

Protokół Nr 10/2022
z posiedzenia Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych
w dniu 24 października 2022 r.

WAK.0012.4.10.2022

1. Otwarcie posiedzenia.

Posiedzenie Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych odbyło się w Starostwie Powiatowym w Legionowie. Posiedzenie otworzyła Anna Gajewska - Przewodnicząca Komisji, witając zaproszonych gości oraz członków Komisji.

Lista obecności radnych i gości stanowi odpowiednio **załącznik Nr 1 i załącznik Nr 2** do niniejszego protokołu.

2. Przyjęcie porządku obrad.

Proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Sprawozdanie z pracy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Legionowie za 2021 rok oraz przedstawienie koncepcji na usprawnienie pracy Poradni.
4. Problemy uczniów niepełnosprawnych w powiecie legionowskim – Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.
5. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.
6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
7. Wolne wnioski.
8. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji poinformowała, że z uwagi na nieobecność Pani Dyrektora Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych, zachodzi konieczność zdjęcia z porządku obrad punktu 4 i wprowadzenie tematu do porządku najbliższego posiedzenia Komisji. Wobec braku uwag, Przewodnicząca przystąpiła do głosowania. Porządek obrad wraz ze zmianą przyjęty został stosunkiem głosów:

7 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących.

3. Sprawozdanie z pracy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Legionowie za 2021 rok oraz przedstawienie koncepcji na usprawnienie pracy Poradni.

Przewodnicząca Komisji powitała Dyrektora Poradni i poprosiła o przedstawienie swojej osoby uczestnikom posiedzenia, a następnie omówienie sprawozdania. Dodała, że sprawozdanie zostało dostarczone radnym elektronicznie. Sprawozdanie stanowi **załącznik Nr 3** do protokołu.

Pani Agata Gruczek – p.o. Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Legionowie, podziękowała za zaproszenie i powiedziała, że w Poradni pracuje od 25 lat, a od półtora miesiąca pełni obowiązki Dyrektora. Następnie przystąpiła do zreferowania sprawozdania rozszerzając wypowiedź o dodatkowy komentarz. W odniesieniu do organizacji Poradni podkreśliła, że ilość etatów w stosunku do zakresu i obszaru działania Poradni jest za mała. Wzrost zapotrzebowania w zakresie diagnozowania, opiniowania i orzecznictwa, powoduje, że Poradnia przekształca się w placówkę o charakterze diagnostyczno-orzeczeniowym. W Poradni pracują cztery zespoły orzeczeniowe. Na 40 h pensum nauczyciela pracującego w Poradni, 20 h tygodniowo przypada na bezpośredni

kontakt z klientem. Badania w Poradni prowadzone są w jednostkach czasowych: psychologiczne i pedagogiczne dla jednego dziecka - do 3 h, logopedyczne - 2 h, konsultacje - 1h. Pani Dyrektor poinformowała, że od 1 września 2022 r. placówka powróciła do pracy w systemie stacjonarym.

Odnosząc się do rodzaju i ilości wydanych w roku szkolnym 2021/2022 opinii i orzeczeń wskazała, że zauważa się tendencję wzrostową w następujących sprawach:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia,
- wzrost zainteresowania pozyskaniem orzeczeń lub opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju - w tym obszarze zauważa się wzrost liczby tzw. „dzieci tabletowych” u których obserwuje się objawy podobne do objawów autyzmu,
- wzrost wniosków w sprawie nauczania indywidualnego - 90% orzeczeń dotyczy dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi,
- wzrost zapotrzebowania na orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - najczęściej orzeczeń w tym zakresie Poradnia wydaje w związku ze stwierdzonym zespołem Aspergera i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym.

W kontekście pojawiających się zarzutów, że Poradnia wydaje za dużo orzeczeń, Dyrektor Poradni wyjaśniła, że Poradnia nie może zakwestionować zaświadczenia wydanego przez lekarza specjalistę i musi wydać orzeczenie. Wysoki poziom zapotrzebowania na orzeczenia oraz zaangażowanie prawie całej kadry pedagogicznej w działalność orzeczeniową powoduje ograniczoną działalność Poradni w kwestii udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Praktyka pokazuje, że w roku szkolnym 2022/2023 kierunkiem działania Poradni powinny być porady, konsultacje psychologiczne dla rodziców i psychoterapia ze wskazaniem na zajęcia grupowe. Obecnie w Poradni prowadzone są zajęcia indywidualne z psychoterapii dla ośmiu osób.

Na koniec referowania sprawozdania, Pani Dyrektor poinformowała, że po okresie pandemii, Poradnia zaczęła ponownie współpracę z placówkami oświatowymi z terenu powiatu legionowskiego.

W tym miejscu Przewodnicząca Komisji udzieliła głosu radnej Agnieszce Bednarek, która zapytała, dlaczego w roku szkolnym 2021/22 nie uruchomiono zajęć terapeutycznych z wczesnego wspomagania rozwoju małych dzieci?

Pani Agata Gruczek odpowiedziała, że nie zaplanowano etatów w nowym arkuszu organizacyjnym na tego typu zajęcia i dodała, że w przyszłym roku szkolnym, jeśli będą sprzyjające okoliczności, Poradnia wystąpi o etaty, jednak, zdaniem Pani Dyrektor może to nie być łatwe.

Przechodząc do drugiej części tematu, Pani Gruczek przedstawiła koncepcje na usprawnienie pracy Poradni, przygotowaną na podstawie analizy SWOT. Analiza wykazała następujące fakty:

- mocne strony placówki:
 - wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, gotowa do podejmowania nowych wyzwań i doksztalcania,
 - nowoczesny budynek przystosowany do przyjęć osób niepełnosprawnych i dzieci,
 - profesjonalne wyposażenie do diagnozy i terapii,
 - usprawnienie pracy Poradni dzięki rozwojowi usług świadczonych w sposób teleinformatyczny (dostęp do internetu, telefonów, komputerów, częściowa obsługa zgłoszeń drogą internetową, komunikacja e-mailowa z rodzicami).
- słabe strony:
 - ograniczona oferta w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
 - niewykorzystanie bazy i zasobów,
 - długie terminy oczekiwania na badania i uzyskania opinii,
 - zaniechanie kontaktów z placówkami oświatowymi z terenu powiatu legionowskiego,

- szanse:
 - korzystanie z potencjału środowiska lokalnego w zakresie wypracowania różnych form współpracy czy wymiany informacji,
 - pozyskanie finansowania zewnętrznego – środki unijne, programy z Powiatu, oferty Kuratorium Oświaty,
 - udana współpraca z organem prowadzącym, który będzie dostrzegał potencjał i potrzeby Poradni i nie ograniczy jej działalności choćby przez redukcję etatów.
- zagrożenia:
 - wzrost liczby ludności w powiecie legionowskim i wzrost świadomości społeczeństwa problemów swoich dzieci może spowodować wzrost zapotrzebowania na usługi Poradni przy obecnym stanie ilościowym kadry,
 - ubożenie społeczeństwa będzie powodować poszukiwanie pomocy tam, gdzie jest ona świadczona bezpłatnie,
 - kryzys ekonomiczny – wyższe koszty utrzymania placówki,
 - brak możliwości zwiększenia zatrudnienia,
 - powrót pandemii COVID i zw. z tym częściowe ograniczenie działalności Poradni,
 - wzrost liczby klientów-uchodźców z Ukrainy.

Wyniki analizy:

- utrzymanie mocnych stron i wykorzystanie doświadczeń zgromadzonych przez lata,
- wyeliminowanie słabych stron, które w większości zależą od kadry zarządzającej, czyli dyrektora Poradni,
- przygotowanie się na potencjalne zagrożenia, jak np. praca w warunkach pandemicznych, praca online, przygotowanie odpowiednich procedur.

Następnie Dyrektor PPP przedstawiła koncepcje usprawnienia pracy Poradni:

- otwarcie placówki dla klientów, które trwa od 1 września br.
- wydłużone godziny pracy Poradni poniedziałek-czwartek 8-18, piątki 8-16.
- zmiana organizacji pracy i nowy przydział zadań,
- skrócenie czasu oczekiwania na diagnozę,
- potwierdzanie wizyt telefonicznie w celu wyeliminowania „pustych terminów”,
- weryfikacja konieczności badań na etapie zgłoszeń,
- zawieszenie w I semestrze roku szkolnego innych form pomocy świadczonych przez pracowników Poradni na rzecz diagnoz,
- uruchomienie konsultacji psychologów z rodzicami, kontynuowanie zajęć dla młodzieży, która była już w psychoterapii indywidualnej (obecnie ośmioro dzieci),
- usprawnienie pracy o charakterze administracyjnym poprzez uaktualnienie standardów i procedur w zakresie obiegu dokumentów, porządkowanie bazy elektronicznej,
- przygotowanie do podjęcia nowych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, skierowanej głównie dla dzieci z zaburzeniami zachowania i młodzieży z problemami emocjonalnymi – trening umiejętności społecznych dla dzieci, psychoterapia grupowa dla młodzieży, trening umiejętności wychowawczych dla rodziców,
- odejście od prowadzenia zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, które mogą być prowadzone w szkołach i przedszkolach, i skupienie się na zajęciach w obszarze zaburzeń emocjonalnych i zachowań,
- wypracowanie form współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- reaktywowanie grupy wsparcia dla pedagogów i logopedów,
- nawiązanie współpracy z placówkami oświatowymi, wyjścia na obserwacje do placówek. Na pytania radnej Agnieszki Borkowskiej, Pani Gruczek udzieliła dodatkowych informacji, że Poradnia realizuje to zadanie zarówno w placówkach publicznych jak i prywatnych – szkołach, przedszkolach i żłobkach, na zaproszenie i bezwzględnie za zgodą rodziców.

- przygotowanie akcji informacyjnej o możliwościach współpracy z Poradnią oraz przypominającej o zasadach dot. procedury orzeczeniowej,
- podjęcie działań w ramach pomocy dla Ukrainy – uruchomiono dyżur psychologa narodowości ukraińskiej. Informacja znajduje się na stronie www Poradni i zostanie wysłana do placówek działających na terenie powiatu legionowskiego.

Dyrektor PPP dodała, że na dzień 24 października okres oczekiwania na diagnozę w PPP wynosił 3 miesiące (1 września br. było 6 miesięcy). Celem jest skrócenie czasu oczekiwania do maksymalnie dwóch miesięcy. W przypadku postępowań dot. orzeczeń, powiedziała, że wszystkie orzeczenia są decyzjami administracyjnymi i obowiązują terminy wynikające z Kodeksu Postępowania Administracyjnego.

Przewodnicząca Komisji Anna Gajewska zapytała, czy ktoś z obecnych ma pytania.

Radna Aleksandra Bednarek odnosząc się do wypowiedzi Pani Dyrektor, że Poradnia musi wydać orzeczenie zgodnie z zaświadczeniem lekarskim, zwróciła się o wyjaśnienie, czy to znaczy, że jeśli Poradnia nie zgadza się z diagnozą lekarską, to nie może jej zakwestionować i musi ją podtrzymać?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że w przypadku orzeczeń decydująca jest diagnoza lekarska. Poradnia ma kompetencje w zakresie diagnozowania niepełnosprawności dotyczącej rozwoju intelektualnego. W przypadku niedowidzenia, niedosłyszenia czy zespołu Aspergera, jeżeli rodzic dodatkowo okaże orzeczenie z Powiatowego Centrum ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Poradnia musi wydać orzeczenie. Odbywa się to w trybie postępowania administracyjnego. Kontynuując powiedziała, że Poradnia może skierować dziecko do psychiatry, jeśli stwierdzi się podczas badań zaburzenia ze spektrum autyzmu, ale dopiero po uzyskaniu dokumentu od specjalisty, Poradnia może wydać orzeczenie.

Następnie radna Aleksandra Bednarek zapytała jak wygląda procedura umówienia na diagnozę? Czy została uproszczona? Jak została uproszczona? Z doświadczenia radnej wynika, że dwa razy robiła tę samą czynność. Poprosiła o wyjaśnienie, dlaczego wniosek złożony online trzeba wysłać ponownie mailem?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że być może było tak w czasie pandemii. Postępowanie wszczyna się na wniosek rodzica. Rodzic musi podać dane dziecka ze wskazaniem problemu. Następuje ustalenie, czy Poradnia jest właściwa do rozpatrzenia wniosku i jaki jest cel zgłoszenia, następnie ustala się termin badania. Obecnie wnioski można wysłać mailem, wrzucać do urny przy wejściu do budynku poradni albo złożyć w sekretariacie. Wielu rodziców korzysta z formy online, ale ze względu na przetwarzanie danych osobowych, wymaga się złożenia podpisanego wniosku.

W tym miejscu radna Aleksandra Bednarek nadmieniła Pani Dyrektor, że mniej więcej rok temu na posiedzeniu Komisji, w obecności przedstawiciela Poradni w zastępstwie ówczesnej Pani Dyrektor, rozmawiano jak zwiększyć zakres pomocy psychoterapeutycznej w Poradni. W wyniku tych rozmów pojawił się pomysł wykorzystania specjalistów ze szkół psychoterapeutycznych. Radna dodała, że według jej wiedzy szkół psychoterapeutycznych szkolących do pracy z dziećmi, są trzy. Osoby te robią to bezpłatnie w różnych fundacjach. Żeby skończyć szkołę trzeba mieć dostęp do pacjenta. Placówki mają wykwalifikowanych specjalistów. Można sobie zażyczyć, aby to byli psychologowie, którzy kształcą się w psychoterapii. Przedstawicielka Poradni obecna wówczas na posiedzeniu powiedziała, że zrewidują temat z Panią Dyrektor.

Pani Agata Gruczek powiedziała, że nie wie jakie były wówczas ustalenia, ale jako obecny dyrektor placówki nie weźmie odpowiedzialności za wolontariusza, którego kwalifikacji nie zna i któremu nie może zapewnić superwizji. W procesie psychoterapeutycznym najważniejsze są superwizje. Podkreśliła, że Poradnia nie jest placówką terapeutyczną. Jest to działalność poboczna, realizowana w ograniczonym zakresie. Dodała, że nie będzie rozwijać tego obszaru w zakresie zaproponowanym przez radną Bednarek.

Na kolejne pytanie, w jaki sposób zatem zamierza rozwijać pomoc psychoterapeutyczną,

udzieliła odpowiedzi, że przede wszystkim w oparciu o zajęcia grupowe np. w postaci treningu umiejętności wychowawczych, z którymi szkoły sobie nie radzą.

Radna Bednarek nie zgodziła się z tym, że nie można korzystać z pomocy osób, które mają umiejętności, doświadczenie i dyplomy poświadczające kwalifikacje żeby zaopiekować się większą liczbą młodzieży.

Pani Dyrektor zaznaczyła, że Poradnia jest placówką podlegającą pod system oświaty, a nie zdrowia.

Kontynuując wątek, Pani Aleksandra Bednarek zapytała, czy w takim razie, Poradnia mogłaby podpisać umowę np. z Akademią Pedagogiki Specjalnej, w której kształcą się studenci pedagogiki specjalnej?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że prowadzenie psychoterapii jest bardzo delikatnym tematem i wiąże się z dużą odpowiedzialnością. Przyznała, że jako rodzic, nie chciałaby oddać dziecka pod opiekę psychoterapeuty-wolontariusza. Pani Dyrektor uznała, że propozycja radnej jest pewnego rodzaju eksperymentem. W Poradni pracuje dwóch wykwalifikowanych psychoterapeutów, dobrze przygotowanych, którzy są w superwizjach. Obecnie realizują zajęcia dla ośmiu osób. Natomiast pozostali mogą prowadzić zajęcia, ale w ramach pomocy przy problemach z emocjami. Ze względu na dużą odpowiedzialność i ryzyko, nie można im powierzyć prowadzenia zajęć terapeutycznych.

Radna Aleksandra Bednarek oznajmiła, że rozumie obawy Pani Dyrektor, które mogą wynikać z braku doświadczenia we współpracy ze szkołami psychoterapeutycznymi, jednak Komisji zależy na zwiększeniu zakresu pomocy w tym obszarze. Radna dodała, że do czasu oczekiwania na specjalistę, dziecko mogłoby odbyć np. 10 spotkań z wolontariuszem.

Pani Dyrektor jeszcze raz podkreśliła, że PPP podlega pod Ministerstwo Oświaty i że działalność psychoterapeutyczna nie jest podstawową działalnością placówki.

Radna Agnieszka Borkowska zgodziła się z radną Bednarek i powiedziała, że przy problemach kadrowych o których wspomniała Pani Dyrektor, warto byłoby skorzystać z dodatkowej pomocy. Rodzice oczekują udzielenia pomocy ich dzieciom w terminie jak najszybszym od postawienia diagnozy. Radna dopytała, od jakiego wieku można przyprowadzić dziecko do Poradni na diagnozę? Czy trzeba mieć skierowanie?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że w każdym wieku. Diagnozowane są nawet dzieci w wieku „żłobkowym”. Skierowanie nie jest wymagane. Wystarczy wniosek rodzica.

Radna Aleksandra Bednarek zapytała, co z osobami, które zakończą psychoterapię indywidualną w styczniu? Czy to znaczy, że Poradnia chce odejść od prowadzenia zajęć psychoterapeutycznych?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że jeśli będzie taka potrzeba, zostaną włączone do psychoterapii grupowej, prowadzonej przez dwie osoby, dającej bezpieczeństwo i efektywność działań.

Radna Bednarek przyznała, że zajęcia grupowe są lepsze niż indywidualne.

W tym miejscu rozwinęła się dyskusja na temat problemów dzieci w kontaktach z rówieśnikami, problemach emocjonalnych, skutkach popandemicznych, wpływie sytuacji ekonomicznej, gospodarczej, skutkach zamknięcia szkół, wpływie internetu na psychikę dzieci.

Na zakończenie dyskusji radna Aleksandra Bednarek wyraziła słowa uznania za działania podejmowane w celu usprawnienia pracy Poradni doceniając pomysł prowadzenia zajęć grupowych, by zapewnić większej liczbie dzieci pomoc psychoterapeutyczną. Radna wyraziła nadzieję, że dzięki koncepcji przedstawionej przez Panią Dyrektor, uda się poprawić wizerunek Poradni.

Dyrektor PPP dodała, że zdaje sobie sprawę z tego, że mogą być skargi związane z ograniczaniem zajęć logopedycznych czy korekcyjno-kompensacyjnych w Poradni, ale uważa że szkoły mogą się tym zająć i świetnie poradzą sobie z zadaniem, natomiast Poradnia chce się skupić na pomocy dzieciom w takim zakresie, w którym szkoły sobie nie radzą.

Przewodnicząca Komisji podziękowała za dyskusję i zamknęła ten punkt posiedzenia.

4. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji komisji.

- uchwała Rady Powiatu w Legionowie zmieniająca uchwałę nr 255/XXXVI/2021 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Legionowskiego na rok 2022.

Projekt uchwały omówiła Skarbnik Powiatu Katarzyna Rembelska. Pani Skarbnik powiedziała, że w zakresie kompetencji Komisji są dwie zmiany:

- zmniejszenie planu wydatków o kwotę 68.111,00 zł przeznaczonych na wypłatę świadczeń społecznych, na kontynuowanie nauki dla wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych z uwagi na brak wniosków,
- przesunięcie środków w kwocie 5.696,88 zł w związku z pismem z Ministerstwa Finansów w zakresie zmiany klasyfikacji budżetowej, dotyczącej środków finansowych z Funduszu Pomocy na zadania realizowane przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności.

Wobec braku pytań, Przewodnicząca Komisji zarządziła przeprowadzenie głosowania. Projekt uchwały w części dotyczącej kompetencji Komisji zaopiniowano pozytywnie stosunkiem głosów:

8 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących

- uchwała Rady Powiatu w Legionowie zmieniającej uchwałę Nr 278/XL/2022 z dnia 25 kwietnia 2022 r. w sprawie określenia zadań realizowanych przez powiat na rzecz osób niepełnosprawnych, finansowanych lub dofinansowanych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz wysokości środków przeznaczonych na te zadania.

Projekt uchwały omówiła Skarbnik Powiatu Katarzyna Rembelska. Pani Skarbnik poinformowała, że 21 września br. Powiatowy Urząd Pracy w piśmie do Powiatowego Centrum Integracji Społecznej poinformował o niewykorzystaniu środków z PFRON w kwocie 22.400,00 tys. zł w związku z czym środki te przeznacza się na dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych oraz kwoty 5.977,00 zł niewykorzystanych w zakresie turnusów rehabilitacyjnych z przesunięciem na sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze. Uchwała została zaakceptowana przez członków powiatowej i społecznej rady ds. osób niepełnosprawnych.

Wobec braku pytań, Przewodnicząca Komisji zarządziła przeprowadzenie głosowania. Projekt uchwały Komisja zaopiniowała pozytywnie stosunkiem głosów:

8 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących.

5. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.

Przewodnicząca Komisji powiedziała, że projekt protokołu radni otrzymali tydzień przed posiedzeniem. Zapytała czy są uwagi do protokołu. Wobec braku zgłoszeń zarządziła przeprowadzenie głosowania w sprawie przyjęcia protokołu.

Protokół Nr 9/2022 z posiedzenia Komisji w dniu 19 września 2022 r. Komisja przyjęła stosunkiem głosów:

7 głosów za, przy braku głosów przeciwnych i 1 głosie wstrzymującym

6. Wolne wnioski.

Radna Aleksandra Bednarek przyznała, że jest „podłamana faktem”, iż nie ma możliwości ani pomysłu na to jak zaopiekować się większą liczbą dzieci w zakresie psychoterapii. Uznała psychoterapię grupową za dobry pomysł, ale nie każdy się do niej kwalifikuje. Zdaniem radnej wychodzi na to, że w Powiecie nie ma pomocy psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży. Trzydzieści tysięcy na Powiatowy Program Zdrowia Psychicznego to kropla w morzu potrzeb. Mieszkańcom zostaje korzystanie z placówek prywatnych.

Przewodnicząca Komisji Anna Gajewska przyznała, że miała nadzieję, że za Programem Zdrowia Psychicznego, „pójdą” środki rządowe.

Radna Aleksandra Bednarek następnie powiedziała, że problem zdrowia psychicznego był wiele razy omawiany. Rozmawiała o tym z Panią Dyrektorką Ośrodka Zdrowia i dodała, że pamięta spotkanie podczas opracowywania Programu Zdrowia Psychicznego, na którym była mowa o tym, że Pani Dyrektorka miała się ubiegać o punkty stażowe z NFZ, po to by stażyści ze szkół terapeutycznych mogli pracować w ośrodku zdrowia.

Radna Agnieszka Borkowska dopytała, czy chodzi o „nasz ośrodek zdrowia?”, czy wiadomo, czy Pani Dyrektorka ubiegała się w NFZ o punkty stażowe?

Radna Aleksandra Bednarek potwierdziła i dodała, że nie wie, czy Pani Dyrektorka ubiegała się o takie punkty, ponieważ informacja od Pani Dyrektorki nie wróciła.

Radna Agnieszka Borkowska zwróciła się do Przewodniczącej Komisji, czy Komisja może o to zapytać.

Radna Aleksandra Bednarek zawnioskowała o przygotowanie pisma, w którym Komisja przypomni Pani Dyrektorki o temacie i zapyta, czy ubiegała się o punkty stażowe. Radna dodała, że nie widzi przeszkód, by z takiego rozwiązania skorzystać, tym bardziej, że jest to jedyne bezkosztowe rozwiązanie jakie pozostaje.

Przewodnicząca Komisji powiedziała, że odpowiednie pismo zostanie przygotowane.

Następnie radna Aleksandra Bednarek zgłosiła wniosek o zaproszenie Pani Dyrektorki Wolontariatu w powiecie legionowskim na posiedzenie Komisji. Radna powiedziała, że od rodziców dowiedziała się, że wolontariat legionowski zabrał dzieci na sprzątanie Powązek. Dodała, że była zaskoczona tym faktem, ponieważ w ramach zbierania punktów, dzieci mogłyby zrobić porządki na cmentarzu w Legionowie. Radna zadeklarowała, że dowie się kto jest dyrektorem legionowskiego wolontariatu.

W toku dyskusji nad wnioskiem, radni zastanawiali się i pytali, kto jest dyrektorem wolontariatu w Legionowie, czy radna miała na myśli szkolny wolontariat czy stowarzyszenie.

Radny Michał Kобрzyński powiedział, że przypuszczalnie chodzi o stowarzyszenie nie mające nic wspólnego z Powiatem Legionowskim i dodał, że stowarzyszenia działają niezależnie, i to czy chcą podjąć jakieś działania, jest w ich gestii.

Radna Bednarek w związku z tym zadała pytanie radnemu, czy dlatego mamy ich nie wspomagać i nie pozwolić na wejście do placówek powiatowych? Zasugerowała, żeby to zrobić.

Radny Michał Kобрzyński powiedział, że każda szkoła ma mniej lub bardziej rozwinięty wolontariat i wszystko zależy od zaangażowania nauczyciela prowadzącego. Zaproponował, by zachęcić środowiska wolontariackie działające przy szkołach powiatowych do współpracy.

Radna Bednarek zgodziła się z przedmówcą i zawnioskowała, by zgłębić temat.

8. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych Anna Gajewska podziękowała wszystkim obecnym i zamknęła posiedzenie.

Przewodnicząca Komisji Rodziny,
Zdrowia i Spraw Społecznych

Anna Gajewska

Protokół sporządziła:
Karolina Chrobot