nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji.
2. Obserwacja lekcji i innych zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli.
3. Ocenianie pracy nauczycieli.
4. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

Ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli za okres odbywania stażu na kolejny stopień zawodowy.

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku:**

Wnioski i rekomendacje wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora PZSP w Serocku w roku szkolnym 2021/2022:

Wnioski:

1. Przy planowaniu pracy, nauczyciele wykorzystali wyniki diagnoz osiągnięć z poprzedniego roku, dostosowali programy do potrzeb uczniów.
2. Programy, zarówno kształcenia ogólnego jak i zawodowego, w pełni zawierały podstawę programową.
3. Praca zdalna przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Uczniowie byli systematycznie oceniani według ustalonych zasad.
5. Wychowawcy systematycznie współpracowali z rodzicami zgodnie zapisami statutu szkoły.
6. Dokumentacja zajęć dodatkowych była prowadzona systematycznie.
7. Wychowawcy klas konsekwentnie realizowali program wychowawczo-profilaktyczny, przy planowaniu uwzględniali kierunki polityki oświatowej państwa.
8. Program wychowawczo-profilaktyczny był realizowany również przy nauczaniu zdalnym.
9. Na bieżąco uwzględniano potrzeby edukacyjne uczniów z Ukrainy.
10. Uzupełniono i dostosowano programy wychowawczo-profilaktyczne po przycięciu uczniów z Ukrainy.
11. Udzielono wsparcia wszystkim uczniom z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami, a także wszystkim uczniom z Ukrainy zgodnie z wynikami diagnozy.
12. Przeprowadzone przez szkołę rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów pozwalało zorganizować pomoc pp także tym uczniom, których rodzice nie wykazywali zainteresowania pogłębioną diagnozą problemów dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
13. Program wychowawczo-profilaktyczny był tworzony wspólnie przez nauczycieli i rodziców i uchwalany przez Radę Rodziców we współpracy z radą pedagogiczną. Jego celem stanowiło wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej

i społecznej, które są wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Warto podkreślić, że program ten zawierał działania, które

w systemowy sposób angażowały wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne.

Rekomendacje:

1. Dostosowywać treści do możliwości i potrzeb uczniów, wykorzystywać zdobyte doświadczenia, uwzględniać ewentualne zaległości wynikające z nauczania zdalnego.
2. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywać uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować.
3. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.
4. Starać się stosować większą liczbę wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno-komputerowe, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych.
5. Na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji, w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia, ukazaniu jej praktycznego zastosowania- zarówno na lekcjach z innych przedmiotów, jak i w codziennym życiu.
6. Częściej sięgać do aktywnych metod nauczania, różnicować metodykę kształcenia. Aktywizacja ucznia w znacznym stopniu przyczynia się do rozwijania logicznego myślenia, kształtowania sprawności manualnej i wyobraźni. Nauczyciel wybierając metodę powinien brać pod uwagę, że uczniowie uczą się w sposób konkretno-obrazowy.
7. Bezwzględnie stosowanie ewaluacji końcowej lekcji, celem powzięcia wiadomości przez nauczyciela o stopniu opanowania wiadomości lub umiejętności.
8. Należy konsekwentnie przestrzegać zasad oceniania zapisanych w statucie szkoły.
9. Kontynuować indywidualizację pracy, zwłaszcza przy kształceniu zawodowym.
9. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
10. Przestrzegać procedur współpracy z rodzicami.
11. Należy wzmacniać obowiązujące w szkole normy społeczne, a w szczególności: pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.
12. Należy wzmocnić działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez sms-y i Internet), obrażanie i ośmieszanie.
13. Należy dołożyć więcej starań, aby rodzice i uczniowie poczuli, że mają duży wpływ na postawy promowane w szkole oraz realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Tym samym oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej.
14. Wszyscy nauczyciel muszą konsekwentnie reagować na złe zachowania uczniów.

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie:**

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2021r., poz. 1082 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 roku, poz.1658). Par. 22.1. „Art. 62 par. 3 Prawo Oświatowe.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2017r., poz. 1611).

Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku poz.441 z późn. zm., jak i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r poz. 493 z późn. zm.), nie spowodowało zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, podobnie do funkcjonowania w poprzednim roku szkolnym skupiono się na posługiwaniu się technikami porozumiewania się na odległość oraz wdrażano procedury i zasady zachowania i higieny w związku z obostrzeniami sanitarnymi.

1. A. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki

a) Na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok ubiegły w ramach czynności kontrolnych analizowane były dokumenty i przeprowadzane rozmowy wyjaśniające.

b) Kontrola obejmowała realizację kierunków polityki oświatowej państwa:

- zgodność konstruowania Programu wychowawczo- profilaktycznego z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu;

- ocena prawidłowości zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (podst. Prawna Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku. W sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach tj. Dz. U. 2020 poz. 1280 (kontrola 4 kierunku polityki oświatowej państwa);

- ocena prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie (kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa)

c) Na podstawie tematów kontroli stałych oceniana była:

- kontrola zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31 grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr poz. 69)

- ocena przygotowania szkoły do realizacji wytycznych GIZ i MZ w czasie funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym (podstawa prawna – wytyczne GIS i MZ)

- ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz. U.2017, poz.1646), dziennik lekcyjny, dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, indywidualna teczka dla ucznia objętego taką pomocą, arkusze ocen.

d) Kontrola w zakresie wskazanym przez MEiN:

- przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w schematach oświaty innych państw.

1.B. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole:

a) Tematyka kontroli ustalona na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

- ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania we wskazanych metod i form pracy (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017 r, Dz. U. 20175, poz. 356)

b) Tematyka kontroli ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa:

- kontrola uwzględniająca w przebiegu procesu wychowania treści dotyczące kształtowania postaw patriotycznych, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie, wrażliwości na dobro i piękno oraz edukacji ekologicznej (2, 3 i 6 kierunek polityki oświatowej państwa);
  - uwzględniająca w procesie przebiegu procesu wychowania- wycieczek edukacyjnych, konkursów, projektów, przedsięwzięć związanych z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych (kontrola do 3 kierunku polityki oświatowej państwa);
  - c) Tematyka kontroli stałych
    - kontrola przebiegu procesu nauczania- uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych;
    - kontrola poprawności interwencji wychowawczej.
- 1.C. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:
- kontrola efektów procesu kształcenia;
  - kontrola efektów działalności wychowawczej i profilaktycznej;
  - kontrola efektywności procesu nauczania- uczenia się uczniów na poszczególnych zajęciach lekcyjnych, osiąganie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej.
2. Monitorowana była praca szkoły:
- a) monitorowanie prowadzenia diagnoz uczniów w sytuacji kryzysowej;
  - b) monitorowanie działań wynikających z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa:
    - monitorowanie działań zapewniających wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19;
  - c) Zakres monitorowania stałego:
    - monitorowanie rytmiczności podstawy programowej;
    - monitorowanie realizacji zadań w: planie pracy szkoły, programie profilaktyczno- wychowawczym, w planach wychowawczych wychowawców klas, planach zespołów nauczycielskich, planach pracy specjalistów (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach);
3. Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej szkoły:
- a) Realizacja podstawy programowej (według szczegółowego planu obserwacji)
4. Wspomaganie- praca nauczycieli wspomagana była w miarę potrzeb.
- Na początku roku odbyły się testy diagnostyczne, zakupione zostały zestawy matury próbnej z OPERONEM, przeprowadzono także próbne egzaminy zawodowe. Odbyły się szkolenia zgodnie z zainteresowaniem i propozycjami zgłaszanymi przez nauczycieli:
- „Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym”
  - „IPET i WOPFU- tworzenie i praca z dokumentem”
- W bieżącym roku szkolnym dokonano 2 ocen pracy i 2 ocen dorobku zawodowego. Przeprowadzana była analiza zapisów w e- dzienniku.
- Odbyły się spotkania i konsultacje nauczycieli dotyczące uczniów z orzeczeniami, opiniami w celu zapoznania się z sytuacją uczniów.
- Zaktualizowano i zatwierdzono listę podręczników szkolnych i programów nauczania. Nadane zostały numery szkolnego zestawu programów.
- Podczas egzaminu maturalnego i zawodowego dostosowano się do MEiN, MZ i GIS w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem COVID - 19

#### Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

##### Kontrola dokumentacji:

W roku szkolnym 2021/2022 kontrolowana była całościowo dokumentacja prowadzona przez nauczycieli przedmiotów, wychowawców klas oraz nauczycieli specjalistów. Prowadzone były również doraźne kontrole przez wicedyrektora i

Kierownika PNZ wybranych dokumentów i stały monitoring zapisów w dzienniku elektronicznym.

#### Wnioski:

Dzienniki są prowadzone zgodnie ze stanem faktycznym i zasadami prowadzenia dokumentacji.

Wszystkie zajęcia są dokumentowane i odnotowywana jest frekwencja uczniów na zajęciach.

Zdarzały się braki systematyczności prowadzenia dokumentacji.

Zadbać o systematyczne zaznaczanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i usprawiedliwianie nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującym statutem szkoły.

Na bieżąco dokumentować kontakty z rodzicami/ opiekunami.

Zadbać o systematyczne prowadzenie dokumentacji.

#### Obserwacje lekcji

W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono obserwacje zajęć nauczycieli będących w awansie zawodowym, a także innych według planu. Doraźnie kontrolowano dyżury, opiekę podczas zajęć profilaktycznych, wydarzenia z życia szkoły, przygotowania do wyjść grupowych, przeprowadzane zajęcia on-line podczas nauki zdalnej. Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego prowadzone były obserwacje lekcji. Obserwacje miały na celu:

- sprawdzenie wykorzystywania podczas zajęć narzędzi cyfrowych oraz bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- obserwację udzielanego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- kontrolę realizacji podstawy programowej oraz programu profilaktyczno-wychowawczego,
- kontrolę stosowania zasad oceniania zgodnie ze statutem,
- sprawdzenie uwzględniania obowiązku wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- w przypadku lekcji zdalnych kontrolowany był czas rozpoczynania i kończenia zajęć w odniesieniu do zatwierdzonych przez RP zmianami zasad oceniania na czas nauczania zdalnego PZSP Legionowo

#### Wnioski

Nauczyciele zrealizowali podstawę programową, z nielicznych przedmiotów pozostały pojedyncze godziny do zrealizowania na początku kolejnego roku szkolnego.

Jasno określają cele lekcji/zajęć oraz sprawdzają poziom ich osiągnięcia.

Stosowane były różnorodne metody i techniki prezentowania wiedzy, a przydzielane uczniom zadania dostosowane były do ich indywidualnych możliwości.

Nie wszyscy uczniowie są zaangażowani w proces dydaktyczny.

Nauczyciele odwołują się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.

Uczniowie są traktowani podmiotowo, a lekcje przebiegają w przyjaznej atmosferze.

Podczas nauki zdalnej nauczyciele dostosowali sposoby komunikacji z uczniami do indywidualnych możliwości w zakresie posiadanego sprzętu i umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi.

#### Rekomendacje

Doskonalić umiejętności informatyczne w celu eliminowania problemów technicznych pojawiających się w bieżącej pracy i nauki zdalnej.

Stwarzać sytuacje do większej aktywności wszystkich uczniów. Zwrócić większą uwagę na zachowanie dyscypliny podczas lekcji/ zajęć szczególnie w klasach



pierwszych. Uważliwiać uczniów na piękno mowy ojczystej, kulturę słowa, postawy obywatelskie i patriotyczne.

#### Kontrola dyżurów

Wyrywkowo kontrolowane były dyżury międzylekcyjne. Pod uwagę brana była zgodność pełnienia dyżurów z planem, obecność na dyżurze, aktywność podczas pełnienia dyżuru.

#### Wnioski

Nauczyciele pełnili dyżury zgodnie z harmonogramem, punktualnie rozpoczynali dyżury.

Nauczyciele dbali o bezpieczeństwo uczniów, a także zwracali uwagę na właściwą dyscyplinę zachowania uczniów w trakcie przerw.

Eliminowane były sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu uczniów.

#### Rekomendacje

Rzetelnie wywiązywać się z obowiązków nauczycielskich.

Dbać o punktualne rozpoczynanie dyżurów.

Każdorazowo reagować na trudne, czy niebezpieczne sytuacje.

Eliminować na bieżąco wszelkie przejawy łamania statutu/regulaminu szkoły przez uczniów.

**Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji.<sup>19</sup>**

**Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:**

W roku szkolnym 2021/2022 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Legionowie zrealizowano szereg przedsięwzięć z zakresu pracy wychowawczo-opiekuńczej. Szczegółowa analiza podjętych działań przedstawia się następująco:

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji	Podmiot współpracujący	Klasa uczestnicząca w przedsięwzięciu
1	Kiermasz Książek Używanych (P. Bączek)	15.09.21	Samorząd Uczniowski	Zainteresowani uczniowie
2	Akcja sadzenia roślin „Kwitnące Legionowo” (M. Garwolińska)	22.09.2021	Urząd Miasta	2C
3	Wyjście do siedziby Stowarzyszenia Pasja Życia w Legionowie (koncert, problematyka uzależnień) (P. Czyż)	24.09.21	Stowarzyszenie Pasja Życia	2I
4	„Biblioteka szkolna i jej zbiory” – lekcja biblioteczna (A. Makuch)	Wrzesień 2021	Biblioteka szkolna	Wszystkie klasy I
5	Ogólnopolska akcja „BohaterON” Podziękowania dla szkoły od Powstańca Warszawskiego pana Zbigniewa Grochowskiego (Kinga Cieślak)	Wrzesień 2021		3b
6	Obchody Dnia Pamięci Pawiaka (K. Cieślak)	06.10.21	Muzeum Więzienia Pawiak w Legionowie	2D
7	XXXI Międzynarodowy Dzień Ograniczania Skutków Katastrof	13.10.21	---	3d, 2E
8	Wykład dr hab. Giovaniiego Moreno w ramach programu Fizyka, Pasja,	21.10.21	Wydział Fizyki, UW	2I

<sup>19</sup> Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

	Spółeczeństwo: Kawalerka o kształcie trójwymiarowej sfery: jedno czy dwupokojowa (P.Czyż)			
9	Wieczór Poezji Dwudziestolecia Międzywojennego (M. Suwiński, M. Dąbrowska)	21.10.2021		3b
10	„Po Święcie Szkoły” – zapoznanie uczniów z historią liceum (A.Makuch)	Październik 2021	Biblioteka szkolna	Wszystkie klasy I
11	Ogólnopolska Akcja społeczna „Mamy Niepodległą!” (K. Cieślak)	08.11.21	Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku	1L
12	Wizyta Inspektora Ochrony Danych Osobowych, szkolenie z zakresu bezpieczeństwa w sieci (S.Czuderna- Jurczyk)	09.11.2021		1E
13	Ogólnopolska Akcja Społeczna „Krokus” (K.Cieślak)	25.11.21	Żydowskie Muzeum Galicja w Krakowie	3I
14	Akcja: „Mikołajki- kto przebrany, nie jest pytany” (P. Bączek)	06.12.21	Samorząd Uczniowski	Wszystkie klasy
15	Akcja promująca czytelność „Książka pod choinkę” (A.Makuch)	Grudzień 2021	Biblioteka Szkolna	52 osoby (zainteresowani uczniowie)
16	Akcja „Czytam sobie, czytam Tobie” (B.Oleksik)	Cały semestr	Biblioteka Szkolna	Wszystkie klasy
17	Kącik Prawny (B.Oleksik)	Cały semestr	Biblioteka Szkolna	Zainteresowane klasy
18	Pomoc Ukrainie – roznoszenie kotyliionów i ulotek informujących o sposobach pomocy po ulicach naszego miasta (Paulina Bączek)	03.03.2022	Samorząd Uczniowski	SU i chętni uczniowie
19	Dzień bez plecaka (Paulina Bączek)	09.03.2022	Samorząd Uczniowski	Wszystkie klasy
20	Dzień Św. Patryka – dzień zielonego ubioru (Paulina Bączek)	17.03.2022	Samorząd Uczniowski	Wszystkie klasy

21	Pierwszy Dzień Wiosny - dzień żółtego ubioru (Paulina Bączek)	21.03.2022	Samorząd Uczniowski	Wszystkie klasy
22	Szkoła Dialogu 2021 – szkoła po raz piąty z rządu znalazła się w elitarnym gronie Szkół Dialogu (Kinga Cieślak)	31.03.2022	Forum Dialogu	3b
23	Prima Aprilis – zamiana sal bez wiedzy nauczycieli (Paulina Bączek)	01.04.2022	Samorząd Uczniowski	Wszystkie klasy
24	Światowy Dzień Autyzmu – dzień niebieskiego ubioru (Paulina Bączek)	01.04.2022	Samorząd Uczniowski	Wszystkie klasy
25	Wybory do zarządu Samorządu Uczniowskiego (Paulina Bączek)	07.04.2022	Samorząd Uczniowski	Samorząd Uczniowski
26	Antystresowy Turniej Piłki Siatkowej dla Maturzystów (Jakub Marcinkowski, Marcin Pańczuk)	11.04.2022r.	-	Kl. 3a, 3c, 3d, 3i, 3s
27	Ogólnopolska „Akcja Żonkile” w ramach obchodów 79. rocznicy powstania w getcie warszawskim (Kinga Cieślak)	19.04.2022	Muzeum Historii Żydów Polskich Polin	3A, 3E, 3I
28	Wieczór poetycki – „Wolność” (Mariusz Suwiński)	Maj 2022		2B
29	Koncert polsko - ukraiński (Mariusz Suwiński)	Maj 2022		Chętni uczniowie
30	Szkolna sesja humanistyczna z okazji 200. rocznicy wydania „Ballad i romansów” Mickiewicza - konkurs plastyczny, prezentacje, inscenizacja ballady „Pani Twardowska” (Magdalena Markowska); przygotowanie dekoracji oraz nagród, konkurs online o balladach i quiz dla uczestników	10 czerwca 2022		1H i 3C – uczestnicy, W. Borucka i M. Dziadecka (2D), D. Knyt, K. Cegłowski, J. Łoń i B. Laskowski (3C), O. Kosewska i N. Głowacka (2E) – prezentacje, H. Miętek, J. Żaczek, J.

	spotkania (Alicja Makuch).			Patora i B. Bekas (1H) – inscenizacja ballady
--	----------------------------	--	--	---

Przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji	Podmiot współpracujący	Klasa uczestnicząca w przedsięwzięciu
1	XXIII Festiwal Nauki w Jabłonie (Anna Łozińska-koordynator, Monika Garwolińska, Barbara Łączyńska)	25.09.2021	Polska Akademia Nauk. Dom Zjazdów i Konferencji w Jabłonie	2C, 3c
2	Obchody upamiętnienia 79. Rocznicy Zagłady Getta w Legionowie (K.Cieślak)	04.10.21	Muzeum Historyczne w Legionowie	3b
3	Urodziny Marii Konopnickiej: przygotowanie wierszy oraz wstępu do książeczki z wierszami Marii Konopnickiej, przygotowanie merytoryczne (tekst + materiał ilustracyjny) do wystawy poświęconej naszej Patronce na tablicach ekspozycyjnych, przygotowanie gadżetów związanych z Rokiem Marii Konopnickiej (okolicznościowa zakładka, długopisy z napisem), przygotowanie młodzieży do występu na uroczystości wręczenia nagród w konkursie plastycznym, zorganizowanym przez PIK w Legionowie w Ratuszu, happening przed szkołą w dniu 180. rocznicy urodzin	23.05.2022	Współpraca: Powiat Legionowski, Powiatowa Instytucja Kultury w Legionowie	uczniowie z klas: 1b, 1c, 1l.

	Marii Konopnickiej: wystawa tablic oraz książek, rozdawanie mieszkańcom książeczki Konopnicka – dzieci dzieciom oraz okolicznościowych zakładki, rozmowy z mieszkańcami Legionowa. (Alicja Makuch)			
4	Czytamy Konopnicką : wizyty w Przedszkolu Miejskim nr 6, Szkole Podstawowej nr 3 im. J. Kusocińskiego oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Legionowie: młodzież czytała dzieciom wiersze Marii Konopnickiej (Alicja Makuch)	Czerwiec 2022		uczniowie z kl. 1b, 1c i 3c.
5	Współczesna wersja sztuki teatralnej „Moralność pani Dulskiej” (Irena Berdys, Mariusz Suwiński)	7 czerwca 2022 r., 15 czerwca 2022 r.	Ratusz	Uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich LO
6	Etiuda teatralna przygotowana w związku z ogłoszonym konkursem pt. „Komar z wizytą w Zegrzynku” (Irena Berdys)	19 czerwca	PIK, MOK	Uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich LO

Przedsięwzięcia realizowane we współpracy z innymi podmiotami

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji	Podmiot współpracujący	Klasa uczestnicząca w przedsięwzięciu
1	Rekomendowany przez MEiN program profilaktyczny pt.: „ Archipelag skarbów” (Pozyskanie środków finansowych i koordynacja realizacji programu na terenie szkoły: B. Nidzgorska)	Wrzesień - październik 2021r.	Fundacja „Profilaktyka. z pasją	Wszystkie klasy I i II LO łącznie - 440 uczniów z 16 klas

2	Program profilaktyczny pt,: „Wybieram trzeźwość” (Organizacja i koordynacja realizacji programu na terenie szkoły: B.Nidzgorska	Listopad - grudzień 2021r.	Stowarzyszenie „ Zjednoczeni w tęczy” - grupa trenerska „Klamka”	Klasy: 1C 2C 2E 2H 2I 3C 3D 3E 3I Łącznie 270 uczniów
3	ZAFIOS 2: Edukacja ekonomiczna w zakresie zarządzania finansami osobistymi. Projekt Wydziału Zarządzania UW przy współpracy NBP. (Renata Banach)	22 kwietnia 2022 r.	Wychowawczynie klasy 3E - Renata Ernst -Milerska	3E; (Wykłady, warsztaty i zwiedzanie Wydziału Zarządzania UW)
4	Program profilaktyczny „ Odpowiedzialność prawna nieletnich „ (Beata Nidzgorska)	25- 29 kwietnia 2022r.	Policja	1c,2a, 1l,1s, 2c,2e, 2h,1h, 1a,1e, 3I,2i, 3S,1d, 2s,  ( 15 las z różnych poziomów)
5	Giełda Pracy Wakacyjnej Doradztwo zawodowe (Beata Nidzgorska)	09.06.2022 r.	Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Warszawie	45 uczniów z różnych klas

Przedsięwzięcia wspierające proces wychowawczy o charakterze integrującym zespoły klasowe (budowanie więzi interpersonalnych)

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji	Uczestnicząca klasa
1	Dzień Chłopaka	30.09.21	SU, 3I, 2A, 3S, 3e, 2b, 1C, 2H,
2	Mikołajki	Grudzień 2021	3C, 2C, 2E, 1C, 1D, 1L, 3c, 3d, 3D, 2D, 1A, 1B, 1S, 3E, 1H,
3	Wigilia klasowa	Grudzień 2021	2I, 3b, 3E, 2D, 2A, 3d, 3e, 1H, 3s, 3I, 3D, 2H, 1D, 1L, 2B, 2E
4	Obchody Dnia Kobiet	08.03.2022	2A, SU, 3i, 3D, 2B,2H, 1H
5	Obchody Dnia Dziecka	01.06.2022	2A, 2E, 3D, 2D, 2H, 1A,
	Klasowy Dzień Mężczyzn	10.08.2022	1H, 2B
6	Piknik Integrujący	09.06.2022r.	Pedagog

			i wychowawca kl.1E p. S.Czuderna - Jurczyk
--	--	--	--

Okolicznościowe uroczystości i imprezy szkolne

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji	Odpowiedzialny za organizację	Uczestniczące klasy
1	Uroczyste Rozpoczęcie Roku szkolnego 2021/22	01.09.2021	R.Kamińska M. Suwiński	Wszystkie klasy I
2	Święto szkoły, Obchody Dnia Edukacji Narodowej, uroczyste ślubowanie uczniów klas 1 LO	14.10.21	M. Suwiński, R.Kamińska, P.Bączek (SU) Wychowawcy klas	Klasy I
3	Obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości	10.11.2021	S. Czuderna- Jurczyk	1E
4	Jasełka	Grudzień 2021	M. Markowska, M. Suwiński	1H
5	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/22 dla klas maturalnych	22.04.2022	R. Kamińska M. Suwiński	Wszystkie klasy III
6	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/22	24.06.2022	R. Kamińska M. Suwiński	Wszystkie klasy I - III

Przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym, akcje zrealizowane w ramach wolontariatu

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji	Uczestnicząca klasa
1	Loteria fantowa „Pomóżmy Karolowi” (U. Żychowicz)	październik - styczeń	2A,2B, 3I4, 3i, 3A
2	Akcja Pomocy Hospicjum „Pola Nadziei” (M. Garwolińska)	Październik 2021	2C - sadzenie i pielęgnacja cebulek żonkili. Zbiórka pieniężna - klasy 1A, 1C, 1D, 1H, 1L, 1S, 2A, 2B, 2C, 2D, 2H, 2S, 3C, 3E, 3I, 3S, 3d, 3e, 3i, 3s
3	Koncert Charytatywny „O przyszłość dla Karola” (M. Suwiński)	29.10.2021	Występy: Zainteresowani uczniowie z różnych klas, wsparcie akcji przez zainteresowane klasy
4	Paczka dla Kresów (J.Magda)	Grudzień 2021	3I, 2E. 3c, 3d, 2H, 1C, 1D, 1L,
5	Akcja „Szlachetna Paczka” (M.Suwiński)	Grudzień 2021	3B
6	Wysyłanie sms dla Karola, zorganizowanie stoiska z rękodziełem w ramach pomocy dla	Grudzień 2021	2E



	Karola (M.Majcher)		
7	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy (szef sztabu- M.Suwiński, chętni nauczyciele, M.Majcher – przekazanie rzeczy na licytację od Cartoon Network)	30.01.2022	Zainteresowani uczniowie
8	Stoisko charytatywne z wypiekami w ramach akcji „Solidarni z Ukrainą” (Renata Dzida - Gardias)	22.03.2022	3C
9	Zbiórka żywności na rzecz żołnierzy walczących na froncie ukraińskim (Elżbieta Wyszzyńska)	Kwiecień 2022	3D
10	Udział uczennic z klas 2S i 3S w przygotowaniu Legionowskiej Paraolimpiady	Maj 2022	2S, 3S
11	Pomoc finansowa na rzecz Domu Samotnej Matki w Legionowie we współpracy z Satori Sport Klub Legionowie (Beata Nidzgorska)	Maj/ czerwiec 2022r.	Uczniowie z wszystkich klas LO
12	Zbiórka żywności dla zwierząt na Ukrainie (Mariola Majcher)	Maj, czerwiec 2022	2E, uczniowie z całej szkoły we współpracy ze Stowarzyszeniem Nasze Miasto, Nasze Sprawy i Ukraińską Fundacją DOZOR ZOO
13	Kiermasz – zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt w Józefowie (Elżbieta Wyszzyńska)	07.06.2022	3D
14	Udział 18 wolontariuszy w przeprowadzeniu biegów w imprezie przygotowanej przez PWK „ 13 Legionowska Dycha” (U.Żychowicz)	Czerwiec 2022	Zainteresowani uczniowie z różnych klas

Wnioski i rekomendacje:

1. Przedsięwzięcia podejmowane w szkole mają różnoraki charakter. Są to przedsięwzięcia o charakterze patriotycznym, profilaktycznym, charytatywnym, integracyjnym, kulturalnym itp.

2. Cieszy duże zaangażowanie uczniów w realizację wielu podejmowanych w szkole przedsięwzięć, zwłaszcza przedsięwzięć o charakterze charytatywnym, młodzież chętnie angażuje się w tego typu akcje. Na szczególną uwagę zasługuje bardzo liczne zaangażowanie uczniów na rzecz pomocy dla uchodźców z Ukrainy

3. Uczniowie chętnie uczestniczą w projektach i warsztatach edukacyjnych. Zajęcia te pozwalają na poszerzanie wiedzy i nabywanie przez młodzież dodatkowych umiejętności.

Należy nadal angażować uczniów do udziału w różnych przedsięwzięciach, a także zachęcać ich do podejmowania własnych inicjatyw.

## **Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:**

W LO im. Stanisława Lema w roku szkolnym 2021/2022 podejmowano szereg działań wychowawczo profilaktycznych wspierających rozwój intelektualny, emocjonalno- społeczny, fizyczny oraz duchowy uczniów, w szczególności integrujących, wzmacniających dobre relacje rówieśnicze.

Ważniejsze z podjętych działań:

- Uroczystość inauguracji roku szkolnego 2021/2022. (wrzesień)
- X edycja ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej, poprzedzona prelekcją dotyczącą genezy akcji, życiorysem Gabrieli Zapolskiej - autorki dramatu, który stanowił lekturę Narodowego Czytania. (wrzesień)
- Uroczystość Nadania Sztandaru Liceum oraz ślubowanie klas pierwszych – przy udziale władz powiatowych i gminnych, obecności sztandarów szkół z gminy Nieporęt. Poświęcenie sztandaru (w obecności zaproszonych gości, uczniów i rodziców) w kościele pw. NMP Wspomożycielki Wiernych w Stanisławowie Pierwszym. (wrzesień)
- Lekcja samorządności o kampanii wyborczej i jej celach – prelekcja dla wszystkich uczniów LO. (wrzesień)
- Udział w 28. akcji Sprzątania Świata przy współpracy z Działem Ochrony Środowiska i Rolnictwa Gminy Nieporęt oraz Fundacją Nasza Ziemia – „Myślę, więc nie śmieję”. (wrzesień)
- Uroczystość wręczenia nagród dla najlepszych uczniów w roku szkolnym 2020/2021. (wrzesień)
- Udział reprezentacji LO w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców w Komornicy. Dwójka uczniów wywalczyła awans do zawodów międzypowiatowych. (wrzesień)
- Wybory do samorządu uczniowskiego. (wrzesień)
- Udział uczniów w Powiatowych Sztafetowych Biegach Przełajowych w ramach Licealiady – Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej. Reprezentacja chłopców i dziewcząt zajęły III miejsca.
- Dzień chłopaka – na słodko. (wrzesień)
- Piknik integracyjny dla całej społeczności szkolnej w Łomiankach – zmagania integracyjno-sportowo-intelektualne. Główny cel wyjazdu – integracja i wzmacnianie relacji rówieśniczych. (październik)
- Międzypowiatowe Biegi Przełajowe – kwalifikacja naszego ucznia (Maksymilian Kowalski, 3B) do etapu Wojewódzkiego (październik)
- Wieczorny wyjazd na spektakl „Wesele” uczniów klas trzecich, Teatr Polski. (październik)
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej – nasza reprezentacja zajęła V miejsce.
- Udział uczniów w Powiatowym Turnieju Szachowym – II miejsce dla reprezentacji naszego LO.
- Udział Liceum w akcji #Szkoła Pamięta – wspomnienia Marcina Szyperka i Konstantego Mikołaja Radziwiła – wystawy tematyczne.
- Udział uczniów w Powiatowym Konkursie Czytania Literatury w Języku Angielskim i w Języku Rosyjskim dla uczniów Szkół Średnich pod patronatem Prezydenta miasta Legionowo zorganizowanym przez II liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie. Zajęcie I miejsca przez Kasię Demkiv. (październik)
- Spotkanie licealistów z przedstawicielem wydawnictwa Oxford University Press, który przedstawił fascynującą historię, tradycje i ciekawostki związane ze znakomitą uczelnią, jaką jest Oxford University.
- Praca literacka naszego ucznia znalazła się w książce „Konkurs literacki. Tadeusz Różewicz inspiruje”. Konkurs został zorganizowany przez Tomasza Zimocha z okazji ogłoszenia 2021 roku Rokiem Tadeusza Różewicza. Piotr Kardas napisał wspomnienie inspirowane wierszami poety pt. „Tak było ...”.
- Warsztaty w laboratoriach fizycznych i chemicznych dla klas drugich w Centrum Nauki Kopernik. (październik)

- Warsztaty w Centrum Elektro-Ekologii w Warszawie. (październik)
- Uzyskanie przez LO dyplomu od fundacji Nasza Ziemia za podejmowanie wspólnych działań ekologicznych.
- Zdobyte przez uczniów LO II miejsca w Powiatowych Zawodach w Unihokeja. (październik)
- 1 listopada - w ramach akcji „Szkoła pamięta” klasy 3a i 3b brały udział w wirtualnej wycieczce patriotycznej pod tytułem „ Metaforyczny spacer śladami Legionów”. Uczniowie klas drugich wykonali plakaty tematyczne, związane z 1 i 11 listopada w ramach konkursu „Jaką Narodowość ma Patriotyzm” organizowanego przez Powiatową Instytucję Kultury w Legionowie.
- Sukces uczniów LO w Ogólnopowiatowym Konkursie „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego”, organizowanym przez Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. J. Siwińskiego w Legionowie, nasze liceum reprezentowało trzech uczniów: Mikołaj Jacyna (3B), Kacper Wasiak (2B) – wyróżnienie, Krystian Sobótko (2B) – II miejsce.
- Zajęcia z edukacji prawnej zorganizowane przez Wydział Spraw Społecznych Powiatu Legionowskiego: odpowiedzialność cywilna i karna za zniesławienie i zniewagę w Internecie. (listopad)
- Udział uczniów LO wraz ze sztandarem w gminnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Obejrzenie przez uczniów wystawy poświęconej bohaterom Bitwy Warszawskiej 1920 r. Udział w akcji Szkoła do hymnu.
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka wspólnie z UNICEF – warsztaty. (listopad)
- Zorganizowanie dla licealistów szkolnego konkursu bibliotecznego „Ubierz się w książkę”. (listopad)
- Światowy Dzień Życzliwości. (listopad)
- Udział uczniów w XIX edycji Konkursu Piosenkarskiego TULIPANADA.
- Udział uczniów w projekcie Deutsch Plus - nagranie przez uczniów krótkiego filmiku oraz opowiadzenie o tym, w jaki sposób zaczęła się ich przygoda z językiem niemieckim.
- Realizacja projektu KOCH MIR WAS! 2 w ramach współpracy z Goethe Institut: przygotowanie, udokumentowanie i wykonanie ulubionej potrawy mającej znaleźć się na wymarzonej świątecznym stole, zaprojektowanie okładki książki kucharskiej. Wykonanie nagrania i dokumentacji w języku niemieckim. (listopad)
- Warsztaty na temat szkodliwości używek oraz higieny zdrowia psychicznego. (listopad)
- Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia. (listopad)
- Warsztaty z Global Diginity dla całej społeczności szkolnej - zajęcia z poszanowania godności drugiego człowieka, umiejętnej komunikacji typu JA oraz tolerancji. (grudzień)
- Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej dla wszystkich uczniów i nauczycieli – przy współpracy z HDK Legion oraz Wojskową Strażą Pożarną z Zegrza – zajęcia stacjonarne.
- Udział wszystkich uczniów oraz pracowników szkoły w szkoleniu online dotyczącym pierwszej pomocy przedmedycznej oraz dotyczącym idei honorowego krwiodawstwa. Uczniowie, którzy przystąpili do realizacji zadań oraz sprawdzali swoją wiedzę na minitestach otrzymali imienne certyfikaty zaświadczające o ukończeniu szkolenia z PPP oraz HDK. Szkoła otrzymała nagrodę od Klubu Honorowych Dawców Krwi „Legion” za propagowanie dawstwa krwi i pierwszej pomocy przedmedycznej oraz realizacja szkoleń online z zakresu krwiodawstwa. (grudzień)
- Mikołajkowe zabawy – wyjazd na lodowisko uczniów klas 2. i 3. Zabawy szkolne i poczęstunek dla uczniów klasy 1. Spotkanie wszystkich uczniów z wesołym reniferem i Mikołajem (smaczne niespodzianki od RR szkoły).
- Uzyskanie przez uczennicę klasy 2B - Katerynę Demkiv, tytułu laureatki XIX Mazowieckiego Przeglądu Recytatorskiego Jednego Poety – Przegląd twórcości

Urszuli Koziół, którego organizatorem był Dom Kultury „Kolorowa” Ośrodka Kultury „Arsus” w Dzielnicy Ursus m.st. Warszawa. Konkurs był wieloetapowy miał charakter otwarty i kierowany był do młodzieży i dorosłych z województwa mazowieckiego.

- Udział wszystkich uczniów w I Narodowym Teście Wiedzy o Sporcie. (grudzień)
- Uzyskanie tytułu laureata w XIX Międzynarodowym Konkursie Poetyckim i Literackim „O ludzkie serce człowieka” przez ucznia klasy II - Filipa Olszewskiego.
- Przygotowanie przez uczniów filmu na konferencję MSCDN, poświęconą Literackim Patronom Roku 2021. (grudzień)
- Udział w akcji: Zapal światło w 40. rocznicę wprowadzenia stanu wojennego. (grudzień)
- Wystawa fotograficzna w matematycznej odsłonie – wystawa przygotowana w oparciu o autorskie prace uczniów (opatrzone matematycznym komentarzem).
- Finał zbiórki dla Domu Samotnej Matki i Dziecka w Legionowie – przekazanie darów. (grudzień)
- Uzyskanie certyfikatu „Najlepszej szkoły średniej w powiecie legionowskim w zakresie edukacji honorowego dawstwa krwi” oraz Certyfikatu za realizację działań w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Realizacja filmu jasełkowego przez uczniów i nauczycieli naszego LO dla całej społeczności szkolnej i lokalnej.
- Uzyskanie dyplomu za działania podejmowane w ramach akcji BohaterON i Szlachetna Paczka, Szkoła do hymnu.
- Wyróżnienie dla uczennicy klasy 3. - Mai Dudzińskiej w Ogólnopolskim Ekologicznym Konkursie Fotograficznym „Żyjmy zdrowo”.
- Udział uczniów – wolontariuszy w finale WOŚP, uruchomienie szkolnej skarbonki na rzecz WOŚP, działania promocyjne na rzecz WOŚP (styczeń).
- Udział uczniów w Kongresie LEMx: wysłuchanie wypowiedzi ekspertów i znawców S-F, a także osób, które propagują twórczość S. Lema, wysłuchanie wywiadu ze współczesnym pisarzem science-fiction, Rafałem Kosikiem i wieloletnim sekretarzem Stanisław Lema, Wojciechem Zemkiem, który przybliżył ciekawostki o życiu i współpracy z mistrzem SF. (styczeń)
- Udział uczennicy klasy II – Kateryny Demkiv w uroczystym wręczeniu dyplomów laureatom i uczestnikom konkursu recytatorskiego poezji C. K. Norwida w Muzeum Niepodległości w Warszawie.
- Udział w Ogólnopolskim konkursie literackim „Polska Przyszłości” naszą szkołę reprezentowała uczennica klasy 3., która napisała opowiadanie ukazujące Polskę za 20 lat.
- Podejmowaliśmy wyzwania w turniejach finansowych: Ekonomiści też byli nastolatkami i w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy o Finansach i Ekonomii "Sukces na bank".
- Uzyskanie 2. miejsca w kategorii „Najlepsza Placówka” w Konkursie Ekologicznym „myśl globalnie działaj lokalnie, segregujesz – zyskujesz”.
- Szkolne Walentynki po powrocie do nauki zdalnej – działania integrujące społeczność szkolną. (luty)
- Akcja – Ukraino, jesteśmy z Wami – solidaryzacja społeczności szkolnej z uczniami z Ukrainy: filmy, plakaty, organizowanie zbiórek na rzecz uchodźców, uczniów z Ukrainy, przygotowywanie paczek świątecznych, powitalnych – dla uczniów, Paczek na Kresy.
- Organizacja konkursu bibliotecznego dla uczniów „Polecajka” – pisanie recenzji książek przez uczniów.
- 14 marca – dzień liczby Pi, rocznica urodzin Einsteina i śmierci Hawkinga, a do tego kreatywne pakowanie – zabawy intelektualno-matematyczno-kreatywne.
- Matematyczne powitanie wiosny – zmagania z Międzynarodowym Konkursem Kangur Matematyczny.

- Uzyskanie przez ucznia klasy 3. wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur. (marzec)
- Lekcja historii i warsztaty komiksowe w Instytucie Pamięci Narodowej dla uczniów klas drugich. Wykład dra Włodzimierza Krajewskiego i dra Tomasza Łobuszewskiego. (marzec)
- Udział uczniów w Ogólnopolskim konkursie „Wanda Rutkiewicz inspiruje”.
- Dzień Patrona w Liceum – Dyktando o Pióro Lema dla wszystkich uczniów LO, zawody sportowe, konkursy na najlepszy kosmiczny makijaż i fryzurę. Wysłuchanie przez uczniów wywiadu z sekretarzem Stanisława Lema, panem Wojciechem Zemkiem, który przybliżył ciekawostki z życia Mistrza i swoje refleksje związane z pracą u samego Lema. (marzec)
- Udział uczniów w II etapie konkursu recytatorskiego „W kręgu poezji i prozy Łagrowej”, organizowanego przez Instytut Pamięci Narodowej – Komisję Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, Stowarzyszenie „Rodzina więźniarek niemieckiego obozu koncentracyjnego Ravensbrück” oraz Miasto Ruda Śląska.
- Udział w akcji Razem dla autyzmu. (marzec)
- Sukces dziewcząt z klasy II w Mazowieckim Konkursie Fotograficznym „Chwała nieśmiertelna bohaterom AK”: I miejsce - Aleksandra Zapiór, która przygotowała pracę pt. „Niewielu przeciw wielu – niezłomni bohaterowie Popowa”, Klaudia Niebrzegowska – wyróżnienie za pracę pt. „Zabytkowy budynek na Modlińskiej 257”. (marzec)
- Dzień Otwarty LO dla kandydatów: prezentacja oferty edukacyjnej, warsztaty, prelekcje, pokazy z chemii i biologii, zajęcia językowe, geograficzne i matematyczne, kawiarenka językowa... (kwiecień)
- Światowy Dzień Czekolady.
- Udział społeczności szkolnej w akcji Żonkile (łączy nas pamięć. Powstanie w Getcie Warszawskim) - prelekcje, pogadanki, filmy tematyczne i wytwarzanie żonkili – symboli Powstania w Getcie Warszawskim. (kwiecień)
- Organizacja akcji: Przed Świętami i po Świętach mającej na celu wspólne celebrowanie Wielkanocy razem z uczniami polskimi i ukraińskimi.
- Światowy Dzień Ziemi - kampania społeczna na rzecz Ziemi. (kwiecień)
- Szkolny Konkurs na Nakręcenie Spotu Promującego Działania Proekologiczne, z okazji Światowego Dnia Ziemi – I miejsce: Nazar Havroniuk i Lidia Piekutowska z klasy 2B.
- Udział Dziewcząt i Chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym w PZSP w Serocku i zajęcie I miejsca przez reprezentację dziewcząt. (kwiecień)
- Filip Surdyk – uczeń klasy III został Wicemistrzem Juniorów w Pucharze Polski XC Krynica-Zdrój.
- Działania w ramach współpracy z Goethe Institut „Zostań ambasadorem języka niemieckiego”. Nagranie przez uczniów kreatywnego filmiku, prezentującego hasło reklamowe dla języka niemieckiego.
- Tydzień literatury hiszpańskiej przygotowany przez uczniów klas trzecich: Salvador Dali, Miguel de Cervantes , Carlos Ruiz Zafón, Gabriel García Marquez, Francisco Goya.
- Wyjazd wszystkich uczniów LO na spektakl „Metro” – akcja pt. „Wyśpiewać marzenia”. (kwiecień)
- Święta Majowe – przygotowanie wystawy tematycznej przez uczniów.
- Hiszpańskie gotowanie przez uczniów klasy pierwszej – warsztaty kulinarno-językowe.
- Udział w Mistrzostwach Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt i chłopców. Zajęcie III miejsca przez drużynę chłopców i IV miejsca przez dziewczęta. (kwiecień)
- Warsztaty z przedstawicielami Krajowej Administracji Skarbowej, którzy przeprowadzili dla licealistów akcję informacyjną pod hasłem: „Hazard? Nie, dziękuję”. Celem zajęć było podniesienie świadomości młodych osób na temat zagrożeń jakie niesie hazard i uzależnienie od niego. (maj)

- Udział uczniów w Ogólnopolskich Olimpiadach Olimpus oraz Galileo: język angielski - tytuł laureata Piotr Socha (1B), Sonia Krysz (3B), Przemysław Wójcik (3A), który dodatkowo został wyróżniony nagrodą książkową. Język niemiecki - tytuł laureata otrzymał Paweł Wiszniewski (1B). Galileo z biologii - tytuł laureata - Nina Niewiadomska (2A)
- Dzień Dziecka – niespodzianki dla wszystkich licealistów (przy współpracy z RR szkoły).
- Udział w projekcie edukacyjnym „Emocje w mojej głowie” z UNICEF – profilaktyka zdrowia psychicznego. (czerwiec)
- Warsztaty z języka niemieckiego w ramach współpracy z Goethe Insitut „Aktywiści i aktywistki” – spotkanie z młodzieżą niemieckojęzyczną.
- Udział reprezentacji naszego LO wraz ze sztandarem w uroczystości nadania sztandaru 9. Brygadzie Wsparcia Dowodzenia Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych im. gen. dyw. Wiktora Thommee w Białobrzegach. (czerwiec)
- Geograficzna gra terenowa dla wszystkich uczniów LO – „Poskramiacze globalnych wyzwań” – zmierzenie się z zadaniami z zakresu: granicznym dostępem do edukacji, ograniczonym dostępem do wody pitnej, uchodźstwem, nieodpowiedzialną konsumpcją, niezrównoważonym rozwojem i nieetyczną modą.
- Otrzymanie Certyfikatem Legionu dla LO im. S. Lema będącym z podziękowaniem za współpracę, propagowanie idei krwiodawstwa i działania edukacyjne.
- Uzyskanie Dyplomu dla LO za udział w akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile.
- Wycieczka uczniów klas 2. na interaktywną wystawę – Leonardo Da Vinci. (czerwiec)
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego – wręczenie nagród dla najlepszych uczniów oraz za niesienie pomocy koleżeńskiej oraz za działalność w samorządzie szkolnym. Mini koncert rockowy w wykonaniu uczniów klas trzecich.
- Udział uczniów i sztandaru LO im. S. Lema na uroczystych obchodach rocznicy Bitwy Warszawskiej 1920 r. (14 i 15 sierpnia).

#### INNOWACYJNE DZIAŁANIA:

- Matematyka: Warsztaty online, Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu w ramach 5. Festiwalu Nauki, „Znakomite liczby” i wykłady otwarte „Po indeks z Pitagorasem” Dr Bartłomiej Bzdęga - „Iloczyn Wallisa”.
- Biologia: dynamicznie działające koło, doświadczenia, obserwacje mikroskopowe (samodzielne wykonywanie preparatów), samodzielne przeprowadzanie doświadczeń w domowych (zaprojektowanie, zrealizowanie i opisanie zgodnie z zasadami badań naukowych). Lekcja z rozpoznawaniem gatunków porostów przyniesionych przez uczniów. Tworzenie prezentacji multimedialnych dotyczące układów człowieka.
- Język polski: zrealizowano projekt związany z wydaniem tomiku poezji Oliwii Jankowskiej, który został zaprezentowany podczas dnia otwartego dla uczniów klas ósmych - ilustracje do tego tomiku wykonali uczniowie (z klasy 2B i 2A). Na zajęciach koła dziennikarskiego realizowano kolejne wydania gazetki szkolnej Ucho Lema (22 numery) oraz przygotowywano uczniów do występów w konkursach recytatorskich, prowadzono trening występów publicznych.
- Fizyka: „Fizyka w doświadczeniach oraz w zadaniach w realizacji filmowej” (w tym realizacja wyzwań z serii: „Bądź nauczycielem dla Oposa Geniusza”).
- Geografia: realizacja projektu „Ekologiczna Szkoła” – zajęcia warsztatowe odnoszące się do problemu ekologii w odniesieniu lokalnym i globalnym, realizowanie projektu Rady na odpady (film), uczestnictwo w webinarze z okazji Dnia Ziemi przygotowanego przez CEO.

- Działania w ramach koła chemiczno-doświadczalnego. Zaprezentowanie umiejętności uczniów podczas lekcji otwartych dla kandydatów do LO.
- J. angielski: „Making a difference” – przykłady projektów dla młodzieży zmagającej się z depresją. „Body and mind” – psychologia sportu, pokonywanie własnych słabości. „Looking good, feeling great?” - potrzeba samoakceptacji.
- WF i program SKS: Wprowadzenie metod innowacyjnych typu tabata, joga na lekcjach wychowania fizycznego. Kształtowanie cech motorycznych przy muzyce takich jak siła, wytrzymałość skoczność

#### PUBLIKACJE O SZKOLE:

- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego, nr 140/2021 wrzesień – „Liceum w Stanisławowie Pierwszym ma już sztandar”, str. 1.
- Gmina Nieporęt FB (7.09 i 12.11.2021) – bezpłatny autobus 10P
- Gmina Nieporęt FB (10.09.2021) – zaproszenie na uroczystość nadania sztandaru liceum
- Maciej Mazur Wójt Gminy Nieporęt FB (13.09.2021) – uroczystość nadania sztandaru LO
- Powiat Legionowski FB (14.09.2021) – uroczystość nadania sztandaru LO
- Powiat Legionowski – www - (14.09.2021) – „Liceum w Stanisławowie Pierwszym mam już swój sztandar”
- Powiat Legionowski FB (15.09.2021) – uroczystość nadania sztandaru LO – film
- To i Owo Mazowieckie (15.09.2021) – Sztandar nadany w 100. rocznicę urodzin patrona
- <http://toiowo.eu/nieporęt-sztandar-nadany-w-100-rocznice-urodzin-patrona-galeria/>
- Wieści Nieporęckie (30.09.2022) – „Sztandar dla liceum”, str. 3
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego, nr 141/2021 październik/listopad - „17 mln na budowę LO w Stanisławowie Pierwszym”, str. 1. „Nagrody Starosty wręczone”, „Oświata w liczbach”, „Szkoly z dofinansowaniem” str. 4.
- Powiat Legionowski – www - (4.10.2021) – „Nagrody Starosty wręczone”
- Powiat Legionowski FB (4.10.2021) – wizualizacja budynku liceum i pozwolenie na budowę
- Gazeta Powiatowa – www - (5.10.2021) – „Powiat. Liceum w Stanisławowie Pierwszym. Jest pozwolenie na budowę”
- Powiat Legionowski FB (6.10.2021) – szkoły otrzymają po 14 tys. zł na zakup sprzętu i elektronicznych pomocy dydaktycznych z rządowego programu "Aktywna tablica"
- Powiat Legionowski – www - (6.10.2021) – „Szkoly z dofinansowaniem”
- To i Owo Mazowieckie (6.10.2021) – „Starosta docenił najlepszych uczniów”  
<http://toiowo.eu/legionowski-starosta-docenil-najlepszych-uczniow/>
- Powiat Legionowski FB (13.10.2021) – nowa linia autobusowa - film
- Powiat Legionowski FB (25.10.2021) - Powiat Legionowski otrzymał z Rządowego Funduszu Polski Ład – Program Inwestycji Strategicznych 17 mln zł na budowę siedziby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym
- Powiat Legionowski – www - (25.10.2021) – „17 mln zł na budowę LO w Stanisławowie Pierwszym”
- TVP Warszawa (29.10.2021) - Powiat legionowski z rządowym wsparciem. Pieniądze pochodzą z funduszu "Polski Ład"  
<https://warszawa.tvp.pl/56654893/powiat-legionowski-z-rzadowym-wsparciem-pieniadze-pochodza-z-funduszu-polski-lad> - film
- Powiatowa Instytucja Kultury w Legionowie FB (10.11.2021) – propozycje plakatów zachęcających do świętowania naszej niepodległości 11 listopada
- Gmina Nieporęt FB (12.11.2021) – bezpłatny autobus 10P
- PZSP im. J. Sivińskiego w Legionowie (16.11.2021) - Konkurs o legionach w przeddzień Narodowego Święta Niepodległości  
<http://pzsplegionowo.pl/konkurs-o-legionach-w-przeddzien-narodowego-swietaniepodleglosci/>

- Powiat Legionowski – www - (26.11.2021) – „Dzień Praw Dziecka w liceum im. Lema”
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 143 grudzień 2021/styczeń 2022 – „Kto wybuduje liceum?”, str. 3.
- Gazeta Powiatowa – www- (1.12.2021) – „Powiat. Promesa na 17 mln zł na budowę liceum w Stanisławowie Pierwszym w gminie Nieporęt”
- Powiat Legionowski – www - (6.12.2021) – „Najlepsza na Mazowszu”
- Powiat Legionowski FB (14.12.2021) - I miejsce w XIX Międzynarodowym Konkursie Literackim i Poetyckim „O ludzkie serce człowieka” dla Filipa Olszewskiego
- Powiat Legionowski – www - (17.12.2021) – „Kto wybuduje liceum”
- SP im. W. Chotomskiej w Legionowie (1.02.2022) – WOŚP (<https://spj.nieporet.pl/aktualnosci/45/>)
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 144 styczeń/luty 2022 – „Ekologiczny sukces”, str. 4
- Gazeta Powiatowa – www - (28.01.2022) „Powiat. Liceum w Stanisławowie Pierwszym pobudują w 1,5 roku. Inwestycja będzie tańsza, niż 18 mln zł?”
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 145 luty/marzec 2022 – „Inwestujemy w oświatę”, str. 4
- „Wymienili odpady na nagrody”, str. 5
- Gmina Nieporęt FB (1.02.2022) – informacja dotycząca postępowania przetargowego wyłaniającego wykonawcę budynku
- Powiat Legionowski FB (18.02.2022) – rozstrzygnięcie konkursu „Myśl globalnie działaj lokalnie segregujesz – zyskujesz”
- Powiat Legionowski – www – (21.02.2022) – „Wymienili odpady na nagrody”
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 146 marzec/kwiecień 2022 – „Umowa na budowę liceum podpisana”, str. 1. „Uczniowie z Ukrainy w naszych szkołach”, str. 2
- Powiat Legionowski FB (22.03.2022) – podpisanie umowy z wykonawcą liceum
- Powiat Legionowski FB (23.03.2022) – podpisanie umowy z wykonawcą liceum – film
- Gazeta powiatowa – www - (23.03.2022) – „Powiat. Umowa na budowę liceum w Stanisławowie Pierwszym podpisana. Realizacja inwestycji potrwa 18 miesięcy”
- Maciej Mazur Wójt Gminy Nieporęt FB (30.03.2022) – wprowadzenie wykonawcy na teren budowy
- Powiat Legionowski FB (31.03.2022) – wprowadzenie wykonawcy na teren budowy - film
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 147 kwiecień/maj 2022 – „Liceum na dobrych fundamentach”, str. 3.
- Wieści Nieporęckie (1.04.2022) – „To będzie rok wielkich gminnych inwestycji”, str. 1
- Gmina Nieporęt FB (1 i 8.04.2022) – zaproszenie na dzień otwarty
- Powiat Legionowski FB (4.04.2022) – zaproszenie na dzień otwarty
- Powiat Legionowski – www - (12.04.2022) – „Konkursy na dyrektorów szkół”
- Powiat Legionowski – www - (14.04.2022) – „Liceum na dobrych fundamentach”
- Powiat Legionowski FB (14.04.2022) – rozpoczęcie prac na budowie liceum
- Powiat Legionowski FB (20.04.2022) – postęp prac na budowie
- Maciej Mazur Wójt Gminy Nieporęt FB (22.04.2022) – budowa nowego budynku liceum
- Wieści Nieporęckie (29.04.2022) – „Biblioteka oraz Liceum Ogólnokształcące – wieści z budowy”, str. 2
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 148 maj/czerwiec 2022 – „Budowa liceum nabiera tempa”, str. 1. „Akcja rekrutacja” str. 4.
- Powiat Legionowski – www – (9.05.2022) – „Elektroniczna rekrutacja do szkół 2022/2023”



- Kurier Mazowiecki TVP FB (18.05.2022) – film „Budowa liceum na dobrej drodze”
- TVP Warszawa (18.05.2022) Liceum w Stanisławowie Pierwszym będzie miało własną siedzibę
- <https://warszawa.tvp.pl/60255342/liceum-w-stanislawowie-pierwszym-bedzie-mialo-wlasna-siedzibe> - film
- Powiat Legionowski FB (30.05.2022) – informacja o rekrutacji
- Kurier – Informator Powiatu Legionowskiego nr 149 czerwiec/lipiec 2022 – „Lem na wakacjach”, „Krwiodawcy na galowo” str. 2. „Budowa liceum” str. 3.
- Gmina Nieporęt FB (1.06.2022) – informacja o rekrutacji
- GOK Nieporęt FB (1.06.2022) – informacja o rekrutacji
- Powiat Legionowski FB (9.06.2022) – postęp prac na budowie
- Powiat Legionowski – www - (22.06.2022) – „Rekrutacja w liczbach”
- Powiat Legionowski FB (24.06.2022) – zakończenie roku szkolnego
- Powiat Legionowski – www - (24.06.2022) – „Budowa liceum”
- Maciej Mazur Wójt Gminy Nieporęt FB (27.06.2022) – budowa nowego budynku liceum
- Powiat Legionowski FB (28.06.2022) – Magdalena Grodzka-Bulge – powołanie na stanowisko dyrektora LO - film
- Wieści Nieporęckie (1.07.2022) – „9 Brygada ma swój sztandar”, str. 1, „Wieści z placów budowy biblioteki i liceum ogólnokształcącego”, str. 2
- Gazeta Powiatowa - www - (6.07.2022) „Powiat. Najwięcej ósmoklasistów chce uczyć się w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Legionowie. Trwa bój o miejsca”
- Powiat Legionowski FB (18.07.2022) - Siedziba LO im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym nabiera kształtów.
- Wieści Nieporęckie (31.08.2022) - Zawody przyszłości. O tym, dlaczego warto uczyć się programowania, algorytmiki i brać udział w olimpiadach informatycznych, rozmawiamy z Magdalena Grodzka-Bulge, dyrektor LO im Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym, str. 3
- Kurier Powiatu legionowskiego (nr 151/2022) - Nasze szkoły dla najlepszych, str. 6.

Liceum prowadzi stronę internetową szkoły oraz stronę na Facebooku, na której systematycznie umieszczane są artykuły dotyczące aktualnych wydarzeń, realizowanych projektów, konkursów, filmów. Na stronie szkoły zamieszczane są wszystkie wydania gazetki szkolnej Ucho Lema (do pobrania w formie pdf).

- Opis z ważniejszych wydarzeń z życia szkoły zamieszczany jest także w kronice Liceum, która wystawiana jest podczas uroczystości szkolnych, zebrań z rodzicami i dni otwartych.

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku:**

#### **KONKURSY:**

- Powiatowy Konkurs Czytania Literatury w Języku Niemieckim i Rosyjskim (II i III miejsce- Mistrz Czytania w Języku Rosyjskim oraz III miejsce- Mistrz Czytania w Języku Angielskim )
- IV Regionalny Konkurs Gastronomiczny „Regionalne podróże kulinarne 2022- Bądź zdrow- bądź wege”
- konkurs plastyczny „Święto niepodległości” organizowany przez Powiatową Instytucję Kultury w Legionowie- przygotowanie plakatu promującego obchody Narodowego Święta Niepodległości
- konkurs kulinarny „Warzywa w różnych odsłonach kulinarnych, czyli jemy, to co smaczne i zdrowe”
- konkurs logistyczny „Escape room”
- konkurs plastyczny promujący bibliotekę i czytelnictwo

#### WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

- udział w trzeciej edycji konkursu ekologicznego organizowanego przez Starostwo Powiatowe w Legionowie „Myśl globalnie, działaj lokalnie. Segregujesz- zyskujesz”. Celem konkursu było kształtowanie właściwych postaw ekologicznych i promowanie selektywnej zbiórki odpadów. Zajęliśmy III miejsce w kategorii „najlepszy uczeń” i „najlepszy opiekun”.
- stała współpraca z Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku
- udział w Święcie Darów Ziemi- Wola Kiełpińska
- udział w XIII Wrześniowym Rajdzie Pamięci
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji Święta Odzyskania Niepodległości
- akcja krwiodawstwa w Serocku- kształtowanie postaw prospołecznych
- porządkowanie terenu cmentarza żydowskiego w Serocku wspólnie z Fundacją Dziedzictwa Kulturowego
- udział w Korowodzie w ramach Wojciechowego Świętowania
- udział uczniów w Narodowym Czytaniu na rynku w Serocku dramatu „Moralność Pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji obchodów Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej

#### ORGANIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:

- Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych postaw młodzieży jest jednym z najszlachetniejszych zadań szkoły. Młody człowiek, który pozna historię, obyczaje i przekazy kulturowe swojej ojczyzny, ma szansę stać się pełnym obywatelem. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie brali udział w żywych lekcjach historii w ramach Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” czy Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej. Młodzież wraz z nauczycielem historii uczestniczyła również w uroczystości nadania sztandaru 9 brygadzie Wsparcia Dowództwa Generalnego Rodzaju Sił Zbrojnych w Białołęce.
- W roku szkolnym 2021/2022 w szkole kontynuowany był Projekt „Logistyka XXI wieku w zasięgu ręki” realizowany w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Projekt objął zdobycie i poszerzenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z obszarem magazynowania i transportu. W projekcie brali udział uczniowie kształcący się w zawodzie technik logistyk, technik eksploatacji portów i terminali, a także nauczyciele przedmiotów zawodowych. Celem projektu było:
  - wzmocnienie zainteresowania kształceniem zawodowym na kierunku technik logistyk i technik eksploatacji portów i terminali poprzez zwiększenie oferty kształcenia o nowoczesne metody pracy związanej z obszarem magazynowania i transportu,
  - zwiększenie atrakcyjności kształcenia na rynku pracy w zakresie wdrażania nowych metod i form pracy dydaktycznej,
  - poszerzenie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej, nauczycieli przedmiotów zawodowych,
  - poszerzenie wiedzy i umiejętności przyszłych absolwentów zwiększających szansę na szybkie zatrudnienie w branży spedycyjno – logistycznej,
  - rozszerzenie podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik logistyk i technik eksploatacji portów i terminali o dodatkowe treści praktyczne przekazane w ramach szkoleń zewnętrznych oraz zajęć szkoleniowych związanych z zagadnieniami z obszaru TSL.

W ramach projektu nauczyciele przedmiotów logistycznych otrzymali wsparcie ekspertów, a uczniowie uczestniczyli w 2 szkoleniach:

- „Autoprezentacja i wystąpienia publiczne”
- „Kucharz z elementami dietetyki”.

#### INNE DZIAŁANIA:

- szkoła prowadzi stronę internetową oraz stronę na Facebooku, ponadto współpracuje z lokalnymi mediami m. in.: Gazeta Powiatowa, Gazeta Miejsca, To i Owo, Informator gminy Serock oraz portalami Starostwa Powiatowego w Legionowie, Urzędu Miasta i Gminy Serock
- szkolenia dla uczniów z udzielania pierwszej pomocy wraz z nauką obsługi defibrylatora- Stowarzyszenie i Klubu HDK Legion
- kiermasz podręczników
- udział w akcji „Góra grosza
- wycieczka edukacyjna w ramach, której uczniowie odwiedzili Muzeum Motoryzacji i Techniki w Otrębusach, Pałac w Karolinie oraz Muzeum im. Anny i Jarosława Iwaszkiewiczów w Stawisku
- warsztaty kulinarne „Produkcja serów” w siedlisku Leluja w Wielgolesie
- udział w warsztatach dla młodych przedsiębiorców organizowanych przez fundację 4H
- wspólne warsztaty kulinarne z młodzieżą z Zespołu Szkół w Gąbinie
- spotkanie z cudownie uzdrowioną siostrą Nullą ze Wspólnoty Sióstr Uczennic Krzyża
- spotkanie z pisarzem i publicystą Piotrem Zychem- „Jesteśmy stworzeni do wojny- Templariusze, walka duchowa i wojna dzisiejsza”
- udział w Wirtualnym Festiwalu Umiejętności Zawodowych organizowanym przez Akademię Umiejętności Eurocash
- udział w akcji „Paczka dla Kresów”- wsparcie Polaków na Wileńszczyźnie.
- uczniowie prowadzili wiele działań w ramach pomocy Uchodźcom z Ukrainy:
  - zbiórka darów i pieniędzy
  - przekazanie własnoręcznie zrobionych drożdżówek do punktu pomocy dla Uchodźców w Horodle oraz do Ośrodka Orange w Serocku
  - Tydzień Ukraiński w szkole
  - spotkanie integracyjne wraz z poczęstunkiem z młodzieżą z Ukrainy przebywającą na terenie Miasta i Gminy Serock

#### DZIAŁANIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 skupiono się na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, udzielaniu psychologicznego wsparcia, a także podejmowaniu działań profilaktycznych. Szczególny nacisk położono na niwelowanie psychospołecznych skutków pandemii Covid-19. Odbyły się zajęcia psychoedukacyjne z zakresu komunikowania się, budowania relacji międzyludzkich, funkcjonowania w grupie rówieśniczej, uwrażliwiania na potrzeby innych. W ramach promowania zdrowego stylu życia organizowano pogadanki, podczas których podkreślano wagę aktywnego spędzania wolnego czasu i sposobów radzenia sobie ze stresem. Odbył się również cykl spotkań dla młodzieży poruszający problem depresji i samookaleceń.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie i rodzice mogli bezpośrednio porozmawiać ze szkolnym pedagogiem lub psychologiem podczas spotkań indywidualnych na terenie szkoły. W czasie edukacji zdalne umożliwiono kontakt ze specjalistami za pośrednictwem aplikacji MS Teams lub telefonicznie.

Specjalną opieką objęto uczniów oddziału przygotowawczego, w którym uczyła się młodzież z objętej wojną Ukrainy. Oprócz indywidualnego wsparcia odbywały się zajęcia integrujące zespół, a także polsko-ukraińskie spotkania młodzieży promujące kulturę i tradycję sąsiadów. Uczniowie uczestniczyli

we wspólnych zajęciach sportowych, językowych, muzycznych. Zorganizowano polsko-ukraińskie śniadanie wielkanocne.

W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego psycholog, pedagog, wychowawcy podczas zajęć z młodzieżą podejmowali następujące tematy:

- Rozpoznanie swojego stylu uczenia się (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny, mieszany)
- Planowanie własnej nauki i skuteczne uczenie się
- Komunikowanie się
- Zakłócenia w porozumiewaniu się
- Rozpoznawanie emocji i ich rozumienie
- Budowanie poczucia własnej wartości
- Rozwój osobisty
- Warsztaty psychologiczne o depresji
- Rozwiązywanie konfliktów
- Rozpoznawanie zachowań asertywnych
- Uzależnienia od substancji psychoaktywnych
- Uzależnienia behawioralne
- Zdrowy styl życia

Uczniowie klasy trzeciej oglądali spektakl profilaktyczny „Wszechmocni w sieci” przedstawiający problem cyberprzemocy. Sztuka uwrażliwiała na konsekwencje psychiczne hejtu w internecie, zatracenia się w rzeczywistości cyfrowej.

Szczególną troską objęto młodzież posiadającą orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Odbywały się cykliczne spotkania zespołów przygotowujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Dbano, aby uwzględniały zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także uwagi rodziców. Koncentrowano się na osiągnięciu pozytywnych efektów, m.in.: przyswajaniu treści edukacyjnych, poprawie funkcjonowania w obszarach ograniczonych poprzez niepełnosprawności, usprawnieniu zaburzonych funkcji poznawczych, poprawie kondycji psychofizycznej oraz kompetencji społecznych i relacji rówieśniczych.

Szkoła zadbała, by uczniowie z orzeczeniami o kształceniu specjalnym otrzymali pomoc w postaci dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w 2021 roku.

W szkole cyklicznie pracowały zespoły nauczycieli uczących w danej klasie tzw. zespoły wychowawcze. Do ich zadań należała ocena funkcjonowania edukacyjno-wychowawczego uczniów danej klasy. Omawiane były sukcesy i trudności uczniów, wyznaczano kierunki pomocy, a także rozwijania uzdolnień. Szczególną uwagę przykładano do indywidualizacji potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychicznych.

Wnioski do pracy z uczniem, propozycje pomocy omawiano indywidualnie z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów.

Dla uczniów z opiniami (21 uczniów i uczennic) nauczyciele dostosowali wymagania, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i specyficznych trudności w uczeniu się.

W sytuacjach konfliktowych na linii uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, rodzic-uczeń prowadzone były mediacje w celu rozwiązania zaistniałego problemu. Mediacje prowadzili pedagog i psycholog szkolny.

W ramach doradztwa zawodowego zachęcano młodzież do świadomego planowania drogi edukacyjno-zawodowej. Przeprowadzono zajęcia:

- Określam swoje zdolności, zainteresowania, predyspozycje (testy)
- Planuję ścieżkę rozwoju edukacyjno – zawodowego
- Rozpoznaję swoje zasoby osobiste

Młodzież mogła korzystać z badania komputerowego Wielomiarowym Kwestionariuszem Preferencji Zawodowych.

Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów.

- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno- Logistyczna (1 osoba- II etap- półfinał)
- XXIII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywieniu (1 osoba- finał)
- XXVI Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności (2 osoby- etap okręgowy)
- Stypendia Prezesa Rady Ministrów – 2 uczniów

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie:**

W roku szkolnym 2021/2022 w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie zrealizowane zostały przedsięwzięcia, które wynikały z profilu Placówki. Szkoła podejmowała działania dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne: zadbała o rozwój intelektualny, emocjonalny, fizyczny, społeczny i duchowy uczniów. Wspierała uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomimo utrudnień z racji panującej pandemii działania szkoły były nastawione na wychowanie do wartości, poczucia odpowiedzialności i miłości do Ojczyzny. Placówka realizowała zadania zgodnie z ustalonymi przez MEiN kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2021/2022

Największe osiągnięcia uczniów:

Stypendium Prezesa Rady Ministrów (MEiN)– 1 uczennica  
 Nagrodę Starosty Legionowskiego – 2 uczennice  
 Stypendium „Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności” - 2 uczennice  
 Stypendium naukowe – 7 uczniów  
 100% frekwencja- 1 uczeń

### **PROJEKTY i INNOWACJE:**

„Eko Zegrze” - program budowania kompetencji kadr oraz świadomości ekologicznej społeczności lokalnej dla potrzeb rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie Jeziora Zegrzyńskiego- Lokalna Organizacja Turystyczna „Przystań w sercu Mazowsza”;

„Myśl globalnie - działaj lokalnie – segregujesz – zyskujesz” – projekt polegający na zbiorce makulatury, plastikowych nakrętek i zużytych baterii;

„Wege kuchnia” – Projekt Vegelab Katarzyna Gubała;

„Akademia Wiedzy o Zdrowiu” – udział w projekcie połączony z warsztatami;

„Zdrowa Szkoła” organizowanymi przez Wyższą Szkołę Inżynierii i Zdrowia w Warszawie;

„Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” – udział w projekcie realizowanym przez Samorząd Województwa Mazowieckiego przy udziale Agencji Rozwoju Mazowsza S.A.;

„Lata 20, lata 30 w Legionowie” we współpracy z Muzeum Historycznym;

„Blue Generation” – projekt Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Przedsiębiorczego;

„Kartka dla Niepodległej” – projekt ogólnopolski;

„Postaw na Słońce” – projekt realizowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska;

Innowacja pedagogiczna „Diety wykluczeniowe”;

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

„Szkoła pamięta” – udział w akcji MEN;

„Mazowsze dla oświaty”- studia podyplomowe realizowane przez Uniwersytet Warszawski w ramach programu ARMSA;

„Aktywna tablica” programu rządowego;

„Poznaj Polskę” - wycieczka do Krakowa w ramach programu rządowego;

### **OLIMPIADY:**

Olimpiada Wiedzy o żywieniu i żywności: etap szkolny i etap okręgowy;  
 Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych- blok: „Gastronomia” etap szkolny i okręgowy

## KONKURSY:

Reprezentacja szkoły w zawodach szkół ponadpodstawowych na szczeblu powiatowym – 6 miejsce;  
Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej dziewcząt – 3 miejsce;  
Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych chłopców- 3 i 11 miejsce;  
Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych dziewcząt- 1 i 5 miejsce;  
Mistrzostwa Międzypowiatowe w biegach przełajowych chłopców- 3 miejsce;  
Mistrzostwa Międzypowiatowe w biegach przełajowych dziewcząt- 5 i 6 miejsce;  
Udział w V edycji Biegu Erasmusa;  
Mistrzostwa Powiatu Szkół Ponadpodstawowych w tenisie stołowym- 1 i 3 miejsce;  
Międzypowiatowe zawody w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców – 2 i 3 miejsce;  
Turniej tenisa stołowego o puchar dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie;  
Mistrzostwa Powiatu Szkół Ponadpodstawowych w piłce koszykowej chłopców i dziewcząt- dziewczęta- 5 miejsce, chłopcy- 5 miejsce;  
„Czuję chemię” – konkurs organizowany przez Wyższą Szkołę Inżynierii i Zdrowia;  
„Myśl globalnie – działaj lokalnie. Segregujesz, zyskujesz”;  
„Moja ulubiona aktywność fizyczna” – konkurs mający na celu promowanie aktywności fizycznej;  
„Zdrowy posiłek” - konkurs mający na celu promocję zdrowego odżywiania;  
„Rozrywki i sposoby spędzania wolnego czasu w Legionowie w czasach Jerzego Siwińskiego w komiksie” – konkurs historyczny;  
Spotkania z pisarzami i udział w targach książki;  
Honorowe Dawstwo Krwi i szpiku kostnego - spotkania z zasłużonymi krwiodawcami;  
„Poznaj swoje prawa w pracy” – konkurs wiedzy o prawie;  
„Konkurs o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach” - udział w XIII edycji;  
„Legiony a niepodległość polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego” - konkurs nawiązujący do „Narodowego Święta Niepodległości”;  
„Patria Nostra” – udział w filmowym konkursie historycznym

## Działalność szkoły w środowisku lokalnym

- Udział w Festiwalu Nauki w Jabłonninie – przygotowanie stoiska, pokazy uczniów, przygotowanie potraw do degustacji;
- udział w Wielkim Plebiscycie Edukacyjnym „Szkoła na Medal” – 1 miejsce w powiecie i 6 miejsce na Mazowszu w kategorii szkół ponadpodstawowych oraz „Nauczyciel na Medal” – 1 miejsce w powiecie, 2 miejsce na Mazowszu w kategorii szkół ponadpodstawowych;
- Współpraca ze średnią szkołą zawodową w Niemczech: zdalna wymiana polsko-niemiecka prowadzona przez Fundację Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Legionowie;
- Objęcie patronatem klas turystycznych i współpraca z WSTIH Vistula w Warszawie;
- Współpraca z przedstawicielami Inicjatyw Akademickich;
- Udział w warsztatach „Akademia Wiedzy o Zdrowiu”;
- Udział w Kongresie Dyrektorów Szkół Patronackich Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie;
- Objęcie patronatem klas gastronomicznych i współpraca z Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia w Warszawie;
- Współpraca z Warszawską wyższą Szkołą Informatyki – wykłady on-line dla uczniów naszej szkoły
- Współpraca z Wydziałem Żywności Człowieka SGGW w Warszawie – Konferencja Studentów i Doktorantów: „Żywność”, „Żywnienie”, „Rynek – innowacje w nauce i praktyce oraz spotkanie on-line w celu zapoznania z ofertą edukacyjną;
- Współpraca z Hotelem Narvil w Serocku oraz Przedsiębiorstwem Energetyki Ciepłej w Legionowie- współorganizacja zajęć lekcyjnych z przedmiotów

zawodowych;

- Ogólnopolska akcja IPN „Złóż życzenia Bohaterowi” - kartki z życzeniami urodzinowymi dla Pana Mieczysława Frąckiewicza, lotnika Polskich Sił Powietrznych przesłane do jubilata za pośrednictwem IPN;
- Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła pamięta”;
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia;
- Zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki i Dziecka w Legionowie;
- Świąteczna Zbiórka Żywności zorganizowana przez Oddział Rejonowy PCK w Legionowie i Urząd Miasta.;
- Zbiórka darów dla Polaków na Kresach;
- Współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Warszawie, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Warszawie, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Warszawie, Technikum Samochodowe nr 2 im. Czesława Orłowskiego, Zespół Szkół nr 34 w Warszawie, Ośrodek Kształcenia Zawodowego „Profesja w Radomiu”, Centrum Kształcenia Zawodowego w Dębicy, Zespołem Szkół Samochodowych i Licealnych nr 1 w Warszawie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim, OKE w Warszawie w celu organizacji kształcenia i przeprowadzania egzaminów maturalnych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie;
- Udział uczniów w nagraniu filmu pt.: „Food Matters” dla Netflixa;
- „Żywnie w profilaktyce chorób układu krążenia” zorganizowanej przez Zespół Gastronomiczno- Hotelarskich w Warszawie;
- „3 dni dookoła nauki” zorganizowanych przez Fundację Optimum Pareto;
- „Dobrostan Młodych Dorosłych”- Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie, udział uczniów w debacie;
- Działalność Szkolnego Koła Turystycznego;
- Kursy e-learningowe z Honorowego Dawstwa Krwi i Pierwszej Pomocy Przedmedycznej;
- „Żonkile” - akcja upamiętniająca 78 rocznicę wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim zorganizowaną przez Muzeum Żydów Polskich Polin
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „Czytam Tobie – czytam sobie” ogólnopolska akcja czytelnicza „Upoluj swoją książkę”
- „Dzień Patrona Szkoły”;
- „Ślad ekologiczny, czyli jak dobrze żyć z poszanowaniem przyrody” - Warsztaty Ekopsychologiczne;
- „Sprzątanie Świata” – udział w akcji organizowanej przez MEiN, sprzątanie terenów zielonych, spotkanie z Wicestarostą Powiatu Legionowskiego Panem Konradem Michalskim;
- „Niezapominajka dla Ukrainy” - akcja przy współpracy z Powiatową Instytucją Kultury w Legionowie;
- „Zainwestuj w naszą planetę” – udział w Światowym Dniu Ziemi;
- „Inicjatywy Akademickie” - udział w spotkaniach dla uczniów klas maturalnych;
- „Światowy dzień czytania Tolkiena” – udział w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0;
- Udział w dniach otwartych w SGGW w Warszawie;
- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Legionowie;
- Udział w akcji „Góra Grosza”;
- Udział w „Świątecznej zbiorce żywności”

DZIAŁANIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

INNE DZIAŁANIA:

Warsztaty dla uczniów prowadzone przez terapeutę z Educatio na temat depresji i lęku;

Współpraca z instytucjami:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna;

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- Sąd Rodzinny i kuratorzy- wnioski o wgląd w sytuację rodzinną uczniów;
- Policja- profilaktyka.

Szkolenia na platformie TEAMS z IPET-ów i WOPFU;

- konsultacje indywidualne z uczniami (problemy osobiste, trudności szkolne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, problemy wynikające ze zdalnego nauczania);
- konsultacje z rodzicami (wsparcie rodziców w problemach wychowawczych, udzielanie informacji odnośnie do form pomocy dostępnych w poradniach np. konsultacje z terapeutami, psychologami, omawianie problemów wynikających ze zdalnego nauczania);
- pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu konfliktów oraz bieżących spraw klasowych; wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli; pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów;
- monitorowanie realizacji obowiązku nauki i absencji wśród uczniów;
- miesięczna analiza frekwencji uczniów;
- rozmowy z uczniami i rodzicami.

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień:

- uzależnienia od gier komputerowych- prelekcje, pogadanki.

Profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego uczniów;

- lekcje wychowawcze poświęcone tematyce uzależnień od substancji psychoaktywnych;
- prowadzenie indywidualnych Zajęć Rozwijających;
- analiza opinii oraz orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w celu ustalenia pomocy;
- współtworzenie IPET-ów i WOPFU;
- wsparcie dla Uchodźców z Ukrainy- organizacja zbiórki rzeczy materialnych, wsparcie psychologiczno- pedagogiczne;

Szkoła prowadzi stronę internetową oraz stronę na Facebooku, ponadto współpracuje z lokalnymi mediami m. in.: Gazeta Powiatowa

### **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:**

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69 w Legionowie prowadzi działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą. Przygotowuje dzieci i młodzież z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną do podjęcia edukacji na kolejnych szczeblach kształcenia i samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Dużą wagę przywiązujemy do rozwoju samodzielności w wyniku własnej aktywności dziecka. Placówka buduje poczucie wartości u swoich wychowanków poprzez ich przygotowanie do udziału i organizowanie różnorodnych konkursów. Placówka promuje osiągnięcia dzieci przedszkolnych i uczniów poprzez liczne publikacje w mediach i na stronie internetowej. Prowadzi również akcję informacyjną poprzez organizowanie warsztatów dla rodziców, nauczycieli ze szkół ogólnodostępnych na temat metod pracy z dziećmi z autyzmem i niepełnosprawnymi intelektualnie. PZSiPS w Legionowie wykorzystuje zasoby środowiska lokalnego poprzez zapraszanie na zajęcia, warsztaty lokalnych artystów, aktorów oraz stałą współpracę z urzędami i zakładami pracy, co znacznie poszerza i uatrakcyjnia ofertę przedszkola i poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu.

### **NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 (wybrane)**

1. Organizacja szkolnych konkursów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod patronatem Starosty Legionowskiego:

- V Międzyszkolny Konkurs Logopedyczny „Jestem dumny, że jestem Polakiem” – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym z Powiatu Legionowskiego;
- I Międzyszkolny Konkurs Logopedyczny – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z terenu Powiatu Legionowskiego;



2. Realizacja innowacji pedagogicznej „Obrazy słynnych mistrzów-kreatywnie”. W innowacji brali udział uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy. Celem innowacji było upowszechnienie wiedzy na temat znanych obrazów słynnych mistrzów poprzez ich kopiowanie za pomocą programów komputerowych z własną interpretacją, podejmowanie działań mających na celu podnoszenie umiejętności w posługiwaniu się technologią komputerową, kształtowanie i promowanie twórczej i kreatywnej postawy wśród młodzieży;

3. Kontynuacja realizacji w formie online wewnątrzszkolnego projektu „Bakcyl”, którego celem edukacyjnym było, aby uczeń doceniał znaczenie systematycznego oszczędzania, rozróżniał dochody i wydatki w życiu codziennym, potrafił sporządzić prosty budżet z uwzględnieniem wydatków stałych i zmiennych oraz takich, z których można zrezygnować, potrafił określić funkcje i formy pieniądza w gospodarce rynkowej a także pojął rolę zarządzania pieniędzmi w życiu codziennym oraz znaczenie oszczędzania;

4. Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa uczniów – współpraca ze Strażą Miejską w Legionowie, Komendą Powiatową Policji w Legionowie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Legionowskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym

- szkolenie dla uczniów- cyberprzemoc, bezpieczeństwo w Internecie
- pogadanka edukacyjna dla uczniów dotycząca szkodliwości zażywania dopalaczy - Straż Miejska w Legionowie
- bezpieczna droga do szkoły 2021 - Straż Miejska w Legionowie
- bezpieczne ferie 2022 - Straż Miejska w Legionowie, Komenda Powiatowa Policji w Legionowie
- bezpieczne wakacje 2022 - Legionowskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe;

5. Realizacja wewnątrzszkolnego projektu „Pokaż swoją pasję” we współpracy z fundacją „Promień Słońca”, którego celem było ukazanie pasji uczestników projektu jako przykładu na ciekawy sposób spędzania wolnego czasu, wdrażanie do wystąpień publicznych, wdrażanie umiejętności dokumentowania swojej pasji, współprac w zespole;

6. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Kubusia Puchatka. W obchodach wzięły udział dzieci z Przedszkola Specjalnego oraz uczniowie z Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych. Celem akcji było rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, rozbudzenie ciekawości i zainteresowań, a także rozwijanie zdolności manualnych;

7. Udział w akcji „Paczka na Kresy 2022” skierowanej do Polaków mieszkających za wschodnią granicą Polski;

8. Jak co roku realizacja akcji Międzynarodowy miesiąc AAC „Przez życie z AAC”. Celem akcji było propagowanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w środowisku lokalnym - współpraca z placówkami oświatowymi i nie tylko z terenu Powiatu Legionowskiego oraz z mediami lokalnymi tj. Gazeta Powiatowa, TO i OWO, Kurier Kulturalny. W akcji wzięło udział 50 przedszkolaków z 3 przedszkoli z terenu Powiatu Legionowskiego. Przeprowadzenie cyklu gier i warsztatów w formie stacjonarnej i zdalnej w różnych miejscach na terenie miasta: Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta, przedszkola z terenu Powiatu Legionowskiego;

9. Organizacja spotkania z okazji Światowego Dnia PCK we współpracy z panią Bogusławą Kasprovicz – kierownikiem regionalnego oddziału PCK w Legionowie;

10. Kontynuacja warsztatów, podczas których uczniowie wykonują rzeźby z drewna – we współpracy z rzeźbiarzem panem Januszem Dłużniewskim, (artysta rzeźbiarz na stałe współpracujący z Placówką);

11. Aktywny udział w obchodach X edycja (listopad 2021 r.- czerwiec 2022 r.) Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2021;

- Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych
- Powiatowy Konkurs Plastyczny
- Powiatowy Konkurs Literacki „Jesteśmy razem”
- Powiatowy Konkurs Form Scenicznych i Medialnych
- Powiatowy Integracyjny Plener Malarski „Chodź pomaluj mój świat”
- Legionowska Paraolimpiada Dzieci i Młodzieży
- Październik miesiącem AAC;

12. Jak co roku realizacja projektu „Nie Do Pary, Ale Razem” w ramach obchodów Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, którego celem było budowanie pozytywnego obrazu osób z Zespołem Downa w środowisku lokalnym, promowanie praw osób z Zespołem Downa do pełnego uczestniczenia w życiu społecznym, wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie, a także aranżowanie sytuacji sprzyjających przeżywaniu pozytywnych emocji;

13. Kolejny już rok realizacja projektu „Razem dla Autyzmu” w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, którego celem było budowanie pozytywnego obrazu osób z Autyzmem w środowisku lokalnym, promowanie praw osób z Autyzmem do pełnego uczestniczenia w życiu społecznym, wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie;

14. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”;

15. Realizacja wewnątrzszkolnego projektu „Jestem przyjacielem Ziemi”, dla uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej. Założeniem projektu było kształtowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów, kształtowanie postaw proekologicznych, świadomości wpływu na czystość środowiska;

16. Udział Przedszkola Specjalnego w projekcie realizowanym we współpracy z Instytutem Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku pt. „Niebieskie Igrzyska”. Projekt miał na celu rozwijanie umiejętności reagowania na polecenia, stymulację układu przedsionkowego, rozwijanie komunikowania się, kształtowanie mechanizmów planowania motorycznego, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie percepcji wzrokowej oraz usprawnienie motoryki małej u przedszkolaków;

17. Kontynuacja realizacji programu wspierania rozwoju dla dzieci z autyzmem;

#### UDZIAŁ WYCHOWANKÓW W KONKURSACH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Wychowankowie przedszkola i uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w różnych konkursach, zdobywają liczne wyróżnienia i nagrody. Są to konkursy wiedzy, literackie, sportowe, artystyczne.

#### UDZIAŁ UCZNIÓW PZSiPS W LEGIONOWIE W KONKURSACH

1. Szkolny Turniej Warcabowy dla uczniów PZSiPS ;
2. Konkurs ekologiczny „Myśl Globalnie Działaj Lokalnie/Segregujesz Zyskujesz”;
3. Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”;
4. Wewnątrzszkolny konkurs plastyczny „Maria Konopnicka, Dzieci-Dzieciom”

#### PROMOCJA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

Placówka prowadzi szeroką promocję edukacji oraz osiągnięć dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami i głębokim. Naszym zadaniem jest budowanie pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku. Powyższe cele osiągamy poprzez udział naszych podopiecznych i uczniów w przedsięwzięciach o zasięgu miejskim i powiatowym. Placówka prowadzi i na bieżąco aktualizuje swoją stronę internetową [www.pzsips.legionowski.pl](http://www.pzsips.legionowski.pl) stronę na Facebook <https://www.facebook.com/PZSiPS>. Nauczyciele opracowują materiały informacyjne i promocyjne Placówki, udzielają wywiadów.

Najważniejsze publikacje dotyczące wydarzeń w PZS i PS w Legionowie:

- Publikacje na stronach „Gazety Powiatowej”,
- Publikacje i wywiady w „Gazecie Miejskowej”,
- Publikacje na stronach „TO i OWO”,
- Publikacje i wywiady w telewizji LTV Legionowo,
- Wywiady w Radio dla Ciebie,
- Publikacje na stronach „Nasze Miasto - Warszawa”,
- Prezentacje multimedialne publikowane na stronie [www Starostwa Powiatowego](http://www.StarostwaPowiatowego.pl)
- Publikacje w „Kurierku Kulturalnym”,

#### PUBLIKACJE (wybrane)

##### 1. gazetapowiatowa.pl:

- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego-warsztaty-kulinarne/>
- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/legionowo/legionowo-pazdziernik-miedzynarodowy-miesiac-alternatywnych-wspomagajacych-metod-komunikacji/>
- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/order-przyjacielniepelnosprawnych-plenery-o-przyjazni-x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego/>
- <https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/legionowo-paraolimpiada-dzieci-mlodziezy-2021-x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego/>

##### 2. TO i OWO Legionowo

<http://toiowo.eu/legionowo-miedzynarodowy-miesiac-aac/?fbclid=IwAR0hkiieHo2P7yr6OqNAjN2trb1gLbAtduNgK48Yxt086ryTkPkmP-4RZa0>

##### 3. Miejskowa

- <http://www.miejscowa.pl/2021/09/27/w-deszczu-dobroczynnosci/>

Powyższe publikacje znajdują się również na stronach Powiatu Legionowskiego, Miasta Legionowo, Miejskiego Ośrodka Kultury w Legionowie, Facebook, YouTube i Twitter.

Placówka jako jedyna w Powiecie organizuje cyklicznie pod patronatem Starosty Legionowskiego konkursy wiedzy i umiejętności humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych. Biorą w nich licznie udział uczniowie niepełnosprawni ze szkół ogólnodostępnych z terenu naszego Powiatu, a także z woj. mazowieckiego.

Wyniki egzaminów po klasie VIII Szkoły Podstawowej - liczba uczniów zdających egzamin – 4. W nawiasie wyniki dla województwa mazowieckiego.

Lp.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Język polski	Matematyka	Język ang. – poziom podstawowy
1	4 uczniów	34,50% (55%)	30,00% (34%)	44,25% (32%)