

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Legionowskiego

za rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.¹)

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2023 r. poz. 1672, poz. 1718 i poz. 2005.

Spis treści

Lp.		str.
1.	Wstęp	3
2.	Sieć szkół	4
3.	Przedszkole specjalne	6
4.	Uczniowie	7
5.	Nauczyciele	9
6.	Finansowanie zadań oświatowych w latach 2016-2022	12
7.	Finansowanie zadań oświatowych w roku 2022	14
8.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	17
9.	Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych	18
10.	Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	21
11.	Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	24
12.	Wyniki egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	26
13.	Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	35
14.	Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów	39
	Kontrole zewnętrzne	39
	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny	41
15.	Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji	58

Wstęp.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego i egzaminów przeprowadzanych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Rok szkolny 2022/2023 rozpoczął się dla wszystkich uczniów nauką w trybie stacjonarnym. W sierpniu 2022 roku zostały opublikowane „Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych”, które obejmowały ogólne zasady dotyczące szczepień, higieny oraz wietrzenia sal lekcyjnych pomieszczeń szkolnych. W obliczu zagrożeń psychicznych, na jakie narażone były dzieci i młodzież, dbałość o bezpieczeństwo zdrowotne musiała być rozsądnie godzona z dbałością o zdrowie psychiczne. Pozostawiono w tym względzie decyzyjność i autonomię dyrektorom, którzy najlepiej znają i rozumieją wszystkie uwarunkowania swojej szkoły. Dawało to możliwość zastosowania optymalnych, czasem nietypowych rozwiązań. Były one gwarancją bezpieczeństwa, a jednocześnie wyrazem troski o zdrowie psychiczne uczniów.

W maju 2023 roku, ze względu na długą naukę zdalną egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny, podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym, przeprowadzone były na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie wymagań określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów.

Z początkiem roku szkolnego 2022/2023 weszły w życie nowelizacje rozporządzeń: rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli; rozporządzenia w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych, w związku z tym zmieniono także rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022; rozporządzenie w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

W roku szkolnym 2022/2023 uchwalono kilka nowelizacji ustaw dotyczących edukacji. W czerwcu 2022 r. została przyjęta ustawa o zmianie ustawy -

Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, dotycząca przede wszystkim oceny pracy nauczycieli oraz kryteriów oceny pracy dyrektora. Ustawą o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw określono tworzenie grup międzyszkolnych do nauczania polskiego, dodatkową naukę języka polskiego przez 24 miesiące oraz tworzenie oddziałów przygotowawczych w szkołach sportowych. Ustawa Prawo oświatowe wprowadziła od 1 września 2022 r., w szkołach podstawowych, ustawy obowiązek zapewnienia posiłku uczniom. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dała dyrektorom szkół możliwość wymierzania dodatkowych kar uczniom m.in. za przejawy demoralizacji.

Sieć szkół i placówek

Zgodnie z uchwałą Nr 130/XV/2020 rady Powiatu w Legionowie z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Legionowskiego (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2020 r. poz. 2961) w sieci szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2022/2023 znajdowały się następujące jednostki organizacyjne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie;
2. Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie;
3. Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym;
4. Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie;
5. Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku;
6. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie.

W skład zespołów wchodziły szkoły i placówki oświatowe różnych typów. I tak w:

- **Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie** w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały następujące typy szkół:
 - Branżowa Szkoła I Stopnia: oddziały wielozawodowe;
 - Technikum kształcące w zawodach: technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik informatyk;
 - Szkoła Policealna - od roku 2007 brak rekrutacji (od 1 września 2019 r. może funkcjonować tylko jako szkoła dla dorosłych).
- **Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku** w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały następujące typy szkół:
 - Branżowa Szkoła I Stopnia: oddziały wielozawodowe;

- Technikum kształcące w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyki, technik eksploatacji portów i terminali;
- Liceum Ogólnokształcące – szkoła pierwszy raz od 2007 roku dokonała naboru do jednego oddziału.
- **Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie** w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały szkoły i placówki następujących typów:
 - Przedszkole Specjalne;
 - Szkoła Podstawowa (specjalna)
 - Szkoła Przystosowująca do Pracy.

W PZSiPS w Legionowie w roku szkolnym 2022/2023 były prowadzone także indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z uczniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim (4 osoby). W zespole funkcjonują także dwie świetlice szkolne oraz stołówka dla uczniów i wychowanków przedszkola.

Obok szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski sieć szkolnictwa ponadpodstawowego i specjalnego dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023 uzupełniały szkoły prowadzone przez inne organy tj.:

- Liceum Ogólnokształcące w Komornicy prowadzone przez Gminę Wieliszew;
- II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego prowadzone przez Miasto Legionowo;
- Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Bosko prowadzone przez Inspektorię św. Stanisława Kostki Towarzystwa Salezjańskiego (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej, od roku 2021 brak rekrutacji do klas pierwszych);
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Sapere Aude” w Rajszewie prowadzone przez osobę fizyczną (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej);
- Niepubliczne Liceum Językowe „Academy of the Future” w Legionowie prowadzone przez osoby fizyczne (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej);
- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Ooniwerek” (szkoła niepubliczna specjalna o uprawnieniach szkoły publicznej) prowadzona przez fundację „Koocham”;
- Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa IN-SENS prowadzona przez fundację IN-SENS (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej).

Na terenie Powiatu Legionowskiego funkcjonują także szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych i szkoły policealne (niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej) kształcące w systemie zaocznym. W roku szkolnym 2022/2023 były to:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Legionowie, prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;
- Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi;

- Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o. w Łodzi (kształcąca w systemie stacjonarnym).

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Legionowskiego oraz w RSPO dla Powiatu Legionowskiego w roku szkolnym 2022/2023 (według stanu na dzień 30 września 2022 r.) znajdowało się także:

- 5 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- 3 niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego;
- 3 niepubliczne placówki oświatowo-wychowawcze;
- 1 niepubliczny dom wczasów dziecięcych;
- 1 niepubliczne szkolne schronisko młodzieżowe;
- 1 niepubliczna bursa szkolna.

Przedszkole specjalne.

Przedszkole specjalne zostało utworzone 1 września 2008 r. na mocy uchwały Rady Powiatu Nr 123/XXI/2008 z dnia 26 czerwca 2008 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 162, poz. 5715). Na mocy ww. uchwały, przedszkole zostało włączone do Zespołu Szkół Specjalnych tworząc od 1 września 2008 r. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.

1. Liczebność dzieci i grup²

Tabela nr 1

Liczba	Rok szkolny						
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Dzieci	16	18	18	18	18	19	19
Grup	3	3	3	3	4	4	4

2. Liczba dzieci z poszczególnych gmin³

Tabela nr 2

Gmina	Rok szkolny						
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Legionowo	6	8	10	11	11	14	9
Serock	3	1	2	2	0	1	2
Jabłonna	4	6	4	3	3	2	3
Nieporęt	0	0	1	1	2	1	3
Wieliszew	3	3	1	1	2	1	2
Razem	16	18	18	18	18	19	19

² Według danych na 30 września (SIO)

³ Uczęszczających do przedszkola przez większość roku szkolnego.

Uczniowie.

Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i przedszkolu prowadzonym przez Powiat Legionowski uczyło się ogółem 2185 osób, z czego:

- 168 uczniów w szkolnictwie specjalnym, co stanowi 7,68% wszystkich uczniów;
- 257 uczniów w szkołach branżowych I stopnia, co stanowi 11,76% wszystkich uczniów;
- 541 uczniów w technikach, co stanowi 24,76% wszystkich uczniów;
- 1219 uczniów w liceach ogólnokształcących (oddziały ogólnodostępne), co stanowi 54,79% wszystkich uczniów.

Wskaźniki procentowe uczniów w latach 2016-2023 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski według rodzajów kształcenia w stosunku do ogólnej liczby uczniów przedstawia poniższa tabela⁴:

Tabela nr 3

Rok szkolny	Rodzaj kształcenia					
	Specjalne	Branżowe (zasadnicze zawodowe)	Średnie zawodowe	Średnie ogólnokształcące	Gimnazjum	Średnie profilowane
2016/2017	11,23	9,22	25,43	35,20	18,92	-
2017/2018	12,06	9,08	28,00	37,38	13,48	-
2018/2019	12,99	10,39	27,87	41,57	7,17	-
2019/2020	8,39	11,63	31,66	48,32	-	-
2020/2021	8,53	12,24	29,08	50,15	-	-
2021/2022	8,80	13,68	27,35	50,18	-	-
2022/2023	7,68	11,76	25,76	54,79	-	-

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach/zespołach szkół w latach 2016-2023 w układzie tabelarycznym:

Tabela nr 4

Rok szkolny	Szkoła						Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	PZSiPS w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	Gim. w Legionowie	
2016/2017	217	283	162	508	-	273	1443
2017/2018	212	286	162	502	-	181	1343
2018/2019	205	281	165	528	-	91	1270

⁴ Według danych na 24 sierpnia 2023 r. (SIO)

2019/2020	341	418	147	813	34	-	1753
2020/2021	331	449	161	868	79	-	1888
2021/2022	310	506	175	891	107	-	1989
2022/2023	327	557	168	1045	166	-	2263

Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych:⁵

Tabela nr 5

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	Gim. w Legionowie	
2016/2017	10	11	16	-	9	46
2017/2018	10	11	16	-	6	43
2018/2019	10	11	17	-	3	54
2019/2020	14	15	27	2	-	58
2020/2021	14	16	29	4	-	63
2021/2022	13	17	30	5	-	65
2022/2023	13	19	35	7	-	74

Średnia liczba uczniów na jeden oddział w szkołach ponadpodstawowych⁶

Tabela nr 6

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	LO w Stanisławowie	G w Legionowie	
2016/2017	21,70	25,73	31,75	-	30,33	27,85
2017/2018	21,20	26,00	31,38	-	30,16	24,47
2018/2019	20,50	25,55	31,06	-	30,33	26,95
2019/2020	24,36	27,87	30,11	17,00	-	27,12
2020/2021	23,64	28,06	29,93	19,75	-	27,41
2021/2022	23,85	29,76	29,70	21,40	-	27,91
2022/2023	23,46	27,53	29,37	23,00	-	29,53

⁵ Bez szkół specjalnych

⁶ Bez szkół specjalnych

Nauczyciele.

Liczba nauczycieli⁷ w roku szkolnym 2022/2023 według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i placówkach:

Tabela nr 7

Szkoła	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)			
	początkujący	mianowany	dyplomowany	ogółem
PPP w Legionowie	4,5	6,0	11,75	22,25
PZSiPS w Legionowie	17	4	34	55
LO w Legionowie	13,7	15,04	43,97	72,71
LO w Stanisławowie	2	3,14	11,45	16,59
PZSP w Legionowie	12,55	8,47	16,66	37,68
PZSP w Serocku	6,35	8,72	12,31	27,38
Razem	56,10	45,37	130,14	231,61

Zgodnie z przepisami znowelizowanej ustawy – Karta Nauczyciela (art. 9a ust. 2 oraz 9ca ust. 1, 2, 4 KN)⁸ nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego, zwany jest „nauczycielem początkującym”.

Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)⁹ poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2016-2023 w układzie tabelarycznym:

Tabela nr 8

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy ¹⁰	mianowany	dyplomowany	ogółem
2016/2017	7,29	34,18	46,33	89,80	177,60
2017/2018	4,06	25,92	46,96	90,13	167,07
2018/2019	6,13	26,47	44,17	93,95	170,72
2019/2020	13,01	14,06	51,55	106,44	185,06
2020/2021	11,87	32,87	40,63	116,37	201,71

⁷ Etaty subwencyjne tj. nauczyciele obecni i zatrudnieni na podstawie KN.

⁸ tj. z dnia 12 kwietnia 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 984)

⁹ Według danych z 30 września (SIO)

¹⁰ Od 1 września 2022 r. – „nauczyciel początkujący” – bez stopnia awansu zawodowego.

2021/2022	8,55	34,82	40,92	127,89	212,18
2022/2023		56,10	45,37	130,14	231,61

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Powiat legionowski w 2022 roku wynosiło odpowiednio dla:

- Nauczyciela stażysty, kontraktowego, początkującego – 5 549,00zł;
- Nauczyciela mianowanego – 6 275,80 zł;
- Nauczyciela dyplomowanego – 7 889, 33 zł.

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli w latach 2017-2022 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 8

Stopień awansu zawodowego/etap rozwoju zawodowego		Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli (w przeliczeniu na pełny etat)					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
n. stażysta	n. początkujący	3 413,77	3 607,50	3 946,57	4 128,80	4 477,35	5 549,00
n. kontraktowy		3 659,44	3 869,76	4 691,95	4 620,08	4 939,43	
n. mianowany		4 676,84	4 902,21	5 471,06	5 895,37	6 203,00	6 275,80
n. dyplomowany		5 851,35	5 818,70	6 505,32	6 928,69	7 366,59	7 889,33

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela¹¹ w układzie tabelarycznym w latach 2017-2022:

Tabela nr 9¹²

Stopień awansu zawodowego/etap rozwoju zawodowego		Wydatki					
		Rok					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
stażysta	początkujący	266 137,85	223 051,89	398 287,47	766 469,89	427 139,51	3 015 993,12
kontraktowy		1 111 007,42	1 082 565,28	971 985,00	1 138 757,84	2 041 961,59	
n. mianowany		2 273 690,48	2 441 890,24	2 833 571,03	3 158 976,28	2 971 484,81	2 934 063,92
n. dyplomowany		6 190 027,13	6 210 178,31	7 277 376,66	9 208 789,67	10 322 367,20	11 855 135,94
RAZEM		9 840 862,88	9 957 685,72	11 481 220,16	14 272 993,68	15 762 953,11	17 805 192,98

Zgodnie z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela do obowiązków Zarządu Powiatu należy przeprowadzanie do 20 stycznia każdego roku analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń. Z tych analiz wynika, że średnie wynagrodzenie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski przekracza wielkości, o których mowa w Karcie Nauczyciela na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Wielkość tego przekroczenia w latach 2016 – 2022 wyniosła odpowiednio:

Tabela nr 10

Rok	Wielkość przekroczenia (w zł)
2016	1 049 661,48

¹¹ Brutto dla nauczyciela bez kosztów ponoszonych przez pracodawcę.

¹² Wynagrodzenie zasadnicze wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, dodatki: za wysługę lat, motywacyjne, funkcyjne (dla dyrektorów i wicedyrektorów oraz innych osób sprawujących funkcje kierownicze, wychowawców klas, opiekunów stażu), warunki pracy, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy (zasilek na zagospodarowanie – do 31 sierpnia 2018 r., nagroda jubileuszowa, odprawa emerytalna lub rentowa, odszkodowanie za rozwiązanie stosunku pracy, zasiłki chorobowe wypłacane przez pracodawcę, ekwiwalent za niewykorzystany urlop, średnia feryjna itp.) za wyjątkiem świadczeń wypłacanych z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia o którym mowa w art. 53a Karty Nauczyciela (tzw. jednorazowe świadczenie na start dla nauczycieli stażystów od 1 września 2019 r.) i dodatków socjalnych określonych w art. 54 Karty Nauczyciela (tzw. dodatek mieszkaniowy – do 31 grudnia 2017 r. i tzw. dodatek wiejski – wypłacany w PZSP w Serocku oraz od 1 września 2019 r. w LO w Stanisławowie Pierwszym).

2017	1 412 733,49
2018	1 214 486,70
2019	1 588 730,41
2020	1 750 106,48
2021	2 240 164,14
2022	3 037 415,23

W konsekwencji takiego kształtowania się średnich wynagrodzeń nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski, powiat nie był nigdy na podstawie art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela zobowiązany do wypłaty nauczycielom publicznych szkół i placówek oświatowych jednorazowego dodatku uzupełniającego czyli tzw. „czternastki”.

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2016-2022¹³.

1. Dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazywane w działach 801 i 854 na zadania bieżące.

Tabela nr 11

Rok	Wysokość dochodu
2016	20. 916. 229,21
2017	21. 516. 777,00
2018	22. 286. 065,40
2019	23. 758. 506,45
2020	27. 594. 551,00
2021	29. 443. 860,00
2022	31. 241. 041,00

Tabela nr 12

Rok	Wysokość standardu A ¹⁴	Liczba uczniów przeliczeniowych ¹⁵
2016	5 278,07	3 864,11
2017	5 292,78	3 945,80
2018	5 409,11	4 043,94
2019	5 568,57	4 149,97
2020	5 917,89	4 635,21

¹³ Dane przygotowane przez Referat Edukacji w oparciu o sprawozdania udostępnione przez Ministerstwo Finansów i dane własne referatu.

¹⁴ Na podstawie danych RE

¹⁵ Na podstawie danych RE

2021	6 069,38	4 822,51
2022	6 081,32	5 137,21

2. Wydatki wykazane w działach 801 i 854.

a. Wydatki ogółem

Tabela nr 13

Rok	Wysokość wydatków
2016	22 807 901,88
2017	24 812 198,82
2018	27 545 929,93
2019	30 867 733,43
2020	30 415 020,20
2021	34 988 448,00
2022	47 981 891,59

b. W tym wydatki na zadania bieżące

Tabela nr 14

Rok	Wysokość wydatków
2016	21 287 249,58
2017	23 130 171,12
2018	23 805 208,10
2019	26 439 857,12
2020	30 383 064,80
2021	34 668 586,00
2022	38 093 017,74

c. w tym wydatki majątkowe

Tabela nr 15

Rok	Wysokość wydatków
2016	1 520 652,30
2017	1 682 027,70
2018	3 740 721,83
2019	4 427 876,31

2020	31 955,40
2021	319 862,00
2022	9 888 873,85

Finansowanie zadań oświatowych w roku 2022.¹⁶

Łączne dochody (związane z wykonywanymi zadaniami oświatowymi) z tytułu subwencji, dotacji oraz dochodów jednostek oświatowych w roku budżetowym 2022 – 41.386.779,20 zł z tego:

1. Dochody bieżące – 34.170.419,55 zł, w tym:
 - 1) subwencja - 32.880.863,00 zł, w tym środki z tytułu zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej na podstawie ustawy z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela w związku ze zwiększeniem średniego wynagrodzenia nauczycieli ustalonego w sposób określony w art. 30 ust. 3 o 4,4% w okresie od 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. (972.542,00 zł), środki z tytułu zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej na podstawie ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw w związku z podwyżkami dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych od 1 września 2022 r. (148.290,00 zł) oraz w związku z realizacją zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 r. (83.127,00 zł), środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (78.902,00 zł) oraz na dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. (356.961,00 zł).
 - 2) środki z Funduszu Pomocy – 452.077,88 zł otrzymane w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, w tym odsetki bankowe od środków zgromadzonych na wydzielonym rachunku dochodów, pochodzących z Funduszu Pomocy (666,88 zł, w tym kwota 17,07 zł będzie stanowić w formie przychodów źródło finansowania wydatków na realizację zadań oświatowych w 2023 r.),
 - 3) dotacje na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) – 400.605,16 zł na prowadzenie przez Powiat Legionowski przedszkola specjalnego w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie,

¹⁶ Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Budżetu i Analiz.

- 4) dochody jednostek oświatowych – 97.070,79 zł, w tym w szczególności: wpływy z opłat za wyżywienie oraz z opłaty stałej za pobyt dzieci w przedszkolu specjalnym, darowizn w formie wpłat rodziców uczniów Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie oraz Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym, którzy uczestniczyli w wycieczce zaplanowanej w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą: „Poznaj Polskę”, wynagrodzenie przysługujące płatnikowi za terminowe odprowadzanie zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz od wypłaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego, odsetki od środków zgromadzonych na rachunkach bankowych i od nieterminowych wpłat należności, kary umowne z tytułu odstąpienia od umowy sprzedaży energii elektrycznej,
- 5) dotacja na realizację projektu z udziałem środków z budżetu UE pn.: „Cyfrowy Powiat” – 95.000,00 zł (będzie stanowić w formie przychodów źródło finansowania wydatków na realizację zadań oświatowych w 2023 r.),
- 6) dotacja celowa z budżetu Województwa Mazowieckiego – 45.000,00 zł w formie pomocy finansowej w ramach pilotażowego Programu edukacyjnego „Mazowsze dla Oświaty” na dofinansowanie studiów podyplomowych dla dyrektorów oraz nauczycieli Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku oraz Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie,
- 7) dotacja z budżetu państwa na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – 28.442,13 zł na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych, a także na sfinansowanie ich kosztów zakupu,
- 8) dotacja z budżetu państwa na realizację zadań własnych powiatu – 11.054,04 zł w zakresie wychowania przedszkolnego z przeznaczeniem dla przedszkola specjalnego przy Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie,
- 9) pozostałe dochody bieżące (zwroty dotacji wraz z odsetkami i kosztami upomnień), zwroty z rachunków dochodów własnych) – 90.306,55 zł.
2. Dochody majątkowe – 7.216.359,65 zł, w tym:
 - 1) środki z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych – 6.716.359,65 zł otrzymane na dofinansowanie zadania inwestycyjnego pn.: „Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt”,
 - 2) dotacja celowa z Gminy Nieporęt – 500.000,00 zł w formie pomocy finansowej na dofinansowanie zadania inwestycyjnego pn.: „Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt”.

Łączne przychody przeznaczone w roku 2022 na realizację zadań oświatowych – 907.688,00 zł dotyczyły otrzymanych w latach poprzednich środków z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, które stanowiły w 2022 r. źródło pokrycia wydatków majątkowych na realizację zadania pn.: „Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt”.

Łączne wydatki zrealizowano w roku 2022 w kwocie 47.981.891,59 zł.

Wydatki na realizację zadań oświatowych wykonano w podziale na:

- dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych w łącznej kwocie 5.263.698,30 zł, w tym na dofinansowanie organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- wydatki inwestycyjne w łącznej kwocie – 9.888.873,85 zł zgodnie z tabelą:

Tabela nr 16

Lp.	Nazwa zadania	Wydatki zrealizowane w 2022 roku	Źródło finansowania zadania w 2022 roku
1.	Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt	9 661 114,45	- środki własne - 1.537.066,80 zł, - środki z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych - 6 716 359,65 zł, - - środki z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych - 907.688,00 zł, - dotacja z Gminy Nieporęt 500 000,00 zł.
2.	Projekty instalacji fotowoltaicznej dla budynków powiatowych jednostek oświatowych	30 000,00	środki własne
3.	Wykonanie sieci w pracowniach komputerowych	104 304,00	środki własne
4.	Zakup sprzętu serwerowego wraz z oprogramowaniem	93 455,40	środki własne
Razem		9 888 873,85	

- wydatki na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – w kwocie 28.442,13 zł,
- pozostałe wydatki bieżące jednostek na zadania oświatowe 32.800.877,31 zł, w tym m.in. wynagrodzenia i pochodne, wydatki statutowe związane z prowadzeniem szkół oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych.

Różnicę pomiędzy dochodami i przychodami związanymi z wykonywanymi zadaniami oświatowymi a wydatkami na realizację zadań oświatowych pokryto ze środków własnych Powiatu.

Dodatkowo w ramach rachunków dochodów własnych, o których mowa w art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych jednostki oświatowe zrealizowały w 2022 dochody w łącznej wysokości 172.879,75 zł, które w kwocie 166.550,10 zł zostały przeznaczone na realizację w 2022 r. zadań oświatowych, w tym m.in. na:

- zakup energii elektrycznej i gazu,
- zakup materiałów biurowych oraz artykułów gospodarczych,
- zakup artykułów żywnościowych,
- zakup książek do biblioteki szkolnej,
- zakup wyposażenia do kuchni.

Kwota 6.329,65 zł stanowi pozostałość środków finansowych z 2022 roku gromadzonych na wydzielonych rachunkach jednostek budżetowych. Środki zostały przekazane przez jednostki na rachunek budżetu Powiatu w grudniu 2022 r. oraz w styczniu 2023 r.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2022.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 984), w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Uchwała Zarządu Powiatu Nr 12/2022 Powiat Legionowski przyjął plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski na rok 2022.

Kwota środków wyodrębnionych w budżetach szkół i placówek prowadzonych przez Powiat legionowski w roku 2022 kształtowała się w następujący sposób:

Tabela nr 17

Lp.	Nazwa Szkoły/Placówki	Plan na początek 2022 roku	Plan na koniec 2022 roku	Wysokość wykorzystanych środków w 2022 roku
1.	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie	42 643,00	42 643,00	42 080,76
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie	12 097,00	15 097,00	14 816,00
3.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku	15 552,00	15 552,00	15 552,00
4.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie	20 058,00	20 058,00	5 577,14
5.	Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie	41 370,00	41 370,00	29 705,90

6.	Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie I	7 165,00	7 165,00	7 164,00
	Razem:	138 885,00	141 885,00	114 895,80

Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych.

Powiat Legionowski obok prowadzenia przedszkola specjalnego, szkół specjalnych i ponadpodstawowych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje także inne zadania oświatowe określone przepisami prawa. Należą do nich m. in.:

1. Kierowanie do kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym (w porozumieniu z rodzicami do MOS) lub niedostosowanych społecznie (na wniosek sądu dla nieletnich do MOW).

Liczba skierowań do MOS i MOW w latach 2016 -2023:

Tabela nr 18

Rok szkolny	Placówka	
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2016/2017	18	18
2017/2018	11	19
2018/2019	8	27
2019/2020	11	23
2020/2021	10	22
2021/2022	17	18
2022/2023	13	27

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych (Dz. U. z 2023 r. poz. 139) oraz w związku z Zarządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 20 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania Komisji do spraw nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego (Dz. Urz. MS z 2023 poz. 113) przestały obowiązywać dotychczasowe przepisy art. 412 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r.

o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700 z późn. zm.).

Od dnia 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w skład której wchodzi przedstawiciele m. in. Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii Ośrodka Rozwoju Edukacji.

W związku z tym zgodnie §8 rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych, pisemny wniosek o skierowanie nieletniego do ośrodka przesyłany jest przez sędziego, a nie, jak dotychczas, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania bądź pobyt nieletniego.

Do najdłużej trwającego w Powiecie Legionowskim programu związanego z wspieraniem uzdolnionej młodzieży¹⁷ należą coroczne nagrody Starosty dla najlepszych uczniów. Za rok szkolny 2022/202 nagrody otrzymało 86 uczniów, a łączna ich wartość wyniosła 129 000 zł.

Nagrody Starosty dla uzdolnionych uczniów:

Tabela nr 19

Rok szkolny	Szkoła							Powiat	Koszt
	LO w Legion.	PZSiPS w Legion.	PZSP w Legion.	PZSP w Serocku	PZSP w Dębem	G w Legion.	LO w Stanisław.		
06/07	18	2	0	1	2	-	-	23	34.500
07/08	12	3	0	0	2	-	-	17	25.500
08/09	16	2	2	0	3	-	-	23	34.500
09/10	13	0	2	1	-	-	-	16	24.000
10/11	13	1	1	1	-	-	-	16	24.000
11/12	25	0	1	1	-	-	-	27	40.500
12/13	15	1	3	0	-	-	-	19	28.500
13/14	21	1	3	2	-	-	-	27	40.500
14/15	21	1	5	4	-	16	-	47	70.500
15/16	24	0	1	3	-	40	-	68	102.000
16/17	22	0	3	4	-	95	-	124	186.000
17/18	30	0	2	2	-	77	-	111	166.500
18/19	49	2	2	4	-	58	-	115	172.500
19/20	73	2	2	3	-	-	2	82	123.000

¹⁷ Uchwała Nr 247/XL/2006 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 27 kwietnia 2006 (z późn. zm.) w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski.

20/21	96	3	7	4	-	-	4	114	171.000
21/22	58	0	2	0	-	-	1	61	91.500
22/23	70	0	5	6	-	-	5	86	129.000
Razem	576	18	41	36	7	286	12	976	1 464 000

W tym roku po raz dziesiąty, zgodnie z Uchwałą Rady Powiatu w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów na podstawie § 2 ust. 3a uchwały Rady Powiatu, Starosta Legionowski przyznał nagrodę rzeczową dla ucznia, który uzyskał najwyższy wynik procentowy z pisemnych egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat. Uczniem tym została absolwentka Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Mając na uwadze usprawnienie naboru kandydatów do szkół ponadpodstawowych oraz uzyskanie na wczesnym etapie rekrutacji informacji o liczbie oddziałów, które będzie można utworzyć, Powiat Legionowski w roku szkolnym 2022/2023 już po raz czternasty korzystał ze wspólnego systemu obsługi przyjęć i rekrutacji. Systemem tym zostały objęte szkoły prowadzone przez Miasto Stołeczne Warszawa, Miasto Legionowo, Miasto Żyrardów, Miasto Sulejówek oraz powiaty: Nowodworski, Piaseczyński, Wołomiński, Pruszkowski i Legionowski.

Zgodnie z art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) Powiat Legionowski otrzymał dotację celową w 2022 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w wysokości 28 591,38 zł z czego wydatkowano 28 159,11 zł w tym 283,02 zł (1%) na obsługę zadania. Dotacja ta została wydatkowana następująco:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – wydatkowano – 21 114,72 zł;
- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa OOniwerek- wydatkowano- 7 193,64 zł.

W roku 2022 Powiat Legionowski na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne przeznaczył 109 197,00 zł z czego przez szkoły zostało wykorzystane 83 272,91 zł. W rozbiciu na poszczególne szkoły wydatki na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne w roku 2022 kształtowały się następująco:

Tabela nr 20

Szkoła	Plan	Realizacja planu	Pozostało
PZSiPS w Legionowie	29 000,00	26 033,43	2 966,57
PZSP w Legionowie	20 197,00	19 864,00	333,00
PZSP w Serocku	19 000,00	18 920,00	80,00
LO w Legionowie	27 000,00	7 325,48	19 674,52

LO W Stanisławowie	14 000,00	11 130,00	2 870,00
Razem:	109 197,00	83 272,91	25 924,09

Przedsięwzięcie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki „Poznaj Polskę”

Dotacja z budżetu państwa na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień z organami administracji rządowej – 70.000,00 zł w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą: „Poznaj Polskę” na dofinansowanie organizacji wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra dla uczniów Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie (60.000,00 zł) oraz uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym (10.000,00 zł),

Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.¹⁸

I. Mazowsze dla oświaty

W grudniu 2022 roku zakończyła się realizacja projektu Podnoszenie kompetencji zawodowych dyrektorów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych z terenu Powiatu Legionowskiego. Projekt obejmował udział w studiach podyplomowych dwóch nauczycieli i dwóch dyrektorów szkół z terenu powiatu legionowskiego.

Dyrektorzy PZSP w Legionowie i PZSP w Serocku wzięli udział w studiach zakresu zarządzania placówką oświatową poszerzając swoją wiedzę między innymi o takie zagadnienia jak prawne aspekty pracy zdalnej w szkole, efektywna komunikacja, kompetencje cyfrowe, zarządzanie jednostką, negocjacje i budowanie koalicji, mobbing-dyskryminacja-molestowanie, zarządzanie stresem i emocjami oraz finanse.

Nauczyciele z PZSP w Serocku i PZSP w Legionowie wzięli udział w studiach przygotowujących ich do pracy z młodzieżą. Na zajęciach poruszane były takie tematy jak klimatyczne ABC – interdyscyplinarne wprowadzenie do problemu zmiany klimatu i kryzysu ekologicznego, uczenie przez eksperyment i dyskusję, praca w klasie zróżnicowanej, budowanie zaangażowania uczniów w kontekście uczenia zdalnego/hybridowego, rozwijanie umiejętności złożonych, wybrane narzędzia do tworzenia treści cyfrowych dla uczniów szkół ponadpodstawowych czy zajęcia terenowe.

¹⁸ Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy Zewnętrznych.

Wszyscy uczestnicy ukończyli studia zgodnie z zaplanowaną ścieżką, a pozyskaną wiedzę będą dzielić się nie tylko ze swoimi podopiecznymi ale również ze współpracownikami.

Studia podyplomowe prowadzone były na Wydziale Zarządzania oraz na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego w okresie marzec-listopad 2022 r. Całkowita wartość studiów podyplomowych, a co za tym idzie całego projektu wynosi 45.000 zł. Całość finansowania pochodziła ze środków dotacji przekazanej przez Województwo Mazowieckie.

II. Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego

W 2018 roku Powiat Legionowski podpisał umowę z zarządem Województwa Mazowieckiego, dzięki której w ramach programu "Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego" uczniowie z terenu naszego powiatu otrzymają wsparcie w postaci szkoleń i staży u pracodawców, a same placówki zostaną wyposażone w sprzęt do pracowni przedmiotowych.

Początkowo realizacja projektu miała się zakończyć 31 marca 2023 roku, jednakże ze względu na obostrzenia związane z pandemią COVID-19 niemożliwe było zrealizowanie wszystkich działań w zaplanowanym terminie. W związku z powyższym w marcu 2023 roku został podpisany aneks nr 1 do Umowy nr 31/ES-NR-IV/W-RPOWM/18 z dnia 24.04.2018 przedłużający realizację projektu do 31 grudnia 2023 roku.

Zgodnie z podpisaną umową partnerską Powiat Legionowski uczestniczy w 6 działaniach realizowanych w ramach projektu: praktyki lub staże zawodowe, szkolenia zawodowe dla uczniów, rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpraca z rynkiem pracy, wyposażenie szkół prowadzących kształcenie zawodowe, opracowanie i wdrożenie programów innowacji pedagogicznych oraz wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na potrzeby innowacji pedagogicznej.

W 2022 roku w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Serocku nie odbywały się żadne działania w ramach projektu – zarówno wyposażenie pracowni, jak i wszystkie zaplanowane do zrealizowania szkolenia odbyły się w 2021 roku. Jedynym działaniem, które nie zostało dotychczas zrealizowane są staże zawodowe dla uczniów. W ramach projektu 11 uczniów Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych skorzysta ze staży zawodowych realizowanych w zakładach pracodawców współpracujących z PZSP oraz z organizatorem – Agencją Rozwoju Mazowsza. Wszystkie staże były realizowane w okresie lipiec-sierpień 2023 roku.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie prowadził w 2022 roku działania obejmujące szkolenia dla uczniów i nauczycieli, staże zawodowe oraz wyposażenie pracowni żywienia - zakupiony został piec konwekcyjno-parowy wraz z podstawą i filtrem do wody, Thermomix, urządzenie do wypieku chleba, sokowirówki, gofrownice, maszynki do makaronu, sokowirówki oraz sprzęt drobny do wyposażenia stanowisk. Wartość wyposażenia to około 80.000,00 PLN w całości pochodzące ze środków RPO WM 2014-2020.

W marcu 2022 odbyły się szkolenia dla 6 nauczycieli zawodu oraz szkolenia dla 20 uczniów kierunku technikum żywienia i usług gastronomicznych z zakresu diet wykluczeniowych. W kolejnych miesiącach odbywały się szkolenia dla pozostałych uczestników projektu, tj. szkolenie "Jakość obsługi w turystyce" dla 15 uczniów technikum obsługi turystycznej, szkolenie z druku 3D dla 20 uczniów technikum informatycznego i technika urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz trzytygodniowe zajęcia w klasach 1-3 technikum żywienia w ramach innowacji z zakresu diet wykluczeniowych.

W okresie lipiec-sierpień 2022 roku, w PZSP w Legionowie zostały zrealizowane również staże zawodowe dla 16 uczniów u pracodawców współpracujących z Agencją Rozwoju Mazowsza. Organizatorem staży zawodowych w Projekcie jest Centrum Edukacyjne Żelazna w Warszawie. Realizacja staży dla pozostałych 8 uczniów odbyła się w okresie lipiec-sierpień 2023 roku.

W 2023 roku prowadzone są również dodatkowe zajęcia w ramach oszczędności poprzetargowych – obie Placówki wskazały zakresy tematyczne szkoleń, którymi są zainteresowani ich uczniowie i w miarę dostępności środków finansowych kolejne grupy są obejmowane szkoleniami zawodowymi.

Całkowita wartość projektu wynosi niemal 120 milionów zł, natomiast wartość części projektu dotyczącej powiatu legionowskiego to ponad 660 000 zł, z czego dofinansowanie ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 wynosi ponad 640 000 zł.

Projekt współfinansowany jest w ramach Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, Podziałania 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.¹⁹

Tabela nr 21

Lp.	Nazwa zadania	Wydana kwota [zł]	Opis wykonanych prac
1	Projekt i budowa budynku na potrzeby Liceum Ogólnokształcącego w Stanisławowie Pierwszym w Gminie Nieporęt	9.661.114,45	W ramach zadania przeprowadzono postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i zawarto umowy na roboty budowlane oraz nadzór inwestorski, odpowiednio na kwotę 19.189.599,00 zł (w tym: 9.786.695,49 zł na rok 2022 oraz 9.402.903,51 zł na rok 2023) oraz 116.850,00 zł (w tym: 58.425,00 zł na rok 2022 oraz 58.425,00 zł na rok 2023). Zawarto również z PGNiG umowę przyłączeniową na dostawę gazu na kwotę 6.260,68 zł oraz zamówiono tablicę informacyjną dla inwestycji za 1.500,00 zł. Zawarto również umowę z Wodami Polskimi na dzierżawę gruntu pod kanalizację deszczową służącą odwodnieniu budynku i terenu LO na kwotę 129,27 zł za rok. Zadanie z wykorzystaniem środków zewnętrznych RFPŁ oraz RFIL. Realizację robót budowlanych zaplanowano na dwa lata. W ramach zadania w 2022 r. dokonano płatności za roboty budowlane (stan surowy zamknięty) w wysokości 9.594.799,50 zł oraz za nadzór inwestorski (9 miesięcy) 58.425,00 zł.

¹⁹ Sprawozdanie przygotowane przez Wydział Inwestycji i Remontów.

2	Projekty instalacji fotowoltaicznej dla budynków powiatowych jednostek oświatowych	30.000,00	W ramach zadania wykonano dokumentację projektową instalacji fotowoltaicznej na dwóch jednostkach oświatowych tj. LO w Legionowie oraz PZSP w Legionowie za kwotę 30.000 zł.
3	Remonty w szkołach	35.789,38	W ramach zadania wykonano remont dwóch sal w Powiatowym Zespole Szkół Specjalnych w Legionowie. Roboty wykonała jednostka własna CIS. Z uwagi na fakt wykonywania prac remontowych przez CIS, planowany zakres prac możliwy był do wykonania po niższych kosztach niż w przypadku realizacji zadania przez firmy prowadzące działalność komercyjną

Wyniki egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Wyniki egzaminu maturalnego²⁰.

Egzaminy maturalne odbywały się w dwóch formułach: formuła 2023 obowiązywała absolwentów liceów ogólnokształcących na podbudowie szkoły podstawowej, formuła 2015 obowiązywała absolwentów techników na podbudowie gimnazjum.

Średnie wyniki procentowe z egzaminów pisemnych w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Legionowskiego- Formuła 2023

Tabela nr 22

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	62,84	199	76,24	199	88,26	197	65,34	43	36,91	85	67,61	185
II LO w Legionowie	60,66	119	66,00	119	83,51	117	21,86	29	24,23	26	62,07	104
LO Salezjańskie	64,18	38	75,31	38	91,48	37	25,95	17	61,77	9	74,02	37
Academy of the Future	64,19	31	73,96	31	73,96	29	31,59	10	34,25	8	79,42	28
LO w Stanisławowie I	59,60	33	71,63	33	71,63	33	18,39	10	47,16	12	59,71	28
LO w Komornicy	54,82	40	46,85	40	46,85	40	13,52	8	10,28	7	43,30	23

²⁰ Tabele opracowane przez WE na podstawie danych opublikowanych przez OKE w Warszawie, stan uwzględniający sesję poprawkową w sierpniu 2023 r., dane z 22.09.2023

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	62,84	199	76,24	199	88,26	197	65,34	43	36,91	85	67,61	185
II LO w Legionowie	60,66	119	66,00	119	83,51	117	21,86	29	24,23	26	62,07	104
LO Salezjańskie	64,18	38	75,31	38	91,48	37	25,95	17	61,77	9	74,02	37
Academy of the Future	64,19	31	73,96	31	73,96	29	31,59	10	34,25	8	79,42	28
LO w Stanisławowie I	59,60	33	71,63	33	71,63	33	18,39	10	47,16	12	59,71	28
LO w Komornicy	54,82	40	46,85	40	46,85	40	13,52	8	10,28	7	43,30	23

Tabela nr 23

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty dodatkowe											
	WOS		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	35,52	19	34,24	37	45,40	10	29,93	16	62,66	39	-	-
II LO w Legionowie	34,26	15	37,10	20	20,73	15	-	-	56,57	19	-	-
LO Salezjańskie	-	-	43,53	15	36,37	8	-	-	-	-	61,83	6
Academy of the Future	-	-	-	-	-	-	-	-	71,63	11	-	-
LO w Stanisławowie I	-	-	-	-	-	-	-	-	59,80	21	-	-
LO w Komornicy	21,57	14	22,20	5	-	-	-	-	-	-	-	-

Porównanie wyników szkół Powiatu Legionowskiego do średnich wyników szkół Województwa Mazowieckiego

Tabela nr 24

Przedmiot	Średnia woj.	LO im. Marii Konopnickiej		II LO im. Jana III Sobieskiego		LO Salezjańskie		Academy of the Future		LO w Stanisławowie I		LO w Komornicy	
		Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica
J. polski	62,9	62,84	-0,06	60,66	-2,24	64,18	+1,28	64,19	+1,29	59,60	-3,3	54,82	-8,08
Matematyka	67,4	76,24	+8,84	66,00	-1,4	75,31	+7,91	73,96	+6,56	71,63	+4,23	46,85	-20,55
J. angielski	78,1	88,26	+10,16	83,51	+5,41	91,48	+13,38	95,34	+15,24	82,00	+3,9	58,60	-19,50
J. polski	40,8	65,34	+24,54	21,86	-19,94	25,95	-14,85	31,59	-9,21	18,39	-22,41	13,52	-27,28
Matematyka	44,3	36,91	-7,39	24,23	-20,07	61,77	+17,47	34,25	-10,05	47,16	+2,86	10,28	-34,02
J. angielski	61,9	67,61	+5,71	62,07	+0,17	74,02	+12,12	79,42	+17,52	59,71	-2,19	43,30	-18,60
Biologia	43,0	34,24	-8,76	37,1	-5,9	43,53	+0,53	-	-	-	-	22,20	-20,80
Chemia	39,9	45,40	+5,5	20,73	-19,17	36,37	-3,53	-	-	-	-	-	-
Fizyka	38,8	29,93	-8,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografia	49,9	62,66	+12,76	56,57	+6,67	-	-	71,63	+21,73	59,80	+9,9	-	-
Historia	42,4	-	-	-	-	61,83	+19,43	-	-	-	-	-	-
WOS	35,2	35,52	+0,32	34,26	-0,94	-	-	-	-	-	-	21,57	-13,63

**Średnie wyniki procentowe z egzaminów pisemnych w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Legionowskiego-
Formuła 2015**

Tabela nr 25

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
Technikum w Legionowie	55,37	43	39,04	43	68,27	43	42,54	11	5,20	5	46,36	33
Technikum w Serocku	56,36	47	44,19	47	67,67	43	46,62	8	-	-	58,73	19
LO dla Dorosłych "Żak"	65,87	31	36,87	31	82,38	31	55,20	5	-	-	57,75	16

Tabela nr 26

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty dodatkowe											
	WOS		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia	
	Średni wynik %	liczba osób	Średni wynik %	liczba osób	Średni wynik %	liczba osób	Średni wynik %	liczba osób	Średni wynik %	liczba osób	Średni wynik %	liczba osób
Technikum w Legionowie	-	2	-	1	-	-	-	-	24,5	8	-	-
Technikum w Serocku	-	2	-	-	-	-	-	-	35,60	5	-	-
LO dla Dorosłych "Żak"	30,08	5	--	3	-	-	-	-	18,87	16	-	-

Porównanie wyników szkół Powiatu Legionowskiego do średnich wyników szkół Województwa Mazowieckiego.

Tabela nr 27

Przedmiot	Średnia woj.	Technikum w Legionowie		Technikum w Serocku		LO dla Dorosłych "Żak"	
		Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica	Średnia szkoły	Różnica
J. polski	52,86	55,37	+2,51	56,36	+3,5	65,87	+13,01
Matematyka	47,52	39,04	-8,48	44,19	-3,33	36,87	-10,65
J. angielski	66,48	68,27	+1,79	67,67	+1,19	82,38	+15,90
J. polski	46,41	42,54	-3,87	46,62	+0,21	55,20	+8,79
Matematyka	14,76	5,2	-9,56	-	-	-	-
J. angielski	51,23	46,36	-4,87	58,73	+7,5	57,75	+6,52
Geografia	31,61	24,5	-7,11	35,60	+3,99	18,87	-12,74
WOS	20,30	-	-	-	-	30,80	+10,50

Na ogólną liczbę 320 tegorocznych absolwentów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Legionowski, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości otrzymało 302 uczniów tj.94,37 % (w ubiegłym roku szkolnym 90,9 %).

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski:

Formuła 2023 – licea ogólnokształcące na podbudowie szkoły podstawowej

Tabela nr 28

Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Wskaźnik zdawalności egzaminu - szkoła (w %)	Wskaźnik zdawalności egzaminu – Woj. (w %)
LO im. M. Konopnickiej	199	198	99,49	90,78
LO im. S. Lema	33	33	100	90,78
Powiat	232	231	99,74	97,18

Formuła 2015- technika na podbudowie gimnazjum

Tabela nr 29

Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Wskaźnik zdawalności egzaminu - szkoła (w %)	Wskaźnik zdawalności egzaminu – Woj. (w %)
Technikum w Legionowie	41	32	78,04	78,05
Technikum w Serocku	47	39	82,97	78,05
Powiat	88	71	80,5	81,45

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie²¹.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół zawodowych (technikum i szkoła branżowa I stopnia) przystąpili do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Wyniki uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski przedstawiają poniższe tabele.

PZSP w Serocku

Tabela nr 30

Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik w %
Technik logistyk	SPL.01	26	24	92,30
Technik logistyk	SPL.03	12	10	83,33
Technik eksploatacji portów i terminali	SPL.04	20	18	90,00
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	11	11	100,00
Sprzedawca	HAN.01	3	3	100,00
Pracownik obsługi hotelowej	HGT.01	1	0	0,00
Kucharz	HGT.02	1	1	100,00
Elektryk	ELE.02	1	1	100,00

²¹ Na podstawie danych OKE w Warszawie z 31.03.2023 r. oraz 1.09.2023r.

PZSP w Legionowie

Tabela nr 31

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	11	9	81,81
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.11	27	2	7,40
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	14	13	92,85
Technik organizacji turystyki	HGT.07	15	13	86,66
Technik organizacji turystyki	HGT.08	29	26	89,65
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HTG.12	28	16	57,14
Technik informatyk	INF.02	36	29	80,55
Technik informatyk	INF.03	46	16	34,78
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	1	1	100,00
Elektryk	ELE.02	1	1	100,00
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	3	2	66,67
Sprzedawca	HAN.01	9	7	77,77
Kelner	HGT.01	1	1	100,00
Kucharz	HGT.02	3	2	66,66
Blacharz samochodowy	MOT.05	4	3	75,00

Ogrodnik	OGR.02	1	1	100,00
Magazynier-logistyk	SPL.01	2	1	50,00

Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.²²

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jednym z ważnych ogniw systemu pomocy dziecku i jego rodzinie w Powiecie Legionowskim. Swoim działaniem obejmuje placówki publiczne i niepubliczne działające na terenie pięciu gmin: Jabłonny, Legionowa, Nieporętu, Serocka i Wieliszewa – około 118 placówek. Klientami poradni są dzieci, uczniowie, rodzice i nauczyciele z przedszkoli, szkół oraz placówek mających siedzibę na terenie Powiatu Legionowskiego, a także zamieszkałe na terenie Powiatu dzieci nieuczęszczające do przedszkoli.

W roku szkolnym 2022/2023 potencjalnym klientem poradni było co 10 dziecko/uczeń objęty systemem edukacji w Powiecie, wymagający diagnozy, opinii lub orzeczenia albo innej formy wsparcia.

W poradni, w roku szkolnym 2022/2023 na 23,25 etatach pedagogicznych zatrudnionych było: 15 psychologów, 8 pedagogów i 4 logopedów.

Prawo oświatowe definiuje publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną jako placówkę, której działalność ukierunkowana jest na wspomaganie edukacji. Do zadań poradni należy przede wszystkim diagnozowanie i udzielenie bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży oraz rodzicom, a także realizowanie zadań profilaktycznych i wspierających wychowawczą oraz edukacyjną funkcję przedszkola i szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia jest placówką publiczną i ogólnodostępną, a korzystanie z jej usług jest dobrowolne i nieodpłatne. Do poradni zgłaszają się rodzice z małymi dziećmi, przedszkolakami, uczniami szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, zwłaszcza jeżeli niepokoi ich rozwój dziecka, obserwują u niego problemy z nauką czy zachowaniem. Poradnia przeprowadza diagnozę zgłoszonych problemów, wskazuje rozwiązania i zaleca odpowiednie formy wsparcia i pomocy, a każdy proces diagnostyczny, zgodnie z oczekiwaniami rodziców, najczęściej kończy się wydaniem opinii lub orzeczenia. Dlatego z uwagi na to, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jedyną tego typu placówką na terenie Powiatu Legionowskiego jej podstawowymi zadaniami jest: diagnozowanie, opiniowanie i orzecznictwo.

²² Sprawozdanie przygotowane przez dyrektora PPP w Legionowie.

Poziom realizacji podstawowych zadań poradni, w świetle danych liczbowych.

Miniony rok szkolny potwierdził, że od publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej klienci najczęściej oczekują dokumentów dla potrzeb edukacji: opinii i orzeczeń, wydawanych w efekcie przeprowadzonego wcześniej diagnozowania. Zapotrzebowanie, o którym mowa wyraża się ilością napływających do poradni w ciągu całego roku szkolnego zgłoszeń, które są przyjmowane w formie wniosków, składanych bezpośrednio w poradni lub przesyłanych mailem. W roku szkolnym 2022/2023 liczba zgłoszeń klientów do poradni wynosiła 3188 (wzrost o 465 zgłoszeń w stosunku do roku szkolnego 2021/2022). Składane wnioski rozpatrywane są pod względem merytorycznym w kolejności zgłoszeń. Wyjątek stanowią wnioski składane do Zespołu Orzekającego poradni, które podlegają procedurze zawartej w przepisach prawa oświatowego i Kodeksu Postępowania Administracyjnego. W roku szkolnym 2022/2023 przyjęto 1396 klientów. Po wstępnej ocenie merytorycznej ustala się przebieg dalszego postępowania diagnostycznego w zgłoszonej sprawie, zmierzającego do właściwego rozpoznania problemu oraz wskazania sposobów jego rozwiązania, co najczęściej związane jest z przeprowadzeniem badań.

W roku szkolnym 2022/2023 łącznie wykonano w poradni 3565 indywidualnych badań diagnostycznych (wzrost o 377 przeprowadzonych badań w stosunku do roku szkolnego 2021/2022). Małe dzieci (żłobkowe i przedszkolaki) najczęściej mają wykonywane po dwa badania: psychologiczne i logopedyczne. Uczniowie szkół podstawowych mogą mieć wykonywane nawet trzy badania: psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne, a uczniowie szkół ponadpodstawowych – jedno, dwa badania.

Dane liczbowe dotyczące kategorii przeprowadzonych badań:

- badania psychologiczne - 1932
- badania pedagogiczne - 1210
- badania logopedyczne - 423

Obserwowany wzrost liczby zgłoszeń na badania w poradni można interpretować wzrostem świadomości klientów poradni na obserwowane u ich dzieci różne nieprawidłowości i zaburzenia rozwojowe oraz problemy edukacyjne, będące efektem pandemii i związanej z tym nauki w trybie zdalnym oraz ograniczeniami w kontaktach z rówieśnikami.

Wzrost przeprowadzanych w poradni badań spowodował wzrost wydawanych przez poradnię opinii, których liczba wyniosła 1417 (wzrost o 465 wydanych opinii w stosunku do roku szkolnego 2021/2022).

Aktualnie klienci zainteresowani są bardziej opiniami poradni, które dotyczą konkretnych decyzji podejmowanych w sprawach edukacji ich dzieci, takich jak:

- objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole,

- odroczenia obowiązku szkolnego,
 - rozpoznania dysleksji u ucznia VIII klasy, w związku z egzaminem.
- Orzecznictwo to wyłączna kompetencja publicznej poradni w Legionowie. Dane liczbowe wskazują na niesłabnące zainteresowanie klientów pozyskiwaniem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla potrzeb edukacji dzieci, co może wskazywać albo na rzeczywisty wzrost liczby dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i problemami emocjonalnymi (np. skutków po pandemicznych), albo na potrzebę zagwarantowania dzieciom wsparcia w postaci specjalistycznych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które muszą być realizowane przez placówki oświatowe (orzeczenia poradni są bowiem decyzjami administracyjnymi). Najwyraźniej rodzice ubiegają się o nie w przekonaniu, że orzeczenia mają większą moc sprawczą (niż opinia poradni) i dzięki nim szkoła lub przedszkole, realnie wesprze ich dziecko w procesie edukacji. Analiza wniosków składanych w sprawie nauczania indywidualnego wykazała, że w poprzednich latach zgłoszenia dotyczyły głównie dzieci z problemami zdrowotnymi (złamania, operacje, choroby nowotworowe), a obecnie w większości przypadków dotyczą dzieci i młodzieży z problemami i zaburzeniami emocjonalnymi (depresje, fobie społeczne, stany lękowe, próby samobójcze). W przypadku wniosków w sprawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, niejednokrotnie wnioskodawcy-rodzice uzasadniają ich pozyskanie możliwością udziału dziecka w bezpłatnych zajęciach logopedycznych czy z integracji sensorycznej, co nie jest podstawą do wydania wnioskowanej opinii.

W roku szkolnym 2022/2023 na 191 posiedzeniach zespołów orzekających poradni, łącznie wydano 940 orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (poziom porównywalny do ubiegłego roku szkolnego). Dane liczbowe dotyczące kategorii wydawanych orzeczeń i opinii WWRD:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 580
- opinie o wczesnym wspomaganie dziecka - 183
- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego - 120
- odmowa kształcenia specjalnego - 25
- odmowa opinii WWRD - 22
- odmowa uchylenia kształcenia specjalnego - 5
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - 5

Określone prawem administracyjnym formalne procedury postępowania w sprawach orzeczeniowych, w powiązaniu z wysokim poziomem zapotrzebowania na orzeczenia, wyrażanym liczbą składanych wniosków powodują, że cała kadra pedagogiczna poradni zaangażowana jest w realizację działalności orzeczeniowej.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w poradni realizowano:

- konsultacje dla rodziców małych dzieci/uczniów – 359 konsultacji
- terapię rodzin (2 rodziny) - 22 spotkania
- psychoterapia indywidualna młodzieży(30 osób) – 328 spotkań
- trening umiejętności społecznych (2 grupy dla

- 10 dzieci z klas I-III) - 18 spotkań
- zajęcia grupowe z sensorozwijania (3 grupy dla 16 dzieci w wieku 4-5 lat) - 20 spotkań
- indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe dla 5 dzieci w wieku 2-3 lat - 20 spotkań
- konsultacje logopedyczne - 12 spotkań

Analiza zgłoszeń na proponowaną w II sem. roku szkolnego 2022/2023 ofertę konsultacyjno-terapeutyczną poradni wskazuje na ogromne zapotrzebowanie na różnego rodzaju formy zajęć dla dzieci, uczniów, młodzieży i rodziców. Ponadto w obliczu zmian po pandemicznych obserwujemy wzrost liczby dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, nieprawidłowościami związanymi ze zdrowiem psychicznym (depresjami, próbami samobójczymi, zachowaniami przemocowymi, także na tle seksualnym) oraz w wyniku zdalnego nauczania - mającymi trudności w procesie edukacji. Nie bez znaczenia jest także wszechobecny hejt (głównie w mediach społecznościowych), zaburzone poczucie bezpieczeństwa w związku z konfliktem na Ukrainie oraz pogarszająca się sytuacja ekonomiczna. Obserwujemy także brak podstawowych umiejętności wychowawczych u rodziców małych dzieci i bezradność rodziców wobec problemów emocjonalnych i edukacyjnych uczniów. Jednak przy obecnym stanie kadrowym, poradnia nie ma możliwości poszerzenia swojej oferty konsultacyjno-terapeutycznej.

W roku szkolnym 2022/2023 wspieranie placówek oświatowych poradnia realizowała poprzez:

- prowadzenie grupy wsparcia dla psychologów, pedagogów i nauczycieli - 5 spotkań
- prowadzenie grupy wsparcia dla logopedów - 3 spotkania
- obserwacje dzieci i konsultacje dla wychowawców na terenie placówek - 6 obserwacji
- interwencje w placówkach - 5 interwencji
- konsultacje, zgłoszenia wyjaśniające - 25 spraw
- uświadamianie i integrowanie środowiska przedszkolnego podczas zorganizowanego w poradni „Dnia Autyzmu” - 1 spotkanie

Na początku roku 2022, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy i napływem uchodźców wojennych do Polski, głównie matek z dziećmi, w poradni pojawiła się nowa grupa klientów: dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z Ukrainy. Oczekiwania wobec poradni dotyczyły nie tylko diagnozy tych dzieci, ale przede wszystkim wydania odpowiednich dokumentów: opinii lub orzeczeń w celu zapewnienia uczniom z Ukrainy możliwości korzystania z edukacji w polskiej szkole. Wymagało to wprowadzenia zmian, podjęcia nowych działań. Z powodu bariery językowej specjaliści poradni musieli zweryfikować proces diagnostyczny, dostosować i zastosować odpowiednie narzędzia badawcze. Konieczne było także skorzystanie z pomocy osoby-tłumacza, nie tylko przy analizie zgłoszenia, podczas wywiadu czy w trakcie wykonywania badań w poradni, ale także w zakresie tłumaczenia dokumentów medycznych czy związanych z edukacją opinii oraz świadectw szkolnych. Ponadto w ramach pomocy dla Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023 uruchomiono w poradni dyżur

psychologa narodowości ukraińskiej dla dzieci i rodziców, uchodźców z Ukrainy. Łącznie przeprowadził on 90 konsultacji.

Podsumowanie roku szkolnego 2022/2023 w poradni:

- skrócenie czasu oczekiwania na badania w poradni z 6 do 2-3 miesięcy;
- wprowadzenie oferty konsultacyjno-terapeutycznej w poradni;
- podjęcie działań wspierających placówki oświatowe w terenie;
- wprowadzenie oferty dla uchodźców z Ukrainy;
- uaktualnienie i ujednoczenie zaleceń w wydawanych przez poradnię dokumentach (opiniach, orzeczeniach);
- pozytywny wynik kontroli Starostwa Powiatowego w Legionowie w zakresie gospodarki finansowej poradni, bez zaleceń pokontrolnych.

Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów.²³

Kontrole zewnętrzne:

Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie:

W roku szkolnym 2022/2023 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej przeprowadzone zostały 2 kontrole:

1. Kuratorium Oświaty w Warszawie. Tematyka kontroli: „Udzielenie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom po zdarzeniu związanym z tragiczną śmiercią ucznia w dniu 8 marca 2023 roku.” Kontrola obejmowała swoim zakresem dokumentację przebiegu kształcenia ww. ucznia, dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentację pracy wychowawcy klasy. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

2. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Legionowie przeprowadziła rutynową kontrolę obiektu w kontekście spełniania przez placówkę podstawowych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy. W protokole pokontrolnym w zakresie zaleceń zapisano konieczność odmalowania i odświeżenia klatki schodowej w nowej części budynku.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku:

1. Starostwo Powiatowe w Legionowie. Tematyka kontroli: „Prawidłowość prowadzenia gospodarki finansowej”.
W wyniku kontroli wydano zalecenia:
 - 1) Dokonywać opisu dokumentów (faktur) z zachowaniem poprawności zasad zawartych w art. 21 ust. 1 pkt 6 Ustawy o rachunkowości.
 - 2) Przestrzegać art. 24 ust. 4 Ustawy o rachunkowości, aby w przyszłości nie miały miejsca niezgodności w zapisach księgowych.
 - 3) Bezwzględnie przestrzegać art. 20 ust. 1 Ustawy o rachunkowości. Dokumenty księgowe ujmować w księgach rachunkowych w danym miesiącu, którego dotyczy zdarzenie.

²³ Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

- 4) Wprowadzić nowe lub usprawnić istniejące mechanizmy obiegu dokumentów w taki sposób, aby przed zaciągnięciem zobowiązania główna księgową mogła zweryfikować i potwierdzić posiadanie środków na ten cel.

Realizacja zaleceń:

- 1) Zalecenia dotyczące zapisów w księgach rachunkowych:
 - a) Dokonywanie opisu dokumentów będzie prowadzone z zachowaniem zasad zawartych w art. 21 ust. 1 pkt 6 Ustawy o rachunkowości
 - b) Poprawność w zapisach księgowych będzie przestrzegana zgodnie z art. 24 ust. 4 Ustawy o rachunkowości
 - c) Dokumenty księgowe będą ujmowane w księgach rachunkowych w miesiącu, którego dotyczy zdarzenie, zgodnie z art. 20 ust. 1 Ustawy o rachunkowości.
- 2) W istniejącym mechanizmie obiegu dokumentów wprowadzono usprawnienie, w taki sposób, aby przed zaciągnięciem zobowiązania główna księgową mogła zweryfikować i potwierdzić posiadanie środków na ten cel.

W związku z powyższym zostały przeprowadzone rozmowy wyjaśniające z pracownikami, podjęto działania mające na celu wyeliminowanie przyczyn nieprawidłowości w dokumentacji finansowej oraz usprawnienie mechanizmu obiegu dokumentów.

Rekomendowane zadania dla pracowników merytorycznych i dyrektora szkoły:

- 1) W prowadzeniu gospodarki finansowej należy bezwzględnie przestrzegać przepisów Ustawy o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. 120).
- 2) Istotnym elementem wpływającym na podnoszenie jakości pracy jest doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez lekturę czasopism branżowych, udział w konferencjach, szkoleniach i webinarium.

2. Kuratorium Oświaty w Warszawie. Tematyka kontroli: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Nie wydano zaleceń.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie:

W roku szkolnym 2020/2021 w zespole nie przeprowadzono kontroli zewnętrznych.

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:

W roku szkolnym w 2022/2023 w Placówce przeprowadzone zostały 2 kontrole zewnętrznych, w tym:

- 1) W dniach 22.08.2022r. do 16.09.2022r. – Starostwo Powiatowe w Legionowie – kontrola obejmowała prawidłowość prowadzenia gospodarki finansowej w okresie od 01.01.2021r. do 31.12.2021r. Działalność jednostki w kontrolowanym zakresie oceniono pozytywnie;
- 2) W dniu 29.09.2022r. – Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny

w Legionowie – kontrola bloku żywieniowego w PZSiPS w Legionowie – nie stwierdzono nieprawidłowości.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:

W roku szkolnym 2022/2023 została przeprowadzona kontrola zewnętrzna z Kuratorium Oświaty w Warszawie zakresie całościowym: 29 i 30 września 2022 r., po której wydano protokół wraz z zaleceniami do realizacji oraz dnia 10 lutego 2023 r. – kontrola w celu ustalenia stanu faktycznego w zakresie realizacji przez dyrektora zaleceń pokontrolnych wydanych w protokole kontroli z dnia 6.10.2022 r. Protokół podsumowujący kontrolę wskazał, że wszystkie zalecenia zostały zrealizowane:

- zapisy Statutu oraz zapisy w kryteriach oceniania z przedmiotów: język polski, matematyka, biologia zostały dostosowane do przepisów prawa oświatowego;
- sprostowanie błędu i oczywistej omyłki w księdze uczniów dokonywane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;
- dokonano zmiany zapisów w arkuszach ocen uczniów wpisanych do księgi uczniów pod numerami kol. 72 i 93, zgodnie ze stanem faktycznym w zakresie ustalenia;
- w dokumentach szkolnych stosowana jest nomenklatura program wychowawczo-profilaktyczny (wcześniej słowa były zamienione miejscami).

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie:

W roku szkolnym 2022/2023 w placówce Kierownik Zespołu ds. Kontroli Wewnętrznej Starostwa Powiatowego p. Mirosława Szydlik przeprowadziła kontrolę problemową, przedmiotem której było sprawdzenie prawidłowości prowadzenia gospodarki finansowej za okres od stycznia do grudnia 2022 r. Działalność jednostki w kontrolowanym zakresie oceniono pozytywnie, bez zaleceń.

Wewnętrzny nadzór pedagogiczny:

Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Legionowie

Tabela nr 32

Wyniki nadzoru pedagogicznego Wnioski i rekomendacje	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
nadzór nad przebiegiem procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły	
Nauczyciele wykazują zaangażowanie w przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych z uwzględnieniem wprowadzonych zmian.	Przeprowadzić próbne egzaminy maturalne pisemne z przedmiotów egzaminacyjnych i poddać je analizie oraz ewaluacji.
Należy kontynuować zadania związane z	W przygotowywanych sprawdzianach

<p>przygotowaniem klas maturalnych do egzaminu maturalnego 2024.</p>	<p>ćwiczyć zadania typu maturalnego</p> <p>Zapoznać uczniów z arkuszami maturalnymi i zasadami oceniania</p> <p>Ćwiczyć sprawność wypowiedzi ustnych, przeprowadzać symulacje egzaminu ustnego z języka polskiego i języków obcych</p> <p>W obszarze doskonalenia zawodowego należy przede wszystkim położyć nacisk na szkolenia przygotowujące nauczycieli do skutecznej pracy z uczniami przed maturą w roku 2024.</p>
<p>Wnioski i rekomendacje po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych i innych badaniach nie zawsze są skutecznie wykorzystywane w planowaniu i organizacji pracy dydaktycznej nauczycieli.</p>	<p>Wnioski i rekomendacje wykorzystać dla potrzeb modyfikacji planów i programów nauczania, w tworzeniu programów autorskich, własnych działań nowatorskich, innowacji.</p> <p>Zaplanować działania w zespołach nauczycielskich.</p>
<p>Dbać o podniesienie jakości wyników nauczania z różnych przedmiotów, zwłaszcza po okresie nauki zdalnej, z której, z różnych przyczyn, nie wszyscy uczniowie korzystali w równym stopniu.</p>	<p>Przeprowadzać testy diagnostyczne w celu zbadania stanu wiedzy przedmiotowej uczniów i pracy pod kątem uzupełnienia ewentualnych braków, pokonywania trudności.</p> <p>Wzmacniać motywację uczniów do nauki poprzez m.in. stosowanie w szerszym zakresie metod nauczania aktywizujących, świadome i celowe wykorzystanie technologii informacyjnych na zajęciach, włączanie uczniów do procesu dydaktycznego np. metodą projektu, udziałem w ewaluacji lekcji.</p> <p>Formułować i realizować wnioski z obserwacji lekcji w celu uzyskania lepszych efektów w pracy z uczniem.</p> <p>Wspierać ucznia zdolnego i słabego w celu utrzymania motywacji do nauki.</p> <p>Motywować, organizować i przeprowadzać konkursy i przedsięwzięcia rozszerzające wiedzę przedmiotową</p> <p>Zapewnić wspieranie procesu dydaktycznego poprzez organizowanie, w miarę możliwości, działań</p>

	<p>rozwijających zainteresowania uczniów, np. wycieczki tematyczne, warsztaty, wyjścia do teatrów i muzeów, wykłady na wyższych uczelniach.</p>
<p>Podczas nauki zdalnej wzrosły kompetencje i umiejętności nauczycieli w stosowaniu technologii informacyjnych, jednak nie wszyscy uczniowie aktywnie pracowali na zajęciach i byli zainteresowani tematem.</p>	<p>Należy kontynuować doskonalenie pod kątem zwiększania kompetencji stosowania technologii informacyjnych podczas zajęć, a także wykorzystywać zdobyte umiejętności podczas nauki stacjonarnej oraz dążyć do zwiększenia zaangażowania uczniów w realizację tematu, nie ograniczać się do własnej aktywności.</p> <p>Poszukiwać ciekawych form i metod prowadzenia lekcji, zwiększających zaangażowanie uczniów oraz angażować ich do wyrażania potrzeb i dokonywania ewaluacji lekcji.</p>
<p>Należy szczególną uwagę poświęcić trosce o integrację środowiska szkolnego po powrocie do nauczania stacjonarnego.</p>	<p>Organizować wyjazdy i imprezy o charakterze integracyjnym. Motywować uczniów do udziału w przedsięwzięciach szkolnych wzmacniających poczucie więzi ze szkołą i integracji społecznej: artystycznych, literackich, sportowych, wolontarystycznych.</p>
<p>Nie wszyscy angażują się w pracę w ramach powołanych zespołów nauczycielskich.</p> <p>Należy kontynuować i zacieśnić współpracę w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych w celu dokonywania efektywnej diagnozy oraz wzbogacania warsztatu pracy nauczyciela i wychowawcy.</p>	<p>Zobowiązać przewodniczących zespołów do ustalenia stałych spotkań 2-3 razy w semestrze, w tym minimum jednego z udziałem dyrektora lub wicedyrektorów.</p> <p>W przypadku braku możliwości spotkań stacjonarnych – wykorzystywać w miarę potrzeb spotkania on-line w celu bieżącego omawiania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>Zwiększyć zaangażowanie nauczycieli w wymianę doświadczeń, dzielenie się wiedzą z odbytych warsztatów i szkoleń.</p>
<p>Poświęcić szczególną uwagę trosce o zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów, mocno zachwianego szczególnie po okresie nauki zdalnej i hybrydowej</p>	<p>Udzielać wsparcia i współpracować z zespołem ppp, indywidualizować pracę z uczniem w miarę możliwości i potrzeb.</p> <p>Propagować aktywny i zdrowy styl życia, zwiększyć zaangażowanie uczniów</p>

	<p>w dbanie o zdrowie, rozwój i kondycję fizyczną ucznia – podjąć tematy na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami. Uaktualnić regulaminy korzystania z obiektów sportowych: siłowni, boiska, sali gimnastycznej, przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas lekcji wychowania fizycznego.</p>
<p>Troska o tradycje i wychowanie do wartości jest ważną częścią wychowania absolwenta liceum.</p>	<p>Kontynuować prowadzenie kroniki szkoły upamiętniającej ważne wydarzenia, a także motywować uczniów do dokumentowania życia klasowego, które może być cenną pamiątką w przyszłości.</p> <p>Propagować spotkania i utrzymywać kontakty z absolwentami korzystając z ich doświadczeń i wiedzy o szkole.</p> <p>Propagować wiedzę o historii szkoły i patronce – kontynuować lekcje biblioteczne, realizować tematy na godzinach wychowawczych oraz konkursy wiedzy o życiu i twórczości Marii Konopnickiej.</p> <p>Dbać o ceremoniał podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>Motywować do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p>
<p>Podejmowanie systematycznej i partnerskiej współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań uczniów oraz pozyskiwanie opinii o swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych nie jest standardem pracy każdego nauczyciela i wychowawcy.</p>	<p>Promować współpracę z rodzicami oraz wykorzystać aktywność rodziców w tworzeniu rad rodziców w kolejnym roku szkolnym.</p> <p>Wzmocnić zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i do podejmowania decyzji, w szczególności w kwestiach zagwarantowanych im przez przepisy prawa oświatowego.</p>
<p>Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły</p>	
<p>Nauczyciele nie zawsze przestrzegają przepisów prawa oświatowego w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.</p>	<p>W procesie kontroli w planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny uwzględnić kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania co najmniej raz w semestrze.</p>
<p>Rodzice czują się niedoinformowani</p>	<p>Przypomnieć z początkiem kolejnego</p>

<p>o zasadach oceniania uczniów, przez co zasady ustalania ocen budzą wątpliwości, co powoduje spiętrzenie sytuacji konfliktowych pod koniec semestru.</p>	<p>roku szkolnego zasady oceniania, wymagania edukacyjne oraz zapoznać w warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny klasyfikacyjnej. Omówić kryteria oceny zachowania i wpływ frekwencji na w/w ocenę. Szczególną uwagę zwrócić na sposoby i formy informowania uczniów z Ukrainy, dostosowując, w miarę możliwości, informację do stopnie znajomości przez nich języka polskiego.</p>
<p>Oczekiwania uczniów w zakresie przestrzegania przez nauczycieli ich praw i dóbr są nieadekwatne do regulacji prawnych, co wskazuje na nieznaną prawo powszechnych oraz tych, które zostały określone w statucie szkoły. Rodzi to niekiedy konflikty i przyczynia się do skarg.</p>	<p>Z początkiem roku szkolnego każdy wychowawca oddziału zobowiązany jest do przypomnienia uczniom ich praw i obowiązków. W tym celu należy zorganizować lekcję w ramach godziny z wychowawcą. Zorganizować szkolenie dla nauczycieli o tematyce prawnej, w tym odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli oraz prawach i dobrach ucznia. Na zebraniach z rodzicami, z początkiem roku szkolnego, podkreślić znaczenie jak duże znaczenie w budowaniu właściwych relacji ma kolejność zgłaszania spraw: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, specjalista (pedagog, psycholog), wicedyrektor, dyrektor.</p>
<p>Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego są systematycznie planowane i adekwatne do potrzeb uczniów i specyfiki lokalnego środowiska.</p>	<p>Dokonać diagnozy potrzeb środowiska szkolnego, a wyniki uwzględnić w zadaniach na przyszły rok. Zaplanować na rok szkolny 2023/24, zarówno w działaniach wychowawczych, jak i profilaktycznych potrzeby uczniów z oddziałów przygotowawczych (jeśli taki powstanie) Uwzględnić kierunki polityki oświatowej, planując konkretne, dostosowane do potrzeb uczniów działania. Co najmniej jedno działanie wynikające z danego kierunku rozwoju.</p>
<p>Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej a także realizowane są w oparciu o założenia wynikające</p>	<p>Program doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny opracować z uwzględnieniem wniosków wynikających z ewaluacji dotychczas</p>

z programu doradztwa zawodowego przy współpracy z innymi podmiotami.	realizowanego programu, uwzględniając potrzeby uczniów z Ukrainy. Dokonać analizy potrzeb szkoły i pod tym kątem podjąć współpracę w innych podmiotami wspierającymi szkołę w zakresie doradztwa zawodowego.
Organizacja procesu edukacyjnego uczniów z Ukrainy, zwłaszcza na poziomie oddziałów przygotowawczych, wymaga udoskonalenia.	W przypadku utworzenia oddziału przygotowawczego zapewnić wsparcie nauczycielom prowadzącym zajęcia w tym oddziale. Wypracować rozwiązania w ramach działań zespołowych.
Aktywne podejmowanie przez nauczycieli systematycznych działań wychowawczych i profilaktycznych, odpowiadających potrzebom wynikającym ze zróżnicowanej sytuacji uczniów, pomaga w przezwyciężaniu trudności, rozwija postawy prospołeczne uczniów.	Uwzględnić te założenia do w działaniach wychowawczych poszczególnych klas w kolejnym roku szkolnym, w szczególności w tych oddziałach, w których obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy.
wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	
Zaplanowane formy doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 obejmowały tylko część potrzeb kadry dydaktycznej. Należy zatem uwzględnić je w planie doskonalenia na kolejny rok szkolny.	Wzbogacić ofertę szkoleń dla nauczycieli o formy doskonalenia wskazane przez nauczycieli – przeprowadzić diagnozę potrzeb w tym zakresie.
Plany rozwoju zawodowego nauczycieli mianowanych uwzględniają w zadaniach działania innowacyjne a nawet eksperymentalne. W ramach nadzoru nie stwierdzono zwiększonej aktywności w/w nauczycieli w zakresie podejmowania innowacji.	Zweryfikować zadania w planach rozwoju zawodowego, w przypadku tych nauczycieli, którzy będą kontynuować staż. W przypadku potrzeby zapewnić wsparcie nauczycielowi, który planuje działania innowacyjne lub eksperymentalne.
Tworzenie atrakcyjnego środowiska kształcenia, systematyczne poszukiwanie przez nauczycieli rozwiązań sprzyjających wzajemnemu uczeniu się powinny uwzględniać zarówno program wychowawczo-profilaktyczny, jak i założenia wychowawców klas.	Organizować lekcje otwarte, promując nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik i form nauczania (zwłaszcza w ramach zadań nauczycieli realizujących ścieżki awansu zawodowego). Wzmocnić ofertę szkoły przez działania innowacyjne i nowatorskie, nie tylko w ramach ścieżki awansu zawodowego nauczycieli, ale jako zadanie wynikające z planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny.
W niektórych przypadkach nauczycieli stażystów i kontraktowych wskazane jest	Zwiększyć aktywność (jeśli nie jest wystarczająca) opiekunów stażu

zwiększenie wsparcia opiekunów stażu.	nadzorując, w kolejnym roku szkolnym, realizowane przez nich zadania określone w przepisach prawa oświatowego.
Awans zawodowy od 6 września 2023 r., zgodnie z zapowiedzią ministra edukacji i nauki ulegnie istotnej zmianie.	Zaplanować i zorganizować szkolenie dla rady pedagogicznej dotyczące zmian w awansie zawodowym i ocenie pracy oraz ustalić znaczenie tych zmian na etapie rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli, którzy realizują ścieżki awansu.
Ważne jest, aby nauczyciele byli świadomi swoich praw i obowiązków. Planowane są nowelizacje prawa pracy i prawa oświatowego, w tym kluczowe zmiany w uprawnieniach pracowniczych ujęte w projekcie nowelizującym kodeks pracy.	Przekazać informacje z odbytego przez dyrektora (wicedyrektorów) szkolenia lub zorganizować szkolenie dla rady pedagogicznej dotyczące aktualizacji wiedzy prawnej.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023 został realizowany. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego wicedyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania zespołów przedmiotowych,
- wyniki przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy i terminarza szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

Kontrola dokumentacji:

W roku szkolnym 2022/2023 kontrolowana była całościowo dokumentacja prowadzona przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, wychowawców klas oraz nauczycieli specjalistów. Prowadzone były również doraźne kontrole przez wicedyrektora i Kierownika PNZ wybranych dokumentów i zapisów w dzienniku elektronicznym.

Wnioski:

Dzienniki są prowadzone zgodnie ze stanem faktycznym i zasadami prowadzenia dokumentacji.

Zajęcia są dokumentowane i odnotowywana jest frekwencja uczniów.

Zdarza się brak systematyczności prowadzenia dokumentacji.

Rekomendacje

Zadbać o systematyczność zaznaczania frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i usprawiedliwiać nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującym statutem szkoły.

Na bieżąco dokumentować kontakty z rodzicami/ opiekunami uczniów.

Doskonalić umiejętności pracy w Dzienniku Librus

Obserwacje lekcji

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego prowadzone były obserwacje lekcji. Obserwacje miały na celu:

- sprawdzenie wykorzystywania podczas zajęć narzędzi cyfrowych oraz bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;

- obserwację udzielanego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- kontrolę realizacji podstawy programowej oraz programu profilaktyczno-wychowawczego;
- kontrolę stosowania zasad oceniania zgodnie ze statutem;
- sprawdzenie uwzględniania obowiązku wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;

Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

1. Tematyka zgodna podstawą programową. Program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów.
2. Nauczyciele dbali o indywidualizację pracy na lekcji.
3. Metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy.
4. Nauczyciele dbali o bezpieczeństwo.

Wnioski

Nauczyciele realizują podstawę programową.

Jasno określają cele lekcji/zajęć oraz sprawdzają poziom ich osiągnięcia.

Stosowane są różnorodne metody i techniki prezentowania wiedzy, a przydzielane uczniom zadania są dostosowane do ich indywidualnych możliwości.

Nie wszyscy uczniowie są zaangażowani w proces dydaktyczny.

Nauczyciele odwołują się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.

Uczniowie są traktowani podmiotowo, a lekcje przebiegają w przyjaznej atmosferze.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania;
- Angażować do pracy na lekcji w miarę możliwości wszystkich uczniów.

Ocena podejmowanych w szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.

Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.

Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od sytuacji. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi i psychologowi. Szkoła jest w stałym kontakcie z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.

Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, zazwyczaj ich przestrzegają.

Uczniowie zazwyczaj chętnie uczestniczą w zajęciach.

Wnioski z kontroli:

- 1) Wszyscy nauczyciele opracowali plan dydaktyczny do zatwierdzonego programu nauczania.
- 2) Rozkłady materiałów uwzględniają kształtowanie umiejętności kluczowych i dostosowanie programów nauczania do poziomu klasy.

- 3) Wszyscy nauczyciele w czasie obserwacji właściwie oceniali uczniów.
- 4) Kontrola realizacji zdalnego nauczania wykazała, że nauczyciele systematycznie pracują z uczniami, udostępniając samodzielnie przygotowane materiały dydaktyczne z wyjaśnieniem analizowanego zagadnienia. Uczniowie otrzymują rzetelną informację zwrotną podczas oceniania ich osiągnięć. Nauczyciele na bieżąco kontaktują się z uczniami i rodzicami.
- 5) Przestrzegano procedur bezpieczeństwa.

Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) Motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- 2) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- 3) Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- 4) W szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.

Wnioski:

- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach.
- Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły.
- Omawiano indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania.

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:

PRIORYTETY DYREKTORA W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 szczególnemu nadzorowi podlegały:

- 1) Wszyscy nauczyciele przestrzegali procedur dotyczących zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, również w zakresie procedur bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID-19. Nauczyciele aktywnie realizowali dyżury zgodnie zobowiązującym harmonogramem;
- 2) Pedagog i psycholog szkolny systematycznie realizowali swoje zadania w ramach tygodniowego wymiaru, zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Kontrola dokumentów wykazała systematyczne prowadzenie zajęć oraz zgodne z przepisami prawa ich dokumentowanie. Zapisy w dziennikach były prowadzone na bieżąco;
- 3) Analiza Programów wychowawczo-profilaktycznych wychowawców poszczególnych klas wykazała, że zawarte do realizacji treści są zgodne z Programem wychowawczo-profilaktycznym placówki, priorytetami MEiN oraz treści w nich zawarte są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów;
- 4) Bieżąca analiza realizacji podstawy programowej wykazała, że we wszystkich klasach podstawa programowa została zrealizowana w całości. Wszyscy nauczyciele uwzględniali zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach. Nauczyciele realizując podstawę

- programową dostosowywali wymagania edukacyjne do możliwości potrzeb każdego ucznia, wykorzystując dostępne w placówce pomoce dydaktyczne;
- 5) Nauczyciele, pedagog i psycholog na bieżąco udzielali pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy jej potrzebowali;
 - 6) Nauczyciele na bieżąco przekazywali wiadomości o uczniach, ich trudnościach lub potrzebach innym nauczycielom pracującym w danym zespole klasowym oraz bardzo często, chociaż nie zawsze, wicedyrektorom placówki. Nauczyciele i specjaliści uczestniczyli w szkolnych zespołach konsultantów. Nauczyciele indywidualizowali proces dydaktyczny, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psycho-fizyczne uczniów. Wszyscy uczniowie realizowali zalecenia wskazane w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych. Wszyscy wychowawcy pełnili funkcję koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie oraz wspierali uczniów w czasie fali COVID-19;
 - 7) Wszyscy nauczyciele, wobec uczniów objętych pomocą pp, dostosowywali wymagania edukacyjne. Dostosowywali również warunki prowadzenia procesu edukacyjnego oraz treści, metody i środki dydaktyczne do potrzeb i możliwości uczniów;
 - 8) Wychowanie do życia w rodzinie prowadzone było zgodnie z tygodniowym planem nauczania oraz zatwierdzonym rozkładem materiału;
 - 9) W trakcie obserwacji poszczególnych zajęci zwracano uwagę na indywidualizację pracy z uczniem. Wszyscy nauczyciele indywidualizują prace z uczniami na etapie planowania i realizacji, uwzględniając ich indywidualne preferencje do stylu uczenia się oraz potrzeb i możliwości;
 - 10) W II półroczu roku szkolnego 2022/2023 prowadzono szereg działań propagujących właściwe zachowania proekologiczne oraz szerzące wiedzę na temat szeroko rozumianej ekologii: Dzień Ziemi, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych korków i elektro śmieci.
 - 11) Nauczyciele w placówce nawzajem wspierają się w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Obserwuje się wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami, wzajemną pomoc oraz całościowe podejście do procesu edukacyjno-wychowawczego uczniów. Powołane zespoły nauczycielskie analizowały, planowały i realizowały swoje działania zgodnie z potrzebami placówki i jej podopiecznych. Praca zespołów nauczycielskich była dokumentowana zgodnie z obowiązującymi w placówce przepisami. Liderzy wszystkich zespołów złożyli obowiązującą dokumentację;
 - 12) Nauczyciele na bieżąco uwrażliwiali uczniów na odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych oraz dostępnych platform edukacyjnych;
 - 13) W placówce funkcjonuje świetlica dla uczniów młodszych oraz świetlica dla uczniów starszych. Obie świetlice pracowały w oparciu o zatwierdzony plan pracy świetlicy, zgodnie z zaplanowanymi tematami. Pomimo dużej liczby uczniów przebywających na świetlicy, zwłaszcza w godzinach porannych oraz popołudniowych nauczyciele w świetlicy pracują efektywnie i zapewniają uczniom atrakcyjne zajęcia oraz opiekę. W miarę możliwości uczniowie przebywający w świetlicach szkolnych korzystali z innych wolnych sal lekcyjnych, sali gimnastycznej oraz boiska szkolnego.

PROCEDURY NADZORU

Podstawowe procedury nadzoru:

- a. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

- b. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
- c. *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- d. *Ocenianie* – czynności polegające na porównaniu stwierdzonego stanu, faktów, zdarzeń, efektów z przyjętymi standardami jakości, przepisami prawa, wymaganiami MEN, oczekiwaniami; ocenianie dotyczy także oceny pracy nauczycieli, zgodnie z przepisami prawa.
- e. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

Uzupełniająca procedura nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji.
2. Obserwacja lekcji i innych zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli.
3. Ocenianie pracy nauczycieli.
4. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.
5. Ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli za okres odbywania stażu na kolejny stopień zawodowy.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym:

WNIOSKI:

- Dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, w tym dzienniki zajęć indywidualnych oraz zajęć dodatkowych była prowadzona systematycznie i prawidłowo.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie kształcenia specjalnego, jakoś wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych oraz dostępność nauczycieli była organizowana prawidłowo. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przebiegała bez zarzutu. Nauczyciele specjaliści oraz nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne, nauczyciele wychowawcy wykonywali swoje zadania terminowo, odpowiadając na potrzeby uczniów i rodziców, organizując spotkania także poza ustalonymi godzinami dostępności. Zespół nauczycieli uczących w danym oddziale przygotował WOPFU oraz oceniał efektywność programu IPET, nauczyciele specjaliści podsumowali pracę z uczniami potrzebującymi wsparcia (rewalidacja, socjoterapia, pomoc pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego – stała i doraźna). Prowadzili spójne działania wychowawcze, a ścisła współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców przyniosła oczekiwane efekty
- Dokumentowanie oraz organizacja wycieczek i wyjść grupowych była realizowana prawidłowo.
- Arkusze ocen przygotowane w czerwcu 2023 r. zostały sporządzone prawidłowo (zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi KO).

- Organizacja zajęć WZD oraz tematyka lekcji była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Podejmowane działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów przyniosły oczekiwane efekty zarówno, jeśli chodzi o wzmacnianie zdrowia psychicznego, jak i fizycznego uczniów.
- Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny oraz został skonstruowany zgodnie z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn. Dz. U. 2020 poz. 1449).
- W szkole prowadzono szereg działań edukacyjno-wychowawczych o charakterze patriotycznym (apele, konkursy, warsztaty) oraz wycieczki edukacyjne mające na celu poznawanie dziedzictwa przyrodniczo-historyczno-kulturowego własnego regionu oraz kraju.
- Nauczyciele pracowali z uczniami wykorzystując na co dzień metody aktywizujące. Dbali o to, by podczas lekcji motywować do podejmowania wysiłku intelektualnego jak największą grupę uczniów. Podejmowali działania mające na celu wychowanie ucznia do osiągnięcia dojrzałości, kształtowali postawy ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, przygotowując go do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Organizowali przestrzeń do rozmów o emocjach i myślach, które towarzyszą ludziom podczas codziennych wyborów, dawali uczniom możliwość zaangażowania się w pracę na rzecz wolontariatu. Budowali relacje oparte na uczciwości, otwartości, chęci pomocy.
- W procesie wspomagania wychowawczej roli rodziny podjęto w szkole wiele skutecznych inicjatyw i przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych skierowanych do rodziców i realizowanych wspólnie z rodzicami, mających także na celu ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży.
- Nauczyciele przestudiowali zaproponowane w 2023 r. zmiany związane z zasadami nowej formuły matury (nowa formuła dotyczy szczególnie pisemnego egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym, ustnego egzaminu z języka polskiego oraz egzaminu z matematyki – nowa liczba zadań: 20–25 otwartych i 9–15 zamkniętych, i ich zmieniona forma; zwiększono też wymagania na egzaminie maturalnym z języka angielskiego z poziomu B1 do B1+ i B2 w zakresie umiejętności receptywnych – rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego). Konstruowali zajęcia lekcyjne w oparciu o cele kształcenia i treści nauczania zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi zapisanymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych przedmiotów. Wdrażali metody pracy kształtujących kluczowe kompetencje, jakie uczniowie mają zdobyć w trakcie kształcenia ogólnego. Motywowali uczniów do pracy, oferowali pomoc podczas konsultacji przedmiotowych i zajęć dodatkowych (także prowadzonych społecznie).
- Nauczyciele organizowali i współorganizowali spotkania z ciekawymi ludźmi, wykładowcami uczelni wyższych lub prowadzili zajęcia, warsztaty, angażowali uczniów do udziału w konkursach dających możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym. Realizowali założenia Wewnętrzzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego także w zakresie zajęć doradztwa zawodowego.
- Realizowane w szkole zagadnienia edukacyjne z zakresu ochrony środowiska miały na celu kształtowanie odpowiednich postaw u uczniów oraz stosunku emocjonalnego do przyrody i jej ochrony. Edukacja ekologiczna prowadzona

była przez nauczycieli nie tylko podczas godzin wychowawczych oraz przedmiotów przyrodniczych, ale także podczas realizacji różnorodnych zagadnień np. z przedmiotów humanistycznych, podstaw przedsiębiorczości oraz wf. Umożliwiło to uczniom poznanie zasad i sposobów działania na rzecz ochrony środowiska, dostrzeganie zjawisk zachodzących w przyrodzie, by przewidywać ich następstwom, wzmocniło ich wiedzę na temat zrównoważonego rozwoju. Nauczyciele motywowali uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijania zainteresowania ekologią poprzez udział w akcji Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi oraz organizację konkursów tematycznych szkolnych i powiatowych i codzienną pracę wychowawczą opartą na realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Do udziału w ww. aktywnościach zapraszali także rodziców.

- Nauczyciele i specjaliści rozpoznawali potrzeby uczniów, ich sytuację społeczną, diagnozowali wiedzę i umiejętności uczniów w różnorodny sposób. W szkole organizowane były zajęcia dodatkowe i konsultacje przedmiotowe, konkursy przedmiotowe i artystyczne, zawody sportowe. Szczególny nacisk położono na wzmocnienie relacji rówieśniczych poprzez angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły i klasy (projekty edukacyjne, warsztaty, przedstawienia, wycieczki edukacyjne i integrujące społeczność klasową i szkolną), eliminowanie zagrożeń i wzmocnianie właściwych zachowań, budowanie poczucie własnej wartości wśród uczniów. Nauczyciele wzmocniali kompetencje społeczne uczniów z nastawieniem do szacunku względem siebie oraz innych, w szczególności - osób starszych, rozwijali poczucie odpowiedzialności.
- Nauczyciele w codziennej pracy z uczniami stosowali technologię informacyjno-komunikacyjną korzystając z zasobów pracowni przedmiotowych takich jak: tablica interaktywna, komputer, tablet graficzny i używając przygotowanych przez siebie prezentacji, quizów, gier edukacyjnych, korzystając z zasobów wydawnictw i dedykowanych stron internetowych. Zwracali uwagę na właściwe korzystanie z sieci Internet, także z forów społecznościowych (stosowanie kultury słowa, krytyczne podchodzenie do informacji zamieszczonych w sieci).
- Nauczyciele rozwijali kompetencje kluczowe u uczniów na wszystkich przedmiotach. Stosowali różnorodne metody pracy kształtując u uczniów kreatywność, motywując ich do podejmowania edukacyjnych wyzwań.
- Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe wskazali, że widzą pozytywne efekty swoich działań. Prowadzone koła rozwijają zainteresowania naukami ścisłymi i humanistycznymi. Uczniowie nabywają odpowiednie umiejętności (wnioskowanie, poszukiwanie informacji, umiejętności językowe, tworzenia tekstów poetyckich, literackich i dziennikarskich, retoryka, aktorstwo, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i pokonywaniu edukacyjnych), rozwijają swoją kulturę fizyczną – biorąc udział w zajęciach SKS i OK Ruch oraz w zawodach sportowych, odnosząc przy tym sukcesy. Zajęcia wyrównawcze oraz konsultacje pomagały uczniom w pokonywaniu codziennych trudności edukacyjnych i wspierały uczniów w procesie uczenia się.
- Nauczyciele oraz wychowawcy realizowali systematycznie zagadnienia programu wychowawczo-profilaktycznego nie tylko w trakcie lekcji, ale także organizując różnorodne warsztaty tematyczne nastawione na rozwijanie umiejętności życiowych uczniów, korygowanie błędnych przekonań normatywnych oraz przekazywanie wiedzy o negatywnych konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy i związanymi z tym problemami zdrowotnymi i społecznymi, o szacunku, tolerancji i prawidłowej komunikacji. Podejmowali efektywne działania, by wspierać rozwój uczniów

(psychiczny, intelektualny i fizyczny), a stosowane przez nich metody pracy służyły wychowaniu do wartości, respektowaniu norm społecznych, eliminowały zagrożenia i wzmacniały właściwe zachowania.

- Wychowawcy organizowali zajęcia integrujące zespoły klasowe, wspólne świętowanie, wzmacniające pozytywne myślenie o sobie i poczucie własnej wartości. Kształtowali tolerancję i szacunek do drugiej osoby, wspierali działania samorządu szkolnego oraz aktywność uczniów na rzecz wolontariatu i ochrony środowiska, by jednoczyć społeczność szkolną wokół wspólnych celów. Umożliwiali uczniom udział w różnorodnych konkursach przedmiotowych, artystycznych, literacko-poetyckich i zawodach sportowych. Motywowali uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i fizycznego. W efekcie tych działań uczniowie chętnie brali udział w aktywnościach dodatkowych i osiągnęli mniejsze i większe sukcesy.
- Nauczyciele poszerzali swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego w ramach zebrań rady pedagogicznej oraz indywidualnych, kształtując umiejętności wychowawcze oraz interpersonalne.

REKOMENDACJE

- Pod koniec roku szkolnego szczególną uwagę zwrócić na poprawność wypełniania arkuszy ocen. W szczególności sprawdzić, czy po wystawieniu świadectwa ocena z przedmiotu, z którego uczeń zdał egzamin poprawkowy, została prawidłowo oznaczona na arkuszu.
- Kontynuować samokontrolę wpisów w dzienniku Librus korzystając z zakładki Kontrola Realizacji.
- W przypadku obsługi dziennika do zajęć indywidualnych w systemie Librus wprowadzać ręcznie oznaczenie lekcji i tematu w dni wolne od zajęć dydaktycznych oraz podczas wycieczek.
- W dalszym ciągu realizować zagadnienia programu wychowawczo-profilaktycznego ukierunkowane na bezpieczeństwo fizyczne oraz psychiczne uczniów, w szczególności kłaść nacisk na pracę profilaktyczną w zakresie przeciwdziałania paleniu e-papierosów.
- Kontynuować do tej pory podjęte działania w ramach wspierania edukacji patriotycznej, szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej oraz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, wykorzystując w tym względzie m.in. wycieczki edukacyjne i udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Należy nadal stosować ciekawe i dostosowane do wieku licealistów metody wychowawcze angażujące w realizację ww. zagadnień.
- Wdrażać wnioski z egzaminów próbnych do bieżącej pracy z uczniami także klas młodszych.
- Na bieżąco omawiać sytuację wychowawczą uczniów w zespole nauczycieli uczących w danym oddziale i prowadzić spójne oddziaływania wychowawcze. Do współpracy angażować rodziców.
- Pracować nad kulturą języka uczniów oraz wzajemnymi relacjami między uczniami, podejmować działania mające na celu eliminowanie niewłaściwych zachowań.
- Reagować w przypadku zauważenia niepokojących sygnałów dot. obniżonego nastroju u uczniów, współpracować z wychowawcami oraz specjalistami.
- Wspomagać uczniów w dostrzeganiu mocnych stron, wzmacniać wiarę we własne możliwości, stawiać wymagania, służyć pomocą. Kontynuować podjęte działania w zakresie wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów, integracji rówieśniczej.
- Kontynuować działania w ramach realizacji Planu doradztwa zawodowego, w szczególności jak najczęściej angażować uczniów w działania praktyczne,

- dające możliwość zastosowania wiedzy w realnych sytuacjach. Organizować spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych oraz szkół policealnych.
- Kontynuować prowadzone działania na rzecz wzmacniania świadomości ekologicznej wśród uczniów i rodziców. Codziennie wdrażać do zachowań odpowiedzialnych za środowisko naturalne.
 - Wpierać działania samorządu uczniowskiego, motywować do podejmowania aktywności na rzecz szkoły i klasy jak największą grupę uczniów. Wzmacniać u uczniów chęć niesienia pomocy, zaangażowanie w wolontariat.
 - Kontynuować doskonalenie warsztatu metodycznego w zakresie wykorzystywania TIK pod względem technicznej obsługi programów oraz doboru prezentowanych treści.
 - Kontynuować pracę pobudzającą u uczniów kreatywność, zachęcającą ich do samodzielnych aktywności, szukania nietypowych rozwiązań, inspirować do wychodzenia z własnymi inicjatywami, zwracać szczególną uwagę na kształtowanie kompetencji kluczowych, zachęcać do aktywnego stylu życia.
 - Wspierać uczniów w życiu codziennym, motywować do pracy nad sobą i w rozwoju.
 - Szukać nowych sposobów motywowania uczniów do nauki, aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych, do samodzielności, podejmowania dodatkowych wysiłków (wykraczających poza zajęcia obowiązkowe), do obecności na lekcjach, do wykorzystywania potencjału i do dbałości o własny rozwój poprzez zajęcia dodatkowe, projekty, aktywne lekcje, atrakcyjne pomoce dydaktyczne;
 - Stwarzać przyjazne środowisko i komfort uczniom z niepełnosprawnościami, niedostosowaniami i z innymi problemami;
 - Kontynuować pracę z uczniami słabszymi, w szczególności prowadzić konsultacje z matematyki dla uczniów mających problemy w nauce.
 - Zachęcać do udziału w życiu kulturalnym – wyjazdy do teatru, muzeum, aktywne działanie na rzecz koła dziennikarskiego i teatralnego;
 - Popularyzować zasady fair play podczas rywalizacji sportowej i w życiu codziennym;
 - Opracować działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów, szczególnie w ostatnich tygodniach roku szkolnego; opracować działania mające na celu przeciwdziałanie częstemu zwalnianiu się z pojedynczych lekcji;
 - Uszczegółowić kryteria ocen zachowania;
 - Zorganizować szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas pierwszych, oraz szkolenie przypominające dla uczniów klas starszych;
 - Organizować wycieczki, wyjścia, imprezy integrujące społeczność szkolną i klasową (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych);
 - Organizować wyjścia terenowe i lekcje interdyscyplinarne;
 - Nawiązać współpracę z wyższymi uczelniami, kontynuować obecną;
 - Opracować regulamin studniówki (określić zakres odpowiedzialności szkoły);
 - Opracować wzór obiegowki szkolnej (umożliwić uczniom sprawne rozliczanie się z dokumentów, książek itp.);
 - Wykorzystywać zainteresowania komputerowe uczniów w planowaniu zajęć i projektów z wykorzystaniem TIK;
 - Zachęcać większe grono uczniów do redagowania gazetki szkolnej Ucho Lema;
 - Konsekwentnie egzekwować od uczniów wywiązywanie się z obowiązków, stosowania przepisów prawa, Statutu oraz regulaminów;
 - Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka (GOPS, Policja, Sąd Rodzinny, PCPR, stowarzyszenia i organizacje, PPP);

- Uzupełniać zbiory biblioteki o lektury szkolne oraz nowości czytelnicze;
- Szczególną uwagę zwrócić na ustne wypowiedzi uczniów, pod kątem przygotowywania ich do egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz języka obcego;
- Zaplanować rzetelną powtórkę do matury, rozwiązywać z uczniami arkusze maturalne, przeprowadzić matury próbne, wdrażać rekomendacje i na bieżąco monitorować postęp w przygotowaniach do egzaminu dojrzałości;
- Prowadzić zajęcia fakultatywne dla uczniów klas czwartych z przedmiotów maturalnych;
- Przeprowadzić próby egzamin maturalny z przedmiotów wiodących w klasach trzecich pod koniec roku szkolnego (kwiecień – maj) oraz w klasach czwartych na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym – systematycznie od października (w formie pełnej oraz skróconej – dwulekcyjnej);
- Wdrażać rekomendacje wynikające z analizy wyników egzaminów próbnych na lekcjach, zajęciach dodatkowych, w pracach klasowych.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Serocku:

Wnioski i rekomendacje wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora PZSP w Serocku w roku szkolnym 2022/2023:

Wnioski

1. Wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planami WDN-u, spotkań z rodzicami, planami uroczystości szkolnych, harmonogramami konkursów i zawodów.
2. Przeprowadzone przez nauczycieli diagnozy pozwoliły dostosować programy zgodnie z rozpoznanymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami uczniów. Uwzględniono potrzeby uczniów z Ukrainy.
3. Uczniowie i rodzice zostali zapoznani ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Nauczyciele oceniali uczniów przestrzegając zasady systematyczności i różnorodności form oceniania. Ocenie podlegały różne formy aktywności ucznia: sprawdziany wiedzy, zadania domowe, praca w grupie, prace pisemne, ćwiczenia, wypowiedzi pisemne i ustne, projekty. Propozycje ocen rocznych i ocen zachowania były przekazywane w terminie określonym w Statucie szkoły.
5. Dokumenty rejestrujące proces dydaktyczno-wychowawczy były prowadzone systematycznie.
6. Nauczyciele koncentrowali się przede wszystkim na przeciwdziałaniu wykluczeniu edukacyjnemu uczniów i wyrównywaniu ich szans edukacyjnych oraz stworzeniu lepszych warunków do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i przygotowania ich do życia we współczesnym i przyszłym świecie.
7. Nauczyciele prowadzący zajęcia uwzględniali indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe uczniów, a także dbali o bezpieczeństwo oraz higieniczne warunki pracy uczniów.
8. Udzielono wsparcia wszystkim uczniom posiadającym opinie i orzeczenia, zgodnie z zaleceniami, a także wszystkim uczniom obcokrajowcom oraz uczniom, którzy nie posiadali stosownego dokumentu.
9. Program wychowawczo-profilaktyczny był współtworzony przez nauczycieli i rodziców. Przy planowaniu działań uwzględniono kierunki

polityki oświatowej państwa. Głównym celem programu było wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które są wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki młodzieży. Program zawierał działania, które w systemowy sposób angażowały całą społeczność szkolną.

Rekomendacje

1. Przeprowadzić przynajmniej dwa próbne egzaminy maturalne i zawodowe. Za szczególne ważne uznaje się współpracę nauczycieli w opracowywaniu „wyrównania” braków, poprzez wprowadzanie korelacji międzyprzedmiotowej.
2. Dostosowywać wymagania do indywidualnych możliwości oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Szczególną opieką otoczyć uczniów posiadających orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniów obcokrajowców.
3. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach. Prowadzić zajęcia motywujące uczniów do pracy nawet w obliczu porażki. Realizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne oraz umiejętność uczenia się.
4. Wskazywać cele lekcji, tak by zainteresować ucznia i uświadomić możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.
5. Starać się stosować większą ilość wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno-komputerowe, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych.
6. Doskonalić umiejętności rozpoznawania zachowań uczniów i odpowiedniej ich oceny, podejmować działania profilaktyczne w celu zapobiegania i przewyżnienia trudności wychowawczych oraz wprowadzać zmiany do Programu wychowawczo-profilaktycznego, ze szczególnym położeniem akcentów na kształcenie norm społecznych.
7. Kontynuować oraz zachęcać rodziców do większego zaangażowanie w życie szkoły. Uwrażliwiać rodziców na potrzeby młodego człowieka związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników.
8. W ramach profilaktyki pozytywnej: wzmacniać pozytywne zachowania stanowiące alternatywę wobec działań antyspołecznych (zauważać, chwalić i wyróżniać dobre zachowania, uczynki i postawy uczniów). Częściej używać pochwał, kierować je wobec społeczności klasowej i do rodziców.
9. Zachęcać młodzież do angażowania się w szkolne przedsięwzięcia, a także zawody i konkursy.

Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo-opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji.²⁴

Powiatowy Zespół szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie

Działalność szkoły w środowisku lokalnym w ramach udziału w następujących akcjach:

- współpraca z Warszawską Wyższą Szkołą Informatyki,
- współpraca z Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia w Warszawie- m.in. Targi Praktyk i Staży, seminaria, wykłady, Umowa Patronacka;
- współpraca z Wyższą Szkołą Turystyki i Hotelarstwa w Warszawie – m.in. projekt Blue Tourism, Umowa Patronacka;
- współpraca z Wydziałem Żywienia Człowieka SGGW w Warszawie- Umowa Patronacka, udział w obchodach dnia SGGW;
- współpraca z Hotelem Narvil - organizacja zajęć lekcyjnych z przedmiotów zawodowych;
- współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Warszawie, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Warszawa, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Warszawie, Zespołem Szkół nr 33 w Warszawie, Zespołem Szkół nr 34 w Warszawie, Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego „Profesja” w Radomiu, Centrum Kształcenia Zawodowego w Dębicy, Zespołem Szkół Samochodowych i Licealnych nr 1 w Warszawie, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Olkuszu, Gostynińskim Centrum Edukacyjnym w Gostyninie w ramach organizacji uczniom klas Szkoły Branżowej I stopnia kursów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- współpraca z Muzeum Historycznym w Legionowie – lekcje tematyczne;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie;
- udział w Wielkim Plebiscycie Edukacyjnym „Szkoła na Medal” – I miejsce w Powiecie Legionowskim;
- udział w projekcie „Myśl globalnie/działaj lokalnie segregujesz/zyskujesz”- II miejsce w Powiecie;
- udział w projekcie „Eko Zegrze – program budowania kompetencji kadr oraz świadomości ekologicznej społeczności lokalnej dla potrzeb rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie Jeziora Zegrzyńskiego” – Lokalna Organizacja Turystyczna „Przystań w sercu Mazowsza”;
- udział w projekcie – Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego;

²⁴ Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

- organizacja kiermaszu książki wraz Hurtownią książki z Tuliszkowa z okazji Dnia Księgarza;
- udział w Świątowym Dniu Tabliczki Mnożenia;
- udział w świątecznej Akcji Pierniki z życzeniami z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla społeczności Legionowa;
- lekcje otwarte związane z w Dniem Języków Obcych;
- lekcje otwarte w Łazienkach Królewskich, na lotnisku oraz na Starym Mieście w Warszawie;
- udział w akcji „Szkoła do Hymnu”;
- udział w akcji kartki z życzeniami dla Niepodległej;
- organizacja cateringu na konferencję: „Autyzm – skuteczna edukacja” – Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
- organizacja cateringu podczas obchodów Powiatowego Dnia Edukacji Narodowej;
- udział w grze edukacyjno – terenowej „Droga do Niepodległości”;
- udział w akcji „Góra Grosza”;
- udział w zbiórce darów dla Polaków na Kresach;
- udział w akcji Dzień bez Przekleństw;
- udział w akcji Świątowy Dzień Jabłka;
- udział w Warsztatach Literackich;
- udział w spotkaniu z Honorowym Dawcą Krwi p. Grzegorzem Foryszewskim
- krzewienie idei krwiodawstwa i dawstwa szpiku kostnego;
- udział uczniów w akcji krwiodawstwa zorganizowanej przez Stowarzyszenie Honorowych Dawców Krwi Legion;
- udział w Świątecznej Zbiórce Żywności;
- organizacja wycieczki szlakiem „Polski Walczącej” dofinansowanej ze środków Instytutu Dziedzictwa Myśli Narodowej im. Romana Dmowskiego i Ignacego Paderewskiego w ramach Funduszu Patriotycznego – edycja 2022 Wolność po polsku;
- wyjazd studyjny grupy uczniów do obozu w Treblince w 80 rocznicę deportacji ludności żydowskiej legionowskiego getta przez nazistów;
- udział w ogólnopolskiej akcji IPN „Złóż życzenia Bohaterowi”;
- udział w przedstawieniu fragmentów dzieł Adama Mickiewicza oraz warsztatach teatralnych;
- udział w koncercie Reprezentacyjnego Zespołu Artystycznego Wojska Polskiego w sali widowiskowej Urzędu Miasta w Legionowie;
- udział w projekcie „Poznaj Polskę” - organizacja wycieczek turystycznych dla klas technikum oraz szkoły branżowej do Lublina, Zamościa, Zwierzyńca oraz Kazimierza Dolnego;
- udział w projekcie „Edukacja prawna dla młodzieży”;
- udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła pamięta”;
- udział w debacie „Demonom wojny” organizowanej przez PIK;
- udział w programie „Mazowsze za złotówkę” -organizacja wycieczki do Warszawskiej Opery Kameralnej na musical “Company”;
- udział w projekcie edukacyjnym dla młodzieży z Polski i Ukrainy „Razem odkrywamy żydowską historię i kulturę” w Muzeum Historii Żydów Polskich-POLIN;

- udział w projekcie edukacyjnym „BohaterON w Twojej szkole” upamiętniającym Powstanie Warszawskie;
- udział w projekcie edukacyjnym Żonkile oraz Łączy nas pamięć z okazji 80-tej rocznicy Powstania w Getcie Warszawskim;
- udział w spektaklu „Tango” w ramach Projektu „Kulturalna Szkoła na Mazowszu” oraz zwiedzanie ekspozycji „Dzieje sportu polskiego i olimpizmu” w Muzeum Sportu i Turystyki.
- udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0;
- udział w akcji czytelniczej “Upoluj swoją książkę”;
- udział w akcji „Przygotuj się na święta ...z książką”;
- udział w akcji z okazji Dnia Żołnierzy Wyklętych;
- organizacja Mikołajek i Wigilii klasowych;
- organizacja Kiermaszu Świątecznego, organizacja szkolnej kawiarenki-dochód na wsparcie działania fundacji BONA FIDE W DOBREJ WIERZE;
- udział w Marszu Kolorowej Skarpetki z okazji Światowego dnia osób z zespołem Downa;
- udział w zbiórce darów dla zwierząt z Żytomierza;
- zbiórka środków higienicznych dla Domu Pomocy Społecznej „Kombatant” w Legionowie;
- udział w Światowym Dniu Książki i Praw Autorskich;
- udział w Międzynarodowych targach książki;
- obchody Dnia Ziemi;
- udział w Konferencji Fakty i fikcje w żywieniu człowieka (Organizator Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie);

Osiągnięcia uczniów w ramach udziału w następujących konkursach i olimpiadach:

- Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej chłopców, Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych chłopców i dziewcząt oraz Mistrzostwa Międzypowiatowe w biegach przełajowych chłopców dziewcząt;
- Licealiada dziewcząt i chłopców w piłce koszykowej i ręcznej oraz w lekkoatletyce;
- Olimpiada Wiedzy o Żywieniu- etap szkolny i okręgowy;
- Olimpiada Wiedzy o Turystyce – etap szkolny i etap okręgowy
- Olimpiada Przedsiębiorczości – etap szkolny i etap okręgowy
- Konkurs Historyczny „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego”;
- konkurs historyczny „Wokół Konstytucji 3 Maja 1791”;
- VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego Patria Nostra;
- konkurs językowy English Master zorganizowanym przez Liceum im. Piotra Skargi w Pułtusku;
- Konkurs Wiedzy o Rzemiośle dla uczniów Szkoły Branżowej;
- konkurs SEGRO we współpracy z Fundacją Wspierania Edukacji i Rozwoju „Innowatorium”;
- konkurs „Mistrz pizzy” z okazji Międzynarodowego dnia pizzy;
- konkurs „Czuję chemię”;

- konkurs „Poznaj swoje miejsce pracy”;
- konkurs „Postaw na słońce”;
- konkurs kulinarny Les Chefs en Or 2023 w Instytucie kulinarnym TransGourmet i Selgros;

Promocja oferty edukacyjnej szkoły:

- systematyczne prowadzenie strony szkoły;
- aktualizacja materiałów reklamowych naszej szkoły- zamówienie bluz z logo szkoły;
- catering podczas konferencji: „Autyzm – skuteczna edukacja” – Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
- catering podczas obchodów Powiatowego Dnia Edukacji Narodowej w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
- udział w akcji Pierniki – mieszkańcy Legionowa;
- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy – stoisko w LO w Legionowie;
- udział w XX Powiatowej Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych;
- promocja oferty szkolnej dla uczniów szkół podstawowych w Legionowie- Dzień otwarty szkoły;
- udział w Edukacyjnym Dniu Dziecka oraz Ekologicznym Festynie Rodzinnym w SP nr 7 Legionowo

Działania w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

Współpraca z instytucjami:

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna;

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;

Sąd Rodzinny i kuratorzy- wnioski o wgląd w sytuację rodzinną uczniów;

Policja- profilaktyka;

Szkolenia na platformie TEAMS z IPET-ów i WOPFU;

Konsultacje indywidualne z uczniami (problemy osobiste, trudności szkolne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów);

Konsultacje z rodzicami (wsparcie rodziców w problemach wychowawczych, udzielanie informacji odnośnie form pomocy dostępnych w poradniach np. konsultacje z terapeutami, psychologami);

Pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu konfliktów oraz bieżących spraw klasowych;

Wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli, pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów;

Monitorowanie realizacji obowiązku nauki i absencji wśród uczniów:

- miesięczna analiza frekwencji uczniów;

- rozmowy z uczniami i rodzicami;

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień:

Uzależnienia od gier komputerowych- prelekcje, pogadanki.

Fonoholizm- pogadanki, prelekcje;

Analiza opinii oraz orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w celu ustalenia pomocy;

Współtworzenie IPET-ów i WOPFU;

Prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego indywidualnych Zajęć Rozwijających Kompetencje Społeczno-Emocjonalne wg zapotrzebowania

zgłaszanego przez uczniów;

Wsparcie dla uchodźców z Ukrainy- organizacja zbiórki rzeczy materialnych, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla dzieci ukraińskich;

Indywidualne spotkania z rodzicami klas pierwszych w związku z opracowaniem IPET – ów;

Wizyty w szkołach podstawowych w powiecie w celu wsparcia ścieżki nauki uczniów z Ukrainy - spotkania z uczniami i rodzicami;

Sąd Rodzinny i kuratorzy - wnioski o wgląd w sytuację rodzinną uczniów;

Największe osiągnięcia uczniów:

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1 uczeń;

Nagroda Starosty Legionowskiego – 5 uczniów;

Nagroda za najwyższe wyniki w nauce - 7 uczniów;

Olimpiada Wiedzy o Żywieniu - 2 uczennice, tym samym są zwolnione z pisemnego egzaminu z kwalifikacji zawodowych, otrzymały indeks na wybraną uczelnię oraz otrzymały stypendium Starosty Legionowskiego

Olimpiada Wiedzy o Żywieniu - finalistki etapu okręgowego oraz otrzymały Stypendium Starosty;

Olimpiada Wiedzy o Turystyce – finalistki etapu okręgowego oraz otrzymały Stypendium Starosty;

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku.

KONKURSY:

- konkurs „Wiedza o Rzemiośle” organizowany przez Powiatowy Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości
- konkurs plastyczny promujący bibliotekę i czytelnictwo
- konkurs na najpiękniejszą kartkę świąteczną
- konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

- stała współpraca z Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku
- udział w Świącie Darów Ziemi- Wola Kiełpińska
- udział w XV Wrześniowym Rajdzie Pamięci
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji Święta Odzyskania Niepodległości
- udział w lokalnych obchodach Święta Żołnierzy Niezłomnych
- udział w Korowodzie w ramach Wojciechowego Świętowania
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji obchodów Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
- odwiedziny w Domu Seniora „Barka” z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy w ramach działań Koła Wolontariatu

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie kontynuowali udział w zajęciach poszerzających wiedzę z zakresu historii i kultury Polski. Poznawanie tradycji, obyczajów czy przekazów kulturowych pozwala młodym ludziom stać się odpowiedzialnymi i świadomymi obywatelami swojej

ojczyzny. W ramach edukacji patriotycznej uczniowie PZSP w Serocku uczestniczyli w XV Wrześniowym Rajdzie Pamięci, gminnych obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, rocznicy Zbrodni Katyńskiej. Ponadto zwiedzali Cmentarz Wojskowy na Powązkach, Muzeum Powstania Warszawskiego, „Pancerną Farmę” w Chrcynnie koło Nasielska. Odwiedzili także Podlasie, region gdzie przez wiele lat współżyli ze sobą Polacy Żydzi, Tatarzy, i Białorusini. Celem organizowanych przez szkołę wycieczek edukacyjnych było przede wszystkim poznanie dziedzictwa przyrodniczo-historyczno-kulturowego najbliższej okolicy, ale i dalszych regionów Polski.

Ponadto kontynuowano zajęcia związane z praktycznym kształceniem zawodowym. Uczniowie mogli uczestniczyć w działaniach wspierających elementy podstawy programowej nauczania. Brali udział w wykładach i warsztatach przygotowywanych przez przedsiębiorców oraz odbywali wizyty studyjne w miejscach pracy związanych z ich branżą. Wyniesione stamtąd doświadczenia zawodowe pozytywnie wpłynęły na zaangażowanie edukacyjne uczniów. Młodzież aktywnie brała udział w konkursach i olimpiadach oraz uzyskiwała coraz wyższe wyniki egzaminów zewnętrznych. W ramach zajęć uczniowie uczestniczyli w warsztatach kulinarnych z Pascalem Brodnickim w Skansenie w Kuligowie, warsztatach kulinarnych „Kuchnia tatarska” w Kruszynianach, Międzynarodowych Targach Gastronomicznych EuroGastro w Nadarzynie, wizycie studyjnej w siedzibie PLL LOT oraz Urzędzie Patentowym w Warszawie.

W sierpniu 2023 zakończono projekt edukacyjny „Logistyka XXI wieku w zasięgu ręki”, realizowany w ramach programu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Projekt objął zdobycie i poszerzanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z branżą gastronomiczną, a także obszarem magazynowania i transportu. W ramach projektu uczniowie klas czwartych wzięli udział w płatnych stażach zawodowych w zakładach pracy: hotel Pan Tadeusz, hotel Narvil, PPHU Lampion. Udział w projekcie wyposażył uczestników w wiedzę i umiejętności praktyczne związane z wybranym zawodem, co w przyszłości może mieć wpływ na konkurencyjność absolwentów szkoły na rynku pracy.

INNE DZIAŁANIA:

- szkoła prowadzi stronę internetową oraz stronę na Facebooku, ponadto współpracuje z lokalnymi mediami m. in.: Gazeta Powiatowa, Gazeta Miejskowa, To i Owo, Informator gminy Serock oraz portalami Starostwa Powiatowego w Legionowie i Urzędu Miasta i Gminy Serock
- szkolenia dla uczniów z udzielania pierwszej pomocy wraz z nauką obsługi defibrylatora- Stowarzyszenie i Klubu HDK Legion
- kiermasz podręczników
- udział w akcji „Góra grosza”
- udział w akcji „Paczka dla Kresów”- wsparcie Polaków i Ukraińców mieszkających w obwodzie Żytomierskim
- wyjazd do Skansenu w Kuligowie na podsumowanie projektu realizowanego przez Lokalną Grupę Działania – Zalew Zegrzyński pt. „Dziedzictwo dla przyszłości Anchor”. Spotkanie składało się z dwóch

części – historycznej i kulinarnej. W drugiej części spotkania uczniowie spotkali się ze znanym kucharzem- Pascalem Brodnickim, zaproszonym w ramach projektu "Dziedzictwo kulinarne i przyrodnicze dla turystyki i tożsamości – Hestia".

- spotkanie z Policjantami dotyczące przejawów demoralizacji, hejtu w Internecie oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich
- wizyta w Muzeum Powstania Warszawskiego
- wycieczka edukacyjna do centrum militarnego „Pancerna farma” w Chrcynnie
- spotkanie z radcą prawnym dotyczące hejtu w sieci i jego skutków prawnych
- spotkanie z terapeutą uzależnień w Centrum Kultury i Czytelnictwa
- wyjazd do Centrum Rozrywkowego w ramach projektu „Integracja uczniów zaangażowanych społecznie w różne aktywności szkolne”
- organizacja „Dnia Chłopaka”, „Mikołajek”, „Dnia Kobiet”
- wyjazd edukacyjny do Urzędu Patentowego w Warszawie
- wycieczka edukacyjna w ramach projektu „Tradycyjna kuchnia Podlasia”
- udział uczniów w Międzynarodowych Targach Gastronomicznych EuroGastro
- wycieczka edukacyjna do siedziby Polskich Linii Lotniczych LOT
- wycieczka edukacyjna na Cmentarz Wojskowy na Powązkach
- udział w XX Powiatowej Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych
- warsztaty psychologiczne „Moc serca” dotyczące emocji
- uczestnictwo młodzieży w akcji sadzenia lasów w Nadleśnictwie Jabłonna
- zorganizowanie zbiórki starych kluczy na rzecz Fundacji „Budzik”
- warsztaty psychologiczne „Moc serca” dotyczące emocji.

DZIAŁANIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 koncentrowano się na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, podejmowaniu działań profilaktycznych, a przede wszystkim udzielania emocjonalnego wsparcia.

We wrześniu 2022 r. w szkole przeprowadzono ankietę „Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących”, w której uczniowie m.in. wypowiadali się o znajomości problemu uzależnień. Pozyskane dane posłużyły do uwzględnienia treści profilaktycznych w programie wychowawczo-profilaktycznym. W ramach realizacji wychowawcy oraz nauczyciele specjaliści prowadzili zajęcia psychospołeczne, których celem było przeciwdziałanie uzależnieniom oraz poszerzanie wiedzy na temat konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych. Tematy związane z uzależnieniami, zdrowym trybem życia podejmowano w ramach godzin wychowawczych.

Przeprowadzono cykl spotkań przygotowanych przez Wydział do spraw Edukacji Prawnej Ministerstwa Sprawiedliwości pt.: „Narkotyki – co Ci grozi?”. W listopadzie 2022 odbyły się warsztaty profilaktyczne z terapeutą uzależnień, panem Markiem Grunwaldem. Poruszano problem alkoholizmu, a także sposoby uwolnienia się z nałogu.

W ramach profilaktyki społecznej uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w spotkaniach z policjantami z Komendy Powiatowej Policji

w Legionowie oraz Komisariatu Policji w Serocku, których tematem była odpowiedzialność prawna nieletnich. Ponadto w ramach edukacji prawnej zostało również zorganizowane spotkanie z prawnikiem pt. „Hejt a swoboda wypowiedzi. Skutki prawne”.

W szkole odbyły się także warsztaty dla młodzieży z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, które przeprowadzili przedstawiciele Fundacji Zdrowia i Honorowego Krwiodawstwa Legion. Szkolna pielęgniarka poprowadziła cykl zajęć profilaktycznych odwołujących się do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Odbyły się zajęcia poświęcone m.in. następującym tematom: „Choroby nowotworowe – objawy, leczenie, profilaktyka”, „Nowotwory piersi”, „Nowotwory jąder”, „Choroby układu krążenia – objawy, leczenie, profilaktyka”.

W czerwcu odbyły się warsztaty psychologiczne „Moc serca”, podejmujące temat rozpoznawania i wyrażania swoich emocji. Zajęcia prowadziła mediator, trener TUS, pani Magdalena Bojanowska z Ośrodka Terapeutyczno-Rekreacyjnego „Razem w Górę”. Uczniowie dowiedzieli się, że umiejętność wyrażania potrzeb w asertywny sposób chroni ich przed presją rówieśników.

W nawiązaniu do programu wychowawczo-profilaktycznego podejmowano tematy psychospołeczne i profilaktyczne na zajęciach prowadzonych przez pedagoga, psychologa oraz wychowawców, m.in. „Depresja – czym jest i jak sobie z nią radzić?”, „Sposoby walki ze stresem”, „Przeciwdziałanie zagrożeniom behawioralnym i cyberprzemocy”, „Zdrowe odżywianie, świadome zakupy, mądre wybory”, „Jak zaplanować zdrową dietę?” , „Kim jestem? Jakie mam potrzeby? – trening umiejętności społecznych”, „Wartości w życiu młodego człowieka”, „O przyjaźni i przyjemności z życia – dyskusja na podst. scen filmu Psubrat”, „Uczenie się i zapamiętywanie -krzywa Ebbinghausa” „Zaburzenia lękowe – co o nich wiemy?”, „Czym jest depresja? Jak sobie z nią radzić?”, „Kampania społeczna „Połączeni” –zdrowie psychiczne młodzieży po okresie izolacji”, „Samotność w świecie na podst. scen filmu „Cześć Tereska”, „Co czyni nas dorosłymi?”, „Droga do dorosłości w filmie „Trójka do więzienia”, „Jak rozwijać myślenie krytyczne? Na podstawie filmu „Motyl Austina”, „Jakie uczucia wzbudza wojna na podstawie filmu „Beasts of no nation”, „Zagrożenia we współczesnym świecie –wojna, terroryzm, głód, pandemia”.

Szczególnym wsparciem objęto uczniów posiadających opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W roku szkolnym 2022/2023 w szkole było 22 uczniów i uczennic posiadających opinię oraz 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla uczniów klas pierwszych zostały stworzone Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne oraz dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia objętego kształceniem specjalnym. Uczniowie z orzeczeniami o kształceniu specjalnym otrzymali pomoc w postaci dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w 2022 roku. W ramach Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych przeprowadzano zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, trening umiejętności społecznych. Ponadto uczniowie korzystali z indywidualnych zajęć wyrównawczych.

Podczas zajęć logopedycznych rozwijano mowę i wzbogacano słownictwo, doskonalono umiejętności poprawnego wypowiedzenia się, rozwijano kompetencje komunikacyjne, doskonalono umiejętności czytania ze zrozumieniem. W ramach treningu umiejętności społecznych doskonalono umiejętności prowadzenia dialogu, kształtowano i doskonalono umiejętności wyrażania potrzeb, w tym proszenia o pomoc, pobudzano samoświadomość, motywację i wiarę we własne możliwości. Podczas zajęć rewalidacyjnych skoncentrowano się na nauce sposobów radzenia sobie ze stresem, wzmacnianie uwagi i pamięci, motywowanie do podejmowania wysiłku umysłowego, wzbogacaniu słownictwa i kompetencji językowych, kształtowaniu umiejętności społecznych, kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności w obszarze emocjonalno-społecznym, korygowaniu niepożądanych nawyków.

Podczas pracy z młodzieżą nauczyciele korzystali ze wskazówek pedagoga specjalnego odnośnie doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, co znajdowało wyraz w dostosowaniach przygotowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podczas spotkań indywidualnych udzielano wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzicom i prawnym opiekunom.

W ramach doradztwa zawodowego zachęcano młodzież do świadomego planowania drogi edukacyjno-zawodowej. W rozmowach indywidualnych koncentrowano się na predyspozycjach i zainteresowaniach młodzieży. W czasie zajęć grupowych doradca zawodowy podejmował następujące tematy: „Rola mocnych stron w budowaniu drogi edukacyjno-zawodowej”, „Cele i priorytety w życiu osobistym i zawodowym”, „Etyka zawodowa, czy wiem co to jest?”. Uczniowie mogli korzystać z badania komputerowego Wielomiarowym Kwestionariuszem Preferencji Zawodowych.

Najistotniejsze zmiany jakie zaszły w życiu szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 umożliwiono młodzieży naukę w czteroletnim liceum ogólnokształcącym z rozszerzonym językiem polskim, językiem angielskim i historią. Uczniowie liceum wyróżniają się zaangażowaniem w życie szkoły i społeczności lokalnej. Z chęcią organizują wystąpienia artystyczne, zbiórki w ramach Koła Wolontariatu, spotkania szkolnego zespołu wokalnego. Ponadto biorą udział w uroczystościach miejskich, gminnych i powiatowych, a także konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Wielu uczniów uzyskuje bardzo dobre oceny, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Jedna z uczennic uzyskała stypendium Prezesa Rady Ministrów. Od roku 2023/2024 uczniowie będą mieli możliwość nauki w dwóch klasach pierwszych liceum ogólnokształcącego.

W trakcie roku szkolnego nauczyciele spotkali się ze znanymi już wyzwaniem: zapewnienie opieki, wychowania i organizacji procesu dydaktycznego uczniom z Ukrainy. Pojawienie się w placówce młodych ludzi przybywających spoza granic Polski przełożyło się na określone zadania szkoły wynikające z przepisów prawa. Realizacja obowiązku nauki ucznia z doświadczeniem migracyjnym wymagała systematycznego prowadzenia prac diagnozujących i monitorujących sytuację dziecka cudzoziemskiego oraz dostosowania warunków pracy szkoły do potrzeb tej kategorii uczniów. Najpoważniejszą barierą w toku rozpoznawania sytuacji dzieci był ich stopień

znajomości języka polskiego. Większość uczniów z Ukrainy znało język polski w niewielkim stopniu. Ogromną pomoc przy wsparciu nowych uczniów, a także nauczycieli, wykonały koordynatorki pomocy dzieciom ukraińskim, nauczycielki pochodzącej z Ukrainy.

Liczne działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 powoli przynosiły pozytywne rezultaty w procesie budowania środowiska wychowawczego, opartego na szkolnej wspólnocie uniwersalnych wartości i akceptowanych społecznie postaw oraz w zakresie poprawy dobrostanu psychofizycznego uczniów i niwelowaniu braków edukacyjnych, ale jest to proces długotrwały. Dlatego w roku szkolnym 2023/2024 należy kontynuować oraz intensyfikować działania rozpoczęte w minionym roku szkolnym.

3. Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów.

- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno- Logistyczna (1 osoba- II etap-półfinał)
- XXVII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu- (2 osoby- etap okręgowy)
- XXXVI Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej- (1 osoba- etap okręgowy)
- Stypendia Prezesa Rady Ministrów- 2 uczniów.
- udział uczennicy z kl. IV Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych w I edycji projektu „Akademia Mistrzów Smaku by Belvedere”, w ramach którego wyłoniono 24 uzdolnionych uczniów szkół gastronomicznych z całej Polski. Misją Akademii jest aktywne wsparcie młodych talentów w rozwoju oraz pogłębianie pasji do kreowania smaków poprzez zetknięcie z doświadczeniem sztuki kulinarnej na najwyższym możliwym poziomie przekazywanym przez wybitnych trenerów i ekspertów: kucharzy, cukierników oraz gości specjalnych Akademii. Warsztaty odbywały się w nowoczesnych studiach kulinarnych: Chefs Atelier by Chefs Culinar, Studio Aruana w Hotelu Narvil Conference & SPA, Warsaw Academy of Pastry Arts, Akademii Czekolady Callebaut, Chef’s Table by Ernest Jagodziński, Rational AG w Warszawie oraz specjalnie zaaranżowanej na potrzeby warsztatów Restauracji Belvedere w Łazienkach Królewskich. Podczas cyklu 15 spotkań uczennica zdobywała wiedzę i umiejętności pod okiem najlepszych ekspertów polskiej i zagranicznej sceny gastronomicznej.

Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej

UDZIAŁ UCZNIÓW W AKCJACH, PROJEKTACH, PRZEDSIĘWZIĘCIACH

1. Projekt społeczny w ramach akcji Zwolnieni z Teorii - Give a Paw – 3 uczennice kl.1a – Brązowe Wilki
2. Projekt „Ciało nie określa” – 1a
3. Webinar Jak się uczyć, żeby się nauczyć? – Centrum Nowoczesnej Edukacji Politechniki Gdańskiej – 1a

4. Warsztaty z Higieny Cyfrowej dla klas: 3a, 3b, 3c, 3d, 2s, 3h, 3i, 2a, 2b, 2c, 2d, 2l, 2h, 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1l – projekt CyberCzas w ramach programu Złap Dystans fundacji Zwolnieni z Teorii i Tik Tok Polska, przy wsparciu merytorycznych ekspertów z fundacji Dajemy Dzieciom Siłę i wykładowcy Uniwersytetu SWPS Karola Jachymka. udało się przeszkolić 210 uczniów
5. Webinarium „Bezpieczny telefon – jak chronić się przed cyberprzestępcami” dla klasy 1A w ramach projektu edukacyjnego Centrum Edukacji dla Uczestników Rynku – CEDUR organizowany przez Komisję Nadzoru Finansowego
6. Digital Youth Forum - edukacja w zakresie pozytywnego, kreatywnego i bezpiecznego korzystania z internetu, udział w transmisji wydarzenia uczniów klasy 1A,
7. Dzień Bezpiecznego Internetu – lekcje na temat bezpieczeństwa online oraz promocja pozytywnego wykorzystywania Internetu
 - o 1A, 1P, 1S – lekcja informatyki grafiki informacyjne w Canvie na temat bezpieczeństwa w Internecie
 - o 2B(1), 2D(1), 2L(1), 2S(1) – lekcja informatyki webquest „W gąszczu (dez)informacji”
 - o 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3H, 3S – lekcja informatyki fact-checking, test CRAAP
 - o 29 marca 2023 r. – webinar dla klasy 3A – „Jak darmowe narzędzia internetowe mogą ułatwić nam pracę?”
8. Wykład dr. Pawła Kowalskiego, wykładowcy prawa oraz doktora nauk prawnych na uniwersytecie SWPS na temat sztucznej inteligencji dla klas 1A, 2A, 3A Warsztaty „Nie daj się dezinformacji!” przeprowadzone przez Pana Filipa Szulika-Szareckiego, który jest koordynatorem projektu Wojownicy Klawiatury www.wojownicyklawiatiry.pl - : 3D, 3E, 3C, 2A, 2H, 3I, 3A, 3B, 1A, 2L
9. Projekty „Czytam sobie, czytam Tobie”.
10. Spotkanie z Marcinem Prusem
11. Spotkanie z Janem Łodzikiem
12. Szkolny koncert piosenki obcojęzycznej
13. Koncert profilaktyczny „Ku wolności”
14. Projekt „Poznaj tajemnice ciała ludzkiego w teatrze anatomicznym XXI wieku”, dofinansowanego z programu „Społeczna odpowiedzialność nauki” Ministerstwa Edukacji i Nauki
15. Warsztaty "Alternatywne Metody Komunikacji"
16. Spotkanie z policją – odpowiedzialność karna nieletnich.
17. Festiwal Nauki – „Laboratoria przyrodnicze”
18. Dzień Otwartej Szkoły
19. Powiatowa Giełda Szkół
20. Spektakl oraz warsztaty w ramach obchodów Roku Romantyzmu „Na paryskim bruku”.
21. Projekt edukacyjny “Have you ever been to...?”
22. Projekt edukacyjny “Halloween”
23. Projekt “Poznajemy kraje anglojęzyczne”
24. Projekt anglojęzyczny „Insight into the world”
25. Projekt “Get to know more”- prezentacje multimedialne, gazetka szkolna;
26. Projekt edukacyjny „Thanksgiving”
27. Projekt KROKUS – pamięci najmłodszych ofiar Holocaustu i innych dzieci zamordowanych w czasie II wojny światowej
28. Udział w akcji Żonkile – 80. Rocznica wybuchu w getcie warszawskim
29. Projekt BohaterON - Dumni z Powstańców!
30. Obchody Dnia Sybiraka.
31. Obchody Dni Pamięci Pawiaka

32. Udział w wykładach mec. Jacka Golana w ramach edukacji prawnej, organizowanej przez Fundację Togatus.
33. Udział w akcji „Szkoła do hymnu”.
34. Tytuł Szkoły Dialogu

UROCZYSTOŚCI SZKOLNE I IMPREZY

1. Uroczystość Święta Szkoły
2. Mikołajki klasowe
3. Wigilie klasowe
4. Obchody Narodowego Święta Niepodległości, udział w apelu szkolnym,; kl.1a wyjście na Cmentarz - Mauzoleum w Palmirach
5. Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
6. Europejski dzień języków obcych.
7. Dzień Świętego Patryka
8. Dzień Kobiet
9. Dzień Chłopaka
10. Walentynki
11. Dzień Dziecka – między-klasowe zawody sportowe
12. Jasełka szkolne
13. Doroczny koncert bożonarodzeniowy
14. Koncert „Muzyczne kwiatki dla ojca i matki”
15. Spektakl „My, dzieci z dworca Zoo”

WOLONTARIAT

1. Marzec/kwiecień akcje „Świece Okopowe dla Ukrainy”, „Zupki Błyskawiczne” we współpracy z Centrum Wsparcia Koordynacji w Warszawie www.warszawa-ukraina.info
2. WOŚP
3. Pomoc w zbiorce żywności i artykułów chemicznych dla kombatantów Armii Krajowej i Szarych Szeregów
4. Koncert i kiermasz Dla Karola
5. Szlachetna Paczka
6. Zbiórka dla zwierząt z Żytomierza

Najważniejsze zmiany jakie zaszły w życiu szkoły w stosunku do roku szkolnego 2021/2022:

W roku szkolnym 2022/2023 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Legionowie podjęto szereg działań zmierzających do doskonalenia bazy szkoły:

1. We współpracy ze Starostwem Powiatowym w Legionowie przeprowadzono montaż paneli fotowoltaicznych na dachu łącznika budynku, co w znaczny sposób ograniczy koszty zakupu energii elektrycznej.
2. Przeprowadzono remonty podnoszące jakość korzystania z budynku szkolnego:
 - remont (malowanie) korytarza szkoły na parterze w starej części budynku
 - we współpracy ze Starostwem Powiatowym opracowano projekt remontu szatni uczniowskich
 - we współpracy ze Starostwem Powiatowym zaplanowano wymianę oświetlenia w hali sportowej i małej sali gimnastycznej na ledowe.

3. We współpracy z Radą Rodziców zakupiono do szkoły 3 tablice interaktywne i 2 nowoczesne projektory.
4. Sukcesywnie przeprowadzana jest wymiana rolet, znacznie podnosząca komfort pracy uczniów i nauczycieli w okresie wysokich temperatur i dużego nasłonecznienia.
5. Kontynuowany jest z dniem 1 września 2023r. nowoczesny dostęp kontroli dla uczniów w postaci kart – legitymacji, które jednocześnie służyły będą jako karty biblioteczne, a dla nauczycieli kart wejściowych z dostępem do pokoju nauczycielskiego.
6. Rozpoczęto reorganizację pracy sekretariatu szkoły w celu usprawnienia obsługi uczniów, nauczycieli i interesantów.
7. We współpracy ze Starostwem Powiatowym w Legionowie wyposażono jedną z pracowni komputerowych w nowe komputery stacjonarne.
8. Zainstalowano nową serwerownię oraz wyposażenie w serwer zapewniający lepsze połączenie sieci komputerowych wewnątrz szkoły oraz przechowywanie danych na ww. serwerach.

Uczestnictwo Uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w przedsięwzięciach poszerzających proces edukacyjny w r.szk.2022/2023 (olimpiady, konkursy, zawody sportowe)
KONKURSY SZKOLNE

- Szkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych – 30 osób;
- Konkurs na przemówienie w języku angielskim „Speaking Contest”
- Szkolny konkurs ortograficzny
- Szkolny konkurs wiedzy o Francji
- Szkolny konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych
- Zaduszki Poetyckie
- Konkurs Wiedzy o Patronce dla uczniów klas I (22 osoby);
- *Kobiece klimaty* – quiz online z okazji Dnia Kobiet (130 osób)
- Quiz online z okazji Szkolnego Tygodnia Języków Obcych (62 osoby)

KONKURSY ZEWNĘTRZNE

Tabela nr 33

L.P	NAZWA / ORGANIZATOR	LICZBA UCZESTNIKÓW	EFEKTY
1.	Konkurs wiedzy o polskim państwie podziemnym, AK i Szarych Szeregach	3	2 osoby zakwalifikowane do półfinału
2.	Eliminacje szkolne Olimpiady Artystycznej – historia sztuki	1	-----
3.	Etap szkolny 47. Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego	30	-----

4.	Konkurs wiedzy z fizyki „inPUT” – Fundacja na rzecz rozwoju Politechniki Poznańskiej	1	-----
5.	VII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Astronomicznego „Astrolabium” – Obserwatorium Astronomiczne UJ i Fundacja Antares	14	-----
6.	„Ja nie idę” – konkurs z wykorzystaniem gry edukacyjnej	Kl.1a	
7.	XXI Olimpiada Znajomości Afryki	2a	-----
8.	Powiatowy Konkurs Literacki „Jak romantycznie... - w świecie Ballad i romansów Adama Mickiewicza”.	2d	IV miejsce
9.	Ogólnopolski konkurs <i>Bliżej Norwida 2022</i> - XXVI Ogólnopolski Konkurs Recytacji Poezji Cypriana Norwida i Bliżej Norwida 2022 - XXVI Ogólnopolski Konkurs Interpretacji Plastycznej Wiersza Cypriana Norwida	3h	2 uczniów z wyróżnieniem
10.	Olimpiada Teologii Katolickiej	Finalista	
11.	Samorządowy konkurs Nastolatków Ośmiu Wspaniałych	2 osoby	finaliści
12.	Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Francuskojęzycznej Frankofonia 2023	2 osoby	III miejsce i wyróżnienie
13.	Konkurs j. angielskiego OLIMPUS		-----

14.	Konkurs #Obrońcy Niepodległej Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku		wyróżniona praca w kategorii grafika komputerowa
15.	IX Międzynarodowego Konkursu Literackiego im. Marii Danielewicz Zielińskiej <i>Słowo i tożsamość.</i>	1B,2H i 3D;	
16.	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek obozu KL Ravensbruck”	1 osoba 3i	
17.	Konkursie Wiedzy o Legionach i roli Józefa Piłsudskiego	3 osoby	– II miejsce
18.	II etap Olimpiady o Unii Europejskiej Gwiazdny Krąg.	4 osoby	----- -----

Sukcesy i przedsięwzięcia sportowe w roku szkolnym 2022/2023

Tabela nr 34

Nazwa zawodów	rodzaj (szkolny/ wojewódzki/ ogólnopolski)	uczestnicy (imię, nazwisko, klasa)	Osiągnięcia reprezentacji
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w piłce nożnej dziewcząt	powiat	11 uczennic	I miejsce
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w piłce nożnej chłopców	powiat	10 uczniów	I miejsce
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców	powiat	11 uczennic 11 uczniów	II miejsce dziewcząt I miejsce chłopców

Powiatowe Zawody Szkół Średnich w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców	powiat	Dziewczęta: Rocznik 2003-2005 6 uczennic, Rocznik 2006 i młodsze 6 uczennic Chłopcy: Rocznik 2003-2005 5 uczniów, Rocznik 2006 i młodszy 6 uczniów	I miejsce dziewcząt I miejsce chłopców
Mięzypowiatowe Zawody Szkół Średnich w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców	mięzypowiatowe	4 uczennice 6 uczniów	VI, VIII, X miejsce
Mięzypowiatowe Zawody Szkół Średnich w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców	mięzypowiatowe	14 uczennic 12 uczniów	III miejsce dziewcząt II miejsce chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w szachach – reprezentacja mieszana	powiat	1 uczennica i 4 uczniów	I miejsce
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w unihokeju chłopców	powiat	13 uczniów	IV miejsce
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w unihokeju dziewcząt	powiat	13 uczennic	I miejsce
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w koszykówce chłopców	powiat	12 uczniów	V miejsce
Powiatowe Zawody Szkół Średnich w koszykówce dziewcząt	powiat	12 uczennic	II miejsce

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie

NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1.Organizacja szkolnych konkursów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod patronatem Starosty Legionowskiego:

- VIII Międzyszkolny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Matematyczno - Przyrodniczej- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym z Powiatu Legionowskiego;
- II Międzyszkolny Konkurs Logopedyczny - dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z terenu Powiatu Legionowskiego;
- Międzyszkolny Konkurs „Najpiękniejsza bombka choinkowa” dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z terenu Powiatu Legionowskiego.

2.Realizacja innowacji pedagogicznej „Odkrywanie przez działanie – doświadczenia, eksperymenty, obserwacje przyrodnicze”. W innowacji brali udział uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej klas I-III A. Celem innowacji było rozbudzenie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody oraz zdobywanie wiedzy poprzez doświadczenie i eksperymenty, wyciąganie trafnych wniosków z przeprowadzonych badań;

3.Realizacja innowacji pedagogicznej „Kolorowy Potwór w świecie emocji”. W innowacji brali udział wszyscy uczniowie z Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych. Celem innowacji było zachęcenie uczniów do swobodnej dyskusji na temat podstawowych emocji. Emocje te okazały się świetnym punktem wyjściowym do dyskusji panelowych na wiele trudnych tematów;

4.Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Gramy zmysłami”, którego celem było innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Uczestnikami projektu byli uczniowie klas I-IV B Szkoły Podstawowej Specjalnej;

5.Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”. W projekcie wzięli udział uczniowie klas I-VI A i B Szkoły Podstawowej Specjalnej. Celem projektu było kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci i młodzieży, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycję Polski, poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu, kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw – znajomości swojej wartości jako człowieka;

6.Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Terapia Ręki dla Każdego”. W projekcie wzięli udział uczniowie klas I-IV B Szkoły Podstawowej Specjalnej. Celem projektu było uwrażliwienie osób dorosłych na pewne aspekty w funkcjonowaniu psychofizycznym dzieci, zorganizowanie zabaw/ćwiczeń/zajęć usprawniających motorykę małą. Projekt zawierał kluczowe obszary wspomaganie w dążeniu do precyzji motoryki małej: sprawność fizyczna, stabilizacja posturalna i stabilizacja kończyny górnej, równowaga i mapa ciała, funkcje wzrokowe, zmysł dotyku, manipulacja, dysocjacja palców i opozycja kciuka, zabawy grafomotoryczne;;

7.Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa uczniów – współpraca ze Strażą Miejską w Legionowie, Komendą Powiatową Policji w Legionowie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Legionowskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym

- szkolenie dla uczniów- cyberprzemoc, bezpieczeństwo w Internecie
- pogadanka edukacyjna dla uczniów dotycząca szkodliwości zażywania dopalaczy - Straż Miejska w Legionowie
- bezpieczna droga do szkoły 2022 - Straż Miejska w Legionowie

- bezpieczne ferie 2023 - Straż Miejska w Legionowie, Komenda Powiatowa Policji w Legionowie
-bezpieczne wakacje 2023 - Legionowskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe;

8.Realizacja wewnątrzszkolnego Tygodnia Kultury Chrześcijańskiej, którego celem było zdobywanie wiadomości na temat wybranych elementów kultury chrześcijańskiej oraz kształtowanie umiejętności do praktykowania postaw życiowych zgodnych z moralnością chrześcijańską. Uczestnikami tego przedsięwzięcia byli wszyscy uczniowie z Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych;

9.Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia. W obchodach wzięły udział dzieci z Przedszkola Specjalnego oraz uczniowie z Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych. Celem akcji było zapoznanie dzieci z historią powstania Święta Pluszowego Misia, kształtowanie u uczniów poczucia konieczności poszanowania zabawek;

10.Udział w wydarzeniu „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”. W wydarzeniu wzięła udział cała społeczność Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych. Celem wydarzenia była nauka tabliczki mnożenia poprzez zabawę;

11.Jak co roku realizacja akcji Międzynarodowy miesiąc AAC „Pokaż swój głos”. Celem akcji było propagowanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w środowisku lokalnym - współpraca z placówkami oświatowymi i nie tylko z terenu Powiatu Legionowskiego oraz z mediami lokalnymi tj. Gazeta Powiatowa, TO i OWO, Kurier Kulturalny. W akcji wzięło udział 50 przedszkolaków z 6 przedszkoli i szkół z terenu Powiatu Legionowskiego. Przeprowadzenie cyklu gier i warsztatów w formie stacjonarnej i zdalnej w różnych miejscach na terenie miasta tj. Starostwo Powiatowe, oraz szkół biorących udział w akcji;

12.Organizacja zajęć „Honorowe Dawstwo Krwi” w ramach projektu Starostwa Powiatowego i SHDK LEGION. Celem zajęć było zwrócenie uwagi na konieczność oddawania krwi oraz przekazanie najważniejszych informacji związanych z oddawaniem krwi;

13.Kontynuacja warsztatów, podczas których uczniowie wykonują rzeźby z drewna – we współpracy z rzeźbiarzem panem Januszem Dłużniewskim, (artysta rzeźbiarz na stałe współpracujący z Placówką), a w tym roku szkolnym zorganizowane zostały również w ramach zajęć z kreatywności – Warsztaty Teatralne, na których gościliśmy aktorkę Sonię Bohosiewicz;

14.Realizacja wewnątrzszkolnego Tygodnia Bez Przemocy. Celem działania było zintegrowanie całej społeczności szkolnej, przeciwdziałanie przemocy w naszej szkole przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw uczniów wobec przemocy oraz poprawę bezpieczeństwa w naszej Placówce;

15.Aktywny udział w obchodach XI edycja (listopad 2022 r.- czerwiec 2023) Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2022;

- Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych
- Powiatowy Konkurs Plastyczny

- Powiatowy Konkurs Literacki „Jesteśmy razem”
- Powiatowy Konkurs Form Scenicznych i Medialnych
- Powiatowy Integracyjny Plener Malarski „Chodź pomaluj mój świat”
- Legionowska Paraolimpiada Dzieci i Młodzieży
- Październik miesiącem AAC;

16. Jak co roku realizacja projektu „Nie Do Pary, Ale Razem” w ramach obchodów Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, którego celem było budowanie pozytywnego obrazu osób z Zespołem Downa w środowisku lokalnym, promowanie praw osób z Zespołem Downa do pełnego uczestniczenia w życiu społecznym, wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie, a także aranżowanie sytuacji sprzyjających przeżywaniu pozytywnych emocji;

17. Kolejny już rok realizacja projektu „Razem dla Autyzmu” w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, którego celem było budowanie pozytywnego obrazu osób z Autyzmem w środowisku lokalnym, promowanie praw osób z Autyzmem do pełnego uczestniczenia w życiu społecznym, wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie;

18. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”;

19. Realizacja wewnątrzszkolnego projektu rozwijającego kompetencje społeczne „Kim będę, gdy dorosnę?”, dla uczniów klas I-III A ze Szkoły Podstawowej Specjalnej. Założeniem projektu było odbycie umiejętności treningu umiejętności społecznych, zarówno w sytuacji ćwiczeniowej, jak i w warunkach naturalnych;

20. Udział Przedszkola Specjalnego w projekcie realizowanym we współpracy z Instytutem Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku pt. „Niebieskie Igrzyska”. Projekt miał na celu rozwijanie umiejętności reagowania na polecenia, stymulację układu przedsionkowego, rozwijanie komunikowania się, kształtowanie mechanizmów planowania motorycznego, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie percepcji wzrokowej oraz usprawnienie motoryki małej u przedszkolaków;

21. Realizacja w Przedszkolu Specjalnym programu cyklicznych warsztatów sensorycznych dla dzieci z autyzmem oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz ze sprzężeniami. Celem programu była normalizacja odbioru i przetwarzania wrażeń w obrębie systemu przedsionkowego, normalizacja odbioru i przetwarzania wrażeń w obrębie systemu proprioceptywnego, normalizacja odbioru i przetwarzania wrażeń w obrębie systemu dotykowego, kształtowanie mechanizmów planowania motorycznego, doskonalenie przekraczania linii ciała, kształtowanie schematu ciała oraz aktywności z zakresu terapii ręki:

22. Uroczystość przedszkolna „Dzień postaci z bajek. W krainie baśni”. Celem zorganizowania uroczystości było rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami, tworzenie sytuacji doskonalących mowę, zdolność koncentracji, skupienia uwagi, kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych, stwarzanie okazji do swobodnej i twórczej ekspresji (ruchowej, muzycznej, plastycznej), kształtowanie u dzieci postawy kulturalnego zachowywania się w czasie imprezy przedszkolnej;

23. Udział w akcji „Góra Grosza”. Celem akcji było zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci, w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym i ich rodzin;

24. Kontynuacja realizacji programu wspierania rozwoju dla dzieci z autyzmem;

UDZIAŁ WYCHOWANKÓW W KONKURSACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Wychowankowie przedszkola i uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w różnych konkursach, zdobywają liczne wyróżnienia i nagrody. Są to konkursy wiedzy, literackie, sportowe, artystyczne.

UDZIAŁ UCZNIÓW PZSiPS W LEGIONOWIE W KONKURSACH:

1. Szkolny Turniej Warcabowy dla uczniów PZSiPS ;
 2. Konkurs ekologiczny „Myśl Globalnie Działaj Lokalnie/Segregujesz Zyskujesz”;
 3. Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”;
 4. „Konkurs popularyzujący wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym Ekocykularni”;
 5. Udział w imprezie sportowej „Na start – II Mazowiecka Spartakiada Osób Niepełnosprawnych”;
 6. Ogólnopolski program edukacyjny „Moje miasto bez elektrośmieci”;
 7. Szkolny konkurs „Hula Hop”;
- XXIII Festiwal Twórczości Artystycznej Szkolnictwa Specjalnego FeTa 2023;

PROMOCJA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH W LEGIONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Placówka prowadzi szeroką promocję edukacji oraz osiągnięć dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami i głębokim. Naszym zadaniem jest budowanie pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku. Powyższe cele osiągamy poprzez udział naszych podopiecznych i uczniów w przedsięwzięciach o zasięgu miejskim i powiatowym. Placówka prowadzi i na bieżąco aktualizuje swoją stronę internetową www.pzsips.legionowski.pl oraz stronę na Facebook <https://www.facebook.com/PZSiPS>. Nauczyciele opracowują materiały informacyjne i promocyjne Placówki, udzielają wywiadów.

Najważniejsze publikacje dotyczące wydarzeń w PZS i PS w Legionowie:

- Publikacje na stronach „Gazety Powiatowej”,
- Publikacje i wywiady w „Gazecie Miejscowej”,
- Publikacje na stronach „TO i OWO”,
- Publikacje i wywiady w telewizji LTV Legionowo,
- Wywiady w Radio dla Ciebie,
- Publikacje na stronach „Nasze Miasto - Warszawa”,
- Prezentacje multimedialne publikowane na stronie www Starostwa Powiatowego
- Publikacje w „Kurierku Kulturalnym”,

PUBLIKACJE (wybrane)

1. gazetapowiatowa.pl:

[-https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego-warsztaty-kulinarne/](https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego-warsztaty-kulinarne/)

[-https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/legionowo/legionowo-pazdziernik-miedzynarodowy-miesiac-alternatywnych-wspomagajacych-metod-komunikacji/](https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/legionowo/legionowo-pazdziernik-miedzynarodowy-miesiac-alternatywnych-wspomagajacych-metod-komunikacji/)

[-https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/order-przyjaciel-niepelnosprawnych-plenery-o-przyjazni-x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego/](https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/order-przyjaciel-niepelnosprawnych-plenery-o-przyjazni-x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego/)

[-https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/legionowo-paraolimpiada-dzieci-mlodziezy-2021-x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego/](https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/legionowo-paraolimpiada-dzieci-mlodziezy-2021-x-dni-osob-niepelnosprawnych-miasta-legionowo-powiatu-legionowskiego/)

2. TO i OWO Legionowo

<http://toiowo.eu/legionowo-miedzynarodowy-miesiac-aac/?fbclid=IwAR0hkiieHo2P7yr6OqNAjN2trb1gLbAtduNgK48Yxt086ryTkPkmP-4RZa0>

3. Miejscowa

- <http://www.miejscowa.pl/2021/09/27/w-deszczu-dobroczynnosci/>

Powyższe publikacje znajdują się również na stronach Powiatu Legionowskiego, Miasta Legionowo, Miejskiego Ośrodka Kultury w Legionowie, Facebook, YouTube i Twitter.

NAJISTOTNIEJSZE ZMIANY W ŻYCIU PLACÓWKI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022:

1. Dzięki otwarciu nowej części budynku Placówki w roku szkolnym 2021/2022 tj. 4 sale dla Przedszkola Specjalnego zapewniliśmy naszym najmłodszym wychowankom wysoki komfort pobytu w Przedszkolu, ich rehabilitacji, oraz opieki. Przedszkole Specjalne będące częścią PZS i PS w Legionowie jest jedyną tego typu placówką publiczną w Powiecie Legionowskim. Specjalizuje się ono w opiece nad dziećmi o różnym stopniu niepełnosprawności oraz dotkniętych autyzmem. Oferta przedszkolna skierowana jest do dzieci z całego Powiatu Legionowskiego, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

2. Modyfikacja koncepcji pracy Przedszkola Specjalnego

Edukacja przedszkolna odbywa się w salach o określonym profilu terapeutycznym. Wprowadzono innowację organizacyjną, zwiększono liczbę godzin PPP, dzięki czemu zindywidualizowano pracę z dziećmi z autyzmem, co umożliwiło skuteczne wprowadzanie najnowocześniejszych metod uczenia się dzieci z autyzmem;

3. Pozyskano środki ze Starostwa Powiatowego w Legionowie w ramach posiadanych środków, zajęć wspierających rozwój dzieci na realizację następujących przedsięwzięć szkolnych:

- warsztaty dla Samorządu Uczniowskiego

- warsztaty podróżnicze, rękodzieła, wyrobu świec, mydlarskie, fotograficzne

- wystawy prac uczniów w Ratuszu w Legionowie, Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Wycieczki zawodoznawcze,
- konkursy artystyczne, wiedzy, umiejętności praktycznych, sportowe, ekologiczne
- wyjazdy do teatru i na Stadion Narodowy
- plenery malarskie, rzeźbiarskie

4. Wieloletnia, zintensyfikowana współpraca Przedszkola Specjalnego z IWRD w Gdańsku zaowocowała uzyskaniem po raz trzeci już Certyfikatu dla Placówki.

5. Poszerzenie oferty zajęć Placówki poprzez organizacje różnego rodzaju warsztatów, zajęć z udziałem artystów, organizacja zajęć z zakresu przysposobienia do pracy w instytucjach i zakładach na terenie Powiatu Legionowskiego oraz zajęcia dogoterapii, hydroterapii, zajęcia zawodoznawcze, wycieczki zawodoznawcze i koncerty muzyczne.

6. Od 1 września 2022 roku do 30 czerwca 2023 roku była dość duża aktywność kadry pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2022/2023:

- 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe - diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna;
- 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe - terapia spektrum zaburzeń autystycznych;
- 2 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe na pedagogika korekcyjna (terapii pedagogicznej);

Ponadto nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego: kursy, szkolenia, konferencje, warsztaty metodyczne - w zależności od potrzeb szkoły i potrzeb własnych:

- Indywidualizacja pracy wspierająca ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi-
- Moda na aktywność fizyczną
- Metodyczna Konferencja dla nauczycieli języka angielskiego
- Aktywny powrót do szkoły
- Zagraj w to z uczniami, czyli jak zrobić super gry w narzędziach Google
- VIII Ogólnopolska Konferencja Katechetów Szkół Specjalnych
- Pozytywna dyscyplina bez tajemnic
- Jak wspierać integrację sensoryczną przedszkolaków i młodszych uczniów?
- Zachowanie prowokacyjne uczniów-jak sobie radzić ?
- Rozwijanie umiejętności pracy metodami aktywnymi
- Koniec narzekania- to początek działania, jak pasywność przenieść w aktywność.
- Aplikacje dla dzieci z autyzmem
- Współpraca z rodzicami dziecka ze spektrum autyzmu
- Warsztaty naukowe IPET
- Kwestionariusze, testy, narzędzia, obserwacja, w spektrum Autyzmu
- Warsztaty naukowe „Wybrane narzędzia diagnozy dzieci z orzeczeniem”
- Adaptacja i uspołecznienie dzieci ze spektrum autyzmu
- Przyczyny agresji dzieci z autyzmem
- Jak tworzyć angażujące wideo na podstawie szablonów Biteable?
- Jak wspierać uczniów. Atak na Ukrainę
- Edukacja na czasie

- Uzależnienie dzieci od internetu i gier komputerowych.
- Ocena pracy nauczyciela w czasie epidemii.
- Trening umiejętności społecznych z kartami Mul-Talk.
- TS Teams + Office 365 w pracy nauczyciela. Wirtualna tablica.
- Aktualne zmiany w prawie oświatowym.
- Kształtowanie umiejętności wychowawczych nauczycieli niezbędnych do efektywnej współpracy z uczniami i rodzicami.
- Trening umiejętności społecznych.
- Kreatywny nauczyciel- twórca z wyobraźnią.
- Lekcja wychowawcza nie musi być nudna. Pomysł na zajęcia rozwijające i kształtujące kompetencje społeczne, kreatywność samoświadomość.
- Praca metodą projektu.
- Kurs kierownika wycieczek.
- Przełamując tabu o seksualności osób niepełnosprawnych.
- Niedostosowanie społeczne. Jak pracować z uczniem, którego nie da się wychować” .
- XII Międzynarodowe Sympozjum Naukowe „Skuteczna pomoc dziecka z autyzmem-diagnoza, terapia i badania naukowe.
- Grywalizacja- tworzenie i wykorzystanie gier w edukacji.
- Akademia Prawa Oświatowego dla nauczycieli.
- Metody aktywizujące w nauczaniu.
- Specjalna przestrzeń współpracy – sieć współpracy i samokształcenia pedagogów specjalnych.
- Moda na aktywność fizyczną- sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania fizycznego.
- Wspieranie rozwoju osobistego uczniów poprzez rozpoznanie zdolności.
- Emocje w twórczości. Trening uważności jako element rozwoju osobistego.
- Gry i zabawy z różnych stron świata.
- Ultimate frisbee na lekcjach wychowania fizycznego.
- Specjalna przestrzeń współpracy- sieć współpracy i samokształcenia pedagogów specjalnych.

Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów

1.Placówka jako jedyna w Powiecie organizuje cyklicznie pod patronatem Starosty Legionowskiego konkursy wiedzy i umiejętności humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych. Biorą w nich licznie udział uczniowie niepełnosprawni ze szkół ogólnodostępnych z terenu naszego Powiatu, a także z woj. mazowieckiego.

2.Wyniki egzaminów po klasie VIII Szkoły Podstawowej - liczba uczniów zdających egzamin – 8. W nawiasie wyniki dla województwa mazowieckiego:

Tabela nr 35

L.p	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Język polski	Matematyka	Język ang. – poziom podstawowy
1	8 Uczniów	54,38% (69%)	39,50% (59%)	65,38% (71%)

Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Lema w Stanisławowie Pierwszym

NAISTOTNIEJSZE ZMIANY, JAKIE ZASZŁY W ŻYCIU SZKOŁY W STOSUNKU DO ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

- Po raz pierwszy uczniowie liceum brali udział w pikniku naukowym w Jabłonie,
- W liceum zrealizowano po raz pierwszy projekty językowe eTwinning przy współpracy ze szkołą w Hiszpanii oraz wymianę listów ze szkołą w Finlandii,
- Zorganizowano serię spotkań uczniów klas maturalnych z przedstawicielami uczelni wyższych,
- Odbyła się pierwsza studniówka w historii szkoły,
- Po raz pierwszy absolwenci LO przystąpili do egzaminu maturalnego,
- Pełnoletni uczniowie brali udział w akcji krwiodawstwa,
- Wzbogacono księgozbiór biblioteczny dzięki darom z wydawnictw: MUZA i Domu Wydawniczego REBIS, Wydawnictwa Albatros i Warszawskiej Firmy Wydawniczej.
- Wydaliśmy 18 numerów gazetki „Ucho Lema” oraz tomik z poezją autorstwa Oliwii Jankowskiej (3B) ilustrowany pracami licealistów
- Uczniowie brali udział w zajęciach sportowych SKS oraz OK RUCH.

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

- 5 licealistów zostało zakwalifikowanych do stypendium Starosty Legionowskiego (średnia ocen 5,00 i powyżej), 11 uczniów zdobyło stypendium dyrektora za wyniki w nauce.
- Uczennica klasy 3B została wytypowana do Nagrody Prezesa Rady Ministrów.
- Wszyscy uczniowie klas czwartych uzyskali świadectwo ukończenia szkoły, wszyscy przystąpili do egzaminów maturalnych.
- Wszyscy maturzyści uzyskali pozytywne wyniki egzaminu maturalnego.
- Uczennica z 2B otrzymała wyróżnienie w konkursie literackim PCK (oddział legionowski).
- Uczennica z 2B brała udział w I oraz II etapie XXI Olimpiada Znajomości Afryki.
- Uczennica klasy 3B wierszem „Jak słońce” wyrecytowała wyróżnienie podczas finałowego występu na Wieczorze Laureatów XX Mazowieckiego Konkursu Recytatorskiego Jednego Poety – przegląd twórczości Małgorzaty Hillar.
- Uczennica z klasy 3B otrzymała wyróżnienie w IX edycji ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego – W kręgu poezji i prozy łagrowej więźniarek KL Ravensbrück.
- Uczennica z klasy 3A uzyskała tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Galileo z Biologii.
- Uczennica z klasy 1B i uczeń z klasy 3B zostali wyróżnieni w IV EDYCJI MIĘDZYNARODOWEGO KONKURSU ARTYSTYCZNO-LITERACKIEGO „Dodaj barw, ubierz w słowa: Inspirujące kobiety nauki, sztuki literatury”,
- Uczeń klasy 4B otrzymał dyplom laureata oraz nagrodę książkową za wyniki w Ogólnopolskim Konkursie Olimpus. Laureatami konkursu zostało także sześciu uczniów liceum.
- Uczennica z klasy 1B zajęła 3. Miejsce w II Wojewódzkim Konkursie Literacki pt. „Moim autorytetem – Patron mojej szkoły” pod honorowym patronatem

Marszałka Województwa Mazowieckiego oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

- Uczennica z klasy 3B zajęła 2. miejsce w Konkursie Piosenki XXI Mazowieckiego Festiwalu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej ASTERIADA.

NAISTOTNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA Z ZAKRESU PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ:

Wrzesień

- 1.09.2022 – rozpoczęcie roku szkolnego
- 5.09.2022 – Narodowe Czytanie (ballady Adama Mickiewicza)
- 6.09.2022 – klasy trzecie świętują zwycięstwo w zmaganiach terenowych „Poskramiacze globalnych wyzwań”
- 16-18.09.2022 – Sprzątanie Świata we współpracy z fundacją Nasza Ziemia oraz Gminą Nieporęt
- 16.09.2022 – ślubowanie klas pierwszych. 101 rocznica urodzin Stanisława Lema
- 19.09.2022 – nawiązanie współpracy z fińską szkołą średnią w Tyrnavie – rozpoczęcie wzajemnej wymiany listów w formie tradycyjnej (oraz zaprojektowanie logo akcji przez ucznia klasy 1A)
- 23.09.2022 – spotkanie integracyjne klas pierwszych. Udział w teleturnieju Familiada przygotowanym przez uczniów z klas starszych
- 24.09.2022 – udział reprezentacji LO podczas festiwalu „Nauka z pałacem w tle” w Jabłonie (doświadczenia biologiczne, eksperymenty chemiczne, zagadki matematyczne, wystawa „Matematyka w obiektywie”)
- 26.09.2022 – Europejski Dzień Języków Obcych w szkole
- 29.09.2022 – wręczenie Nagród Starosty Legionowskiego dla Uzdolnionych Uczniów.

Październik

- 6-7.10.2022 – wycieczka klas czwartych do Trójmiasta. Wyjazd uzyskał dofinansowanie z programu „Poznaj Polskę”
- 7.10.2022 – wycieczka klas 1 i 2 do „Centrum Dobrego Wychowania” w Motyczu Leśnym (udział w warsztatach „Matematyczny Escape Room”, „Szkoła przedsiębiorczości” oraz „Leśna Kwatera Legionistów”)
- 11.10.2022 – spektakl „Wszechmocni w sieci” w teatrze Kamienica (wszyscy uczniowie), wyjazd dofinansowany z Powiatu Szans
- 20-21.10.2022 – warsztaty „Widzę, reaguję, tak nie postępuję” (zajęcia nastawione na rozwijanie umiejętności życiowych uczniów, korygowanie błędnych przekonań normatywnych oraz przekazywanie wiedzy o negatywnych konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy i związanymi z tym problemami zdrowotnymi i społecznymi. Szkolenie poprowadzili instruktorzy z Instytutu Bezpieczeństwa i Rozwoju Międzynarodowego. Projekt był sfinansowany ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.
- 25.10.2022 – obserwacja przez uczniów częściowego zaćmienia słońca
- 27.10.2022 – spotkanie uczniów z Marzeną Filipczak – globtroterką, autorką książek, felietonów i poradników podróżniczych (warsztaty dofinansowane z Powiatu Szans)
- 28.10.2022 – podsumowanie rozgrywek sportowych organizowanych w sezonie 2021/22 jako Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Powiecie Legionowskim. W klasyfikacji ogólnej Liceum Lema na 3 miejscu

- 28.10.2022 – „Kto przebrany niepytany” – czyli wesoły piątek w liceum. Dodatkową atrakcją było spotkanie z OSP z Kątów Węgierskich, której druhem jest Jakub Kmieciak z 1B
- 10.2022 – realizowanie scenariuszy związanych z akcją Global Dignity (komunikacja typu ja, szacunek, tolerancja, godność).

Listopad

- Od 2 listopada – udział w akcji „Czytaj PL” wraz ze szkolnymi ambasadorami
- 10.11.2022 – debata „Demony wojny” zorganizowana w legionowskiej Pocztylni przez Powiatową Instytucję Kultury oraz Miejską Bibliotekę Publiczną w Legionowie
- 9.11.2022 – akcja #SzkołaPamięta. Wspomnienie o Wacławie Sierpińskim
- 10.11.2022 – obchody rocznicy Odzyskanie Niepodległości przez Polskę, [#SzkołaDoHymnu](#).
- 11.11.2022 – udział pocztu sztandarowego w obchodach Narodowego Święta Niepodległości
- 18.11.2022 – szkolenie z udzielania pierwszej pomocy dla uczniów liceum. Stowarzyszenie HDK Legion i powiat legionowski były organizatorami akcji
- 21.11.2022 – wykład dla klas czwartych i trzecich wykład „Pierwsza praca”. Klasy pierwsze i druga wysłuchały wykładu „Hejt, a swoboda wypowiedzi – skutki prawne”. Każda z prelekcji była połączona z warsztatami. Współpraca Fundacji Togatus i Starostwa Powiatowego w Legionowie.
- 21.11.2022 – Mikołaj Jacyna - uczeń klasy 4b, poprowadził zajęcia o historii 2. Korpusu Polskiego dla klasy 6b ze SP w Stanisławowie Pierwszym
- 26.11.2022 – udział w akcji poboru krwi w ramach Dni Honorowego Krwiodawstwa PCK
- 28.11.2022 – „Hiszpańskie gotowanie” – zajęcia kulinarne na lekcjach języka hiszpańskiego
- 28.11.2022 – wręczenie nagród laureatom Ogólnopowiatowego Konkursu Historycznego „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego” podczas sesji Rady Powiatu. Wyróżnienie otrzymała Julia Sobótka z klasy 1b.
- 30.11.2022 – Andrzejki szkolne z matematyką w tle
- 11.2022 – realizowanie scenariuszy związanych z akcją Global Dignity.

Grudzień

- 1.12.2022 – wycieczka uczniów klas trzecich. W programie lodowisko i film „Listy do M”
- 1.12.2022 – wizyta pierwszych klas w centrum rozrywki Hula Kula - integracja
- 6.12.2022 – Mikołajki w szkole, słodkie upominki od Rady Rodziców
- 7.12.2022 – Wieczór Poezji Wigilijnej – przedstawienie i poczęstunek organizowany dla społeczności szkolnej i lokalnej
- 16.12.2022 – spotkania świąteczne w gronie klasowym
- 21.12.2023 – wyjazd klasy 3b do Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN
- 12.2022 – udział uczniów liceum w akcji „Paczka na Kresy”
- 12.2022 – zbiórka karmy na rzecz zwierząt schroniska w Józefowie

Styczeń

- 20.01.2023 – pierwsza Studniówka w naszym LO
- 25-26.01.2023 – wyjazd uczniów liceum na spektakl pt. „Lalka”
- 29.01.2023 – udział przedstawicieli społeczności szkolnej w 31 finale WOŚP w Józefowie.

Luty

- 3.02.2023 – wyjazd klasy 3b wystawę „TUTANCHAMON – GROBOWIEC I SKARBY”.

Marzec

- 1.03.2023 – wyjazd uczniów klas pierwszych na wystawę Body Worlds w PKiN
- 2.03.2023 – spotkanie uczniów klas 3 i 4 z wykładowcami Wyższej Szkoły Bankowej w Warszawie
- 9.03.2023 – spotkanie uczniów klas 4 z Panią dyrektorem policealnej szkoły dla dorosłych Żak w Legionowie
- 10.03.2023 – Międzynarodowy Dzień Peruki
- 13-14.03.2023 – święto liczby PI
- 14.03.2023 – drugich i trzecich uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym "My, dzieci z dworca ZOO" w Teatrze Kamienica w Warszawie (wyjazd dofinansowany z projektu Powiat Otwartych Szans)
- 22.03.2023 – hiszpańskie Święto Ognia, zwane Las Fallas
- 03-04.2023 – zbiórka karmy, akcesoriów oraz pieniędzy na zakup leków dla zwierząt z Żytomierza w Ukrainie
- 23.03.2023 – spotkanie online maturzystów z dr hab. inż. Anną Sadowską – adiunktem Wydziału Żywnienia Człowieka SGGW w Warszawie
- 29.03.2023 – spotkanie młodzieży licealnej z asp. Agata Halicka (Wydział Prewencji KPP Legionowo) i asp. sztab. Mariusz Karwat (KP w Nieporęcie). Klasy maturalne obejrzały prezentację pn. „Świadomość”, traktującą o zasadach bezpiecznego korzystania z ofert przewozu środkami transportu, zamawianymi za pośrednictwem aplikacji mobilnych
- 30.03.2023 – uczniowie klas 4 spotkali się z Weroniką Pawłowską – studentką Wydziału Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, która przybliżyła ofertę uczelni i przeprowadziła krótkie szkolenie z procesu rekrutacji online
- 31.03.2023 – podsumowanie obchodów Dni Patrona, które były obchodzone w marcu: 3 marca - uczniowie oglądali film dokumentalny poświęcony Stanisławowi Lemowi, jego życiu i twórczości; 10 marca na podstawie filmu został przeprowadzony quiz; 17 marca – praca twórcza dla całej klasy - należało ułożyć wiersz na temat twórczości, sylwetki patrona albo stworzyć krótkie opowiadanie science-fiction, albo wykonać pracę plastyczną związaną z życiem i twórczością patrona; 24 marca – III Dyktando o Pióro Lema
- 31.03.2023 – dzień otwarty w liceum dla kandydatów: pokazy chemiczno-doświadczalne, biologiczne, matematyczne, geograficzne, kawiarenka językowa i prezentacje tematyczne, przedstawienie w wykonaniu uczniów
- Marzec 2023 - konferencja Lemowisko – „Jedno, co warto, to... czytać warto” – wywiad z nauczycielką języka polskiego, panią Iwoną Kutra podczas Kongresu Lem'x (transmisja odbyła się na kanale Lemowisko na portalu youtube).

Kwiecień

- kwiecień 2023 – udział w akcji Akcji Żonkile
- 14.04.2023 – spotkanie młodzieży szkolnej z żołnierzami z 9. Brygady Wsparcia Dowodzenia Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych
- 20.04.2023 – uczniowie klas 3. i 4. spotkali się st. kpr. K. Rafał Dobrzeńskim z 54. batalionu lekkiej piechoty 5. Mazowieckiej Brygady Obrony Terytorialnej.
- 21.04.2023 – Powiatowa Giełda Szkół Ponadpodstawowych – stoisko naszego Liceum organizowali uczniowie klas trzecich
- 24.04.2023 – obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi i szkolne konkursy ekologiczne
- 27.04.2023 – wyjazd klas 1A, 1B i 2B na spektakl „Skąpiec”.
- 28.04.2023 – uroczystość zakończenia szkoły dla klas maturalnych przygotowana przez młodszych kolegów przy współpracy z radą rodziców szkoły

- 04-06.2023 – współpraca eTwinning klasy 1A z uczniami ze szkoły średniej w Madrycie – 8 tygodni wspólnych warsztatów. Podczas projektu uczniowie czytali artykuły znalezione w Internecie na stronach największych światowych magazynów informacyjnych i popularnonaukowych jak the Economist, neuroscience.com czy nytimes.com, a następnie w małych grupach przygotowywali prezentacje ustne i pytania do dyskusji. Następnie uczniowie uczestniczyli w spotkaniu online z uczniami z Hiszpanii, przedstawiali zebraną wiedzę, dyskusji na różnorodne tematy dot. ekologii, historii, odkryć geograficznych, finansów, nowości technologicznych
- 23.04 – 27.04.2023 – udział 16 uczniów w rozgrywkach Predator Games w czterech grach: League of Legends, Rocket League; Fortnite oraz rozgrywki szachowe. W nagrodę uczestnicy otrzymali od organizatora plecaki Acer Predator Urban backpack 15.6.

Maj

- 4-22.05.2023 – pierwsza matura w naszym liceum
- 11.05.2023 – w ramach PROJEKTU DEUTSCH PLUS uczniowie naszego liceum uczestniczyli w zajęciach inspirowanych metodami mentorów języka niemieckiego
- 15.05.2023 - „Hiszpańskie gotowanie” – zajęcia kulinarne na lekcjach języka hiszpańskiego klas pierwszych
- 05.2023 – upamiętnienie rodziny Ulmów. Uczniowie poznali historię rodziny podczas godzin wychowawczych. W „Uchu Lema” znalazł się artykuł na ten temat.

Czerwiec

- 1.06.2023 – Dzień Dziecka w liceum. Rada rodziców przygotowała słodki upominek dla uczniów
- 9.06.2023 – udział naszych wolontariuszy IRONMAN 70.3 WARSAW
- 16.06.2023 – spotkanie integracyjne klas 2b, 1a i 1b podczas spływu kajakami
- 21.06.2023 – zakończenie roku szkolnego.

Lipiec

- 7.07.2023 r. – spotkanie dyrektora oraz wychowawców absolwentów a uroczystym wręczeniu wyników egzaminów maturalnych.

Sierpień

- 14.08.2023 r. – udział sztandaru Liceum oraz nauczycieli w gminnych obchodach 103. Rocznicy Bitwy Warszawskiej.

Konkursy, olimpiady i zawody sportowe w roku szkolnym 2022/2023:

- 20.09.2022 r. (Legionowo) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców - 4 miejsce,
- 27.09.2022 r. (Komornica) Sztafetowe Biegi Przełajowe Dziewcząt i Chłopców - Młodzieżowe Igrzyska Młodzieży, dziewczęta i chłopcy. Sztafeta dziewcząt – 3. miejsce. Sztafeta chłopców – 4. miejsce,
- 3.10.2022 r. (Komornica) Indywidualne Biegi Przełajowe Dziewcząt i Chłopców - Młodzieżowe Igrzyska Młodzieży. Roczniak 2003 - 2005 1. miejsce. Roczniak 2006 i młodsi - 2. miejsce.

Do etapu rejonowego zakwalifikowali się również:

- w kategorii rocznik 2003– 2005: zakwalifikowało się 5 osób.
 - w kategorii 2006 i młodsi: zakwalifikowały się dwie osoby.
- W klasyfikacji generalnej dziewcząt nasze LO uzyskało miejsce 3. W klasyfikacji chłopców szkoła zajęła miejsce 4.

- 5.10.2022 r. (Komornica) rejonowy etap Indywidualnych Biegów Przełajowych - Młodzieżowe Igrzyska Młodzieży. Rocznik 2003 - 2005 - uczeń zajął 2. miejsce i awans do etapu wojewódzkiego,
- 21.10.2022 r. (Serock) Turniej Szachowy - Młodzieżowe Igrzyska Młodzieży. Drużyna w składzie: drużyna zdobyła 2. miejsce,
- 09.11.2022 r. (Legionowo) Ogólnopowiatowy Konkurs Historyczny „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego - nagroda za udział,
- 10.11.2022 r. (Legionowo) Mistrzostwa Powiatu Szkół Licealnych w Badmintonie. Uczniowie naszej szkoły wywalczyli 1. i 4. miejsce wśród chłopców oraz 2. miejsce dziewcząt,
- 22.11.2022 r. (Wieliszew) Mistrzostwa Powiatu w Unihokeja. Drużyna chłopców zdobyła 2 miejsce. Dziewczęta zajęły 4. miejsce,
- 24.11.2022 r. (Legionowo) w ramach Dni Honorowego Krwiodawstwa został rozstrzygnięty konkurs literacki organizowany przez legionowski oddział PCK. Uczennica otrzymała wyróżnienie,
- 5.12.2022 r. (Stanisławów Pierwszy) XXI Olimpiada Znajomości Afryki awans uczennicy do następnego etapu.
- 16.12.2022 r. (Warszawa) Wieczór Laureatów, XX Mazowieckiego Konkursu Recytatorskiego Jednego Poety – przegląd twórczości Małgorzaty Hillar. Konkurs składał się z 3 etapów oraz zajęć warsztatowych zorganizowanych dla uczestników. Uczennica wierszem „Jak słońce” wyrecytowała wyróżnienie.
- 3. miejsce dla naszego LO w klasyfikacji generalnej szkół w kategorii „Licealiada” w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej,
- 10-11.01.2023 r. (Legionowo) Mistrzostwa Powiatu Dziewcząt i Chłopców w Piłce Koszykowej - 3. miejsce dziewczęta, 6 miejsce chłopcy,
- 30.01.2023 r. rozstrzygnięcie konkursu ekologicznego „Myśl globalnie, działaj lokalnie. Segregujesz – zyskujesz”. 3. miejsce w kategorii szkoła, 3 miejsce dla szkolnego opiekuna konkursu,
- 2.02.2023 r. (Serock) Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym, W kategorii Licealiada – 1. miejsce dziewczęta i 2. miejsce chłopcy. Awans do zawodów międzypowiatowych,
- 3.02.2023 r. (Legionowo) Powiatowe Zawody w Piłce Ręcznej. W kategorii Licealiada – 2. miejsce chłopcy,
- 4.03.2023 r. (Warszawa) XXI edycja Olimpiady Znajomości Afryki.
- 7.03.2023 r. (Warszawa) półfinał IX edycji ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego – W kręgu poezji i prozy łagrowej więźniarek KL Ravensbrück. Uczennica otrzymała wyróżnienie.
- 10.03.2023 r. Ogólnopolski Konkurs Galileo z Biologii. Uczennica uzyskała tytuł laureata,
- 16.03.2023 r. Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - udział
- 22.03.2023 r. Turniej wiedzy o finansach i ekonomii SUKCES NA BANK.
- 28.04.2023 (Warszawa) - finał Konkursu Piosenki XXI Mazowieckiego Festiwalu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej ASTERIADA. Uczennica zajęła 2. miejsce
- 19.04.2023 r. (Piaseczno) Międzypowiatowe Zawody w Tenisie Stołowym. Dziewczęta – 3. miejsce, chłopcy – 5. miejsce,
- maj 2023 r. (Lublin) IV EDYCJA MIĘDZYNARODOWEGO KONKURSU ARTYSTYCZNO-LITERACKIEGO „Dodaj barw, ubierz w słowa: Inspirujące kobiety nauki, sztuki literatury”. Dwoje uczniów zostało wyróżnionych,
- Uczniowie szkoły zostali laureatami w Ogólnopolskim Konkursie Olimpus.

- II Wojewódzki Konkurs Literacki pt. „Moim autorytetem – Patron mojej szkoły” pod honorowym patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Uczennica zajęła 3. miejsce,
- 26.05.2023 r. (Legionowo) Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce: I miejsce na 100 m, II miejsce sztafeta 4×100 m III miejsce na 800 m, III miejsce na 400 m, III miejsce sztafeta 4×100 m,
- 6.06.2023 r. (Nieporęt) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Piżowej. Dziewczęta zajęły 2. miejsce, a chłopcy 3.

Wszystkie wydarzenia szkolne i sukcesy uczniów prezentowane były na stronie internetowej szkoły oraz na stronie FB. Niektóre z wydarzeń opisanych zostało w Kurierze - Informatorze Powiatu Legionowskiego oraz w Wieściach Nieporęckich. Na kanale Lemowisko na youtube w marcu ukazał się wywiad z nauczycielką z naszej szkoły pt. „Jedno, co warto, to... czytać warto”, o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 wspominała także Gazeta Powiatowa.