

Protokół nr 6/2024
z posiedzenia Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych
w dniu 21 października 2024

WAK.0012.4.10.2024

1. Otwarcie posiedzenia.

Posiedzenie Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych, VII kadencji Rady Powiatu w Legionowie odbyło się w Starostwie Powiatowym w Legionowie przy ul. Gen. Władysława Sikorskiego 11. Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Komisji, Grażyna Kleindienst.

Lista obecności Radnych i Gości na posiedzeniu stanowi **załącznik Nr 1 i Nr 2** do niniejszego protokołu.

2. Przyjęcie porządku obrad

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Problemy uczniów niepełnosprawnych w powiecie legionowskim – Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.
4. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji Komisji.
5. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
6. Wolne wnioski.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji poddała zaproponowany porządek obrad pod głosowanie. Porządek obrad przyjęty został bez zmian: **7 głosów za**. Głosów przeciw i wstrzymujących nie było.

3. Problemy uczniów niepełnosprawnych w powiecie legionowskim – Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.

Przewodnicząca Grażyna Kleindienst o omówienie tego punktu poprosiła Panią Katarzynę Kacprzak, Dyrektora Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie.

Pani Dyrektor powiedziała, że jako nowy kierownik tej placówki miała już okazję wysłuchać z jakimi problemami borykają się rodzice.

Największym problemem według Pani Dyrektor jest to, że szkoła jest za mała względem potrzeb. Podkreśliła, że rośnie liczba dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.

Pani Dyrektor zwróciła uwagę także na to, że rodzice często nie wiedzą co robić, jaka powinna być „ścieżka” edukacji dzieci z zaburzeniami czy niepełnosprawnościami, jakie mają możliwości, co daje im orzeczenie o niepełnosprawności, do jakich placówek mogą zgłaszać swoje dzieci.

Wyjaśniła także, że jeśli dziecko uczęszcza do szkoły ogólnodostępnej, to po otrzymaniu orzeczenia dyrekcja musi zapewnić/zatrudnić specjalistę. Zwróciła uwagę, że coraz więcej nauczycieli podnosi kwalifikacje na kierunku „pedagog specjalny”. Decyzja o tym do jakiej szkoły zapisać dziecko z zaburzeniami/niepełnosprawnościami należy do rodziców. Pani Dyrektor poinformowała również, że dziecko niepełnosprawne może mieć odroczony obowiązek szkolny do 9 roku życia, jeżeli posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Daje to możliwość opóźnienia całego etapu edukacji do 24 roku życia. Zdarza się jednak, jak dodała Pani Dyrektor, że do jej placówki trafia młodzież

po szkole podstawowej w wieku lat 16, która w szkole przysposabiającej do pracy może uczyć się maksymalnie do 21 roku życia.

Kolejny problem z którym borykają się rodzice uczniów uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych, jest zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom w czasie wakacji i ferii zimowych. Akcje typu „Lato w mieście” i „Zima w mieście” nie są dedykowane dla dzieci z niepełnosprawnościami.

Przewodnicząca Komisji zapytała o strukturę uczniów, jak są podzieleni na poszczególnych etapach edukacji w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że do przedszkola przychodzą dzieci w różnym wieku i to w zależności od ilości dostępnych miejsc. Obecnie do przedszkola uczęszcza 17 dzieci. Trzy grupy są dla dzieci ze spektrum autyzmu (grupy 4-osobowe), czwarta grupa to dzieci o umiarkowanej, znacznej i sprzężonej niepełnosprawności. Ta grupa może liczyć od 6 do 8 osób w zależności od stopnia niepełnosprawności. Założenie jest takie, że przedszkole jest dla dzieci w wieku od 3 do 9 lat, najczęściej jednak trafiają tu dzieci w wieku 5-6 lat, które musiały zmienić przedszkole. Następnie rozpoczyna się etap szkoły podstawowej. Pani Dyrektor powiedziała, że najlepiej jeśli uczeń rozpocznie ją w wieku 9 lat ze względu na możliwość odroczenia nauki aż do 24 roku życia. Podział uczniów na tym etapie edukacji odbywa się na podstawie rodzaju orzeczenia: dzieci z orzeczeniem o lekkim stopniu niepełnosprawności, dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności sprzężonej, dzieci z niepełnosprawnością umiarkowaną i osobno dzieci z niepełnosprawnością znaczną. Zdarza się, że w klasie pierwszej są dzieci w wieku 7 i 9 lat. Kontynuując, Pani Dyrektor powiedziała, że w zależności od etapu nauki, uczniowi można przedłużyć cykl nauki odpowiednio o rok na etapie edukacji wczesnoszkolnej i o 2 lata w klasach 4-8. Założenie jest takie aby edukację szkoły podstawowej kończyli w wieku 18-20 lat. Następnie uczniowie trafiają do szkoły przysposabiającej do pracy, która ma 3 klasy, z możliwością wydłużenia o 1 rok całą edukację kończąc w wieku 24 lat. Ponadto Pani Dyrektor poinformowała, że pod opieką placówki są także osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Praca i opieka nad nimi odbywa się w ich domach. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizowane są dla dzieci i młodzieży od 3 do 25 roku życia.

Przewodnicząca Komisji Grażyna Kleindienst podziękowała i otworzyła dyskusję.

Głos zabrała Radna Małgorzata Grabowska-Kozera, która zaproponowała Pani Dyrektor zamieszczenie krótkiej informacji-poradnika dla rodziców na stronie internetowej Powiatu Legionowskiego. Taka forma byłaby pomocna w ustaleniu ścieżki „kariery” szkolnej dzieci z niepełnosprawnościami, a także gdzie rodzice mogą się udać z różnego typu problemami i jakie mają możliwości.

Pani Dyrektor odpowiedziała, że ten pomysł bardzo jej się podoba. Myślała także o dniach otwartych w swojej placówce, aby rodzice przyszłych uczniów mieli możliwość zapoznania się z możliwościami i propozycjami szkoły, a także wymianę doświadczeń z rodzicami uczniów szkoły.

Kolejnym Radnym, który zabrał głos w dyskusji był Pan Zenon Durka. Zwrócił uwagę na fakt, że lekarz pediatra, z racji częstego kontaktu z dziećmi i rodzicami, mógłby uświadamiać, przekazywać informacje pomocne przy edukacji dzieci z problemami.

Mogłoby się to odbywać np. w formie ulotek. Radny zwrócił także uwagę na problem zbyt małej placówki. W związku z wciąż rosnącymi potrzebami, władze Powiatu stoją przed wyzwaniem rozwoju bazy edukacji specjalnej. Dodał, że rozmowy na ten temat już trwają.

Następnie Przewodnicząca Komisji oraz Radna Sylwia Krzyżanowska-Grabiec poruszyły temat autyzmu i spektrum autyzmu, o których świadomość społeczna jest zbyt mała. Radna Krzyżanowska-Grabiec odniosła się do słów Pani Dyrektor na temat zapewnienia opieki w czasie wolnym od szkoły w formie półkolonii. Brakuje takich ofert dla dzieci z niepełnosprawnościami, nie ze względu na brak dobrej woli po stronie organizatorów, ale ze względu na brak pedagogów specjalnych wśród opiekunów. Opowiedziała, że często rodzice zapisując dziecko na takie akcje pomijają fakt posiadania orzeczenia czy innych informacji na temat problematycznych zachowań, co często wpływa na bezpieczeństwo pozostałych uczestników. Zwróciła także uwagę na to, że rodzice często wypierają wszelkie informacje od pedagogów, psychologów czy dyrekcji przedszkola/szkoły o symptomach, które mogą oznaczać autyzm lub spektrum autyzmu. W związku z tym Radna zaproponowała aby stworzyć wspólną akcję informującą o zachowaniach mogących oznaczać jakieś zaburzenie. Taka akcja miałaby również na celu zapoznanie rodziców jak sobie z tym radzić i aby się nie wstydzili zaburzeń dzieci, ale aby jak najszybciej ich nauczyć z tym funkcjonować.

Pani Dyrektor wyjaśniła, że często pierwsze symptomy są zauważane dopiero gdy dziecko trafi do grupy rówieśników np. w przedszkolu. Rodzice zderzają się z problemem dostępności lekarzy psychiatrów dziecięcych. Często są zmuszeni szukać pomocy właściwie po całym województwie mazowieckim. Jeśli chodzi o zdiagnozowanie autyzmu, Pani Dyrektor wyjaśniła, że potrzebne jest wykonanie testu ADOS. Testy wykonują psycholodzy wykwalifikowani do przeprowadzania takich testów.

Następnie głos w dyskusji zabrał Radny Zenon Durka, który przedstawił pomysł na utworzenie klasy prowadzonej przez specjalistów, w którejś ze szkół. Dodał, że potrzebna jest szeroka debata na ten temat i na temat wykonywania testów ADOS w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Radna Sylwia Krzyżanowska-Grabiec powiedziała, że to nie jest dobre rozwiązanie. Lepszym byłoby zapewnienie większej ilości specjalistów w szkołach podstawowych.

Kolejno głos zabrała Radna Małgorzata Grabowska-Kozera. Powiedziała, że trzeba dalej poruszać temat powiększenia Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, aby ilość miejsca i personelu odpowiadała potrzebom.

Przewodnicząca Komisji Grażyna Kleindienst zapytała Panią Dyrektor czy w szkole specjalnej prowadzone są zajęcia pozalekcyjne, warsztaty dla rodziców?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że rodzice biorą udział w warsztatach, wycieczkach organizowanych przez szkołę, dzięki czemu uczestniczą w życiu szkolnym dzieci. Dodatkowo dzięki takim aktywnościom mają możliwość integrować się z innymi rodzicami, wymieniać się doświadczeniami. Kolejną formą współpracy z rodzicami są rozmowy z pedagogami i grupy wsparcia.

Przewodnicząca Komisji dopytała jeszcze o: ilość dzieci z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami w placówce zarządzanej przez Panią Dyrektor oraz o to jaki program jest realizowany?

Pani Dyrektor wyjaśniła, że obecnie wszystkie dzieci z autyzmem w jej placówce mają niepełnosprawność sprzężoną. Jak przedstawiła na 29 klas w 22 są dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Powiedziała także, że są trzy zespoły łączone dla dzieci z lekkim stopniem niepełnosprawności. Dzieci z lekką niepełnosprawnością jest najmniej, bo większość dzieci odnajduje się w szkołach ogólnodostępnych. Jeśli chodzi o realizowanie podstawy programowej to Pani Dyrektor wyjaśniła, że dzieci z lekką niepełnosprawnością realizują ogólnie przyjęty program, a nauczyciele muszą dostosować metody nauczania do grupy. Dla dzieci z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności jest osobna podstawa programowa, ukierunkowana na samodzielność, na poznawanie świata.

Następnie Pani Przewodnicząca zapytała o warunki lokalowe w szkole i o to, co składa się na budynki szkoły.

Pani Dyrektor opowiedziała, że szkoła została rozbudowana o dodatkowe budynki, w których mieszczą się: Przedszkole, 4 pomieszczenia do zajęć z arteterapii oraz Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, która w założeniach miała być wykorzystywana przez szkołę. Mimo tych dodatkowych budynków, miejsca w szkole nadal jest za mało, bo zapotrzebowanie jest coraz większe.

Przewodnicząca Komisji zapytała jeszcze o personel, czy jest wystarczający, czy są braki kadrowe?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że aktualnie zatrudnionych jest 65 nauczycieli, wszyscy z więcej niż jedną specjalizacją, każdy na 1,5 etatu. Chętnych do pracy w szkole specjalnej jest mało, studenci nie odbywają praktyk w tego typu placówkach, więc dopiero jako nauczyciele poznają pracę z dziećmi niepełnosprawnymi. Wpływ na brak chętnych, jak powiedziała Pani Dyrektor, może mieć również fakt, że w Warszawie nauczyciele szkół specjalnych dostają większe dodatki do wynagrodzenia.

Radna Sylwia Krzyżanowska-Grabiec wróciła jeszcze do tematu półkolonii. W związku z tym, że jest to Powiatowy Zespół Szkół zasugerowała dofinansowanie zajęć wakacyjnych, chociażby dwutygodniowych, z budżetu powiatu. Najważniejszym elementem organizacji takiej aktywności jest zapewnienie wykwalifikowanego pedagoga.

Pani Dyrektor powiedziała, że rodzice bardzo się zaangażowali w sprawę i przeprowadzają ankietę wśród rodziców, na temat tego czy są zainteresowani, czy skorzystaliby, jakie mają potrzeby, czy jeśli zaistniałaby taka potrzeba, to jaką kwotę mogą na to przeznaczyć. Mimo obawy Przewodniczącej Komisji, Pani Dyrektor zapewniła, że na pewno nie wszyscy rodzice będą zainteresowani, a dobrze byłoby przeprowadzić rekrutację, aby skorzystali z tego rodzice pracujący, którzy mają problem z zapewnieniem dzieciom opieki w wakacje.

Przewodnicząca Komisji Grażyna Kleindienst podziękowała Pani Dyrektor za omówienie tematu, zapewniła o współpracy i kolejnych spotkaniach z udziałem Pani Dyrektor. Dodała, że Komisja chętnie zapozna się z wynikami ankiet, o których wspomniała Pani Dyrektor. Następnie zamknęła dyskusję w tym punkcie obrad.

4. Zaopiniowanie projektów uchwał będących w kompetencji Komisji.

Komisji przedłożono do zaopiniowania:

- *projekt uchwały Rady Powiatu zmieniająca uchwałę Nr 371/LIX/2023 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Legionowskiego na rok 2024.*

Przewodnicząca komisji oddała głos Skarbnikowi Powiatu Legionowskiego, Pani Katarzynie Rembelskiej.

Pani Skarbnik zaczęła od zwiększenia planu dochodów o kwoty:

- 46.628,37 zł tytułem opłat za pobyt mieszkańców w Domu Pomocy Społecznej „Kombatant” w Legionowie w związku z większą niż pierwotnie planowano liczbą mieszkańców przebywających w Domu,
- 74.451,00 zł tytułem wpływów ze środków PFRON stanowiących głównie 2,5% wydatków realizowanych przez Powiat na zadania PFRON oraz 5% wydatków realizowanych przez Powiat w ramach Programu „Aktywny samorząd”,

W zakresie wydatków proponuje się zmniejszenie o kwotę 13.640,00 zł zaplanowaną na wynagrodzenia dla pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Legionowie. Środki te zostaną przeznaczone na wynagrodzenie dla nowej zawodowej rodziny zastępczej oraz dla osoby pomagającej w sprawowaniu opieki nad dziećmi w tej rodzinie.

Kolejne zmniejszenie planu wydatków przedstawione przez Panią Skarbnik to 15.000,00 zł z dotacji na politykę senioralną, na wspieranie kultury fizycznej i dotacje dla gmin w zakresie sportu z przeznaczeniem na organizację uroczystego zakończenia sezonu 2023/2024 Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

Pani Skarbnik powiedziała o zwiększeniu planu wydatków o kwotę 14.990,00 zł z przeznaczeniem na organizację wigilii dla środowisk kombatanckich oraz seniorów z terenu powiatu legionowskiego oraz na organizację II Forum Współpracy Międzysektorowej Powiatu Legionowskiego.

Pani Skarbnik omówiła także zmiany porządkowe:

- w planie Powiatowego Centrum Integracji Społecznej w Legionowie dokonuje się zmian w planie kosztów poprzez przesunięcie środków w kwocie 3.300,00 zł pomiędzy podziałkami klasyfikacji budżetowej z przeznaczeniem na pokrycie kosztów postępowania sądowego i prokuratorskiego (wprowadzenie nowego paragrafu w ramach rozdziału),
- w załączniku Nr 4 Zestawienie planowanych kwot dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Legionowskiego w 2024 roku w łącznej kwocie 119.176,20 zł przeznaczonych na: dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2024-2027. Zmiana dokonywana jest w związku z koniecznością skorygowania kwot dla poszczególnych placówek poprzez zamianę kwot odpowiednio do nich przypisanych oraz w celu efektywniejszej realizacji ww. zadania.

Radna Małgorzata Grabowska-Kozera dopytała o szczegóły spotkanie wigilijne środowisk kombatanckich i senioralnych.

Pani Skarbnik odpowiedziała, że jest to coroczna tradycja organizowana przez Starostwo Powiatowe dla grup senioralnych. W 2023 r. było organizowane w Auli Starostwa Powiatowego, a w tym roku zaistniała konieczność zorganizowania poza budynkiem Starostwa.

Przewodnicząca Komisji podziękowała Pani Skarbnik. Wobec braku kolejnych zgłoszeń radnych do dyskusji, zarządziła głosowanie nad projektem uchwały. Wynik głosowania:

7 głosów za, głosów przeciw i wstrzymujących się nie było.

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie.

5. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.

Do protokołu nr 5/2024 z Posiedzenia Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych w dniu 16 września 2024 roku nie zgłoszono żadnych uwag. W wyniku głosowania protokół został przyjęty jednogłośnie: **7 głosów „za”**.

6. Wolne wnioski

Radna Małgorzata Grabowska-Kozera podjęła wątek zwiększenia kadry Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Przewodnicząca Komisji, Pani Grażyna Kleindienst powiedziała, że ten temat nie był przedmiotem dzisiejszych obrad i należy go zostawić do posiedzenia z udziałem Dyrektora Poradni.

7. Zamknięcie posiedzenia.

Posiedzenie komisji zamknęła Przewodnicząca Grażyna Kleindienst.

Przewodnicząca Komisji
Rodziny, Zdrowia i Spraw Społecznych

Grażyna Kleindienst

Protokół sporządziła:
Katarzyna Meloch