

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LEGIONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jednym z ważnych ogniw systemu pomocy dziecku i jego rodzinie w Powiecie Legionowskim. Swoim działaniem obejmuje placówki publiczne i niepubliczne działające na terenie pięciu gmin: Jabłonny, Legionowa, Nieporętu, Serocka i Wieliszewa – około 118 placówek. Klientami poradni są dzieci, uczniowie, rodzice i nauczyciele z przedszkoli, szkół oraz placówek mających siedzibę na terenie Powiatu Legionowskiego, a także zamieszkałe na terenie Powiatu dzieci nieuczęszczające do przedszkoli.

W roku szkolnym 2024/2025 poradnia dysponowała 28,5 etatami pedagogicznymi i 6 etatami pracowników niepedagogicznych.

Do zadań poradni należy przede wszystkim **diagnozowanie i udzielenie bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej** dzieciom, młodzieży oraz rodzicom, a także realizowanie zadań profilaktycznych i wspierających wychowawczą oraz edukacyjną funkcję przedszkola i szkoły, w tym **wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych**. Poradnia jest placówką publiczną i ogólnodostępną, a korzystanie z jej usług jest dobrowolne i nieodpłatne. Do poradni zgłaszają się rodzice z małymi dziećmi, przedszkolakami, uczniami szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, zwłaszcza jeżeli niepokoi ich rozwój dziecka, obserwują u niego problemy z nauką czy zachowaniem. Poradnia przeprowadza diagnozę zgłoszonych problemów, wskazuje rozwiązania i zaleca odpowiednie formy wsparcia i pomocy, a każdy proces diagnostyczny, zgodnie z oczekiwaniami rodziców, najczęściej kończy się wydaniem opinii lub orzeczenia. Dlatego z uwagi na to, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie jest jedyną tego typu placówką na terenie Powiatu Legionowskiego jej podstawowymi zadaniami jest: **diagnozowanie, orzecznictwo i opiniowanie**.

Poziom realizacji podstawowych zadań poradni, w świetle danych liczbowych.

Miniony rok szkolny potwierdził, że od publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej klienci najczęściej oczekują dokumentów dla potrzeb edukacji: opinii i orzeczeń, wydawanych w efekcie przeprowadzonego wcześniej diagnozowania. Zapotrzebowanie, o którym mowa wyraża się ilością napływających do poradni w ciągu całego roku szkolnego zgłoszeń, które są przyjmowane w formie wniosków, składanych bezpośrednio w poradni lub przesyłanych mailem. W roku szkolnym 2024/2025 liczba **zgłoszeń klientów do poradni wynosiła 4343**. Składane wnioski rozpatrywane są pod względem merytorycznym, w kolejności zgłoszeń. Wyjątek stanowią wnioski składane do Zespołu Orzekającego poradni, które podlegają procedurze zawartej w przepisach prawa oświatowego i Kodeksu Postępowania Administracyjnego. Po wstępnej ocenie merytorycznej ustala się przebieg dalszego postępowania diagnostycznego w zgłoszonej sprawie, zmierzającego do właściwego rozpoznania problemu oraz wskazania sposobów jego rozwiązania, co najczęściej związane jest z przeprowadzeniem badań.

W roku szkolnym 2024/2025 w poradni **przyjęto 2721 klientów** (wzrost o około 1000 osób w stosunku do ubiegłego roku), łącznie wykonano **4343 indywidualnych badań diagnostycznych**.

Dane liczbowe dotyczące kategorii przeprowadzonych badań:

- **badania psychologiczne - 2003**
- **badania pedagogiczne - 1400**
- **badania logopedyczne - 940**

Obserwowany wzrost liczby zgłoszeń na badania w poradni można interpretować wzrostem świadomości klientów poradni na obserwowane u ich dzieci różne nieprawidłowości i zaburzenia rozwojowe oraz problemy edukacyjne.

Wzrost przeprowadzanych w poradni badań spowodował wzrost wydawanych przez poradnię **opinii**, których liczba wyniosła **1469**, jest to więcej o 165 wydanych dokumentów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Aktualnie klienci zainteresowani są bardziej opiniami poradni, które dotyczą konkretnych decyzji podejmowanych w sprawach edukacji ich dzieci, takich jak:

- objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole,
- rozpoznania dysleksji u ucznia VIII klasy lub klasy maturalnej, w związku z egzaminem.

Orzecznictwo to wyłączna kompetencja publicznej poradni w Legionowie. Dane liczbowe wskazują na niesłabnące zainteresowanie klientów pozyskiwaniem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla potrzeb edukacji dzieci, co może wskazywać albo na rzeczywisty wzrost liczby dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i problemami emocjonalnymi, albo na potrzebę zagwarantowania dzieciom wsparcia w postaci specjalistycznych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które muszą być realizowane przez placówki oświatowe (orzeczenia poradni są bowiem decyzjami administracyjnymi). Analiza wniosków składanych w sprawie nauczania indywidualnego wykazała, że obecnie w większości przypadków dotyczą one dzieci i młodzieży z problemami i zaburzeniami emocjonalnymi (depresje, fobie społeczne, stany lękowe). W przypadku wniosków w sprawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, niejednokrotnie wnioskodawcy-rodzice uzasadniają ich pozyskanie możliwością udziału dziecka w bezpłatnych, indywidualnych zajęciach logopedycznych, pedagogicznych, psychologicznych czy z integracji sensorycznej. W roku szkolnym 2024/2025 na **258 posiedzeniach** zespołów orzekających poradni, łącznie wydano **1312 orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (wzrost o 256 wydanych dokumentów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego)**.

Dane liczbowe dotyczące kategorii wydawanych orzeczeń i opinii WWRD:

- **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego** - **838**
- **opinie o wczesnym wspomaganiu dziecka** - **223**
- **orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego** - **161**
- **zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** - **11**
- **odmowa kształcenia specjalnego** - **47**
- **odmowa opinii WWRD** - **28**
- **odmowa uchylenia kształcenia specjalnego** - **3**
- **odmowa nauczania indywidualnego** - **1**

W roku szkolnym 2024/2025 trzy odwołania trafiły do Kuratorium Oświaty w Warszawie: dwie decyzje poradni zostały podtrzymane, a jedna sprawa trafiła do ponownego rozpatrzenia. Określone prawem administracyjnym formalne procedury postępowania w sprawach orzeczeniowych, w powiązaniu z wysokim poziomem zapotrzebowania na orzeczenia, wyrażanym liczbą składanych wniosków powodują, że cała kadra pedagogiczna poradni zaangażowana jest w realizację działalności orzeczeniowej (diagnozy, udział w posiedzeniach zespołów orzekających, formułowanie dokumentów).

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach **bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w poradni realizowano:

- konsultacje dla rodziców małych dzieci/uczniów – 188 konsultacji
- konsultacje psychologa narodowości ukraińskiej - 105 spotkań
- terapię rodzin (7 rodzin) - 125 sesji
- psychoterapię indywidualną młodzieży (25 osób) – 572 sesje
- psychoterapię grupową dla młodzieży (7 osób) - 23 spotkania

- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców (22 uczestników) – 20 spotkań grupy
- trening umiejętności społecznych: 7 grup/52 uczestników - łącznie 171 spotkań
- zajęcia grupowe Sensologo: 2 grupy/9 dzieci w wieku 2-5 lat - 63 spotkania
- terapię jękania: 2 grupy/9 dzieci z rodzicami – 35 spotkań
- zajęcia z matematyki: 3 grupy/14 dzieci – 90 spotkań
- terapię ręki: 6 grup/32 dzieci – 177 spotkań.

Analiza zgłoszeń na proponowaną w roku szkolnym 2024/2025 ofertę konsultacyjno-terapeutyczną poradni wskazuje na ogromne zapotrzebowanie na różnego rodzaju formy zajęć dla dzieci, uczniów, młodzieży i rodziców. Obserwujemy wzrost liczby dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, nieprawidłowościami związanymi ze zdrowiem psychicznym (depresjami, zachowaniami przemocowymi) oraz mającymi trudności w nauce. Obserwujemy także brak podstawowych umiejętności wychowawczych u rodziców małych dzieci i bezradność rodziców wobec problemów emocjonalnych i edukacyjnych uczniów. Jednak przy obecnym stanie kadrowym, poradnia nie ma możliwości poszerzenia swojej oferty konsultacyjno-terapeutycznej. W roku szkolnym 2024/2025 **wspieranie placówek oświatowych** poradnia realizowała poprzez:

- grupę wsparcia dla psychologów, pedagogów i nauczycieli: 66 uczestników - 10 spotkań
- grupę wsparcia dla logopedów: 63 uczestników - 4 spotkania
- grupę wsparcia dla nauczycieli z przedszkoli: 25 uczestników – 4 spotkania
- badania i obserwacje dzieci, konsultacje dla wychowawców na terenie placówek oraz interwencje w szkołach - 17
- szkolenia, spotkania z Radami Pedagogicznymi w szkołach - 2
- uświadamianie i integrowanie środowiska przedszkolnego podczas zorganizowanego w poradni „Dnia Autyzmu”
- udział w Gieldzie Szkół Ponadpodstawowych
- współpraca z zewnętrznymi instytucjami: Miejską Biblioteką w Legionowie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Legionowie, kuratorami sądowymi
- udział w konkursie: „Ośmiu wspinających” w Urzędzie Miasta w Legionowie.

Podsumowanie roku szkolnego 2024/2025 w poradni:

- w stosunku do ubiegłego roku szkolnego znaczący wzrost przyjętych w poradni klientów, przeprowadzonych badań i wydanych dokumentów (opinii, orzeczeń);
- rozszerzenie oferty konsultacyjno-terapeutycznej poradni;
- kontynuowanie działań wspierających placówki oświatowe w terenie;
- kontynuowanie wsparcia dla rodzin z Ukrainy;
- poprawa terminowości i jakości wydawanych przez poradnię dokumentów;
- ujednolicenie dokumentacji z przebiegu terapii;
- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pedagogicznych poradni poprzez udział w szkoleniach i konferencjach w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- utrzymanie czasu oczekiwania na badania w poradni do 3-4 miesięcy.

Legionowo, dn. 09.10.2025 r.

Agata Gruczek
Dyrektor Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej w Legionowie

DYREKTOR
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
mgr Agata Gruczek